لسال الصرف كلكته لسال الصرف كلكته و المعنى ١٩٠٥ و المعنى المعنى ١٩٠٥ و المعنى ١٩٠٥ و المعنى ١٩٠٥ و المعنى ١٩٠٥ و المعنى المعنى ١٩٠٥ و المعنى ١٩٠٥ و المعنى ١٩٠٥ و المعنى ١٩٠٥ و المعنى ١

(عکسی اشاعت)

الدير مولانا الوالكلام آزاد

ناپٹر مولانا آزاد ری سرچ انسٹی ٹیوٹ، پاکستان کراچی:۵۸۰۰

فهرست

| ۵ | ابو سلمان شابحہان پوری | أعتراف |
|-------------|--|----------------------|
| 4 | ابو سلمان شابحهان پوري | پیش لفظ پیش لفظ |
| | تاریخ اجرااور مقاصد وخد مات پرایک نظر | لسان الصدق كلكته |
| ساا | ابو سلمان شابجهان پوري | |
| 46 | ایک نظر میں | لسان الصدق |
| 40 | اشاریه ، مضامین | لسان الصدق |
| ٨١ | ۲۰ ـ نومبر ۱۹۰۳ و ایڈیٹرمولانا ابو الکلام آزاد | لسان الصدق |
| 96 | ۲۰ سرمر ۱۹۰۱، | لسان الصدق |
| 1111 | ۲۰ ـ جنوری ۴ ۱۹۰ | لسان الصدق |
| 179 | ۲۰ فروری ۴ ۱۹۰ | لسان الصدق |
| ۱۳۵ | ۲۰ ـ مارچ ۲۰۹۱. | لسان الصدق |
| 144 | ۲۰ اپریل ۴۰ ۱۹۰ | لسان الصدق |
| Y• 1 | منی ۴ ۱۹۰ | لسان الصدق |
| hmh | ضمیمه (معاشرا نه زندگی) | |
| ۲۳۱ | جون وجولائی ۴ ۱۹۰۰ | لسان الصدق |
| 7AP | ضمیمه (معاشرا به زندگی) | ***** **** **** **** |
| 799 | اگست و ستمبر ۲۲ ۱۹۰ | لسان الصدق |
| ۳۳۷ | اپریل و منی ۵ • ۱۹۰ | لسان الصدق |
| -99 | ابو سلمان شاجمهان پوري | ا یک ضروری وضاحت |
| | | |

جمله حقوق محفوظ

لسان الصدق ، كلكته (عكسي اشاعت) رساله مولانا ابوالكلام آزاد دبلوي ايثير دُا كُرُ ابو سلمان شابحهان يوري تعارف مولا ناآزادرىيىرچ انسى ميوث، پاكستان -كراچي ناشر المحزن پرنٹرز، پاکستان چوک، کراچی ۴۴۰۰ طالع ۵-۳-۱۹-(ایروار) اشاعت اول ١٩٩٧ء (بين الدفتنين) اشاعت نأنى ... دويے قيت L-19109

> ملنے سے پتے (۱)

مکنبه عسابه ۱/۹، علی گره کالونی، کراچی - ۵۸۰۰ (۲) مینهدرین ار دو بازار (نزد مسجد مقدس)، کراچی

اعتراف

اس سلسلے میں ایک حقیقت کا اعتراف دل پر جرکر کے کر رہا ہوں ۔ پوری کو شش کے باوجود می ۱۹۰۴ء میں ضمیمہ "اصول زندگی / معاشراند زندگی " کے اصل صفحات یا ان کا عکس حاصل کرنے میں ناکام رہا ہوں ۔ اس لیے صرف یہ سولہ صفحات نئ کتا بت میں پیش کیے جاتے ہیں ۔ یہ صفحات یا ان کا عکس پروفسیر عبدالقوی دلیمنوی (مجو پال) کے پاس تعااور محترم مشقق خواجہ نے ہم دونوں کے در میان یہ طے کرا دیا تھا کہ ہر دو افراد اپنے لپنے زائد مواد کا ایک دوسرے کو فوٹو اسٹیٹ فراہم کر کے اپن اپن جلدیں مکمل کر لیں ۔ ہم دونوں نے الیما ہی کیا ۔ لیکن دلیمنوی صاحب کے مولان ابنی جلدیں مکمل کر لیں ۔ ہم دونوں نے الیما ہی کیا ۔ لیکن دلیمنوی صاحب کے مولان ابوالکلام آزاد سے عشق نے یہ گوارانہ کیا کہ لسمان الصدق کے ان صفحات کا عکس دے کر اس امتیاز اور فخر سے محروم ہو جائیں، جو ہندوستان اور پاکستان کے اہل علم اور اصحاب ذوق میں صرف انھیں حاصل ہے ۔ ایک دوست کا خیال ہے کہ چوں کہ ایک خاص دجہ سے آل موصوف کے دل میں خاکسار سے رنجش ہے ۔ اس لیے انھوں نے ان صفحات کا عکس نہیں دیا لیکن مجھے لیقین ہے کہ یہ گمان درست نہیں ۔

محترم دلیمنوی صاحب کے اخلاق اس سے بہت بلند ہیں کہ وہ لینے ایک دور افتادہ نیاز مند سے رنجیدہ خاطر ہوں ۔ میرے خیال میں اس کی وجہ حضرت مولانا آزاد سے کمال عشق اور ایک امتیاز سے محرومی کے احساس کے سوا دوسری نہیں ہو سکتی ۔ ہندوستان میں مالک رام مرحوم کے بعد مولانا آزاد کے محققوں میں پروفسیر عبدالقوی دلیمنوی کا ایک خاص مقام اور ایک امتیاز ہے ۔مولانا کے سوانح ، فکر و فن

پيش لفظ

لسان الصدق کی عکسی اشاعت پیش خدمت ہے۔ اس کی اشاعت بھی آزاد صدی (۱۹۸۸ء) کے اشاعت پریس کے صدی (۱۹۸۸ء) کے اشاعتی پروگرام میں شامل تھی اور اسی زمانے میں اسے پریس کے حوالے کر دیا جاسکتا تھا۔لیکن بعض وجوہ مانع ہوئے،

ا۔ اس زمانے میں دہلی سے اسے کتابت میں شائع کر دیا گیا ہوں کہ عام شائقین کے ذوق مطالعہ کی تسکین کے لیے یہ کافی تھا۔اس لیے اس کی اشاعت کی فوری تحریک باتی نہیں رہی تھی۔

ابوالکلام آزاد پریاان کی یاد میں یہ فیصلہ کر لیا تھا کہ پاک وہند کا کوئی ایک ادارہ مولانا ابوالکلام آزاد پریا ان کی یاد میں زیادہ سے زیادہ جتنی کتا ہیں شائع کرے گا۔اس سے زیادہ کتا ہیں،خواہ ایک ہی زیادہ ہو شائع کروں گا۔

آج سوچتاہوں کہ یہ عجیب احمقانہ فیصلہ تھا۔ مجھے جو کرناتھا، وہ اپنے وسائل کی حد میں کام کی اہمیت اور افادیت کو سلمنے رکھ کر کرنا چاہیے تھا، نہ کہ کسی کی ضد میں اپنے تئیں تباہ کر لینا چاہیے تھا۔ ۱۹۸۹ء میں جب میں ہندوستان گیاتھا، تو معلوم ہوا کہ سب سے زیادہ کتابوں کی اشاعت اتر پردیش اردواکادمی، لکھنو کے پروگرام میں ہے یہ تعداد ۸۱، ۱۹ کتابوں تک جہنچتی ہے۔ اگر چہ اس وقت تک اتنی تعداد میں کتابیں چھاپ حکاتھا، لیکن دل نے کہا کہ ابھی عزم کی آزمائش کا ایک مرحلہ باقی ہے۔ واپس آکر

س۔ اس منصوبے کی تکمیل میں حضرت مولانا آزاد کے کسی عقیدت مندیا کسی عزیز و مخلص سے ایک پیسے کی امداد کاروادار ہوا تھا۔ میری اپنی حالت پہلے ہی اچھی نہ تھی اس منصوبے کی تکمیل کے شوق میں اور خراب کرلی تھی۔ حتی کہ بعض کتابیں جو خود

اور علم وادب و صحافت میں ان کی خدمات ، انشا واسلوب میں ان کے خصائص اور اصلاق و سیرت میں ان کے محاسن کے تذکر ہے میں ان کی کئی تالیفات ہیں اور وہ خود بہت خو بیوں کا مجموعہ ہیں ۔ خاکسار ان کا قدر دان اور ان کی تالیفات سے استفادہ کرنے والوں میں شامل ہے ۔ خاکسار اپنی یہ حقیر کاوش آں محترم کی خدمات کے اعتراف میں ان کے نام معنون کرتا ہے ۔

ابو سلمان شابحهان يوري

صاحب کے پاس پیغام تھا تو کیا یہ مناسب نہ تھا کہ ان صاحب کے ذوق علمی کا اعتراف کیا جاتا ۔ ان کا نام ہمیں بھی معلوم ہو جاتا ۔ ان مضامین کی اشاعت بہ جائے خود مفید ہے، لیکن اگر کسی طالب علم کی سعی یا کسی ادارے کی کاوش کاحوالہ دیا جاتا، تو اس کام کی افادیت میں کوئی کمی واقع نہ ہو جاتی ۔ میراتو خیال ہے کہ اس سے فاضل مرتب کے علمی ادبی ذوق کے علاوہ وسعت اخلاق کا بھی پتا چلتا اور ایک طالب علم کے ذوق خدمت کی پرورش بھی ہوتی ۔ فدمت کی پرورش بھی ہوتی ۔

مولانا آزاد نیشنل کمیٹی، پاکستان کے اشاعتی منصوبے کے بعض علمی ادبی کام دوسرے حضرات سے کروا ہے تھے اور بعض مجبوریوں کی بنا پرجب بیہ منصوبہ چو بیس کتابوں کی تعداد پرروک دینا پڑا تھا تو بعض کام اشاعت سے رہ گئے تھے ۔ان میں لسان الصدق کی عکسی اشاعت بھی تھی۔

لسان الصدق کی اشاعت دہلی کے بعد اسے نہ چھاپتا ، لیکن اس کی اشاعت کے لیے کئی محرکات موثر ہوئے ،

ا۔ عکسی اشاعت کی اہمیت بہ جائے خوداس کی متقامنی تھی۔

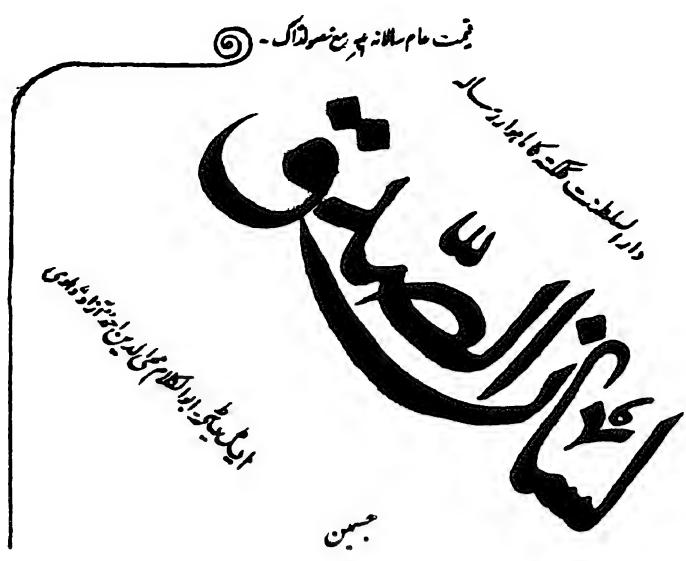
۲۔ ہندوستان پاکستان میں اسان الصدق کی اصل جلدیں مکمل صورت میں کسی بھی ایک تخص کے پاس یا کسی ایک لا تبریری میں موجود نہیں، یہ ممکن تھا کہ بعض اصل پرچوں اور بعض فوٹو اسٹیٹ سے جو دوفائل مکمل کرلیے گئے تھے۔ان کا عکس شائع کر دیا جائے تاکہ حوالے کے لائق ایک اشاعت وجود میں آجائے اور نتام شائقین کے پاس اگر اصل تحریرات نہ ہوں تو وہ ان کے عکس کے مطالعے سے اپنے ذوق کو تسکین دے لیں۔

۳ ۔ اس کی اشاعت کا محرک یہ بات بھی ہوئی کہ دہلی اشاعت عکسی نہیں ، نئ

چھا پنا چاہتا تھا مجبور ہو کر دوسرے ناشرین کو دے دینا پڑی تھیں ۔ لسان الصدق کی اشاعت بھی میرے لیے ممکن نہ تھی ۔

میں اس موقع پر اترپردیش اردواکادی کی خدمات کا اعتراف کرنا چاہتا ہوں ۔
اس کی ۱۲، ۱۵ مطبوعات کے مقابلے میں توشاید میں اس خوش فہمی میں مبتلاہو جاؤں کہ مولاناآزاد نیشنل کمیٹی، پاکستان کاکام زیادہ وقیع ہے ۔ لیکن الہلال (۱۲ – ۱۹۱۵)، البلاغ ۱۲ – ۱۹۱۱، اور الہلال (۱۹۲۰) کی اشاعت پر رشک آتا ہے ۔ یہ اکادی کا انتا بڑا تاریخ کارنامہ اور اتنی عظیم الشان ادبی، صحافتی اور علی سیاسی خدمت ہے کہ کوئی عام علی، کارنامہ اور اتنی عظیم الشان ادبی، صحافتی اور علی سیاسی خدمت ہے کہ کوئی عام علی، مربراہوں میں بھی خاص ذوق و ہمت کے لوگوں ہی سے اس کی توقع کی جاسکتی تھی ۔ بربراہوں میں بھی خاص ذوق و ہمت کے لوگوں ہی سے اس کی توقع کی جاسکتی تھی ۔ بلاشبہ اکادی کے سابق چیرمین پروفسیر محمود الهی السے ہی اصحاب ذوق اور اہل ہمت میں بلاشبہ اکادی کے سابق چیرمین پروفسیر محمود الهی السے ہی اصحاب ذوق اور اہل ہمت میں سے تھے ۔

لین یہ عجیب اتفاق کی بات ہوئی کہ مولاناآزاد نیشنل کمیٹی، پاکستان کو اکادی کے حضرات سے شکایت پیدا ہو گئ ۔ ہوا یہ کہ پیغام کے مکمل فائل ہندوستان اور پاکستان میں دیسنہ اور شاہجان پور کے دوصاحبوں کے پاس تھے ۔ دیسنہ کے صاحب نے تو کسی کو ان کی ہوا بھی نہ گئے دی ، شاہجان پوری نے انھیں چھاپ کر مفتی محمدر نیا تو کسی کو ان کی ہوا بھی نہ گئے دی ، شاہجان پوری نے انھیں چھاپ کر مفتی محمدر نیا انسان فرگئی محلی (یکے از ارکان اتر پردیش اردواکادی لکھنو) کی خدمت میں پیش کر دیا ۔ جب کہ انھی دنوں وہ پاکستان تشریف لائے تھے ۔ مولانا فرگئی محلی وطن واپس تشریف لے گئے اور اتر پردیش اردواکادی کی مطبوعات آزاد صدی میں ایک کتاب کا اضافہ ہو گیا ۔ یہ پیغام کے مضامین کا انتخاب تھا۔ اس میں کوئی حوالہ نہیں کہ مرتب اضافہ ہو گیا ۔ یہ پیغام کے مضامین کا انتخاب تھا۔ اس میں کوئی حوالہ نہیں کہ مرتب نے یہ مضامین کہاں سے اور کس کی عنایت سے حاصل کیے ۔ اگر لکھنو میں کسی



عام على، واخلاقى، تاريخى، سائند مكامن مضامين كے علاوہ ذيل كے جار مقصد و نيرم صنابين شائع ہوستے بين . (لمان العدق كے خاص مقاصدارمبر)

(1) مسوشيل ديفارم - مين سلانون كى معاشرت اوررسوات كى مىلام كرنى .

(٢) مترقى الردو- مين اردوزبان كى على اوبى زى كى كوست شرن.

(٣) متنقيل. ميني كك كي شهوتمنينون اوماخارون يرمصنها درويوكا.

(١١) علم صال ق كل شاعت . بخصوص بخادين -

مقام اشاعت بنرداتا داجنددت اشريث كلكته

الله الله الله المالية المالية

کتابت میں ہے۔ اس میں بعض شذرات اور اشتہارات چھوٹ گئے ہیں۔ مثلاً،

الف اگست وستمبر ۱۹۰۴ء کے شمارے کا ٹائیٹل نہیں ۔ اس کے

نتیج میں سرورق کے صفحہ دو اور صفحہ تین چار کے اشتہارات چھوٹ
گئے ہیں۔

ب اپریل و مئ ۱۹۰۵ (آخری پرچه) کے ٹائیٹل کا دوسرا ورق (صفحہ تین وچار) بھی مرتب کو دستیاب نہیں ہو سکاتھا۔اس کے نتیج میں ٹائیٹل کے صفحہ تین کے دو شذرے اور آخری صفح (نمبر) کا اشتہار "خضاب لاجواب" چھوٹ گیا ہے۔شذرے یہ ہیں ؛

اس پہلا شذرہ "عرفت ربی بفسخ العرائم "کے عنوان سے ہے۔اس میں لسان الصدق کی اشاعت میں تاخیر کی وجہ بیان کی گئی ہے اور اس معنی ستاہ

۷۔ دوسرا شذرہ " در بار سیداعظم " کے عنوان سے ہے۔ اس میں سرسید اور ان کے رفقا کی ایک تصویر کی اشاعت کی خبر دی گئی ہے۔ اس تصویر کو قارئین لسان الصدق فریم میں لگوا کر اپنے اپنے کمروں کی زینت بنا سکتے ہیں ۔ مولا ناآزاد نے سرسید اور ان کے رفقا کو اکبراعظم اور اس کے نور تنوں سے تشہید دی ہے۔

ان وجوہ سے لسان الصدق کی اشاعت دہلی مکمل بھی نہیں کہی جاسکتی ا مذکورہ بالا دو شماروں کے ٹائیٹلوں کے اشتہارات اور شذرات کے لیے میں کتب خانہ انڈین کو نسل فار کلچرل ریلیشنز (آزاد بھون ، نئی دہلی) کے پروگرام ڈائریکٹر محترم گزاراحمد نقوی اوران کے معاون خواجہ قاضی محمد منیر کاشکر گذار ہوں۔

السال الصدق كلية

و سان الصدق مولانا ابوالکلام آزاد کی صحافتی زیرگی بین ابب اہم موٹرا درسنگ مبل کی جبنبیت دکھتا ہے۔ راس کا اجرا کیوں کرعمل بین آبانھا اس کی تفصیل مولانا رہے ابنی کہا فی میں بیان کی ہیں۔ رہنان کی ہیں۔

الخمن اصلاح:

جس زما سن به وفر علی ۱ د بی اس کال خبار انکالا نشا مولا ناکوجبال بواکدا بیب انجس نام کرنی باسی او فر علی ۱ د بی اس کام در اور نبا د ل خبال بواکدا بیب ایک مرکز با کلب کام درے اور اس کی دل چیسی برا برزا کا کرھے کے سیے ابیب ربٹر بگ روم کا بنیام بھی صرور ک سے بیناں چید مولوی احمد حسن مالک احسن الاخبار ک تعاون سے حبید بیر بوطل کے او برا کی سے بیناں چید مولوی احمد حسن مالک احسن الاخبار ک تعاون سے حبید بیر بوطل کے او برا کی کرے اور بال کا انتظام کرا با گیا اور الاصلاح اکے نام سے انجن اور دارا لاخبار اسے اور برا کی ام سے ربٹرنگ ردم کا قبام عمل بین اگیا ۔ احسن الاحبار کے تبا دے بین اکنے والے اخبارا سے اور بین کی درمی خوجاتے تھے ۔ کتا بوں کا درمی کی جوعام مطابعے کے بیے مفید میوسکتا تھا، مہیا کرد باگیا ۔ ایک ذرجر بھی جوعام مطابعے کے بیے مفید میوسکتا تھا، مہیا کرد باگیا ۔

مقاصدالاصلاح:

مولانا أزادكم ببان كرمطابق الخن الاصلاح كم مقاصد بي قرار إلى نتح:

ا - شهر د کلکته) بین علمی مذا ن کوفروغ دینا ۔

يو- عام اتحاد وانيلا ف ببيراكرنا.

س. نقر برو مخر برکے ذوق کو ترقی دینا اور اس کی مشق و ترقی کے بیے عہدہ وسائل مہیا کرا۔
م. ایک ابلے مرکز علم ونہنڈ بیب کا وجود میں لانا ، جہاں علمی ذوق دیکھنے والے اسکھنے ہوں
ال

کا۔جیب احسی الاخبار سند مہوگیا نواس کے تیا دیے ہیں جواخبا را ن آنے تھے، وہ میں ہستہ ہسندین بونے لگے۔ دارالاخبار کے وجو دکی نیپا دانھی برتھی ۔ اب بڑی شکل بیش آئی۔ لوگ وسیع مطالعے کے عادی ہوسکے تھے۔ اخبارا سن کی کمی کاننجہ بہنما کہ دارالاخیا ریندہوجائے ۔ بہقیمت اگراس قدر انبادات منگوائے جانے تواس کے لیے ایک بہت بڑے فناگر کی مزودت نقی ا وراس کا مها کرنا دخوار نفا اس ز بانے بیں موبوی محد بوسعت جعفری سے . . . ملافات بہت بڑھ کی تفی اور روزان دارا لاخیا رہی ملافاتیں بهو في مخيب - ابنداسيه وه احسن الاخبار؛ الجهن (الاصلاح) اوردارالاخبار كي تجو ہزا درا نتظام کے ایک مٹر یک اورمعاون رہے تھے ، ان سے بس نے کہاکہ اخبارا ت کے صول کی بھی ایک را و نظرا تی سے کہ ایک جبوطا سا ما ہوار ایندہ روزه رساله نکال دیا چائے اور اس کے میا دیے بیں اخبارات ماصل کیے حابیں. جوخرج اس کی جمیائی وغیرہ بیں ہوگا، وہ اقل توخر بداروں سے کھے نہ کچھ حاصل ہی ہوجائے گا۔ بالفرض سبکط وں اخبارا سے کی قیمست کے متفایلے ہیں بہ خردح بہسنت ہی بلکا ہوگا ۔ اکفوں نے بدرا سے بیسندگی اور اس کا انتظام ا بینے ذیعے دیکھنے بردا منی ہوگئے۔

بادی پربس سے انتظام کیا اور تجو بزہو ٹی کہ بانفعل فل اسکبب تفظع بر ایک چرکا رسالہ نکا لاجائے اور مہینے ہیں دوبار شکے۔ ہیں سے اس کا نام لیا ن الصدی تجو بزید اور بلاکسی اعلان کے پہلا شرچیا ہے کوشا یع کردیا یہ کے

الجمن ترقى ار دركا بهلا ترجمان:

سان العدق کے مقاصد کی ٹاسٹ اورائٹن نزتی ارد وسے اس کے نعلق کے ذیل بن مولا اکراد کے ابک اور بیان سے استفادہ مروری ہے اور مناسب سعلوم ہو تاکہ بیاستغادہ اس مقام برکر لیاجائے ۔ مولانا حراتے ہیں:

«اس زمانے بیں محد ن الیجو کہشنل کا نفر نسب کی شاخ « الجنن نر فی اردو" فائم

اورجس کے ذریعے علم ونن کا جرجاعام ہوسکے ۔ ۵ ۔ اصلاح رسوم وغرہ - دارالا خیار:

انعی مقاصد کے بیے ابک قرائت خانہ جس کا نام مدر دارالاخیار سطے با با تفا ، قائم کیا گیا۔ مولانا فریاتے ہیں :

" (انجن) املاح کیمفے وار جلسے ہوتے تھے ۔ موضوع مقرر بن کو دبیہ جانے تھے اوربیف لوگ تحریر بل اوربیعن لوگ زبانی تقریر بن کرتے تھے اوربیعن موضوعوں کے متعلق مباحثے کا وفنت رکھا جا انتقا ۔ اس وقت کالجوں کے بیعن ذہین انگر کر بچوبیط بھی آنے سکے اور تحریر ونقریر میں محتہ لینے نگے۔ باہر سے کوئی مشہوراً ومی آجا "اتو وہ بھی و بین لیکچر دبتا ۔ ۔ ۔ کلکے بین فی الحقیقت باہر سے کوئی مشہوراً ومی آجا ہی جگہ نہ تھی جہاں علمی ذو ن رسکھنے والے ایسی صحبت بالکل نا پیر تھی ۔ کوئی البی جگہ نہ تھی جہاں علمی ذو ن رسکھنے والے الشخصے ہوں اور علم وفن کا جرچا ہوسکے ۔ اخبار بین کا بھی کوئی ذریعہ نہ تھا۔ اس کلب کے قائم ہوجانے سے واقعی ایک بہدئت بڑی مزورت پوری

سان العدن:

جب احسن الاخبار بند ہوگا، تواس کے نیا دسے بیں آنے والے اخبارات ورسائل میں بند ہونے گئے اور چوں کہ بداخبارات ورسائل انجسن اور دارالاسلام کے نیام کی بنیا د سے بہر بند ہونے گئے نوائ کا وجود بھی خطرے بیں پڑگیا۔ اُسے بچانے کی فکر کی گئی اور کے بر بیا باکر دون اسان العدی نوائ کا وجود بھی خطرے بیں پڑگیا۔ اُسے بچانے کی فکر کی گئی اور کے بر بیا باکر دون المان العدی کر و با جائے الکہ احسن الاخبار کے نیاد کے بین اور الجن الا صلاح اور احسن الاخبار کے مشغلے کے ساتھ ملحے بڑھے کا مشعلہ بھی باقی رہے۔ مولانا آزا دنے ابن کہا فی در استنان بھی بہان کی ہے۔ فرماتے ہیں :

دربهی دارالاخیا را کیب دوسرے مشغلے کاباعست مہوا ، بعنی نسان العبدن کی اثناعت

العاراد کی کہا تی خود آزاد کی زیا فی، یہ روایین عید الرزاق ملح آبادی - دلمی، حالیببنگ باؤس ایرل ۱۹۵۸، ۱۹۵۸ کے

کے بیے ہرماہ کی ۵را ور ۲۰ تاریخ اشاعدت مقررہ وئی ہوگی ۔ دین اس العدن علا سروع ہی ہے ماہوارن کلانخا ۔ ابتندا بیں چندماہ د نوم رس الدع تا ابر بل م . ۱) اس بر ہرماہ کی ۲۰ زارخ درج ہوئی مقی ۔ منگ سے بہ صراحت مجی ختم کر دم گئی ۔ نشا بدیہی زما بذا س کی بندرہ روزہ اشاعت کا دورم را دہ یہ ۔ منگ م ، عرسے اس کی اساعیت ما ہوار نشمار کی گئی ۔

دستورالعل:

دولسان العدن کا دستورا معل سے اس کا فرض سے کہ بہ نوم کوکڈ بسے بچائے اور داستی بر لائے۔ جیب اِس کا فرض شعبی حر شخص کو ئی فرار د با گبا نوباس کی امبید قوم کو اس سے نہیں دھنی چا ہیں کہ بہ انتھیں ابسے ترانے سناسے کا بحو نہا بین شہروں معلوم ہو تی ہیں ۔ بہ بہشہ کڑوس معلوم ہو تی ہیں ۔ بہر سیائی کی زیان "کبوں کر نئیر یس معلوم ہوں گ ۔ بہ بہین ہم کوکڑوی کسبلی با نیس سنائے کی زیان "کبوں کر نئیر یس معلوم ہوں گی ۔ بہ بہین ہم کوکڑوی کسبلی با نیس سنائے کا ۔ جو اگر جی نفیس ناکوار معلوم ہوں گی ۔ بہر بہن اس زمانے کو دور نہ سمجھو حبب کہر تا کا منہی ہونا اور کذب کا مہلک ہونا تم پر ظاہر ہوجائے کا یا

مقاصد:

سان العدن کے جا رمنا صدفرار ہائے نتھے ہومولا نا اکرا دکی نزنبب کے مطابق اتھی کی زبان ہیں بیہ تھے:

ا- سوشل ربفارم ؛ بعنى مسلما نوركى معائترت اوردسوما ن كى اصلاح كرنى .

۲- نزنی اردو بین اردوزیا ن کے علی رط یجرکو وسیع کرنا.

٧- على ذوق كى انتاست ___ بالخصوص بنكاله بين

هم متنفيد ؛ بعني اردونفه ايبت برمنعفا بدربو بوكرنا

مولا اکراد نے سان ا سعد ق کے بیتے برچے بیں ان مقاصد کا اعلان کیا تھا اور اسی شمارے بیں اس کی وضاحت اور نشز بے بھی کردی تھی۔ ہم بہاں برنزتیب د فعاست مولا اکی زبان بیں اس کے مطالعے کا موقع درا ہم کرنے ہیں:

ہو جکی نعمی اور مرحوم مولا استبلی اس کے ناظم تھے۔ انجن ہی کے سلسلے ہیں اُن نے خط و کتابت کی تھی اور انموں نے خطوکتا بت کے بعد مجھے برط اثالی ا ور کار کن سمجمه کرا کجن کے ارکانِ انتظام بر بس جن لباتھا۔ دوسرى نناخ نواجه غلام انتقلبن مرحوم نے اصلاح رسوم كى فائم كى تھى اور «وعرب يذكا لا تقار لسان العدق كے خاص مقا صديب به دومقعد بھی داحل کیے گئے تھے۔ بعن ترقی اردوا وراصلاح رسوم - اس کے علاوہ عام طور ریملمی وا د بی معنابین کا وه مجوعه تخار الجن نرفی ار دوسے اس کی واجیبی دکیم کراسے اینا ارکن قرار دسے دیا تھا۔ ا در مولانا دشیلی ، مرحوم الجنن کے منعلق جس فدرمنبدو دل جسب البهرونی تغين المنحبي سب سے سے اسى بين ندران كے ليے بھيج وبتے تھے والدر نهام میران الجن کے نام ایک اطلاع شائع کردی تھی کراس پرجے کو ضرور کوائیں۔ اس کی دحبہ سے ایک بھری تعدا دمتعلقین انجن کی اس کی خرببرار ہوگئی تھی۔ دو "بن منبروں کے بعد ہی چرسات سوخر ببار ہو سکے تھے۔ بہلے ٹوخیال تھاکہ محصن دارالا خبارے قیام کا ببرایب ذریعہہے ، رسالہ مقصود با لذا من نفخا - اس بلے اص کی زیا وہ اہمیت نظرییں ندخی رہیکن حبب اسے لوگوں بیں مقبولبیت حاصل ہوئی ۔ اخبارات نے کیے چوڑے رپو تو تکھے۔اس كے برمنبركے مفدابين وكيل وغبرو بن نقل كيد كئے توخيال ہواكداسے اكيساجا رسالہ بنا نا جا ہیے۔ چھے میسنے کے بعد دائسے) ماہوار کر دیا گیاا ورکنا ب کی ننكل بن كم اذكم بين جزك منهامت بك نهيج كيا - بابرس لوك مضابين تهيج

يندره روزه ياما بموار:

ایک بات کی تفتیح بہیں کر دی جائے نؤمناسب ہوگا۔ بہ کرنسان انصدی بہلے پندرہ نودہ نکانا متروع ہوا بھر ما ہوار کر دیا گیا۔ فیصلے ٹٹا بریہی ہوا ہوگا کہ پندرہ روزہ نسکا لاجائے۔ اس یرگلہ بر سے کر جو کھا بینا ہم لائے تھے ساتھ وہ جی تونے ہم سے ہے کر کردیا با سکل کھا سب سے بڑی وجہ ان بہودہ رسم ورواح کی طبیعین ثانیہ ہوسے کی بر ہو ئی کہ مذہب تو ہما ست اورعلما کی عفلت نے عوام کو اچھاموقع دے دیا کہ وہ انجیس واخل مذہب سمجھ کر برسلمان کے بیلے لازمی سمجھ لیں ۔ بعض دسوما ن ایسے تھے، جن سے علما اور واعظین کو با نحفوص مالی منفعیت ہو ئی تھی اور بیمنفعیت انجیس اعلان حق سے بازر کھتی تھی ۔ ایک مدست تک جب کسی قسم کی اصلاح نہ کی گئی توات کے طبیعیت بازر کھتی تھی ۔ ایک مدست تک جب کسی قسم کی اصلاح نہ کی گئی توات کے طبیعیت نازیا نہ تھا ۔ کا زبانہ تھا ۔ کھتویلی نہول اور بے فکری نے خود بہت سے نے دواج بیدا کو زبان کی میٹور کی گئی توات ہو ہو کہ کر و بید اور ایس بیں کو ئی شک نہیں کہ نشا دی وعنی کی ہے جا رسیس ذیا وہ تر اکھتوی کی ہے نہ اور ایس بیں کو ئی شک نہیں کہ نشا دی وعنی کی ہے جا رسیس ذیا وہ تر اکھتوی کی ہے نہ اور ایس بیں کو ئی تھی۔

جب، ہندوستان میں زمانے نے دوسراد ورشروع کیاا در دہ ایک، ہتمدن سلطنت کے خیفے بس ا یا تو یہ بخر مکن تفاکہ ہرشعص قدیم روش کی طرح یے فکم ی ک زندگی بسر کرتا۔ اسیبا ب کا بیب ا کرتا ا در تعلیم کا حاصل کرتا لازمی ہوگیا ۔ بیکن رسم ورواح بس یا وجو د تعلیمی انہماک کے کوئی تغیر بیدا نہیں ہوا۔ ہرا کب دسم اسی طرح ہر شخص کے بلے موقع کے بیلے عزوری رہی ا ورفد بم روش کی تقلیدا سی طرح ہر شخص کے بلے لازمی فزار دی گئی بیکن جوں کہوہ نے فکری اور ترق ل ایک سنمدن سلطنت کے بہرا اور میں فرار دی گئی بیکن جوں کوہ نے فکری اور ترق ل ایک سنمدن سلطنت کے بہرا دی کئی بیان جوں کہوہ نے فرا کا باعث ہوئے دیا ورش سیکھوں خاندانوں کے بلے برا دی اس سے نیاد کا باعث ہوئے ۔ موت ہونے سے اور اسوسائٹ کے دیا ڈ سے کسی کو ہشت نہوئی کہ وہ ای ظالم رسو ماست سے ذرا اس کی نا احذت کر سے ۔

ہمارے ابک دوست نے ہندوستان کی بر مالت دبھے کر ہم سے بیان کیا کہ ہمدوستان کی عزبت کی ابک بڑی وجربہاں کے رسم ورواح ہیں جوسوسائٹی کا ذور نے کربرشخص سے مجبوراً سیکھوں دو ہے مرت کرالجنتے ہیں، کا منوبر تھیں اکر برا داز ہی سننے ہیں آئس گی کہ بتن مبال کی شادی ہیں یا برخ ہزار کا قرصہ ہوگیا اور جیشن میں کے جتے ہیں دومکان گروی ہوگئے وا ب اورا مدنی کی کوئی صورت

سوشل ريفارم:

اسمنفصد کی تشریح بین مولانا سکھتے ہیں:

ود اس امرسے کوئی انکار نہیں کرسکتا کہ سلمانوں کے موجودہ رسم ورواج کی بنا ہندود كے مبل جول سے بڑی ۔ مسلما نوں نے جیب ہندوستان فتح كيا تومفتوح قوم كے رسم ورواج سے وا قعت ہونے کی انجیں مزورت ہوئی واقفیت کے ساتھ جب مبل جول برها تو خود مفتوح فوم کے رسم ورواج نے فاتح قوم کے افعال برقیصنہ کم نا متروع کیا۔ او صرا کراعظم کی عبرمتعصبیت تے بہال ک تر فی کی کہ ہندوؤں کے رسم ورواج برمائل ہوکرمسلما نوں بی غبرمسوس طریقے پر میلان بیداکرد بار مذہبی کمزوری نے بھی مہدن سے توہما ت بیداکردیے اوران سب، اتوں نے لی کرسلانوں کے افعال برہاں کک انرکباکہ نیسوں مدی "بن مسلما نوں کے خاص رسم ورواج نظر آنے لگے -ات کی اس عربی سادی اورابرا فى تكلف كى جكمة اكب خاص مبندوستا فى مخلوط ربك نظراك لىكا-ان كے رسم ورواح في الخيب اليسے فديم مرجيتے سے ابسا جدا كرديالكوئى ديجي والا انعبل ميمى وه فديم سلمان نهس سمجرسكنتا ، جنعول في بهندوسنان کو فنخ کیا تھا۔اسی دسم وراج کی ہدولت انخوں نے اپنی نمام فدیم صفیل کھو دیں وہ جو کھ اجسے ساتھ ہے کرہند وسننان آئے تھے اسے برباد کر سے بىنىدۇسىنان كاسرما بەيجى تبا ، كرد باجس كى جانب جالىنىڭ «ئىسكوڭ مىندىسىكىيا خویب انتاره کیاہیے:

ره بچے تبری بہت دن ہم پرسی میہماں شکرکس کس مہر بانی کا کریں تیری اوا؟ جودیا تھا تونے، وہ آخر کوسی دکھوالبا جس نے جا ہائے ہیا اور جس کوچا ہائے دیا

رخصت الم بندوستان الم بوستان بخترال تونے نروست دی کومت دی ایاست دی ہیں نیھ سکیس لیکن نہ اس خرنک بہخاطر دارباں خیرلایسے مال کا تو ہر طرح نتھا اختیار

ك « صفتين " ك جكر لسان العدق « صنعتبن ، جمبيا ہے ۔ مجھے يقبن ہے كہ يہ كتابت كى غلطى ہے ۔ اسى ليے اپنے خوال کے مطابق اسے صفتیں " كرد يا ہے (ارس ۔ ش)

اسى ملسلة بيان بي فريات بي :

" دو بہلی جماعت ، جسے ہم نے مداکٹر "کے سا نفر تعبر کیا ہے ۔ بیشک بہت ہی خردری اصلاحوں ہیں مشنول ہے اور بلا شبہ ان کا قوم ہیں ہونا نہا بین فروری اصلاح ہے کہ برقسم کی اگر خور کیا جائے تو اصلاح اس پر بہنی ہے ۔ تعلیم کو مسلانوں ہیں ہے دن کہ جونا کا مبیا بی ہوئی وہ بہت اصلاح اس پر بہنی ہے ۔ تعلیم کو مسلانوں ہیں ہے جہ نا کا مبیا بی ہوئی وہ بہت بھد سے درواح کی پا بندی سے ہوئی ۔ اکثر خاندانوں ہیں ا ب نک انگریزی اس بیلے نہیں پرطوحائی جائی کہ ان کے بہاں ایک خاص نصاب تعلیم کی دسم پر گرگئی ہے اور رسم ورواح کے لما ظرسے اس کا پرطوحانا ضروری ہے ۔ انگریزی اگرا و لاد کو پیڑھائی جائے تو اس تعلیم کا وقت مزسطے اور یہ رسم نہ دواج کے خلا وت ہو ۔ اسی فسم کی بہت سی دکا وقت مزر میں ہوسکتیں ۔ اس بید اس جائی پندی کا ورا صل ایک بیت سے مزور رس ہو کہ اور جائی درا صل ایک بیت کا ورا صل ایک بیت نی کا ورا صل ایک بیت نا طرف سے "

خبال کی ترو پر بی در ماتے ہیں:

'' اب رہی دوسری بات کہ رسم ورواج چوں کہ غابیت درجے کی قوم ہیں ذفت مرکفتے ہیں۔ اس بیلے اگرائ کی اصلاح کی کوشش کی جائے گی توقوم کو ہماری طرف سے تنقر بڑھے گا اور ہماری اور اصلاحوں ہیں دکا دھ ببیدا ہوجائے گی کبکن ہما رسے نفر بڑھے گا اور ہم نے کون سی ابسی اصلاحی کوششش کی ہیں جسے تو م نے ہمارے البی اصلاحی کوششش کی ہیں جسے تو م نے ہمارے الکمی شقر کے قبول کرلیا ہو؟ انگریزی تعبیم کی اشاعدت پر جو کچے ہمیں خطا ب

نوب نہیں خاندان کا خاندان فاقوں مرد ہا ہے اور سود کا خیال خون خشک کرد ہا ہے۔ گرا صلی معنوں میں سادگی کے ساتھ شاوی کردی جاتی اور حرف ختنہ کردیا جاتا تو یہ بیتن اور چیش خاندانوں کے تیا ہ ہونے کے باعث نہ ہوتے۔ رسم ورواج کی پابندی نے بر کچر خرا بیاں ہند وسنتان میں پیدا کردکی ہیں بین افسوس ہے کہ ان کی اصلاح کی جانب آج کے کسی نے توجۃ نہیں کی اور سیمرض اسی طرح قوم میں ترقی کوناکیا۔

اکثراس خیال بیں دسیے کہ ہم جن مزوری اصلاح وں بی مشغول ہیں وہ ایس اصلاح سے بدرجہا مزوری ہیں اس بیے اس اصلاح سے قوم کو وحشنت ہو گی اور رسم ورواج کی محیست نے ہمیں ان کا مخالف سمجھ کہ ہم سے بدظن کرا د ہا تو اصلی کوشش ہیں خرابی بیربرا ہوجا کے گی اور ایس اصلاح کی برولسن اور فردد کا اور ایس اصلاح ہی برولسن اور فردد کی اور ایس اصلاح کی برولسن اور فردد کی اور ایس اصلاح کی برولسن اور فردد کی اور ایس اصلاح ہی برولسن اور فردد کی اور ایس اصلاح ہی برولسن اور فردد کی میں بیت کی ہیں گئے۔

بعضوں نے بیرخیال کیا کہ حیب نوم بیں تعلیم عام ہوجائے گی اورجد بدا ترات ہر
دماغ کے بہت بہت جا بیک گے تو خود بخود اصلاح مراسم کا خیال طبیعنوں بیں بیراہو
جائے گا ۔ اِس بیاس وقت کوشش کرنی قبل از وفت ہے ۔ بیخبا لا ت
ہن کی ایس حزوری اصلاحے مانع رہے اور جکیم کا بے جاسکو ت اور ریف
کی بے خبر کے نے مرض کولا علاج ہونے کے فریب کر دیا۔

اگراس و فت بھی ہم اس قسم کی دوراند بنیبوں بیں مست رہیں گے، نواس زمانے کو کھے دور نہیں سمجھنا جا ہیں جہنا جا ہے کہ مرض کلینتہ کا علاج ہوجائے گا اور تمام ہماک و فت اس کے علاج سے عاجز ہوجا بھر گئی ہے۔

گزشته سطروں بیں ایک طبغه نکرے اس خیال کا ذکر آیا ہے کہ مزورت تعلیم کے عام ہونے کہ ہے۔ تعلیم کے فروغ کے ساتھ رسم ورواج کی خود بخو دا صلاح ہوجائے گی۔ مولانا کے خیال بیں رسم ورواج مخود علیم کی اشاعت سے رسم ورواج کی اصلاح کی منزل قربیب کیوں کر اسکتی ہے۔ اس سے واضح ہوتا ہے کہ مولانا کی نظریس رسم ورواج کی اصلاح کی تحریب کیوں کر اسکتی ہے۔ اس سے واضح ہوتا ہے کہ مولانا کی نظریس رسم ورواج کی اصلاح کی تحریب تعلیم کے فروغ کی نخر کیب سے کچھ کم اہمبت نہیں رکھتی تھی بلکہ مولانا اس دوسری اصلاح کی تحریب تعلیم کے فروغ کی نخر کیب سے پھے کم اہمبت نہیں رکھتی تھی بلکہ مولانا اس نعش کو اجا کر کرنے کے بیے دوسری اصلاح اس نقش کو اجا کر کرنے کے بیے

L-19/09

نہیں سے الیکن دہلی کے جلسے ہیں جوعلمی کارروائی کانفرنس نے شروع کی ہے اور است دیجھ کرا مید بندھتی ہے کہ کوشش صرور کو است دیجھ کرا مید بندھتی ہے کہ پرکوشش صرور کو گئی تیجہ میدا کرے گئی۔

کا نفرنس نے اصلاح تمدّن کا علاحہ ہ میبغہ قائم کیا ہے۔ جس کے سکر شری گاگڑھ کا بے کے نقیم یا فتہ جنا ب غلام انتقین ہیں، جو واقعی اس اہم عہد سے پورے لائن شاہت ہوئے ہیں۔ خواجہ صاحب نے اسی مقصد کے ہیے "عمر میدید" نامی ایک دسلہ بھی ثنائع کیا ہے اور ایسے میروں کے بچ صافے کا ایک بحد و نامی ایک دسلہ بھی ثنائع کیا ہے اور ایسے میروں کے بچ صافے کا ایک بحد و نربعہ برید اکر لیا ہے، جو ایس امر کاعہد کر لیں کہ آئینہ ہسی دسم کی یا بندی نہیں کریں گے۔ ہم خواجہ صاحب کی اس کوشش کو نہا بیت قدر کی نگا ہ سے دیکھے ہیں اور امید کو تربی کے جہ خواجہ صاحب کی اس کوشش کو نہا بیت قدر کی نگا ہ سے دیکھے ہیں اور امید کو تربی کر جیسے وہ کا نفر نس نبی میں اپنا سالا نہ کار نامہ بیش کریں گے۔ انھیں صرور توں کو دیکھے کر 'دسان العمدی' کے مقا صدیں پیمقصد واض کی ۔ انھیں صرور توں کو دیکھ کر'دسان العمدی' کے مقا صدیں پیمقصد واض کی ۔ انھیں حرور توں کو دیکھ کر'دسان العمدی' کے مقا صدیں پیمقصد واض کی ۔ انھیں حرور توں کو دیکھ کر'د نسان العمدی' کے مقا صدیں پیمقصد واض کی ۔ انھیں حرور توں کو دیکھ کر'دسان العمدی' کے مقا صدیں پیمقصد واض کی ۔ انھیں حرور توں کو دیکھ کر 'دسان العمدی' کے مقا صدیں پیمقصد واض کی ۔ انھیں حرور توں کو دیکھ کر 'دسان العمدی' کے مقا صدیں پر معاشر سے بیم اس کے ۔ اس لیے اصفاح معاشر سے بیم اس کے واس کے اس کے اس

ا صلاح معاشرت کے سلسلے ہیں مولا ناکے بیرعزائم اعلان کک ہی محدود خرہد نظے۔
سان ا بعد ق کے صفحات ہیں نہا بیت مفیدا ورفکرا گیزمفا ہیں موجو دہیں اور حس الرح اردو
کی ترقی کی ایک نخر بکب پریدا کر دی تھی اور معیاری تنقید کے ذوق کے ننٹوونما ہیں صقہ لیا
مخا - ا صلاح معاشرت کا شعور بریدا کرنے اور فلط رسم ورواج اور توہما ہیں اسراف،
قرض، فضول خرجی وغیرہ سے نجا سے حاصل کرنے کی تخریب پرید کرنے ہیں بھی سان العدق مخرف بی بید کرنے ہیں جھی سان العد ق
کا فابل قدر سعت ہے - ا صلاح معاشرت کے سلسلے ہیں سان العد تی ہیں بید مضابین شائع ہوئے ہیں؛

اسلام اور رسوم ر ر الا) ر ر الا) معاشرانه زندگی د ترجیه) معاشرانه زندگی د ترجیه) ر ر ر الا کا شاه

ك برسرجان لبك كى كتاب مدى يوزاك اللف اك ابك باب كا ترجمه (باقى عاشيه الكل صفح مي

سلے اورجیں قدرہم سے تنفر ظاہر کیا گیا، وہ بہیں انجی محولانہیں ہے۔ ا پک ایبی قوم کی حبق بیما کیپ مد سن سے غاببت درسے کی جہالسن پمپیلی بہوتی ہوا جیب املاح کی جائے گی رہاہے وہ جس قسم کی بہوا ورجس طرح کی ہومعلمیں سے اس کامتنفز ہونا ایک مزوری امرہے۔ حرف اس حوف سے املاح مراسم جیسی مزوری ا صلاح سے جیٹم ہوٹٹی کرنی کتنی بڑی خلطی سیے ت اس کے بعد مولانادح ومری جماعت سے خیالاست پر بہت کرتے ہیں اور مکھتے ہیں: د د وسری جماعین کااس تو قع میں رہناکہ جب تعلیم عام ہوجائے گی تو حو د بخود توم كوا صلاح كاخيال بيدا ہوجائے گائكس قدربے جاتو تعہد ؟ تجریے نے نابن کردیا ہے کہ قدیم رسم ورواج جوخا ندانوں ہیں نسلاً بعدنسلِ قائم ہونے بطے ائے ہیں بہمی تعلیم سے دورنہیں ہوسکتے ۔سوسائٹی کا دیاؤ، قديم خانداني انز تعليم برغالب آجا الهدا ورابك تعليم يا فن تشخص جو گھرسے بابرازا داورمبذب نفرا ماسے گھری جارد بوادی کے اندر اکر بھروسم ورواح كى زېخروں بى حكر دياجا تاسے اور وەتعلىمى اخرجى ئے اشسے گھرسے يا ہرمہترب ا ورازا و دکھلا اِنتا خا ندا نی اٹرسے نا ٹنا تست درسو یا سے کا اِ بند بہوجا تاہے۔ تعليم بي تنك اكي فنم كاخفيعت اصاش پيداكرديتي سي دلين ايك ذيردست تركيك كامتاج ہوتی ہے ۔جیت ك و وكركي طبیعت بين أما د كى بيدار دون طبیعت می چیز کے ترک کرنے پردامنی نہیں ہوتی-اسی مخر کے کا ام اصلاح كوشش ہے اوراب وہ وقت آگيا ہے كداس كى كوشش كى جائے اوراب وه زماز نہیں ر ما که فضول گفتگوا وربحت میں وفنت ضائع کیا جائے بلہ جو کچھ كرنا ہے اسے متروع كر دينا چاہيے "كن يداً ولائكن نساتًا "گفتگوا زملكزشت ومرك نزد بك أمده . استعزیزان! آخراین بمیاردا با شدطاج! برسی مترست کی باست سے کی فحد ن الجوكيشتل كانفرنس اورندوة العلماء ف اصلاح تمدّن اوراصلاح مراسم يرتوجّه

بدوة العلماء في من جو كيوكيا سي اص بربيس إس و قست بحث مقعود

ىتروع كردى سے -

دوسال کی میروجد اورمطالعہ ومشاہد کے بعد مولانا آزا دکی نظریب اصلاح معائزت
کی ضرورت اور اہمبیت اور طرحگی اوروہ اسان العدق کے صفات کے محف ایک حصے کوایس
اہم متعدد کے حصول کے بیے ناکا فی سمجھنے گلے ۔ چناں چہ ۵۰ واء بیں حب اہنوں نے اسان العدق کے نئے دورکے آغاز کاعزم کیا نخانو یہ فیصلہ بھی کیا تخاکہ اصلاح معاشرت کے سیدان کو کلیت اُست معرجد بد" کے بیے جبوڑو یا جائے۔ تاکہ اہل علم اورا صلاح کا جذب درکھنے والوں کا تعادن السے ماصل ہوا وروہ زیا دہ دل جعی اورا لمبینا ہے کے ساتھاس فہم کوسر کرنے کی کوشنش کرسکے ۔ ماصل ہوا وروہ زیا دہ دل جعی اورا لمبینا ہے کے ساتھاس فہم کوسر کررنے کی کوشنش کرسکے ۔ بیکن گر شتہ دوسال کے کبڑیا سے بیر باست بھی ان کے قلب پرنقش ہوگئی تھی کواملاح معاشر کی جہم اس وفنت کے کا جیا ب بہیں ہوسکتی ؛

١- حيب كساصلاح خيالات كامرمله طے نه ہوجائے -

۱- اصلاح خبالان کامرحلہ طے کمرنے ہیں سب سے بڑی دکا وسط عود نوں کی جہالت ہے۔ ۲- عود نوں کی جہالت دود کرنے کے بلیے ان کی تعلیم صرودی ہے۔ اس بیے "اصلاح خیال' کے مفقد کا س نیے دود کے مقاصد ہیں اضافہ کیا گیا۔

مولانا کے نزو کیک معاظری برائیگوں کا سرچیٹم پورتوں کی جہالت سے بچوط تاہیے۔ پیس اگراصلاح معاظرت کے معاظے بین کوئی مخلص ہے اور قوم بیں اصلاح کے عمل کا دل سے نواہشمند نواسے سب سے بیلے عور تول بیں انتناعت نعلیم کی مہم سرکر نی جا ہیں ۔

اس وقت جب کہ بیں یہ بات کھور ہا ہوں اور مولا نا اگر اور کے خیالات کی نزجاتی کررہا ہوں تو میرے سلمنے نسان العدق کے علاوہ بھی اشی وور کی مولانا کی بعض تحریرات ہیں۔
ترقی اروو:

اسمقصدى وقاحت وتشريح بممولا الكصفي بي:

بهلی ترکیبا مام الهند حفرت شاه ولی الده الوی نے بیدائی تھی۔ انفوں نے اصلاح کی عزودت محسوس کی اور جماعت بین اس کا احساس بیبدا کیا ، شاه عیدا نعزیز او دان کے انخوان نے اسے آگے مجمعاً با اور سیدا حمد شہید اور حزرت شاه اسماعیل شہید وغیر ہمنے اس ترکیب کو منظم کیا اور اپنی زبان ، قلم اور عمل سے اِس سلسلے پیٹے کے انگر مات انجام و بر سرسبد کی اصلاحی تحرکیب بھی اسی سلسلے کی ایک کڑی اور حزرت شاه شہید کا فیصان نِنظر فی اور حزرت شاه میں کے کہنستان بال ،

اصلاح معاشرت: حقوق نسوال اوراس كے متعلق

ابی بڑی غلط فہی کی اصلاح مولوی مید محد سعید المرابی ج ۲ ش ۵

ا براشادی خاندآبادی بر براشادی خاندآبادی بر براشادی خاندآبادی

اس سلسطے بیں مولانا آزاد کا ایک خندرہ جوا مخوں نے کلکتہ کے ایک تا جرکی بیٹی کے کان چمبید نے کی رسم کے موقعے پربے جا اسراف کے بارے بیں تکھا تھا دج اش ۱) اور مولوی سبد محرسعید بلگرا می کے معنون بران کا نوط دج باش ۵) نیز مولوی محد بوسف جعفری رنجور مرحوم کے ترجے در معا شرانہ زندگی " (ضبیمہ ج باش ۵) بران کی تعاد فی محربرنہا بیت مفید فکرائیز اوراعلی خیالات پرمبنی ہے۔

ا صلاح معا شرت کا مسئلہ جس طرح ا ب سے سوبرس پہلے مرسببہ مرحوم کے عہد بیں اہم تھا۔ اسی طرح ۵ اربرس قبل لسان العدن کی افتاعت کے دور میں لاگنی توجہ تھا، اشی طرح آج بھی پیمسئلہ انتہا ئی اہم ہے اور حزورت ہے کہ اس کے لیے ایک شطم اور مشغل اقریب بیدا کردی جائے اور اسے سلسل جاری دکھا جائے۔

ا ج ہم دیکھتے ہیں کہ ملک کی بیعن قویں اور مرادر باں سے جا رسموں ملط روا جوں ' قرض فضول خرچیوں اور اسراف سے بجاست یا نے کی جدوجہدیں معروف ہیں اور کسی حدیک انفوں نے اس مقعد بین کا میابی حاصل کرئی ہے تواس بیں سرسبد مرحوم کی ایجو کیشنل کا نعز نسس کی نخر کیک اصلاح معاشر سے مواجہ غلام افتقالین کے دعمر جد بین اور مولانا آزاد

ہے جومئی اور جون جولائی کے رسلالے کے ساتھ برطور ضیرہ شامل کیا گیا تھا جنھو بہ بہ تھا اسی طرح ما ہا زاقباط
میں رسالے کے ساتھ بہ طور ضیرہ بہ ترجہ شا نع ہم قاربے گا اور کچھرسے کے بعد قار کمین لسان العسد ق
ا کیسے عدہ کتا ہے کا ترجیہ اپسے ہا س موجو دیا بہ گے ۔ لبکن یہ سلسلہ و وقسطوں سے آگے جاری منردہ سکا۔
ا کیسے عدہ کتا ہے کا ترجیہ اپسے باس موجو دیا بہ گے ۔ لبکن یہ سلسلہ و وقسطوں سے آگے جاری منردہ سکا۔
لے درا مل بہندوستنان میں مسلمانوں کے دورِ زوال بیں اصلاح معامر سے کی د باقی عاشیہ اکے صفح بہرہے

روز بروزنگ ہوتا جا اہے۔

بہنام صروریں ایک ایسی انجمن کی نتظر تھیں جوارد و زبان کی ترق کے وساً ل بیدا کرے اورا بل قام کی مدد کرکے ان سے علی خدمت ہے۔ محد ن ایج کیشنل کانفرنس کے لڑیری سیکٹن کا انجمن ترقی اردوقائم کرنا واقعی ہیں امید ولار باہے کہ اس ایخن کی بدولت بہتام صروریں رفع ہوجائیں گی اورہم ایک دن اپنی زبان کوعلی زبان کوعلی ناوں کی ہم سری کرتے ہوئے د کمیں گے۔

ننقيد: ٧

"اردوزبان في الم من تدرعلى ترقى كى سب، وه كسى خاص كوشش يرمبنى نبي ہے بسلمان ای کک اس سے بے خررسے اور مرف معولی طورسے علمی نصانیف ان کے ذخیرے کو دسیع کرتی رہیں عور کیا جائے توجار زبانیں مشرقی زبانوں ہیں ابیی لمیں گی چوار دوکے ساتھ شمار کی جاسکتی ہیں۔ نمرکی عربی ، فارس اور شکلہ ببدہ ز با بیں ہیں حیفوں نے جدیدا ترات ارد و کی طرح اسی آخری دورہیں حاصل کیے ہیں۔ ان میں سے مین زیانیں خاص اسلامی ممالک کی زیانیں ہیں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ فارسی نے برنسبت اردو کے کوئی قابل ذکر ترقی نہیں کی - دیکن نزکی اور عربی زبانوں کے مقابلے میں اگراردولائی جائے توزین واسمان کا فرق نظرا کے كا عربي زبان بين جديد علوم وفنون كى جس كثرست سے كتابي موجود إي اوربراه جى قدركما بيعر فى نرجمه موكرنتائع مونى بين اسے وہى شخص جان سكتاب جيروت ادرممر کی موجودہ حالت سے واقف ہو۔ ترک زبان میں تمام جد بیعادم کی کتابیں موجود بي اور روز بروزتر في كرتي جاتي بي - ارووبي توعر بي كي دائرة المعارف رعربی انسائی کلوبیط یا) اور النقش فی الحجر بی کا جواب تہیں ۔ اس مقابلے سے مقعوديد سے کہ ارووابھی اورمٹر تی اسلامی زبا نوں سے میرست پیچیے ہے اور اس کی اصلی وجہ بیر ہے کے علوم وفنون کے ترجے کا اردو میں سلسلہ قائم نہیں ہوا ا ور مرت تعلیم کی جانب اب تک توجه رہی۔

اس کے علاوہ ار دوییں عمدہ تھا بیت کی بھی کمی ہے۔ سوا چند شہور معنفول کے بین کا نام انگلیوں پر شمار کیا جاسکتا ہے اور کسی قابل شخص کے قلم سے عمدہ تعینیت بہیں تکلتی۔ برخلا حن اس کے محرب اخلاق ناولوں کی اور فغول کتا بول کی اس جیس تکلتی۔ برخلا حن اس کے محرب اخلاق ناولوں کی اور فغول کتا بول کی اس قدر کر شرب سے کہ شابد فارسی کی کشب عشقیہ نظم ونٹر بھی اس کامقابلہ نہ کرسکیں۔ اس بین کوئی شکر نہیں کہ اس وقت ملک بین کا فی تعداد ایسے اہل قلم کی موجود ہے جن کی کوششوں سے عمدہ کتا بین تعنیف ہوسکتی ہیں۔ بیکن عام ببلان ویکھ کروہ اس کی تو فع نہیں کرسکتے کہ کسی علی تعنیف ہوسکتی ہیں۔ بیکن عام ببلان ویکھ کروہ اس کی تو فع نہیں کرسکتے کہ کسی علی تعنیف سے درسے وہ کا پی دائرہ کیا ہے وہ حدے معنیف ہو سکیں گے۔ اس بیدا خیبی بجائے مفید کتا ہوں کے ناولوں بیں دتت مرف کرنا بڑا بڑا۔ اس بیدا خیبی بجائے مفید کتا ہوں کے ناولوں بیں دتت مرف کرنا بڑا۔ دسیع ہونے کے حدول کے اور وز بان کا علی دائرہ بجائے وسیع ہونے کے حدول کے درسے اور اس طرح ارد وز بان کا علی دائرہ بجائے وسیع ہونے کے حدول کے درسے اور اس طرح ارد وز بان کا علی دائرہ بجائے وسیع ہونے کے حدول کی دائرہ بجائے وسیع ہونے کے درسے میں کی دائرہ بجائے وہ درسے درسے کی درسے کی کوشند کی درسے کی درسے کی درسے کی درسے کو درسے کی درسے کی درسے کرتے کی درسے کی درسے کی درسے کی تعدل کے درسے کی درسے کی درسے کی کوشکر کی درسے کو درسے کی درسے کی درسے کی درسے کی درسے کی درسے کے درسے کی دولی کی درسے کی درسے کرتے کی درسے کی درس

سے اورکس پائے کا ہے ؟ وہ تصنبت کو کیسے ہی با قتدارا ورمشہور شخص کی کیوں نہوں ہو۔ بیراس کی سیمی خوبیاں ظاہر کر دے گا۔ کیوں کہ بیرسال القدن ہے اور سیا فی اس کا دستورا تعمل ہے ؟

سان العدن بین مولاناکی نظر بین محق اس کا ندازه اس امرسے مگا باجا سکتا ہے کہ مولانا خوداس سے جواہبیدن مولاناکی نظر بین محق اس کا ندازه اس امرسے مگا باجا سکتا ہے کہ مولانا خوداس سے ملک باجا سکتا ہے کہ مولانا خوداس سے ملک نہ خفے اور لسان المقدق کے محدود صفحات کواس کے پیے تاکا فی خیال کرتے تھے ۔ اس بیا مخول نے خاص اس مقعد کے بیے "ربو بو" کے نام سے ایک رسالہ نکا مین کا عزم کیا ۔ اس سیسلے بین مولانا فرائے ہیں:

در ... انتقاداس قدر مزوری ا درایم سے که اس کے پیے اکب ایسا دسالہ جو اور مقصد کے بیے اکب ایسا دسالہ جو اور اق مرف کرناچا ہنا ہو، کا نی نہیں ہوسکتا اولاں بیا ہے ہم نے اس مقصد کے بلے لسان القندق کا ایک ضیمہ '' ربو ہو'' جاری کرنا تجو بزگیا ہے ۔ جس کا اشتہا دکسی دوسری جگہ درج کہا جائے گا ''

ا بربل مئى ٥٠ و عرك الله مشركه شما رسي بي بورسد ابك صفح بيرد ربوبو الماشتهار بحابشها ربوبو المربل مئ ١٩٠٥ ورمقا صدر المحسائف و مربع العبن ا ورمقا صدر الحراك مراحت من المربا أن المربي العبن المربي المعبل كراك مراحت من المربا أن المربي المعبل كرما أن المربي المعبل المربي المر

ارجون سے اسے نکانے کاعزم بھی کربیا نفا-اگرجبدابسا مکن نہ ہوسکا۔ علمی مذاق کی اشاعیت :

بوں تو بورے ملک بیں علمی مذاق کی انناعت مولا ناکے پیش نظرتھا۔ بیکن بنگال بی حیس کے مرکز کلکنتہ بیں مولا نا ابک مدت سے مقیم تھے، خاص طور بریعلمی مذاق کی اشاعت جاہتے تھے۔ مولانا فرماتے ہیں:

وولسان العدّة كا بِوتها مقصد على مذاق كى اشاعت إلىفوص بنگاله به بسائرة به مفعد عموميت كساته تمام بهندوستان سے تعلق ركھتا ہے لبكن بنگاله كى خصوصب خاص اس صوبے كے مسلمانوں كى حالت پرمبنى ہے ، مهندوستان بىل تعلیم روز بروز نرق كمرنى جاتى ہے اور بالحقوص مسلمانوں بن تعلیم یافتہ جات ہے اور بالحقوص مسلمانوں بن تعلیم یافتہ ہے اس

ا مسے طبع کیا تومرز اسداللہ خال خالت مرحوم سے تعریظ کی فرایش کی مرزاحات یورپ کے جد برا بین کے دلدا وہ تھے اور آ بین اکبری کواکب ففول کام سمجھتے تھے۔ انھوں نے سرسبد کی خاطر تقریبط تو نظم میں مکھ دی، لیکن اظہارِ داسے سے نہ بے سکے بقریط کا پہلا شعر بہ ہے:

مشرده باران راكه ابن دبربن كتاب با فتح باب با

اس کے بعدامخوں نے انگریزوں کے آبین اور ایجا دات کی نعریف کی ہے اور اس کتا ب بی سرسبد نے جوعرق دیزی کی تھی، اسے شاعرا نہ پہلوسے فضول بتلایا ہے اور چیند شعر سرسیدی مدح بیں لکھ کرتقر لیظفتم کردی ہے۔ سرسيد نے جب تفريظ ديھي توبهن نارا من ہوئے اور کتاب كے ساتھ شائع نہیں کی۔ اس ناراض کا اصل سبب بیہ تھاکہ سرسیددد ریویو" سے اصلی مفہوم کے عادى ندتھے۔ تقريظ بي مرت مدح وتحبين كامونا ال كے دہن نشيس تھا۔ در ربوبه « کا اصلی نرجمه بهما رسی زبا نون بین « تنقید » سیم بترنیین بهوسکتا اور مهالک اسلامیدیں در دیونو" کی جگہ یہی نفظ مشتعل سے - ہندوستان کے عام اخبادات يں آج كل حبى طريقے سے كتا بوں پر بالعموم ربو بوكيا جا "ناسے اشسے ربو بو کی جگہ تقریظ کہنا جا ہیہے۔ ندک پ کی پوری کیفیبن طاہر کی جا تی سے اور س اس کے حسن و فیج بربحن ہوتی ہے ، صرف مصنّف اورجا بے طبع اور قبیت کہ الملاع دے دبنی ربولیونویسی کا فرض سمھاگیا ہے ۔ ایسے ربولوسے علاوہ اس کے کہ ربیو بو نویسی کا اہم فرض نہیں پوراکیا جاتا، سبسے بڑی بہخرا ہی پیدا ہو تی ہے کہ ک ب کے نقائص نہیک پرظا ہرہوتے ہیں اور ندمفنف برہ دفتہ دفتہ معتنف بھی تقرینط سے عا دی ہو جانے ہیں اور پھروہ کسی فسم کے اعتراض سننے كى قابلىين نہيں دىكھتے ۔

سان المقدق كا فرض ہوگاكہ وہ بركنا ب پراپنى بىجى داسے ظا ہركرسے - اور حيس طرح ت ب كاروشن بېلوپىلك كے ساينے كر دے ، اسى طرح اس كے تا ركب بہلوكو بحق بيش كر دے - وہ اس كى باكل پروانہيں كرے گاكداس كامفنف كون نکل کرہمیشہ مشغول رہتے ہیں اور سلمانوں کی عدم قالمبیت کی تقیقی وجہ اس مذاق سے بے بہرہ ہو نا ہے جس کا انھیں یا لکل احساس نہیں ہے یہ اسسان المقدق ابنی کوسٹنٹوں سے بہلے ان ہیں اس کا احساس بیدا کرے گا ور تھیر اس مذاف کی اشاعت کرے گا ۔ اس صوبے سے کسی علمی دسلے کا اردو ہیں نشکلنا اس مذاف کی اشاعت کرے گا ۔ اس صوبے سے کسی علمی دسلے کا اردو ہیں نشکلنا اس مذاق کے نہ ہونے کی بین ولیل نقی میس کمی کولسان المقدق نے عالم وجو دہیں قدم رکھتے ہی پورا کر دیا اور اسی طرح اپنی اور کوششوں ہیں بھی کا حیا ہی ہوگا . والسعی مئی والاتمام من الله تعالی "

(لسان القدن ۲۰۰ رنومبرسندی اش ۱)

سان المقد ف کے مقا مدکی اس تنفیلی و تنثر بج کے مطابعے سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ مولا نا اُزاد نے اوا کی عمرا ورعلی زندگی کے آغاز ہی ہیں پختہ علی او بی اور اسانی وسماجی شعور ما صل کر لیا تھا۔ اس وقت مولانا کی عمر صرف بیندرہ برس کی تھی اور اس وفت احقوں نے جوات کہی تھی ، اس سے بند بات آج یہ زبان وقلم بر نہیں آئی۔

کی سلمانوں میں بڑی کمی ہے۔ زندہ ولان بنجا ب ہمارے کیتے سے کسی فکرنتی میں ہونے کا استحقاق رکھتے ہیں ور مزہندوستان کی عام حالت کے متعلق توہادا اندازہ بہنت میرے ہے۔

علمی مذاق سے ہما دی مراداخبارات کا مطالعہ علمی دسائل کی کڑت، مجالس علمی مذاق سے ہما دی مراداخبارات کا مطالعہ علی دسائل کی کڑت، علمی مباحث کا چرچا جو پنجا بسکے سوا اور کہیں خال خال نظر آتلہ ہے۔ بہ تو ہما دیسے مقعد کے عام پہلو کی تنزیج تھی۔ ینگالہ کی ضعوصیت کی وجہ بہ ہے کہ پہاں کی اسلامی سوسائٹی اس مذاق سے بالعل مقراہ ہے۔ اور اگرہما دسے بعض احیا ب بینگالہ اجازت ویں تو ہم یہ نابت کرسکتے ہیں کہ اخیس اپنی غلطی کا احساس بھی نہیں ہے۔ احساس بھی نہیں ہے۔

برخلا ف سلانوں کے اگراس صوبے ہے بہندونبگالیوں کو دیجاجائے توزبن د آسمان کی اُن پنجرل تشبید نیچرل معلوم ہوگی، جوعلمی مذاق ا ور د ماعی نمرنی بهندوژن بين نظرا قى ب اسے دىم كى كراك بارك بارك بين نگا د جبرت بين آجا قى سے كەلكىسى خاک کے دو اوجوان اکی ہی ہونی ورسٹی سے کا جیا ہے ہوکر نسکتے ہیں لیکن مسلمان نوجوان کسی نیاص شغل کو ما صل کرکے ابیا بے خود بہوجا" اسے کہ اعسے کسی فسم کی علمی تخرکیب ہشیارتہیں کرسکتی ۔ برخلات اس کے وہ بہندو بوجوان با وجو دے کہ ا بک اعلیٰ درجے کے کا م ہرمنہمک ہوتا ہے،علی مذاق سے اپنی و ماغی قوت کو قوی کرتا ہے اور شب وروزمسائل علمی اور مباحث فنی کے مطابعے میں مشغول رہتا ہے ۔ ایسی حالت بیں کیا کوئی سزیا بوجسط ہمیں بتلا سکتا ہے کہ بنگاله کے مسلمانوں اور مندوؤں بیں کوئی د ماعی اتبیا زسیے ? یہ مکن نخا کہم با دریا فنن کے خارجی اتبیا زکی بنا برد ماغی اتبیا زیمی نسلیم کم بینے ۔ لیکن جیب ہم ایخیں بنگا لیمسلما نوں ہیں بعض ایبسے گراں ما بہ وجو دیجی و کیصتے ہیں جن کی علمی فالميتول كانتام انط إمعترف سعا ورجن كاقا بل عظمت جو سرايني مكى ذان س ظ ہر نہیں ہواسے بلکہ ایک عبر ما نوس علمی زبان بی انتفوں نے اپنا سکت عما یا ہے نوہمارا بدخیال بالک غلط تا بست ہونا ہے اور ہمیں نسلیم کرنا پڑے اسے کہ ہندوؤں کی علمی فابلین کی اصلی وجدان کا علمی مذاق ہے جس بیں وہ کا کے سے

مولانا کیاس نوط سے جو سان استدق کے جون جولائی م، 19ء کے مشترکشمار سے بیں بچیا نظان دازہ کیا جاسکتا ہے کہ مولانا ابنی علمی وا دبی زیرگی کے آغاز ہی سے اردوزبان کی ترقی اوراس کے علمی لڑی بیر بیں اضافے کے بارے بیں سوجعے تھے اوراس کے بیے ان کے بیان وغیرہ فرمنی تباویز تعبین جن کا اظہار لسان المقدق کے مقاصد کی تشریح اور فحقت مفابین وغیرہ بیں ہوا ہے۔

سان المعترق اوربعن دگیرما خذک حوالے سے اردوز بان اور علوم و فنون کا ترق ا تراجم کی اہمیت اور موضوع کے اطراف وجوانی برمولانا آزاد کی خدمات کے برے بب بین اپنی کتا یہ «اردوکی ترقی میں مولانا آزاد کا صد» بین تفعیل کے ساتھ مکھ جیکا ہوں ۔ اس بے یہاں اس بحدث کی کمرادمنا سب نہیں ۔

سان العدق كمين دوركا أغاز:

جنوری ۵، ۱۹ عرب مولانا آزاد نسان المعتدن کا ایک نیا دور نشروع کرنا جا ہتے تھے۔ اگر جبداس شما رہے کی اشاعدت ہیں اننی تا جبر جو ئی کہ حبنوری کے شمارے کو ابر بل مئی ۵۰ ۱۹ ء کا مشرکہ شمارہ بنا نا بڑا۔ اس شما رہے ہیں مولا نائے ابینے تجرب اور مطالعد د شاہو کی روشنی بیں نسان المعتدی کے مقاصد کی از سرنوتا لیعت کی ہے۔

اس بین مولانانے اس کے پہلے مقعد سوخل ربفارم کوان سے الگ کرد باہے کہ بیم تقعد نہا بیت توجہ کا طالب تھا ور لسان العدن کے دگیرہ تا مدے ساتھ الد برقرار واقعی توجہ کی جاسکتی تھی اور بزاس کی اہمیب نے مطابق اس کے بیے صفیات کی تمخا بیش بیبدا کی جاسکتی تھی۔ یز برخد مست معرجد بد اس کی اہمیت تو شما الوبی سے انجام دے رائقا عقر جد بد کا اجرا اگل نظر بیا محطون ایجو کیشنل کا نفر نس کے شعید اصلاح معاشرت کے تحت عمل بین آیا تھا خواج غلام انتقلین مرحوم اس شعبے کے سکر بیری اور عقر جد بد کے ایٹر بیٹر شقے۔ مولانا فراتے ہیں :

انتقلین مرحوم اس شعبے کے سکر بیری اور عقر جد بد کے ایٹر بیٹر شقے۔ مولانا فراتے ہیں :

در سمان العقدی کے تکریم مقاصد بیں پہلامقصد سوشل ریفارم در حقیقت ایک

الصقاکسادی به کتاب بهندوسنتان بین الجنی ترقی ادوو (بهند) نئی ولی ۱۱۰۰۰ "سے اور پاکستان بین " ادار و نفینبیت و نقیق باکتنان کراچی ام "سے شائع بهوئی ہے ۔ اس مبیدان بی سولانا آزادم حوم کی خدات کے تفییلی مطالع کے لیے اس کی خدات کے تفییلی مطالع کے لیے اس کی سے دجوع کرنا چاہیے ۔

مضامین برسرسی تبفره:

اس فهرست بن سب بهاعنوان ۱۰ ار دوشادش ببن شراعمنی کی ایجادسے تعلق ایک نوط ہے۔ اس کے مطابق برفن منشی غلام رسول (بمثری) نے ایجاد کیا تھا۔ اس سے اندازہ کیا جا سکتا ہے کہ مولانا کے سامنے ار دوکی علمی ترفی ہی کامسئلہ ندتھا بکہ عام اور کا دوباری زمرگی اور مرکاری اور غیر مرکاری دفتروں میں اد دوکے نفاذ ورواج کامسئلہ اور زیانے کی تیز دفتا ری اور مرکاری وفتر فیس ان میں تھیں۔ اس کی مزور بیاست ومقت فیبیا سے می تھیں۔

دوسرامفون معرک روزنا مے "الموید" کے ایک معنون کا نرجمہ ہے، حس کے شروع یہ میں مولانا نے ایک نو سے دیا ہے۔ اس نو سے ہیں مولانا نے تکوہ کیا ہے کہ ہمارے نو جوان کی عالمی زبانوں ہیں عبور حاصل کرتے ہیں۔ حالاں کر تہذب درا صل وہی شخص ہے جوا ہے تو قوی اور مذہبی نوٹیجرسے بھی وا قف ہو۔ مولانا نے تو قع درا صل وہی شخص ہے جوا ہے تو قوی اور مذہبی نوٹیجرسے بھی وا قف ہو۔ مولانا نے تو تع نظاہر کی ہے کہ جد بد تعلیم یا فقہ نوجوانوں کو اپنی ملکی اور قوی نربان کی تحصیل کی بھی سعی کرن چاہیے۔ ذبان کی تحصیل کی تحصیل کی بھی ہے اور آئیدہ وجھی اصبے جواہمیہ نے حاصل رہے گی اس سے انکار نہیں کیا جا سکتا ۔ مولانا آزاد کو اس کا شد بداحساس تھا۔ اس بیے ہربس کی ترق اور آئیدہ وجھی احساس تھا۔ اس بیے ہربس کی ترق اور آئیدہ کی دور تا بی دے ہو کوششیں مولانا نے الہلال کے آغاز انتاعت (۱۲ اواء) سے کی تصین اور الہلال کے دور تا بی دے ہو کوششیں مولانا نے دائیلال کے آغاز انتاعت (۱۲ اواء) سے کی تصین اور الہلال کے دور تا بی در ور ٹائی دے ہو کوششیں مولانا نے دائیل مرائغا زا ۔ اواء با ہم اواء بیں مائیل ہے میں انتحال سے خوال سے نوٹ معنوان ور تھیر مختران الا ہور مئی ہم ۔ اور اس کا مقدون لکھا تھا۔ سرکے دور اللہ کے دور اللہ اس کے دور اللہ کے دور اللہ کی ایک مذور ن کے عنوان سے بیم صفون لکھا تھا۔ سرکے دور اللہ کی مذور ن کہھا تھا۔ سرکے دور اللہ کے دور اللہ کی مذور ن کہھا تھا۔ سرکے دور اللہ کی مذور ن کہھا تھا۔ سرکے دور اللہ کی مذور ن کہھا تھا۔

اردوانسانی کلوبیط یا کی تخریک کا ایک طویل تاریخ ہے۔ مختلف اوقا ن ببی کی هزات نے اس کی ایک طویل تاریخ ہے۔ مختلف اوقا ن ببی کی هزات نے اس کی تا لیف و جوہ سے بہیل منظر سے نہ جرط صسکی نیوانا آزاد فی ایس کی تا لیف و تدوین کا عزم کیا بیکن مختلف اور مکھاہے ،

دونی الحقیقت اردوانسائی کلوپیط باکی اشد صرورت بیما ورانجن ترتی اردو کو حروراس برنو حبر کمرنی جا ہیے۔ اس کی ترتیب کے متعلق ابک اور آسان تجربز سیے جو بیش کر دی جائے گئے "

قرارد بتاسه ا

س۔ دورِ اوّل بن بیسرامقعد علی مذاق کی اشاعت تھا۔ دوسرے دور بب می اس کی اہیت بر قرار رہی اور اردو کی ترقی کو علمی مضاین کی اشاعت برموقوت قرار دیا گیا ہے۔ اور آیندہ کے بیے اس کی بہی ضومیت قرار دی گئی مولانا کھتے ہیں :

دیے تیجہ طریری اور تفزیجی (مضابین) ترک کرسے مرمن کا رآمد اور علی مضابین اس بی شائع کیے جائیں گئے "

اگرچیکینے کواب دوسرامقعدد ترقی اددو سے لیکن عور کیمیے تواندازہ ہوجا اسے کہ اصل اور بنیا دی مقعد علمی مضابین کی اشاعت اور علمی ذوق کی تربیت ہے اور حاصل اس کا "ترقی ادرو "، اس مقعد کی و مناحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

دو رہے کی اس مقعد کی و مناحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

دو رہے کی اس کا ساتھ نہیں جبول اگر وہ اطری کی دنیا سے اسکل ترک تعلق کرنا ہے اور اب ہیں شرکے یہ علوم و فنون کے چینیل مبدان میں قدم تعلق کرنا ہے اور اب ہیں شرکے یہ علوم و فنون کے چینیل مبدان میں قدم

مسی مرتابے اور آب رکھا ہے یہ

جِند خاص مو ضوعات:

بیکن علوم و فنون کی دنیا چوسیگرون علوم و منون کی چیلی ہو فی ہے۔ اگراس اب
یں کو فی نظام پیش نظر نہوت او قارئین کے علی ذوق کی تربیت ممکن منہو تی ۔ اگر سیکروں
علوم و فنون بیں سے کبھی کسی ایک علم سے متعلق کبھی کسی فن کے متعلق کسی نظام کے بغیر
فتلف و متفرق علمی معنا بین شائع کیے جاتے رہے تو علمی ذوق کی تربیت ہیں ان سے
وہ فائدہ نہ اٹھا یا جاسکتا تھا جو پیش نظر تھا ۔ اس کے بیا مزوری تھا کہ چیندعلوم کو منتخب کو
لیا جا اور اس دائم سے میں علی معنا بین شائع ہیے جانے اور ایک محدود وائر سے بیں
یکے بعد دیگر ہے معنا بین کی اشاعت سے وہ فوائر حاصل کیے جاتے جو پیش نظر تھے۔
یکے بعد دیگر ہے معنا بین کی اشاعت سے وہ فوائر حاصل کے جاتے جو پیش نظر تھے۔
فیعلہ کیا تو اس کے بیا ایک منعوبہ اور نظام ان کے ذہن بین تھا جس کا اظہارا مخوں نے
ابر یا مئی ۵۔ وا عرضا رہے ہی کیا ہے۔ فریاتے ہیں ،
دسمان العدّق کے اکیندہ معنا بین کے لیے ہم تے "علوم" سے تین سجی کے ط

مفیدا در حروری مقصد ہے اور اس ہے ہم نہیں چاہتے کہ ایسے اہم مقصد کو خابت منی طور پر داخل مقاصد کیا جائے معزز دوعر جدید اس کام کو نہا بن خوش اسلوبی سے انجام دے دہا ہے اور براس کا صقد ہے۔ لہفا برمقصد خوش اسلوبی سے انجام دسے دہا ہے اور براس کا صقہ ہے۔ لہفا برمقصد میں بندہ کے بیے مقاصد لسان العدق سے الک کرتے ہیں ی

اس بیان سے اندازہ کیا جاسکتا ہے کہ مولاناکے دل بی اس مقصد کی اہمیت کم نہیں ہوگئی تھی بلکہ اس کا نقش کھا ورگہرا ہوگیا تھا پڑ بہ کہ وہ محافت بی تقسیم موضوعات کے قائل تھے اور اس اصول کے تحدیث چا ہے تھے کہ علم وا دی اور سماجی معاشر تی تاریخ ، مذہبی اصلاح و تر تی کے مقاصد کے یہ انگ انگ رسانے جاری کیے جائیں اور ان بر پیدی توجہ دی جائے۔

یه مقصد بهبیشه مولانا کے سامنے را اور اس سلسلے بین اہم ، مگرا گیزاور نہا بہت مقید مفہون نسان المعتدق بین شائع ہوئے۔ مکھنے والوں بین مولانا آزا دیکے علاوہ مولانا فحربیت جعفری ریخور ، مولوی ابواسفرغلل یا سین آج وغیرہ شائل ہیں ۔

اس سلسلی ایم چیز بومولا اکے خیالات کے مطالعے سے سائنے آتی ہے کہ غلط عوائد ورسوم کی اصلاح بین سب سے بڑی دکا و طی غلط خیالات اور تو ہمات ہوتے بی اس لیے اگر عمل اصلاح بین یہ ترتبیب رکھی جائے کہ پہلے غلط عقائد کو درست کر دیا جائے ، یا طل خیالات کی اصلاح کر دی جائے اور تو ہما نت بین بتغلا ذہبنوں کو اس کے سمر سے نجات دلا دی جائے تو اصلاح کی راہ آسان اور منزل نزدیک ہوجا تی ہے ۔ مولا الک زاد کے نزدیک اصلاح خیال کی ایمیت اتنی ذیا دہ تھی کہ شاہ سے جیب سان العقد تی کے نئے دور کا آغاز اصلاح خیال کی ایمیت اتنی ذیا دہ تھی کہ شوائد سے جیب سان العقد تی کے نئے دور کا آغاز کر رہے ہے تو اس کے مقاعد میں براضافہ کیا ۔

۲۔ سان العدّ ف کا دوسرامفعد دور اقل بن در تی اردو " تھا۔ برمقعد دوسرے دور بن کی اردو " تھا۔ برمقعد دوسرے دور بن بی بی بی اس العدّ ق کا العرب بیکہ دوسرے دور بیں مولا النے اسے لسان العدّ ق کا العمال المولا الله میں بی اس الله میں الله میں

دو وومرامقعد ترقی اردو" در حقیقت لسان العیدن کی آینده زندگی کا اصل اصول سے کبول کداردو کی ترقی محف علی مضاین کی اشاعت اورار دودان بسکک کے علمی مذاق برمو تون سیدا ور نسان العیدق یہی ا بنا آینده مقعد اصلاح مزوری سمجی اس کی تفقیبل گزریکی سید لیکن اس دورگی ایک اسم خصوصیت ایک مقصد در اصلاح خیال کا اضاف سید- مولانا فزیاتے ہیں :

«سان المقدق کے آبند و مفاصد میں ایک مقصد اصلاح خیال برط صابا جا تا ہے۔ جس کی زیادہ تشریح کی صرورت نہیں ۔ اس کا مفہوم عرف اتنا ہے کہ قوم بیں جو مذہبی اخلاقی ، تاریخی اور علمی غلط فہمیاں طبیعت تا نی ہو کر چھیل گئی ہیں ال کو فقلف ولا کی اور مفتلف علمی ذرائع سے دور کرنے کی کوشش کرنا ، خبالات میں صلاحبیت بیدا کر کے تاریکی سے نکالنا اور دوشنی کاعا وی بنا نا تاکہ آبندہ نسیس ان کمزور ہوں سے محفوظ رہیں اور آنے والا زبانہ تو ہمات کی تاریکی سے یاک وصافت ہوجائے یہ ا

اسسلے ہیں جواہم چرزمولا ناکے خبالات اور لسان المقتدق کے اصلاح سفاہین کے مطابع سے سے سامنے ان ہیں۔ دہ بہ بسے کرعوا کر درسوم کی اصلاح ہیں سب سے بطری کا فی علاجیالات اور تو ہتمات ہوئے ہیں۔ اس بلے اگر اصلاح عمل ہیں بہ تر تبیب رکھی جائے کہ بسلے غلط عفا کر کو درست کہاجا گے، یا طل خیالات کی اصلاح کی جائے اور تو ہتمات ہیں بنلا ذہمنوں کو اس کے سم سے نجاس دلادی جائے تو المسلاح عمل کی راہ صاف اور آسان ہو جائے تو المسلوعی کی اس اور آسان ہو جائے تو المسلومی کی راہ صاف اور آسان ہو جائے تو المسلومی کے تو المسلومی کی داہ صاف اور آسان ہو جائے تو المسلومی کی داہ میں اور آسان ہو جائے تو المسلومی کی داہ میں دا دی جائے تو المسلومی کی داہ میا جائے تو المسلومی کی داہ میا جائے ہیں۔

ا دبیرمولانا آزاد کی تخربرکا جواتنباس گزرا ہے اس کے مطالعے سے اندازہ ہواکہ اصلاح خیال کامفہوم مولانا کے بال عوائد ورسوم کے مبیدان بین غلط خیالاست کی اصلاح کس محدود نہیں بلکہ مذہری، اخلاق ، تاریخ کے میدانوں بک وسیع ہے۔ مولانا کے نزو بجب مہاں بھی غلط خیالات موجود ہیں ان کی اصلاح کی مزورت ہے اوریہی "اصلاح خیال کے مقصد سے اضلاف کی مزورت ہے اوریہی "اصلاح خیال کے مقصد سے اضلاف کی مطلوب سے ۔

پیچیے صفات بی لسان العقد ق کے نیئے دور میں مولانا آزاد کے جن خبالات اور عزائم کا ذکر کیا گیا ہیں ، اگر جیداعلان واظہارِ عزائم سے بیہ باست آگئے مذہ طعی اور ان عزائم کے مطابق لسان العقد ق کاکوئی نفتش و نیا کے سامنے نما باں منہوسکا۔ بیکن مولانا کے خبالات بنفقیبل ہما رہے سامنے آگئے ہیں ، جی سے ہم آج کی محافت کے مقاصد ومضا بین کی تالیف و تہذیب اور تقییم و تر نبیب بی عزور فائم و اعظا سکتے ہیں ۔

چوں کہ اسان القدق کی آنے والی زندگی کا مذہب تحقیقات سے بھی تعلق دہے

گا ۔ اس بیلے مذہب کامقد تس سجیکے طبیعی اس کے ساتھ شال کیا جاتا ہے
اور بین سے چار کہ تعدا دبڑھائی جاتی ہے ۔
اخیب میدانوں کہ اسان الفقد تی کی آئیدہ قلمی کوشش محدو درہے گا ۔ اور میں وہ میدان ہیں جن میں محدو درہنے کی اسان الفقد تی کوشش کر کے گا ۔ وہ
ایسی لبند پروازی کوپ ندنہیں کرتا ہوایں دا کرے سے اُس کو المرکر دے ''
ایسی لبند پروازی کوپ ندنہیں کرتا ہوایں دا کرے سے اُس کو المرکر دے ''
امین بند پروازی کوپ ندنہیں کرتا ہوایں دا کرے سے اُس کو المرکر دے ''
اہمزی جلے ہیں مولا النے بڑی حکیمانہ یا سے کہ تقییم کادا ور دا کرہ بحث وعمل کے اصول
کی سختی سے با بندی کی جائے اور جو دا گرہ کا دمقرر کر لیا جائے اس سے با ہر قدم نہ
کی سختی سے با بندی کی جائے اور جو دا گرہ کا دمقرر کر لیا جائے اس سے با ہر قدم نہ
نکالا جائے ۔

م. دوراق میں چوتھامقصد دستقبد ۔۔ بین اردونسا بیف پرمنسفانہ ریوایو کرنا گا۔
دوسرے دور میں یہ مقصد بیسرے مرتبے بین نایاں ہوائیکن اس اہبیت کے ساتھ کہ
سان السّد ن کے محدود وسفات کو اس کے بین ناکا فی سجما گیا اور خاص اس مقصد کے
بید در بویو ، کے نام سے ایک متقل منہیہ نمکا بین کا فیصلہ کیا گیا۔ مولانا فرمانے ہیں ،
فزیمرامقصد "انتقاد" اس قدر خروری اور اہم مقصد ہے کہ اس کے بیا
ایک رسالہ جوا در مقاصد کے بیے بھی ابین اور ای مرب کرنا چاہتا ہو،
کا فی نہیں ہوسکتا ۔ اس بیا ہم نے اس مقصد کے بیے لسان العقد ق کا ایک
ضیمہ "دبویو" جاری کرنا تجو بزکیا ہے ۔ جس کا اشتہا رکسی دوسری جگردن ج

۵- دورِاقل ببن سان العدّ ف کے بیار مقاصد بیان کیے کئے تھے۔ لیکن بول کموٹل ابغالا کے مقصد کواس سے الگ کرد باگیا تھا، اس بیت دور ثانی " بین بین مقصد باتی رہے اور ایک سنے مفعد کا اضافہ کیا گیا اس طرح دور ثانی بین بھی جارمقصد ہی اس کے صفحات برنیا یاں ہوئے تھے۔

اصلاح خيال - ايك نيخ مقصد كااضافد:

اس دوربی مولا نانے لسان المعترق کے مقاصد بینظر ڈالی اوراس بی جوترمیم و

رسا ہے کواس کا بیسرا صقیمی بہشکل کہا جاسکتا ہیں۔ اس بیے ان بیں مغاین برقسم کے بہتر رہ سکتے ہیں اور انجب میلنے کی دل جیسی کا فی سامان جمع کر سکتہ ہوں۔

سوسوم به کرمفاین کے جمع کرنے بی نہایت کوشش اور مست سعام بیتے ہیں۔ اردورسالوں بی دوجار رسائے ایسے بہشکل تعلین کے جن سے ہرمنر بیں کوئی نہ کوئی عمدہ معنون مزور ہو۔ وریہ عوال صفاحت برمی کے بیے ہرتسم سرس بین کوئی عمدہ معنون مزور ہو۔ وریہ عوال صفاحت برمی کے بیے ہرتسم

کے ردی اوریے نتیجہ مفالین جع کردیے جاتے ہیں۔

م بچارم بور با و دامر کیرکے دسالوں بن ابک ابسی عبیب قوت سے ام بیا جا تا ہے جو دسالے بن ایک نئی دوح بریدا کردیتی ہے اور بہی وہ دوح ہد جو سے جس سے ہما دے اردو دسالے بالکل خالی ہیں۔ اس بیا ان کے مقابلے بن ہے جان مرد دے سے زیادہ و قعت نہیں دکھتے ، وہ عجیب تو ت دن نفا و بر بی بن کا مفایین کی دل جیسی ا و دا ہم مطالب کی تسمیل کے علاوہ دسالے کی ظاہری مورست پر بھی نیا یا ان انٹر بط تا ہے .

در تصویر" آج ببیوی صدی مین تاریخ اخلاقی مفاین کا جزواعظم تسلیم کرلی گئی ہے اور روز بر مزوراس کی مزورت ببرزیا وہ توجہ بہوتی جاتی مہرزیا وہ توجہ بہوتی جاتی میں۔ اس بے دبیا کے دبیا کے اردو رسائل اس قوت سے کام نہ لیں گئی ان میں وہ نوبیال ببید انہیں ہوسکتیں جو بور پ کے رسالوں کی خصوصیا ن

تسليم كى كمى إبي -

به وه خصوصیتیں ہیں جن سے ار و ورسائے باسکل محروم ہیں - اس یے متعاد رسائل کی موجودگی بربھی ارد و بی ایسے دسالوں کی سخت مزورت باتی ہے جویہ خصوصیا سے حاصل کر کے مغربی تقبید کا کا بل نمونہ بیش کری اور دل جب بہ گربے مضاین کو ترک کر کے خشک گرکا دا کا مدمنا بین سے ملک بین علی مذاق ببیراکریں ہے

تصاوير:

مولانا نے بوریب اور معبن اسلامی ممالک کی معافت کی جن جہا رگا نه ضوصیات

اگرچه مافت کا قافد کرق دفتار گرفته بچاس سال کی مدت بی که بیرسے کہیں ہینج جگاہے

بین سوشل ریفارم علی مضابین کی اشاعت ، علی ذوق کی تربیت اور کسی زبان کی ترق بی
علی مضابین کی اہمیت اور فتلف مقا صد کے بیے الگ الگ رسائل کی اشاعت کی فرورت اور اہمیت
اور منصوبہ بندی اور تقبیم کار کے اصول پر سخت سے عمل کرنے کی مزورت اور اہمیت
بن اے بھی کوئی فرق نہیں بڑا ، بکہ علوم وفنون کے بے صدیحیلا و ، زندگی کی معروفیات
وافکار بین اضاف اور تیزرفتاری کے دور لمی النا مور کی اہمیت زیادہ ہو گئی ہے۔
سیان العدق کی جہارگا نہ خصوصیات :

و تصوفیّات کے منی میں مولا نانے بور ب بن محافت کی چارضو میبا سالی بلائی
ہیں جن کی ہمندوستانی کی اردو محافت میں کوئی شال موجو دنہیں تھی لبکن لسان الفقد تی بن مولانا یہ ضوصیا سے بربیرا کرنے کا عزم رکھتے تھے۔ اس منی میں وہ فزماتے ہیں:

درا ب لسان الفقد قا ایک ایلے رسالے سے عبار سے جو کارا کا مذمذیہ مکس اور سائن کی گئی مفاین کا ایک عمدہ مخزن ہے ۔ جس کے کارا مد اور مفید بنانے ہیں ہندوستانی کوشش کے تمام ممکن ذرائع سے کام لیا اور میں سے ہم ترمنو نہ اردو ہریس کی موجودہ حالت نہا بیت مشکل گیاہے اور جس سے ہم ترمنو نہ اردو ہریس کی موجودہ حالت نہا بیت مشکل گیاہے اور جس سے ہم ترمنو نہ اردو ہریس کی موجودہ حالت نہا بیت مشکل

سے بیش کرسکتی ہے۔

اس بی جند خصوصیتب اور می ایک اسلامید کے رسائل کی تقلید بی ابی جمع کی گئی ہیں، جن کی تعلید اردو کا کوئی رسالہ پیش نہیں کرسکتا۔۔۔۔۔بورب بی مقتلف مذاف کے جورسلالے شائع ہوتے ہیں۔ ان کی تقلید ہیں معرو ترکی ان مما مین مقتلف مذاف کے جورسلالے شائع ہوتے ہیں۔ ان کی تقلید ہیں معرو ترکی ان مما ایشیا میں فوقیب رکھتا ہے۔ ان مما لک کے دسائل میں چند خصوصیتیں ایسی ہیں جن کی اردورسالوں میں نظر نہیں ملتی ؟

ا- اوّل به کرچیا ئی ، مکمائی اور کاغذی عمدگی ان کی ظاہری مور ن بین دل فریبی اور خوش نائی بیدا کر دیتی ہے جوار دور سائل بی با سکل نہیں ہے ۔ اگر ایک دو رسائل بی با سکل نہیں ہے ۔ اگر ایک دو رسائل بی باسکل نہیں ہیں دو رسائل بی باسکل نہیں نہیں دیا وہ کوشش کرتے بھی ہیں تو بھی ان کے مقل لیے ہیں نہیں مطر کے دیا دہ کوشش کرتے بھی ہیں تو بھی ان کے مقل لیے ہیں نہیں مطر کے دیا دہ کوشش کرتے بھی ہیں تو بھی ان کے مقل کے دیا دہ کوشش کرتے ہوں ہیں تو بھی ان کے مقل کے دیا ہیں نہیں مطر کے دیا ہے۔

منم سکتے۔ ۷- دوم ببرکدان کی منعامست اس قدرز بادہ ہوتی ہے کہ زیا دہ سے زیا دہ نعامت کے اردو ہوذہن کسی تصویر کی علمی افا دبیت سے آئننا نہ ہو، وہ اسے گوارا نہیں کرسکتا تھا۔ جنا ہے۔ یہی ہوا کہ ایک بزرگ نے بیدس کرکہ تفسیریں تصویر جیا پی گئی ہے مفسر سے خلاف کفر کا فتو کی دیا۔

نعوبرونمنبل کی علمی افا دبین واہمبین کے بارے پس مولا اکا زادنے اکب منتقل تحربریں بھی نہا بیت اہم اور مفید انتارے کیے ہیں ۔ مولا اک ببر تحریر مولا ناعبالالا ملح آبادی تے '' ذکر اس نا کے کہتے ۔ خاکسا رنے دو افاوا سے ازاد'' ہیں استقال ۔ ملح آبادی ہے ''

كرلياسے -

سان العدّق کے دیگرخصا کص کے مطالعہ ومشا ہدہ کے لیے نو قار کین کو آیندہ شمالاں کا نتظار کرنا تھا لیکن بدنستی سے برسلسلہ اس بنرسے آ کے نہ بڑ صسکا - البتہ تصویر کے بارے بیں مولانانے جو فیصلہ کیا تھا اس برعل کا آغازاسی پرچے سے کرد یا گیا جباں چہ ہم دیکھتے ہیں کہ یو نان کے ایک فالح لیک براز وی ماس تھینز "کا جو ترجہ ابوالنفرائ دہوی ہم دیکھتے ہیں کہ یو اب ان کے ایک ما تقدائس عظیم خطبب کے اسٹیجو کی تصویر بھی نئالی سے ما تقدائس عظیم خطبب کے اسٹیجو کی تصویر بھی نئالی سے۔

اس سے بڑھ کر سرسبداحد خاں اوران کے نور تنوں کی وہ تصویر بہتے جو بڑے سائمز پر چیا ہے کر بسان استدق کے حربداروں کی خدمت ہیں بھیجی گئی تمتی اور سور دربارسبداعظم" کے عنوان سے ایک نوسے اہر بل مئی ۵۰۰ اء کے اسی شما رہے ہیں (سرورق میں س) شامل کرلیا تھا۔

ایج ہما رسے سامنے مرقع نہبی لسان العقد تی بیں مولانا کا مرف بہ نوٹ ہے۔ اس کے مطا سے سے ہم مرقع کی اجبیت اور مولانا کے ذوق کا اندازہ کرسکنے بیں مولانا فراتی ہیں:

دوس بمرکے ساتھ ایک ول جیب گروی خربیرادان رسالہ کی خدمت بین نلا کیا جا تاہے ہو غالبًا ار دور سالوں ہیں پہلا قدم نسلیم کیا جائے گا۔

اکبر کا نور نتی نو نبا کے بوٹ رسول میں پہلا قدم نسلیم کیا جائے گا۔

انجر کا نور نتی نو نبا کے بوٹ رسول میں ایک خاص انتہار کی نظر سے دیکھا جاتا ہے۔ بیکن مجد دان اعظم کے در با روں بی سرسیا نظم کے ایک نظر سے دیکھا جاتا ہے۔ بیکن مجد دان اعظم کے در با روں بی سرسیا نظم کے دل کا در با روں بی سرسیا نظم کے در با روں بی سرسیا کے در با روں بی سرسیا نظم کے در با روں بی سرسیا کے دور با روں بی سرسیا کے در ب

ك ودسرسيدكا درباراعظم" معلوم نهين يولكسندكا وركون ساد باقى حاشد الكه صفى برب ،

اذکروز ما یا ہے۔ وہ نہا بت واضح ہیں ۔ ان کی حقیقت وا ہببت سے انکار نہیں کیاجاسگا، بی یہاں مرف جو تفی خصوصیت ''تصویر'' کے حوالے سے جبند خیالات کے اظہار براکنفا کروں گا۔

سان العدق بن تصاو برتنائع نہیں ہوتی نمیں اس وقت کاعام جان ہجی بہی تھا

یکن ۵ ، ور میں جب نے دور کا آغاز کیا جار ہا تھا نومولانا آزاد نے تعاویر کی شمولیت
کا فیصلہ بھی کر بیا نما ۔ لیکن بر فیصلہ اسالے کے ظاہر کو محض خوبصورت اور دل کش بنائے
کے نقطء نفر سے نہ تھا جیسا کہ بعض ادبی تفریحی رسائل بی ایک دوخوبصورت تصاویر شال کر کی جاتی تھا۔ مولا تانے تصاویر کر کی جاتی تھا۔ مولا تانے تصاویر کی جاتی وظمی افاد بیت کے پیش نظرا ور کسی مضمون کی تفہیم و تسہیل اور اس سے دل چی پیدا کرنے کے نقط مرکز رہے اور امر کمیر کے رسائل کی تقلید میں یہ فیصلہ کیا ہے ۔ ایس دفعہ رہم اور اس سے دل چی تھا۔ ایر بل مئی ۵ ، ۱۹ء کے شما رے بیں جہاں بسان العقد ق کے آبیدہ خصائص خصا۔ ایر بل مئی ۵ ، ۱۹ء کے شما رے بیں جہاں بسان العقد ق کے آبیدہ خصائص کے بارے بیں بحث کی ہے ۔ اس دفعہ رہم) کے تحت مولانا نے ہو تحریر فرزا باس سے مولانا کے علی ذوق اور اس کے فروغ و تربیب بیرا کیا۔ نظر مجرو الی تعید دونا ورائن کے ورمائل کا اندازہ بیرا کی بین دورائی ورمائل کی اندازہ بین مولانا کے علی ذوق اور اس کے فروغ و تربیب مولانا کے میں دورائی ورمائل کی اندازہ بین دورائی ورمائل کی اندازہ بین دورائی ورمائل کی اندازہ بین دورائی دورائی ورمائل کی اندازہ بین دورائی دورائی کی دیں ہورمائل کی اندازہ بین دورائی دورائی کی دورائی کے دیا ہورمائل کی اندازہ بین دورائی دورمائل کی اندازہ بین دورائی دورمائی کی اندازہ بین دورمائی کی دی دورمائی کی دورمائی

تعاویری علمی افاد بت اورمضابی کی تغییم و تسهیل بین ان کی اسبت کے بارے
ہیں مولانانے ۵. ۱۹ عبی ان خیا لات کا اظہار فریا یا تفار اس سے ہیں البلال کو باتصویر
نکا دے کے فیصلے کا بیں منظر بھی معلوم ہوجا تا ہے اور الہلال بی مطبوعہ نصا و بربر نظر
و النے سے ان کی علمی تاریخی اسبت اور مفہون کی تسہیل کے نقطۂ نظر سے ان کی افادیت

کا ندازہ ہوجا الب ۔
سورہ کھن بیں ذوالقر بین کی بحث بیں مولاناتے نرجمال القرائ بیں سائرس کے ایک میسے کی تقویر شامل کی تھی۔ یہ مجسمہ ایران بیں انٹار فد بمبر کی کھدائی کے دوران بیں دریا فت بہوا تھا۔ مولاناتے تغیق کی بین مقام برجہاں ذوالقر نین کی شخصیت کے تغیق کی بحث کی بین مذکورا بران کے سائرس اور قرائ ن کے بین مذکورا بران کے سائرس اور قرائ ن کے ذوالقر نین کے خصا تھی فکرو میریت کے مواز نے بیں مذکورا بران کے سائرس اور قرائ ن سے دوالقر نین میں بیر جاتی ہوجاتی ہوجا

كے مطابق " نورتن" بحی اسی درجے محرم تھا جس قدر مرسبداله

سیموطباعت بین تصویروں کی اشاعت بین اس وقت جومنی دشواری بیش آتی تمی اس برجی مولانا کی نظرتفی - اس کے باوجود مولانا نے فیصلہ یہی کیا تقاکہ ایک دوتھویری بربریں انگ سے جھا ہے کر لگا دی جا یا کریں گی ۔ سے جھا ہے کر لگا دی جا یا کریں گی ۔ لسان المقدق اور تہذیب اللخلاق ا

مولانا آزادنے ساب العترق جاری کیا تو آیا اللہ کے ذہبی میں کسی موفت الشیوع رسالے کی اس کی ظاہری شکل وصورت، معیارعلی اورمضا بین کی تربیب وتہذیب المباصف وعنوانا سے کی تقسیم الموضوعا سے کے تنوع اورمقاصد کی البعث کا کوئی المباصف وعنوانا سے کی تقسیم الموضوعا سے کے تنوع اورمقاصد کی البیف کا کوئی المبین اور بین کی المبین اور معنی کی بیاسے ۔ شلا اجمود المبین و فائد اللہ اللہ کی اور معنوی کی وغیرہ و کی المبین اور معنوی تھے مولانا کے نزویک بربا سے نہیں کی حیث اللہ کی اور معنوی خوبہوں کے اسے بین جو کے لیا طاسم مولانا کے نزویک منفا صدا وراس کی ظاہری اور معنوی خوبہوں کے اربے ہیں جو گئی معاصر بی اللہ کی کی معاصر بی اللہ کی معاصر بی اللہ کی معاصر بی اللہ کے لیے مبیا داور منوت کے کام نہیں دے رسکتا نفاد بالشبد بوری المرکب اور والم اسال کے لیے مبیا داور منوت کے کو اللہ کے صاحفے تھے وہ ان سے متا ٹر تظراتے ہیں اور دسان العدی کی مالی کی میان کی میان کی کوئی بیوں کو جو کی کہ کے لیا جاتے تھے۔ کی اللہ کی خوبہوں کو جو کم کراہا بیا ہے ہے تھے۔

معامر معاضت کے بارے ہیں وہ اتنے فراخ قلب تھے إتقبیم کاد کے امول کے بابند سے کو سوشے کر سوشل دیغارم کے عظیم مقصد کو ہو "عصر میدید" کا اہم مومنوع تھا، مناسب نرسجھا کر ایسے دسان المصدق کے دائرہ مناس مقا کر ایسے دسان المصدق کے دائرہ مقا صدسے خارج کر دیا تھا۔ البتہ یہ نہیں کہا جا سکتا کہ وہ سرسید کے تہذیب الاخلاق سے میں متا تزرنہ تھے۔ یہ دور (۲۰۰۰ م ۔ ۵۰ مر) ان کا سرسید کی تقید سے سرشاری کا دور تھا۔ وہ سرسید کے علمی وا د فی ذوق اور فکر ونظرسے متا تر تھے، ندیسی، تعلیماور

کے کمال سے فائدہ اٹھاکرا گرہندوستان کے برے بڑے مقا اس کونے کرلیا تھا تومر سیدا عظم نے اپنے شیروں کی ہدد دی سے فائدہ اٹھاکر ہندوستانیوں کے سخت دوں کو فتح کر لیاتھا۔

به گروپ ایسی مورت بی حامر کیا جا- اسے جو جو کھٹوں بی سگا کر کروں کی زینت کا کام دے سکے۔ ورند دوسری حالت بیں رسالے کے ساتھ بھی بند میں دیا ہے۔ ورند دوسری حالت بیں رسالے کے ساتھ بھی

غيرموزون حالت بي رہنا۔

برگروئی ورحقیقت ایک اونی نمو نهری ال یے شمارتصوری و الاجاتیده فریداد ان العدق کی فریداد ان العدق کے دور میں آگر اعظم اس کے دربار اس کی فتوحا سن اور نور تتوں کی مناسب سے مرسید کے بیے "سبداعظم" ان کے مجمع علی کے بیے "وربار سیداعظم" ان کے موقا کے دور اور سیداعظم" ان کے موقا کے دوں کو فتح کرنے کی ان کے دوقا اور ان کے اور فریق کرنے کی استعمال مولا نا آزاد کے کمتم آفرین فرین اور ان کے اور فرق کرنے کا مراب نور تت ہے ۔

مرسببرکے صلقہ علمی کے بیے دد نورتن سکی اصطلاح مولانا اس اورکی اپنی ایجادتھی۔ ابنی کہا نی بیں مولانانے بیان کیا ہے کہ سرسبید کے ساتھ ان کا سلقہ یا اس وقت میری اصطلاح

مرقع ہے جومولا نا آزاد کے نزد کی تھے کی جینیت دکھتا تھا اور سان العقد ق کے قاربی کی نذر کیا تھا۔
فاید کسی لا بریری بمی گیلری یا کسی صاحب فوق کے فر جبرو نوا در ہیں موجو دجویہ بھی بتا نہیں کہ
اس میں واقعی " نو " رتن موجود تھے با ابر کے نور "ن کی ترکیب سے نا مُرہ اٹھایا ہے اور سربید کے قلم
دفقا کے بلے نور "ن کی نرکیب استعال کی ہے۔ خوا ہ نعدا دکم و بیش ہوا بہ برحال بدیقین ہے کہ سربید
کے علقہ علی کی زیادہ شخصیا ت ہول کی اور حضرت مربیدا عظم کے علا وہ نواب
فقاراللک مولوی مشتاق حیین ، شمس العلما خواجہ البطاف ت جین صال مولوی سیع السّرخان ، شمس
العلما شبلی نعان ، ڈیٹی نذیر احمد مولوی وکا والٹ ، مولوی جراغ علی ہو سکتے ہیں اور شایم
ماجی محراس ہے ، خارجی بھر موسید کے رفیق الی علم مصاحب تھا تیمت اور بقول حالگہ سربید
ماجی محراس ہے ، خارجی بھر موسید کے رفیق الی علم مصاحب تھا تیمت اور بقول حالگہ سربید

الرقبول كبا- لسان الصدق اورالهلال دونون بين تهذبيب الاخلاق كى صدائد بالركمتن سنائى دىتى سد .

سرسبدن ورجنوری و ۱۱ء کے تہذیب الاخلاق بیں اپینے دسا ہے کے جن مقاصد کی ومناصت کی ہے ، باسکل اسی انداز ہیں ا ورائفی خلوط برمولاً اس انداز ہیں ا ورائفی خلوط برمولاً اس از ادرنے ، ۲ رنو مبر ۱۱۰ و ۱۱ کے لسا ک العتدق بیں اپینے مقاصد کا اعلان کیا ہے ۔ مولانا اکر اوجیب ال مقاصد کی نفیل بیا ک کرتے ہیں توان ک و بہن فرش ایک کی شال کا نفرنس ، اس کے شعبہ اصلاح تمدن ، سرسیدا ور ان کے ملتے کی طرف جا ۔ اپ ے ۔ وہ بنگال کو زندہ دلان پنجا ب کی مثال دے کر ایمارے نے ہی سے اسے ۔ وہ بنگال کو زندہ دلان پنجا ب کی مثال دے کر ایمارے ہیں سے اسے ۔

اردوزبان کی اسیب اوراس بین علوم دفنون کی اشاعیت اصلاح رسوم وجوا گر
اورعلی و تقیقی مضایین کی اشاعیت سے علمی ذوق کی تربیت اورسلما نون کو توبتمات کی
زندگ سے نسکا لینے کے بینے مولا اکے پیش نظر تھیک تھیک وہی مفاصد تھے جوسر سببد
کی علمی و تعلیمی محرکی سے بچا یا تھا ، لسان العقد ق بین مولا ااکراد کا میں اہتمام نظراً تا ہے ۔لسان العقد ق
بین مولوی احمد صن کے قطع می تاریخ انتقال دوسیس می یا بسان العقد ق کے قطع می تاریخ انتقال دوسیس می یا بسان العقد ق کے قطع می تاریخ اشاعیت د نومبر س می یا بھرخوا جدالطا ف صیب مائی کوشمس العلماء کا ضطا ب طفے کا قطع می آبی بیت درجون ہی می ۔ ان کے سواکوئی نظم ، غزل وغیرہ نظر نہیں اگتی ۔ یہ مینوں قطع ولوئ می بینو میں علی جود سن طبع کا نتیجہ ہیں ۔

سے نئے ہیں جب مولانا لسالھا لفتد ف کے شئے دورکا آغاذ کر رہے نئے تو مختلف اجاب اور اور قارئین نے ایخیں ابنی آ راسے استغادے کامو تع دیا تھا کہ آ بندہ سان الفتدق کو کیا اور کس قسم کا ہونا چا ہیں سلسلے ہیں بعضول نے رائے دی تھی کہ اس ہیں در اس قسم کے مفاین بھی شا گئے کیے جا بی ، جن ہی کسی مذہبی اصول کی تحقیق میں کسی مذہبی اصول کی تحقیق کے کہ کا میں کسی مذہبی اصول کی تحقیق کے کہ کا کہ کی کئی ہو۔ کبوں کہ مرحوم تہذیب الاخلاق کے بعدا ہا ورکوئی رسالہ

اصلاح میدان میں مرسبد کے کام ان کے نز دیک کارنامے تھے ان کی ذات علوم وفنون اورنظر دبقبيرت ببب عالصفات اور بجتهد مطلق كيمقام كي حامل تمي والاحالات بي بركيع مكن مقاكه مولانا أزاد تهذبب الاخلاق كولا يجيزاس كي مفاين محتنوع، مقاصدی اہمیت اس کے علمی معبارا وراس کی نزنیب و نہذیب سے متاثر منر ہوتے۔ حالاں کر تہذیب الاخلاق اوراس کی ضربات کے إربے بیں مولانا کی راہے ا خریک بہت اچی رہی تھی اجب کرتعلیم اور سیاست کے میدان وہ سرسید کی أداس اخلا ف مريكے تھے۔ تهذيب الأخلاق كي اسے بيں مولانا فرماتے ہيں: ورمهندوستنان مح کسی موقت الشیوع رسایے نے نتا بدایسے انزات وقت کی دماعی رفتا ربرنہ دا ہے ہوں گے بیسے تہذیب الاخلاق سے مرتب ہوئے.... فی الحقیقت جدید ارد وعلم واوب کی نیادیں اسى دسالے نے استوار کیں - - - - جد پریہندوستان کے بہترین سلان مصنف اسطقے کے زبرِ اثریب ابو نے اور ہیں نے قسم کی اسلامی تحقیق وتصنيف كى دا بن يهلي مبل معولى كنيس " كه تهذبب الاخلاق كاس كارنام بينظرة البيا ودهيرتسان السيس كمقاصدو خصائص کی بحث دشماره اول ۱۰ مراورشماره آخر ۵ - ۱۶ کو برطیعیے تولسان القندق کے إید بين مولانا كعزائم اور تهذبيب الاخلاق ككارنام بين بهن تقور افرق معلوم بوتا ہے۔ اور اگر لسان العتدق کے مقاصد و معیار کے بارسے میں مولا الحاعزم برہے کہ اسے تہذیب الاخلاق بنا دیا جائے۔ بھرمولاناکی کم عمری، علی صحافت کے آغاز 'الجریہ كاركا اورسرسيد كى عمرُ وْ بن وْفكر كى نختكى ال كے علم اور تجرب كا كا ظاكيا جائے توريخرق با مكل مسط جا تاسع النموستره برس ك عمرين وه بخنتركا دسرسبير تونهب بن سكتے تھے۔ يروفبيرظيق احمدنظامى نے سرسيد كى صحافت سے مولانا ازاد كے متا تربونے لسان العتدق ہی کی وی ہے۔نظامی صاحب مکھتے ہیں: بس مبہلی مثال ورسرسيدي مهانتي زندگي اوراس كي روايات سيمولانا آزا د في براليا

اله كانو وكيش البرديس بسلم بوتى ورسى على كره حوا برم ١٩ عر-

وواس رسائے کے دو بنرہم نے دیکھے، جن سے ہمارے اس حسن بلن کی نصد بت ہوگئی، ہوہم کو مولا نا ابوالکلام کی نسبت بہلے سے مقا۔ پرچکا نام ابسے زیا ندیں جب کر کنیر التعدا درسالہ جاست واخبارات کی اشاعت سے عمدہ ناموں کا کال بڑگیا ہے، ایڈ بٹرکے حسن انتخاب کا شاہر ہے ہے عمدہ ناموں کا کال بڑگیا ہے، ایڈ بٹرکے حسن انتخاب کا شاہر ہے ہے عبی الاخبار، مرادا کا وکے ایڈ بٹر نے مجی لسان العقد تی کا پہلا شمارہ دیکھنے کے بعد حج نبی نہمرہ شائع کی تقا، اس ہیں وہ مکھتے ہیں:

در سان العقرق؛ با درورساله الوالكلام آزادد بوی کی ایمرسیری به بندوساله الموارشا نع به اس کا بهلانبر بیس کو واراسلطنت شهر کلکته سے الموارشا نع به المه المی بهلانبر بیس کو دیکو کرم بر تنقید مکور ب بی - باعتبار جیبائی و مکھائی اچی ب - مفاین کے بارے بین بیعرض کرنا کچھ بے جانہ ہوگاکہ اس کے ایم بیرے خیالات ایسے بی بی بیرخواہ مذہب کے به و نے چاہیں ا

الم خربي لكهة بي:

در مگرا فنسوس کے کلکتہ کے عظیم شہر ہوسنے ہے با وجود یمی اس کی اشاعت ہنوز بہدن محدود سید، جولائق ایٹر بیٹر کی ہرت کو توٹر نے کی دھمکی دے رہی ہے۔ قدر دان بیلک کو چا ہیے کہ ابیسے ایا ب رسا ہے کی خربداری بیں کوشش کر کے ایٹر سے کی ہدت بڑھا ہیں ہ

یہ بینوں تیھرے نسان العقرق کے فروری م ، عرکے شمارے سے تقل کیے گئے ہیں۔ دسالہ" دلجسب سے شمارہ دسمبر س ، ۱۹ عربی لسان العقدق پر جو تیھرہ کیا گیا تھا ، اس کے خاص جیلے بہ ہیں ؛

در کلکته سے ایک اہموار رسالہ جاری ہموا ہے، جس کے منہم اور ایٹر بھر مولوی ابوالکلام می الدین صاحب د ہوی ہیں جو ہندوسننان کے مشہور انشا پر دا زب اور مرحمت خیالات سے متنبذ اور مرحمت خیالات سے متنبذ کر رہے ہیں۔ یہ رسالہ مرف قومی خدمت کے جوش ہیں جاری کیا گیا ہے۔۔۔ تایا ایٹر پیٹر صاحب کا خیال ہے کہ رسالہ کی خد ماس کی خد ماس کی پہند بیرگی اہل ملک تایا ایٹر پیٹر صاحب کا خیال ہے کہ رسالے کی خد ماس کی پہند بیرگی اہل ملک سے خود اس کی ترق کا سامان ہمیا کرائے گی دخدا کرے ایسا ہی ہوا ور رب امر

اِس رگی کی ایل زیر ای اسان العتدی - ایریل دمی ۱۹۰۵)

تعبت به بین کرمولا نااس رسامے سے متا نز ہوئے ہوں - اس بید کہ یہ کوئی ایک داسے نرتی بکرون ایسے کہ یہ کوئی ایک داسے نرتی بکر دیعنوں کی رائے مقی اورشا براضی اراکا فر ہوکہ مولا نانے تسان العقدی کے بیے جو بین علوم اسائنس اور خلاق "منتخب کیے بقے اِن بی مذہبی تحقیق کا مناف مرکز کا اوراخلاق "منتخب کیے بقے اِن بی مذہبی تحقیق کا مناف مرکز ان ایمن بین سے چار کرد باگیا تھا۔ دابطا گ

لسأن العدق كي البيت _معامر في المنت كاعتراف:

سان العتدق بربهلا تبعره جواس بن نقل كبا گباہے، شيخ عيد القا درا بلر ميرم مخزن الالا كاسے - بيتبعره لسان العتدی کے بہلے بہدھے كو د بجو كر مكھا گيا بھا اور مخزن كے شماره وسمراء ، بين جھيا تقا- ابر بطر مخزن لكھتے ہيں ؛

ودابوا نسکام مولوی می الدین صاحب از دو دبوی نے جوعرصے سے کلکتہ بی مقبم ہیں ، بسان العقدق ام کا انجب ما ہوار دسالہ جاری کرکے انجب بڑی کی کوبورا کیا ہے اور وہ کی پیریخی کہ وارانسلطنعی ہندیں اس وقنت ہندوستان کوبورا کیا ہے اور وہ کی پیریخی کہ وارانسلطنعی ہندیں اس وقنت ہندوستان کی مشہود علی زبان اردوبین کوئی رسالہ نہیں نسکلتا نخا - اس دسالے کے مقاصد میں مفید ہیں ۔

اس کے بعد ایٹر طرمخزن نے مقاصد کی افاد بیت اور مزور ت برتب مرہ کیا ہے اور توقع ظاہر کی ہے:

ددمولوی صاحب (ابربر سیان العقدق) کے ام سے ہما رے اکر بن خوب واقف ایس مغزن کے اوراق بیں ان کے متعدومفا بین نکل یکے ہیں۔ اس کے متعدومفا بین نکل یکے ہیں۔ اس کے سواا مغیں ابربری سے بمی تعلق رہا ہے۔ کلکتہ کے ایک ہفتہ واراخبا داور کھنوکے مشہور رسائے کی ترتبیب کی خدمت دیں کمک سیر دری ہے۔ ان کی ذاتی خدا وا ولیا قنت اور واقفیت نن سے امید بیر فی ہے کہ بررسالہ ان کی ذاتی خدا وا ولیا قنت اور واقفیت نن سے امید بیر فی ہے کہ بررسالہ این مقاصد کو بورا کرسکے کا بہاری وعاہے کہ ایسا ہوں

مولانا ففرطی خاں نے اپنے دساسے اسان القدق کے دونبر تھے۔ مولانا کھرعلی خاں دسان القدق پر شعرہ شائع فزما یا۔ ان کے ساسنے لسان العدّق کے دونبر تھے۔ مولانا کھرعلی خاں دسان کے اجرا البریٹر کے نام کی مراحت اورمقا صرِ احرا کے تعارف کے بعد لکھتے ہیں ،

اگرچراس کی کھائی ہی افی بہت عمدہ ہے بیکن اس کی کھائی چھیائی کی تعربیت

کرنا اس رسائے کی صورت کی تعربیت کرتا ہے اور ہم اس کی صورت سے ہمت

زیادہ اس کی میرت کی تعربیت کرنے ہیں ۔ ہندوستان کے وارالسلطنت بعن

کلکتہ ہیں ایسے رسائے کے ننا نع ہونے کی بہت صرورت تنی ہے

بزیبنوں تبعرے لسان العقد ق کے ابر لی ہم ، عرکے شمارے ہیں نقل کے گئے ہیں ۔

لسان العقد ق کے طابع ومنام استاعت:

سان العدّق كلكنه سے جارى ہوا نخا - اس كے ابتدائى برجے وادى پرس كلكة بن بھيج نے - بين سنئه كے وسط سے مولانا آزادكا فيام زيادہ نزبيمي بين رہنے لگا ، اس يہ جون جولائى كائن سن ہے ابلا بيل سے مراسلت اورمفا بن بھيجے كا بنا" ساله بلاس دو لا۔ پوسسے آفس بھائى كلة ، بيئى " ہوگيا تخا - البنه رسالے كى خر برارى كى درخواستوں اورنزيل زو كا پتا حسب سابق " مينجر وفتر لسان العتدی - تا را جند دست اسٹر ببت بنبر ۱۹ ، كلكته " تخا - البنه رسالے كى خر برارى كى درخواستوں اورنزيل زو كا پتا حسب سابق " مينجر وفتر لسان العتدی - تا را جند دست اسٹر ببت بنبر ۱۹ ، كلكته " تخا - اگست وستمر مى مردح م اش م ، ۹ ، كاشماره " مطبع فيفل رسان ، بمبئى " بين چپيا اور و بين سے سنا نئے بھى ہوا ۔ لسان العتدی كا آخرى پر چيہ جوجلد منير ساكا شماره مبرا ، اسے منبد عام پر ليس - آگرہ " بين چيپا نخا اور سا - بلاس دو د ۔ پوسے آفس بھائى كلة - بمبئى " سے شائع ہوا تھا -

فيمن

سیان القدق کاپہلا پرچیسوله مغان (ابک جز) پرشتمل شائع ہوا نقا اوراس کی فیمن ہے دائیں دو بیبہ چرائے) سالا نہ مغرر کی گئی تھی ۔ ۲۰ ۱۹ عرکے آخری پرچے کک اس کی یہی قیمن دیں۔ آگرچی صفحان الاس سے ۲۰ ۲۰ اور ۲۲ کی سروگئے اور ایسا بھی ہوا کہ گئی اشاعتیں دو دو و ماہ کی مشتر کہ نکلیں، لبکن قیمن کم یا زیا دہ نہیں گئی۔ البتہ ۵۰۹ء سے جیب نئے دور بین کا بیت و طباعت بیں مبیار کے اہنمام، نصاو برگی شمولمیت اور خامت بین دوجز (بنتیس المسلے) سے بین مولی شمولمیت اور خامت بین دوجز (بنتیس المسلے) گئاتو اس کی سالانہ قیمن بین میں ایک رویبیرا ضافے کا فیصلہ کیا گیاتو اس کی سالانہ قیمن بین موہ کی ایک دو بیر اضافے کا خیمن کا اعلان کیا گیا۔ اس طرح جنوری ۵۰ء سے ، دور و بیجہ آئے ، سالانہ قیمن کا اعلان کیا گیا۔ بیکن اعلان کے مطابق پر جہ جنوری ۵۰ء سے میں دو اور وہ بھی دو اور اپر بیل ومئی کا مشتر کہ نشمارہ نسکلا جو سے دنگل سکا بکہ نین ماہ کی تا پیر سے اور وہ بھی دو اور اپر بیل ومئی کا مشتر کہ نشمارہ نسکلا جو

مولانا الوالكلام آزاد جيب قادرالكلام انشا بردازى قلم نوربوں كے ساشنے كي مشكل نہيں "

ا پروردگرنط شابجهان پورنداین ۱۹ رمنوری ۱۰ می اشاعت بس اسان العقد ق برمفعل تبعره ثنائع کیاتھا۔ اپٹر میکھٹا ہے:

«ہمارے دائق مهر بان ابوالکلام می الدین صاحب آزاد داوی نے دولسان القدق " تام کا ایک ما بہوار رسالہ کلکتہ سے جاری فرما یا ہے۔ اس کے مقاصد نہا بیت عدہ اور مغید ہیں "

اس کے بعد اس کے مقاصر اجراکا تعارف کرا اسے۔ اخریب لکھتے ہیں :

مزہماری د لی نمنا ہے کہ نسان المعتدق جلد جلد نزنی سے زبینے طے کرے اور
ملک کے واسطے ابک مفید برجیہ نا بہت ہو۔ نسان العتدق علاوہ مفاہن کی عمد گی کے لکھائی ، چیپائی اور کا غذکے اعتبا دسے بھی بہت اچی حالیت
بیں ہے ۔

ہیں ہے ۔

ہیں ہے ۔

۔۔۔ ہے۔ سان المقدق کے ایک شمارے ہیں بہ ندگرہ بھی آ باہیے کہ مولانا آزا و کچھ عرصے ابرورڈ گز ہے کے ایکر بیٹر بھی رہیے نتھے۔

ان رسائل کے علا وہ نظام الملک، مراد آبا دینے ایسے ۱۹ رماز جم، عرکے شمارے
بین بسان العتدیٰ کے اجراا ورا بجر پیرمولانا ابوالکلام از ادیے عزائم کے بارے بین ان
ا نفاظ بین اظہار خیال کیا ہے:

دورسان العقد ق ایک دساله ب جوکلکته سے ابوالکام می الدین صاحب ازاد و بلوی نے ما ہوارشائع کیا ۔ اس دسانے کا دوسرا نبراس و قدت ہم دیجہ درسانہ اس مبرکو دیکھتے ہوئے ہم ضرور بہ کہیں گے کہ ہما درے ازاد دبوی نے ایک بہت بڑے کا مکا بیٹرا اٹھا یا ہے ۔ اگرچہ بہدرسالہ سلمانوں سے مفسوص ہے لیکن جس و فتت آ ہی کے مفید درصفا بین کے منفاصد برتفرڈ الی فدر دانی جا تی ہے تو یہ ساختہ بیس کے کوئی جا ہنا ہے کہ فرر ایمبلک اس کی فدر دانی کرکے دیکھے تو ہے ساختہ بیس کے زاد صاحب کس آزادی سے اس کے متفاصد کو یوراکرتے ہیں۔

مشاہبرعلم وادب شامل ہیں۔

میرسائے کو وفت کے اتنے بڑے بڑے اہل علم اور اصحاب فلم کانغاون حاصل ہوجا ناکوئی معولی بابت نرتھی .

اسان العدق بن ايد شرك تحرير كاصته:

سان القدق کی بین جلدی ہیں۔ شماروں کے کاظیسے نبروا وراشاعتوں کے شمار سے کل دس مبر شکلے۔ ساست انتاعییں الگ الگ ما با نداشاعتوں کی صور سے بیں ہیں اور اخری بین اشاعییں دودوشماروں کی مشترکہ اشاعتیں ہیں ۔

تنام شمارون با شاعتوں کے تقریباً تین سوصفیات ہیں۔ ان بیسے نقریباً ابک سوسر صفحا بیر سطح کے جربروں سے بیر ہیں۔ ان تربروں بین نقریبا گرعلم و فن کی ہلی بیلکی اور بعض بھاری بھر کم تحریر بی شامل ہیں۔ علوم ونٹون کے لحاظ سے تاریخ ، تعلیم ، فرہ بیاست صحافت ، تمدّن ، معاشرت ، سماجیبات ، سوانے ، سفرتا مہ، اوب وغیرہ بین اور لوعبیت کے لحاظ سے ان تحریروں کوشندرات ، تبھرے ، تعارف ، علمی اوبی جائزے ، علمی مفالات مفید معلومات اور دوسرے ابل قلم کے مفایین برتم بیدی ، نعارف ، ننفیدی نولس وغیرہ بین شمار کیا جاسکتا ہے .

لسان القدق _ ايريركيف كالات كامظهر

سان العقد ق کے مطابعے سے ہمیں دو بانوں کا شکر سے احساس ہوتاہے:

ا- علم وعل کے مختلف علوم وفنوں برمولانا آزاد کی نظراورزندگی کے مسائل کا شور

ہ برمعاطے اور گوشہ علم وفن بین مولانا گی آزادان رائے اوراس کابے باکا نہ اظہار

سان العقد ق بین مولانا کی جو تخریریں ستقل مضابین ، شغرا سے اورانتقاد کے

نیابیں یا مختلف اہل قلم کے مضابین برا بندائی نوٹس اور تمہیدی عبارتوں کی صورت

بین ہمارے ساحنے آئی بین ، ان سے فکروعمل اور علوم وفنون اوران کے اصول وفروغ

برمولانا کی نظر ، ان سے مولانا کی دل جیبی اوران بین اصلاح ونزق کی ہر مزور رست سے ان

کی واقعیت کا ندازہ ہوتا ہے ۔ اس عر (۱۵، ۱۹ سال) اورائس دور (سس مر، ۲۰۰۰) بین مطالع

کا اس وسعیت اور فکر ونظر کی ہمہ جیتی کے ساتھ مولانا مقلد انہ ذوق بھی درکھتے نو تعجب نہ

کواس وسعیت اور فکر ونظر کی ہمہ جیتی کے ساتھ مولانا مقلد انہ ذوق بھی درکھتے نو تعجب نہ

کواس وسعیت اور فکر ونظر کی ہمہ جیتی کے ساتھ مولانا مقلد انہ ذوق بھی درکھتے نو تعجب نہ

مونا بیا جیتے متقا دیکن مولانا نے نواس و فنت کے اکا برعلا مرشبلی ، نوا ب صدر یارج بک

ا فری شمارہ بھی نابت ہوا۔ لسان الع**تدق کے ککھنے والے:**

سان المعتد فی کا اربخ اس عتبار سے بھی نہا بیت نشا ندار ہے کہ اس کے اہل قائم میں وفنت کی کئی طری شخصیتیں نشا می تجیبی جن کا قلمی تعاون اسے حاصل ریا -

سان العدق کے معاوبین بین بہلا نام شمس العلماء مولوی محدیوسف عیفری الخوار عظیم آبادی کا آباجا ہیے۔ لسان العقدق کو شروع ہی سے مذصر ف ان کا قلمی تعاون حاصل عظیم آبادی کا آباجا ہیے۔ لسان العقدق کو شروع ہی سے مذصر ف ان کا قلمی تعاون حاصل مختا بلکہ وہ اس کے اجرا کے فیصلے بین شامل تھے۔ اس کے نظام کو جلانے کی ذمہ داری انہی برنھی اور جبیباکہ رنجور مرحوم کے نام مولا ناآزاد کے خطوط (مطبوعة جزئل خدا بخش لائم برنگی برنھی اور جبیباکہ رنجور مرحوم کے نام مولا ناآزاد کے خطوط (مطبوعة جزئل خدا بخش لائم برنگی بین برنھی اور جبیباکہ رنجور مرحوم ہوتا ہے کہ الجدید کی عدم موجود گی بین جو دنوں اور بھتوں کی نہیں بین ما بیبوں کے ساب طویل ہوتی تھی، سان العقد فی کے استفام کی کل ذمہ داری رنجور مرحوم ہی کے اندھوں برائے بڑتی تھی، سان العقد فی کے انتظام کی کل ذمہ داری رنجور مرحوم ہی کے کا تدھوں برائی بڑتی تھی۔

شهس العلماء علام شبی نعما فی کاعلی سر پرستی لسان العتدق کوشروع ہی ہیں ما صل ہوگئی تفی اور آئی ختی اور آئی معاونوں، مشیروں اور مدد گاروں ہیں ایگر سرکے ساتھ شھے۔ محسن اللک اس کے خلی معاونوں، مشیروں اور مدد گاروں ہیں ایگر سرکے ساتھ شھے۔ محسن اللک اس کے محصنے والوں اور قدر دانوں ہیں تھے - علا مدر ضاعلی وحشن ، سبید محد سعید بلگرامی علی محدود (بائی بور) کاشمار اس وقت کے مشہورا دبیوں اور اہل قلم ہیں ہوتا ہے - ان حفرات کے علاوہ ایس ایم شفیع اور سبید شاہر صین اثیم امر وہوی ہیں، جن کے رشما سن فکروقلم کے منو نے نسان العقد ق کے صفی سے کی زینے ہیں ۔

کی فائے سے حیب مولانا ازاد نے سالھالمتدن کے دوسرے دورک آفاز کافیعلہ کیا نفا تواس کا بہبلوہ مال کی نوج فرائی سے محروم ندر باتھاکہ مفایین کی ترتیب و تہذیب مس کتا بن ، تصویروں کی شمولیت سے اسے حیبن و مفید بنانے کے ساتھ وقت کے اہل فلم اور بہترین مکھنے والوں کا تعاوی بھی ما میل کیا جائے ، اس سلسلے ہیں علامہ شبکی اور فرخور مرحوم کے علاوہ جن اہل علم نے ابلے مظرکوا پینے قلمی تعاون کا یغین دلا یا تھا ان ہیں شہر العالم فان بہا در مولوی و کا عالمتہ ، مولوی عبدالحج بھر الحج بیٹر دیکداز دا تحاد ، مولوی محمد عبدالحزاق فان بہا در مولوی و کا عالمتہ ، مولوی عبدالحج بھر الحج بھر دیکداز دا تحاد ، مولوی محمد عبدالحج بھر الحج بھر دیکداز دا تحاد ، مولوی محمد عبدالحزاق فان بہا در مولوی و حجبدالحر بن ستبم (پانی بیتی) اور مولوی الحج علی اشہری جیسے کہند شق المی قلم اور

سماجی اورمعائز قی زیرگی بین خرابیول کی اصل وجه اورا ملاح کے عمل بین سب سے
بڑی رکا وسطے مولا نا کے نز دیک عور نول کی جہالت نفی - اس سبے سونٹل ریفادم کی خرکیہ
کے سانھ عور نول کی تعلیم کی تحرکیہ کومولا نا مہنت اہمیت و بہتے تھے اورا شہے وفت
کی ایک بڑی مزورت سمجے تھے -

سان العدق ابر علمی ، تنقیدی برجه نخا - یا مسلان کی معاشر تی ا مسلاح کا داعی رساله نخا بکداس کے ابر بیر کے الفاظ بین توقع دار السلطنت کلکند کا ایک علمی ما ہوار رسالہ مخار (ابر لی مع ۱۹۰۰ء تا ابر بل ومئی ۱۹۰۵ء والی بر اسان العدق کے بیجے ، اس کے تفارف بین بہی جلدلان ہوتا رہا) رسیعا سست سے اس کا نعلق نہ تھا ، لیکن کا نگریس (مندوستان) اور برل پار تی اور نزر و بیرو بار فی (انگلستان) بر تبعروں سے نوان کے سیاسی فوق کا بنتا بھی جبتا ہوا ور مین عدید اور مین ایر بیر کی نظر ندهرف مکی سیاست بر نظی بلکم افر نسخت با سے معمول کا فوق نا است المین نظا ، بر نسخی بلکم انظر نبرون نظا نہیں نظا ۔ انظر نبرشنل بالی میں اور اس کے مسائل سے معمول کا فوق نا است نا نہیں نظا ۔ انظر نبرشنل بالی میں اور اس کے مسائل سے معمول کا فوق نا است نا نہیں نظا ۔

ان نما م خصائص کا ظهار نسان العکر ق بین مولا ۱۰ زاد کے مضابین ، شذرات تیمون تنظیمون تنظیم خصائی منظر است تیمون تنظیم کے مضابین بران سکے ابتدائی تعاد فی نوٹس اور تمہیدی عبار نول سے بوی اسے بوی اسے ب

ايك تاريخ وا قعه:

سان العقد ق کے ابھی چند ہی ہرجے شاکع ہوئے تھے کہ مولا نا اُزاد کی شہرت مُرق سے مغر ب کہ ملک کے علی اور قو فی حلقوں کہ بہنچ گئی ۔ معلوم نہیں انجئ حایت اسلام (لا ہوں) نے اَضِیں دعوت وی حقی یا نہیں لیکن سی شائع بیں مولا نانے الجن کے سالا نہ جلے بیں نٹرکت صرور کی تھی اور تقریر بھی فر مائی تھی ۔ بچوں کہ اس حلقے سے تعادف کا وسبیلہ لسان العقد ق بنا نظا اور مولا ناکی زندگی کا بیرا بک اسم و قعہ ہے حس نے ملک کے شمال مغربی علاق میں و بنی و قوی اور علی و تعلیمی ملقوں بیں متعارف کرایا تھا ۔ اس کے بعد لا بور کے علا وہ امر نسرا وربع فن دو مرسے شہروں بیں بھی انھیں مدعوکیا گیا تھا اور نقر بر بر کروائی گئی نظری میں میں ہے ہو ہو تعدید کہ بھی و تعدید کے معلوں اور عقید سے مندوں کا ایک حلقہ بید ا

مرعبدانقا در، محس الملک وغیره کے افکا ما ورا داروں میں ایج کمیشنل کا نفرنس الجن ترقی مرعبدانقا در، محس الملام کے کا موں اور تعلیم، غرببی ومعا شرقی اصلاح، دب بنتقبیه ردو، انجن حما بیت اسلام کے کا موں اور تعلیم، غرببی ومعا شرقی اصلاح، دب سیاست، زبان کی ترقی کے مختلف بہلو، علمی ترقی بریس کی مزور سے دا ہمیت، معا فت ، سیاست، نعلیم نسواں وغیرہ مسائل کے إر ب بس کسی شخص جماعت یا مکتبہ فکر کا انرب بعیرا پنی قطعی اور آزا داند داے کا اظہار کیا ہے۔

محر نا یج کینن کا نفرنس کے تعلیمی وا صلاحی معاشرتی کا موں سے وہ سنمرف متنق نے بکدان کے مفاصد کو مولان انے اپنی زندگی کا نصیب العین بنالیا تھا۔ کا نفرنس کے متفاصد کو مولان انے اپنی زندگی کا نصیب العین بنالیا تھا۔ کا نفرنس کے نتیج علمی (انجس تر تی اردو) کا نسان العقد ق ترجمان تھا، زبان وا دب کی ترقی ا ورا اردو کو ایک نزدہ وعلمی زبان بنا نا ان کا مشن تھا۔ ملک کی دوسری تعلیمی واصلاحی تحریکا ن منطاً ندو ۃ العلما (ملکھنو) اور انجن حمایت اسلام (لاجور) کی سرگر میجوں کو مسلما نوں کی مشمر میجوں کو مسلما نوں کی مسلم بنا بیت مزور کی سیمتے تھے اور ان سے مداح تھے۔ ملک بین علمی زندگی کے لیے نہا بیت مزور کی سیمتے تھے اور ان سے مداح تھے۔ ملک بین علمی زندگی کے لیے نہا بیت مزور کی سیمتے میں ان کی نظر اپنے ملک سے دیرا سلامی نمائک کی ملمی تخریکا ت و سیمتی تھی۔ شائلہ کی ملمی تربیکا ت و سیمتی تھی۔ درائے مداور ان سیمتی تھی۔ درائے تھی۔ درائے تھی۔ درائے درائی ان کا مداور ان سیمتی تھی۔ درائے درائی درائی ان کا مداور ان سیمتی تھی۔ درائے تھی۔ درائے تھی۔ درائے تھی۔ درائی تھی۔ درائی ان کا درائی درائی تھی۔ درائی ان کا درائی درائی تھی۔ درائی ت

معاشی تر فی اور حالات کی اصلاح کے بیے بے جاعوا گرا ورغلط رسوم سے قوم تو نجا ب ولانے اور اس کے بیے بحر بور کوسٹش کرنے کو وہ نہا بیت عزور کی سیمنے تھے۔ افل عقائمہ اور نوبٹمات کو وہ اصلاح معاشر سنگی راہ کاسٹک گران خیال کرتے تھے اور اسی بیے عوائد ورسوم کی اصلاح سے بھی قبل وہ اصلاح خیال کی دہم کوسر کرنا جا بہتے تھے۔

والدر رحران، سون کے میں معافت کے کروار کی اہمیت کے وہ سان العزن میں معافت کے کروار کی اہمیت کے وہ سان العزن کے کروار کی اہمیت کے وہ سان العزن کے آجرا سے بھی بیلے فائل ہو بیکے شخصے اور بریس کی آزادی کے مشلے کی اہمیت سے سنت، میں ان کا ذہن اسٹنا ہو بیکا نتا ۔

مسلمانوں کی مذہبی زندگی بین خرابیوں ہی بران کی نظر نہ نفی بلکہ وہ ان خرابیوں کے سرحشیوں سے بھی واقعت تھے۔ مثلاً تفوف کے ذوق نے مسلمانوں کی علی زندگا وجس مرحشیوں سے بھی واقعت تھے۔ مثلاً تفوف کے ذوق نے مسلمانوں کی علی زندگا وجس مولاناکا طرح متنا ٹراور مقلوح کردیا نفا -اس کا انہیں پوراادراک تھا دو کھیے "انعرفان" برمولاناکا نبھرہ)۔ ایرون کی ومئی ہی 12) وروہ اس کی اصلاح کے خوایاں تھے۔

ک بات ہے۔ اس سلسے ہیں مولانا حاتی مرحوم بھی نشریف لائے تھے اور یہ اخری مجلس متی جس ہیں مولانانے نظم بڑھی تھی۔
مولانا و حبیدالدین سبم نے حب مبری مولانا ہے تعرب کی اورا مخبی معلوم ہوا کہ نسان الصدی کا ایٹر بیٹر ہیں ہی ہوں نوا مخبی اس فدر تعجب ہوا کہ متر رسد کر در ایا فت فرایا۔

بہر حال جب ابنیں بقین ہوگیا نوا مرار کیا کہ جلومولانا مائی سے ہیں۔ مولانا کہ قبیام گاہ پر آئے۔ آئے ہی انھوں نے مولانا سے بیری طرف انشارہ کمرکے بوجھا کہ آب کے جبال بیں ان کی عمر کیا ہوگی ؟ مولانا نے بے انتہا سنجیدہ لہیج بیں بہت کیجز نا کل کرے کہا ابنی بہت کم سن ہیں ۔ انھوں نے بھر زور دیا کہ نہیں تبلا بھے عمر کتنی ہے ؟ مولانا نے کہا ببندرہ سولہ برس کا ہوگا۔ انھوں نے کہا بیندرہ سولہ برس کا ہوگا۔ انھوں نے کہا بیندرہ سولہ برس کا ہوگا۔ انگلتا ہے ؟ بین سنے کہا ہو کا گئتہ سے انگلتا ہے ؟ بین سنے کہا ہو کا گئتہ سے انگلتا ہے ؟ بین سنے کہا ہو کا گا۔

بہ غلطی با نو را وی دمولا ناعبدا سرزاق بلیج آبادی ، سے روا ببت کے سومِ سماعت کی وہ سے بہو تی با فہم و نخفظ بب بہو تی باسہو قلم ہے۔ یا بچر تنا بنت کے مرسطے بیں واقع ہو تی اور برو ف ریٹر ری نظر بھی جوک گئی۔ بیکن "اسی زیانے بی سفر بمبئی "اور مولانا شبلی سے اور برو ف ریٹر ری نظر بھی جوک گئی۔ بیکن "اسی زیانے بیاں بھی ہم واء بی اور مولانا شبلی سے ملاقا سے کے ذکر میں سنٹ ہم واء بی ایر باہے۔ اسی بیے یہاں بھی ہم واء نیا دیا ہے ر

ہونا نٹروع ہوگیا تھا جو ابندہ ان کی قومی وسیباسی زندگی ہیں ہمایشرال کا مقدومعا ون اور ان کے علمی کا موں کا قدر دان رہا۔

مولانا غلام رسول بہرت میں 19، 19، 19، 19، 10 مولانا کے سفرلا ہورا بخی حایت
اسلام کے اجلا سوں بین نظر کت کے بارے بین مکھا ہے کہ مولانا نے بہلی مرتبدا بخن کے سالانہ
اجلا س بین نفر بر فرما فی متنی تو وہ عمر کی سو کھو بین منزل بیں متنے ۔ انس زیا نے بیں انجن کے
اجلا س بین نفر بر ونرا می مقبی ہفت کل بار بلنا متھا ۔ بہ نفر سراتنی سلسل مزبوط مدلل
اربیع پر متنا زاصی ب میم وفن کو میں بہتنا کل بار بلنا متھا ۔ بہ نفر سروں سے بیر ہر لحاظ اتنی مختلف تھی کہ مولانا ثنا عالمت مرحوم ومعفود نفرایا:
اور عام نفر سروں سے بیر ہر لحاظ اتنی مختلف تھی کہ مولانا ثنا عالمت مرحوم ومعفود نفرایا:

اس زیانے بی کلند مبل کورفتا ری نبزی اور بنکامہ خیزی کے باعث نما م طربنوں برید درجہا فو قبیت بھا مسل نفی ۔ مولا نا آزا دے وطن کی نسبت سے در کلکتہ مبل کے ساتھ تنجید ہیں جو سطف نفا، وہ تنزر کے سے بے نبازیدے ۔

بریم ، و عرکا و افعه تھا۔ آبند و سال مولانا دوسری مرتبدا نجن کے سالا نداجلاس
منعقد ہ ابر بل ۵ ، و عربی شرکی بہوئے۔ ۲۲ را بیر بل کو انھوں نے تظریر فرمائی ۔ اس
کا موضوع تھا مدا سلام زما ندا ببند ہیں ہو اس و فت مولاناستر هوبی سال بیں تھے۔ یہ
تقریبراس قدرلیند کی گئی کہ صدر اجلاس نے حافر بن کوخوش خبری سنائی : آزاد کل
بجر تفریم کریں گئے یہ جناں چہ ۲۲ را پر بل کومولانا نے دوبا رہ تفریم کی اوران کی درازی مرمدر اجلاس نے دونی بیانی کی داددی اوران کی درازی مرکب کے یہے وعاکی یہ

خواجرالطاف صين حالى سعمولاناكى ملاقات:

ا بربی م ۱۹۰۰ میں لا بهور کے سفر بیں حواجہ الطاف حسین حالی سے سولانا آزادگی بہلی ما قاست بهوئی تھی ۱۰ س ملافا سن کا حال مول نانے خود بیان فنریا با ؛

در لسان العقد فی کے تھوٹر سے عرصے کے بعد بہی بیں سنے بہلی مرتبہ شوفیہ سفرکیا اور ملا بہور کی الجن حما بین اسلام کے جلسے بیں شرکی بہوا بیرس الیم

كه أزادك كها في خود اراد كي زبا في ابن سسنه ١٠ ١ عهد جود رست نبين د دبا في حاشيد الكه صفح به

ہوئی ہیں اور اس کی ترق کے سب دلی خواستگار ہیں۔ ہم نواب محسن الملک ہما در کے ہم زبان ہو کر کہنے ہیں کہ بہی ایک ایسی ایجن سے جوا بھی کمک ایک عمدہ فاعد ہے ہیں کا م جلار ہی ہے اور بور پین اثر سے محفوظ ہے۔ آج اسلا مید کالج کوکوئی پر کہ کر طرا نے والا نہیں کہ اگر ہماری اسکیم برعمل نہ کیا جائے گا تو ہم فوراً استعفا دے وہیں کے ہیں

اسمفنون بي مولانانے بطلے سے متعلق اپنا تاثرا ورسفر بنجاب کی تاریخ بھی

بیان کردی ہے:

دوعزف ہم الجنن کے برلطف یطیے میں ننر کیب ہوئے اور اچھے تا ترا سن کروہاں سے واپس ہوئے۔ ہمارا برخت سنروع ہو کرم رمی کوختم ہوا ہے

اس سفری مولانا کے لا ہور کے علا وہ بنجا ب کے تعیق دوسرے شہروں کی بیروبیات میں کانفی اور اس مفہون ہیں امنوں نے اس کی منقر رووا دھیں بیان کردی ہے کہ بین امری امنوں نے اس کی منقر رووا دھیں بیان کردی ہے کہ دراس عرصے ہیں ہم نے بنجا ب کے بعض مشہور مقامات کی سیری اور ہر جگہ زندہ دلی کاعمرہ جبوت بیا یا۔ ۔۔۔ ،ہم بنجا ب کے حیس شہریں گئے ، دندہ دلی کا ش کرتے رہے کہ کیوں کہ ہمیں اس امر کا عینی اندازہ کرنا نظاکہ زندہ دلی دکھیں دلی کے منا ب کہ بہاں کے ستی ہے ۔ ہم نے ہر کے زندہ دلی دکھیں اس سلسلۂ بیان میں وہ بنجا ب کہاں کے مہمان نوازی کے بارے بین فرماتے ہیں :

اس سلسلۂ بیان میں وہ بنجا ب کی مہمان نوازی کے بارے بین فرماتے ہیں :

دراس منقر سفریں ہمیں بنجا ب کی مہمان نوازی نے کچے و نوں کے بیے تاریخ ب ب سانظ کے منفوں کے بنجا ب کی فہمان موز دوستوں کے نہا بہت ممنون ابن معنوں میں بیا ہے ممالک اسلامیدا در شیخ عبدا لقا درصاحب بیا ے ممالک اسلامیدا در شیخ عبدا لقا درصاحب بیا ہے ایران اور مودوی شیر محمرصا عب اور سیرحاکم شاہ مولانا غلام رسول صاحب سیاح ایران اور مودوی شیر محمرصا عب اور سیرحاکم شاہ صاحب کی عنا بیتوں کے شکر گذار ہیں ۔

ہ خربی ہم ابینے کرم مہر بان شیخ غلام محصاحب (مننی فاضل) ایڈ بیروپرائٹر اخبا وکیل کا تسکر بیراد اکرتے ہیں، جن کی نوازشوں سے امرنسر میں ہما رہے ون

ليكن اتمين اطبينان نربهواا ورابسامعلوم بهوتا خفاكه معاطے كى كوئى بيجيدگى سى محسوس كوت بي - جبب مولوى وحيد الدين في اين تعبب كاألمهاد المركم النمبي بفين ولا د باكريهى المير بيراسان القدق بن - بدمجرواس بقين کے وہ بہت ہی خوش ہوئے۔ کہا امبی آب برصفے ہیں ؛ ہیں نے کہا، میں اپنی نعلیم خنم کرجیا ہوں سینے لگے کتناعرمہ ہوا ؟ بیں نے دوہی سال ۔ اس برا نمبی اور مجی تعجب ہوا۔اس دن سے وفات بک برا برشفقت فرماتے رہے اور ہمیشران کے خطوط آتے رہے " کے بنجاب کے سفر الجنن حابیت اسلام سے جلسے ہیں شرکت ، جلسے کی رودا دولاہور کی سراور بنجا ب سے معض شہروں کی سیاحت کی کیفیبت مولانا نے اینے قلم سے سان المقدق بس ببان کاہے - ابنی شرکت اور انجن کے جلے سے بادے بس کھتے ہیں: مواس سال الجن كے سالانہ عليے ميں ہميں ميں منتركيب بهونے كا انتفاق ہوا۔ جب كرجلسه يجيل سال كے جلسول سے اكثر إتوں بن فوقبيت ركھتاتھا - مجيع کے لاظ سے نویم کہ سکتے ہیں کہ کانفرنس اور مروۃ انعلما کے ہال بھی استے بوكوں كونہيں سينے ميكنے يكو بدہ سے سے كد حمايت اسلام الكي عام جلسه ہے ا ورکا نغرنس وغیرہ ہیں صرف میرنٹر کمیں ہوسکتے ہیں ^{ہو} مولانانے جلے کے پروگرام پرتبعرہ بھی کباہے ۔فرماتے ہیں: دد واکر نذبراحدصاصب کا بربطف تکیر بها رسے مکرم دوست مونوی وحبدالدين صاحب سبكم إنى بني كاعالما ندمفنون العفربت حاتى كى بردروتظم برا بیں چیز س بی جو کا نفرنس کا صلی عنصرا ور روح رواں سمھی جاتی ہیں یہ الجنن كاحبتنين كے بارے بن سكتے ہى: " اب الجنن حابیت اسلام نے اپنے قلعلہ تر تی سے نمام عنا صرجع کر یہے ہی اور ا ن کی مجوعی حالیت نے ہوصورت قائم کردی ہے ، وہ ولکھی ول جیسی ہیں كسى سے كم نہيں ہے۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ البخن كى طرف ثنا م بنجا ب كى تكا ہيں اشى

ا تربیرا و اس و فنت یک میرا مطالعه اننا و سبع به وجیکا تفاکه عربی کهام نگی مطبوعاً اورنی تصنیفات تقریبا تمبری نظرسے گزر میکی تقییں اور بہتری کتا بب ابسی بھی تقییں کورنی تصنیفات تقریبا تمبری نظرسے گزر میکی تقییں اور بہتری کتا بین ابسی بھی تقییل کا میں مثلاً محقل تقییل کا میں مثلاً محقل تقییل کا میں مثلاً محقل امام رازی "

اسى سلسلة ببان مين ايك دن كا وافعه تقل فرات بن

ربیطے کے ایک شخص علی محمود جن کا انتقال ہو جبلہے اس و فت بیٹی ہیں تھے ا وروہ بمی برابرمولانا دستبلی) سے ملنے کے لیے جا یا کرنے تھے۔ایک دن ہی اس بہوٹل میں جہاں مولانا تھیرے ہوئے تھے، تو دکھاکہ ایک بحضری سرری سے ہورہی ہے علی محود سے شا بدمولانا نے کہا تھا کہ فن سناظرہ کی نا وا تعنین کی وجهسے لوگوں کی گفتگوکس فدرسے اسلوب میو تی ہے ا ور امفول نے نبلایا کہ رستیدریہ "اس بیں ایجا نن ہے، وہ اسے ہے کرآتے تھے۔ ا بب اورمولوی نظام الدبن بنجا ب تے تھے، وہ بھی پہنچ کئے تھے اوراس ارے بن گفتگو ہور ہی تھی۔ بن جب میجا تو بن نے ویکھاکہ ور رسنبدیہ کے يعض مطالب مولا نا معلى محود كوسجها نابيا سنة بن ميكن مولوى مذكورار بار الجديرٌ مناسب اور سرحيندوه سمهات بين لبكن كج بحتى يرٌ صتى جا قى سے - بين محى ابب د وموقع بربول اعماا ورمير مولوى نظام الدين كومخاطب كركيب في بعض بانين جوماً بدا لنزاع بوربي تقبين كبين السيرمولا الشبلي ميري الرف متوتج مہوئے اور امنوں نے مجھ سے کہاکہ اپنی تقر بر بوری کرو۔ بیں نے اس صيك براكب الجهي خاصى بسبط تقرير كرط الى - اس وقت مجه درسيات خوب متحفر تقبیں۔ نیا نیا پیڑھنے بیڑھانے سے فارغ مہو انتفا۔اعتراضات اوران کی بختیں تھی خوب منجھ میکی تھیں۔ بیں نے بطری زور دار تقریر کی اور اگرچیربات کھیمی ندیمی لیکن مولانات بلی مرحوم اس درجیر متا تر ہوئے کہ إربار نعرب كرت اوركية تفي كرتها را ذهن ود ماغ عما تب روز كاربي سے سے متعبی توکسی علی نمایش کاہ بیں بوطور ایب اعبوب کے بیش کرنا چاہیے اللہ

نہایت دل جسی سے بسر ہوئے ہ (سان القدق مئی م، ١٩٤) لاہورا مرتمروعیرہ کی میروسیاحت کے بعدمولانا آزا دہی تشریف ہے تووال مولاناننبل سے ملاقات کی خوش وقتی حاصل ہوئی ۔ ازاد کی کہانی میں اس کاذ کرموجو دہیے۔ الب موقع برفراتے ہیں:

در مولا الشبلی نعما فی سے سم واء میں سب سے جیلے بیٹی میں لما۔ حب بی نے ا بنا نام ظ ہر کیا تواس کے بعد آ دھ گھنے کے او حراد حرکی اِ تیں ہوتی ہیں اورجیت وقت انفوں نے مجھ سے کھا، توابوالسکام آپ کے والدیں ؟ يس نے کہانہيں، بيں خود بول الله

دوسرے موقع براسی ملاقات کے سلسلے مولانا فر مانتے ہیں:

دديميى بن مولا ناشيلى مرحوم سع ملاقات بو في - ببربلى ملاقات نمعى - - ٠ 'نقرببا" اونخ سال سے میری خط وکتابت ان سے جاری تقی - - - - بین جوں کہ ان كى تعنيفات كاسطالعدكر يكانها - اس بيدان كابين ول بين طرى عزت ا وروفعن ركفنا نفا اورطبيعن بين شوق تفاكدا بسے لوگوں كى معتبت و

صحبت كاموقع حاصل بهو-

مولانامرحوم وفربين بمفت رب اوراكثراونات بسان كيسانهدر إ----جب چندونوں میں گفتگوا ورمعیت سے انعین مبرے علمی تنوق کا حوب اندازہ سرگیا تووه برکی محبت کرنے کے رایک دن میرے بہاں بیٹھے تھے اور کتابوں کی ا ماربوں سے تمایی نکال کردیکھ رہے تھے۔ اس بیں خدیگ نظر کا ایک مجوعہ مكل الريا - اس مير مير مد مضا بين مجى شخے - - - - اكي مفسون اكيس دير كى ا يجاد وحقيقت برتها - انفول نے کہا ، جب نم ایسے مفاین لکھ سکتے ہو تو كبوں اس طرح بلاكس شغلے كے ہو؟ كم از كم الك مفنون الندوہ كے ہر نمبركے سے مکعہ و باکرو۔

سب سے زیا وہ مولا ناشبلی برمیرے شوق مطالعہ اور وسعت مطالعہ کا

بیں مجی ایج کا ہے، نوالہلال بی نفو بروں کی اشاعت کا بیں منظرا وراس کی مصلحت بہ خوبی ہجو بیں کہا جاتی ہے۔ ابہ خرمی نظر:

سان استرق مولانا ازادی ادارت بین نطلنے والا ببلارساله نفا جوعلمی ادبی انعلبی اور معاشر فی اصلاح اور تیلی برجے سے اور معاشر فی اصلاح اور ترقی کے اہم مفاصد کے تخت جا ری کیا گیا تھا ۔اور بیلی برجے سے کے کرا خری برجے تک اس کے تمام مفایلن اور ان کا ایک ایک لفظ ان مقاصد کا ترجا ان اور ان کا ایک ایک افظ ان مقاصد کا ترجا ان اور ان کے حصول کا فرک نابت ہوا۔

اس کے مقاصد کی اہیبت کے اعتراف سے اس وقت کی اوب وصافت کی اوب وصافت کی اور از ان کو رنج اعتمان کی ایسیات ، مفایین کی افا دیت ، اسلوب کی ول را بی اور تر تبیب و ندو بین کے حسن نے وفت کے نتمام اہل ذون کو ابنی طرف متو جہ کر بیا نفاہ اسان المقد ق کے اجراسے مولاتا کے بہش نظر زبان واوب اور تنقید بیں ذون کی تشکین و نر بیت اور معاشر نی اصلاح کے جن مقاصد کا حصول تھا ، ان کا مرحز جس طرح اس وفت لائق توجہ نفا ، اسی طرح اس محید میں ان کی اہمیت اور افا و بیت مسلم ہے۔ سان المقد ق بی علمی نان نظر اس قرع ابر رضا جب آراس کے بارے بین کھتے ہیں :

دو به گو بامولا نا کا اب کک کی صحافتی ریا ضنت کاببلاحاصل اور ببلا قاعده دساله مقا دا وراس بین کوئی نشک نهبین که اس دفعت کے چند کے بیت معیا ری پر حیوں میں سے ایک مقار ابھا کا غذ ، خوبصورت کتا بت ۔ ۔ ۔ اس نے علمی دنیا میں ابنا و قاریبیدا کر لیا ایک کے ابنا و قاریبیدا کر لیا ایک ک

به برجی ملکت بام کے بغول اس کی انتاعت سے علم وصحافت کی و نبایس وصوافت کی و نبایس وصوافح کی انتاعت سے علم وصحافت کی و نبایس و دموم مرکز کی انتاعت سے علم وصحافت کی و نبایس و دموم مرکز کی انتاعت سے دہ برجی ملکھتے ہیں :

دو نسان العتدق جاری بهوانو مدبر محترم کی عمر پندره برسسے کچھ ہی زیارہ تھی۔

اله مولانا ابوالکام آزاد از داکرعا بدرضا ببیرار وام بورو اله مولانا ابوالکام آزاد از داکرعا بدرضا ببیرار وام بورو کله تا در ۲ ش ۱

نسان القدق اورالهلال:

معاشر تی اورمذہبی اصداح اور تحقیق کے بارے بین نسان انعتدی بین مولادا آزاد
 نے جو خیالات بیش کیے نتھے ، الہلال ان کا نقش کا مل نتا ۔

0 اردوز بان کی نرقی اور اسابیات واصطلاحات کے بارے بین سان المعتدق نے بن و مرکز بان کی نرقی اور اسابیات واصطلاحات کے بارے بین سان المعتدق نے بن و طرائی نمی اس برعمار ت الهلال نے کھڑی گیراس خبالات کا اطہار کی ان اور الهلال ایک میرک کی دوا دوا دی میں مین المعتدق اور الهلال ایک تحرکیب کے دوا دوا دی میں عنوان ہیں ۔

٥ اردوین تفیید کی روابین اور حقیقت تنقید کے بارے بی مولانا نے اسال الفدق کے سنی سے بین جو کچر فکراً اور نمون نئے بیش کی تھا وہ خود ا کب میارتھا لیکن الہلال کے بعق تبدر ول بین بھی مولانا نے تھی کے سفی سنی اخیب فیالا ن کا اظہار کیا اور تبصر سے بار بولو تبعیر ول بین بھی انجیب امولوں بر کیے جواصول اسال العقد فی بین بین کیے تھے ۔ ایس تنقید اور اصول شفید کے بار سے بین سان العقد فی بین بین کے تھے ۔ ایس تنقید اور اصول شفید کے بارے بین سان العقد فی بین بین کے تھے ۔ ایس تنقید اور اصول شفید کے بار بین بین کے بین سان العقد فی الہلال کا پیش روہے ،

و نیز بنگار می علمی مذائ کی ترفی کے بیے سان العقد ق نے جس تخر کی کا آغاز کیا تھا ، الهلال سے اس تخر کیا کا دو سرا دور شروع ہموا۔

ه ابدل ومولانانے با نصو برنکالانھا۔ ننا برالہلال بین نصو بری افتاعت کے فلسفے پر اوشنی نہیں اور اس کی مسلمے نے فلسفے پر اوشنی نہیں وہ اللہ کا کہ میں اسے گرونت میں لائے سے مبری نظر معذور رہی ہیں ۔ کبن اگر بسان الصدق میں اور اس کی مسلمت پر نظر ڈال کی جائے، جس کا ذکراس مفون تھے ہے۔ یہ بیشمولیبٹ سے فیصلے اور اس کی مسلمت پر نظر ڈال کی جائے، جس کا ذکراس مفون تھے ہے۔ یہ بیشمولیبٹ سے فیصلے اور اس کی مسلمت پر نظر ڈال کی جائے، جس کا ذکراس مفون

ببرا اشاره مولوی و جیدالد بن سلیم، نواب صدر با رجنگ مولانا جبیب الرحن خان شروانی اور شخ عیدالد بن سلیم، نواب صدر با رجنگ مولانا جبیب الرحن خان شروانی اور شخ عیدالقا در کی جبان جا و بر برتنفید ول کے اس جا نزے اور تعاقب کی طرف ہے جو لسان العتدی بین مولانا کے فلم سے یا دگار ہے۔

۵- اورنسان القدق کے آخری پرچے ہیں نہیں اصلاح وتحقیق کے بارسے بین نہایت اہم اور فکرا گیرخیالات پیش کے ۔

نومبر ۱۹ ، ۱۹ ، ۱۹ ، ۱۹ مربی مولانا آزاد نے سان العدن جاری کیا تھا تواہخوں نے عمری سوھو به منزل میں فدم رکھا تھا اور جب ایر یا مئی ۹۰ ، ۱۹ ، میں اس کا آخری برجید شائع ہوا تو اس کھرف دس اشاعتیں منعتہ شہود برآ سکی مقیں جن کے صفا سن کی تعداد تین سوسے زیادہ نہی اس وقت مولانا کی عمراطارہ برس کی مجی نہ ہو ئی متی ۔ اس عمر کے ایئر بطر، صرف دس اشاعتوں اور تقریباً بنن سوسفیا ت کے مجموعے کی کا ببا بی کا جوزیا دہ سے زیادہ وہ تعسور کیا جا سکتا ہے اور تقریباً بنن سوسفی میں سان العتدی کا مقام اس سے بہت بلند، اس کی علمی واد بی اہمیبن اس سے کہیں زیادہ وہ میں ہیں ۔ اس سے کہیں زیادہ وہ میں ہیں ۔

به عمرا ورپر جے کے بہ بھاری مجرکم مقاصد، بھر بید محفن دعا دی ہی نہیں رہے ،
امھول نے بسان العقد فی کو واقعی اسم السلی بنا دیا ۔ اس کے مفاین کا معیار
انتام عتبرا وربدن نخعا اور تحربر کا انداز البیا دل کش مخاکراس نے فوراً صف اول کے
برجی بیں جگہ حاصل کرلی ۔

ستاره درخښدو ماه کامل شد

ائں برائس دور کے بعض برا نے اور مشہور حرا کہ بی بہت اچھے تبھرے تنائع ہمہ ئے یہ سرکے مضا بین بیں لیجے کی مثانت اور اسلوب کی نق ہت سے بنیز سر صفے وہ یوں کو خبال ہوا کہ مد برکوئی معتر، سال خور دہ اور تجرب کا ر بزرگ ہیں۔ س رسا ہے نے ملک گیر شہریت حاصل کی ہے ہے۔

لسان استرق نے ابیے بہلے برجے ہیں جن مفاصد کا علان کیا تھا اور ابیے بیے حودائرہ کار نیں میں میں جمہ میں میں میں ایکا ہم ، یں

مقرر کیا نفا'اس بی استے بہترین خدما ن انجام دیں۔ ا۔ سونٹل ریفارم اور تہد فی معاشرتی اصلاح کی تخریب سے سلسلے ہیں ابینے صفحات بیں من یہ اطابار کی کی میں۔

بہترین لٹر بچرکو جگہ دی۔ ۱- اردوز بان کی ترفی کے بیے ایک با ناعدہ اور منظم تحریک ببیدا کر دی۔ انجن ترفی اردو کی نزحیا فی امتقاد کی از میں انور بینائے ، نزحیا فی امتی ادا کہا ۔ اردو کی ترفی ، نو سیع اورا سے مفیول بنانے سے بیے منصوبے بنائے ، تجویزیں بیش کیں ، مشورے و بیے اورا روم خالف تحریک کاستر با ب کیا۔ ما۔ بنگالہ بس علمی ندافی ببیدا کرنے کے بیے معنا بین کی اشاعیت سے دے کرانجی ترفی

س- بنگالہ بن علمی نداق بیبراکرنے کے لیے مطابین کی اشاعت سے کے ترابحث کرتی اور وکی شاخ کے قیام کی کوشش کا رایا، قلم اور عمل سے ان حالات بین جو کھے کیا اردوکی شاخ کے قیام کی کوشش کا رایا، قلم اور عمل سے ان حالات بین جو کھے کیا جاسکتا نفا اس سے دریع نہیں کیا۔ کلکتہ سے لسان العقد ق کا اجرا بدات خود نبگالہ بین علمی مذانی بیبراکر نے کی منظم سعی اور منتقل تحرکی کا حلی عنوان ہے۔

م. تنقبدے مقصد کے سلسلے بین ار دوکتب ورسائل برعمدہ تنقید کے بہترون نمونے بیش کیے۔ بلکہ ایک ننقید توابسی ہے کہ اس نسم کی شال شا بر بی کوئی دوسری بیش کی جاسکے ۔

ئے مولان آزاد برجینبین اوبب وصحافی دمنقالہ ہشہولہ دم مولانا ابوالکام آزاد۔ ایک مطالعہ م مزنب واکٹر ابوسلمان نتیا بجان بوری مکراچی مکتبہ اسلوب ۱۲۲۹ء میں ا

لسال الصافي المان و اشارير مضاين)

اردوزبان اوراس کی نرقی کے مسائل

سے ہش ہ ص ۲۱ المرير اددوزبان ببكدي ار دوزبان کی مخالفست اور نیکلرزبان نرقی کی نخر کیب اور مینکله کے متفاعے علی زبان کی حیثنبت مصاردوربان كالببين اوراس كاشاعت ونرفى يرتبعره ج ۲ ش ۲ ص ۱۵ ر ، کی زبان سے ففلت المؤمد معرك ايكم مفهول كانرجمة المرطرك نوث ر ، ولا بني اور دليى المفاظ ج ٢ ش ٨، ٩ ص ١٨ مطرعلى محمود بالممى بورك اكب بؤط يرمغقل تعارني وتنقبدي نوط چ ٢ ش ١ ص ٨ آه ديلوي مولوى ابوانفر إر دو كا د كمطر اا ولينگاله ج ٢ ش ١٩٥ ص ١٨ على محود ديائمي بورج ولايتي اورديسي الفاظ اردوين الممريزى الفاظ كاستعال كابوازد عدم جوازا ودراس كاحد اس بحث ين مفون ك نثروع بى المربرك قلم سے ايب مفعل نوھ سے ايديش ارد دشاره مبنغر 37 my 100 m منتى غلام رسول المربطر إنفلاب بمبى كا يجادكرده اصول و فواعد مختصر نوبس كى خبراورقوم سان کے کام کی قدر دانی کی تو تے

نهان العبدق

| تعدادمنخانت | بابنت ما و دسال | فتماده | جلد | سلسلةانتاعيت |
|--------------------|--------------------|--------|-----|--------------|
| 14 | ٠٤ ر نوميرم ١٩٠٠ | , | 1 | 1 |
| 11 | 4 1,000, 4. | ۲ | 1 | * |
| 11 | ۲۰ جنوری ۲۰ ۱۹ و | • | ۲ | • |
| rr | ۲۰ فروری در | ۲ | ۲ | ~ |
| N | 11 22614. | ٣ | r | ۵ |
| | ٠٠ ايرني د | 6 | Y | 4 |
| 44 | ۲۰ رمنی ده | ۵ | ٢ | 4 |
| A | منبيمه | | | Į. |
| 44 | بھون وسجِلا فی پر | 294 | * | A |
| 14 | منبير | | | ۸, |
| ۲۳ ۲ برشمول مردرته | اگسست وستمرد | 921 | ۲ | 9 |
| مه+۴ (مروری) | اير بل ومي ٥٠- ١٩م | 4+1 | ٣ | 1. |

البرمير زمانه كان بوراير ميرشتى وبإنرائن بكم ج سنس ۲۱ مس ۲۲ قوم جے لورا يربرمولوى اساس الدبن سنبم ج ۲ ش ۱۷ ص ۱۸ مسترس فيش المولوي حكبم ضبيرالحق فبس آروي ج ۲ ش ۱ ص ۱۹ ج ٢ شيم ص ١١ مسيجا المرنسر معتم النسوال ازخان بها درميرزا شجاعت على ح ۲ ش ۷ ، عصر ج ۳ ش ۲۱ ص ۲۷ نامى جننرى ازمنننى رحست التدرعد ج ۱۰ شن ۲۰۱ ص.۳ نموذج الخطب ازسيدعيدالحق بغدادي ے س ش ۱۰ موس اللوا دمعر) سركم شيت المرسيولبورش اللوا دممر، بن محسب ببورش كى سركز شبت برمعنون كحوال سي شنح محدعبده معرى، سرسبداحدخان دد الوی، جمال الدین افغاتی ا درعلامهشیلی نعمانی کی خدمت کا تذکره ا دراس برنبھرہ ۔

اصلاح رسوم ومعاشرت

ج اش اص ۱۲ المرسر (شدره؛ کان چبدے کی رسم بریے جا اسراف) ج ۲ ش ۱ ص آهد بلوی الوالنفر نوسمات کی زندگی ج اش با صس ر ، شادی (برسلسلة رسوم بے جا) ر ۱ انگون د را را را ج ۲ ش ۲ ص ۱۷ ج اش م ص ۵ رنجود عطيم أبادى محديوست جعفرى اسلام اوررسوم ج ۷ نش ۱ می ۷ سعبدللكرامي مولوى سببد محد حفون نسوال اوراس كم منعلق الجبراكي ح ۲ ش ۵ ص ۱۱ غلط فهمى كى اصلاح تعبیم نسوال کی فرور سا صلاح معاشرت کے نقطم تظرسے - ایکر بطرکے نوط كيسانخو ر حفوف نسوال ر ۲) شا دمی خا نه با دری ج ۲ ش ۲ ، عمل ۲

ج ٢ ش ٢ ص ١٦ غلام رسول منتئ ايك نها ببن صرور ماييل منتی صاحب کے ای دکروہ اردونیار میں مینٹرامنگ کے اصول کی اشاعت میں نعاون کی درخواست المريز كمختفر تائيدى نوط كيسانه

سان العدق بن انتقادا ورربوبودونول نقط اب مى معنول بى استعمال بروئ بى -تعادن اس سے فتلی چرہے کسی رسالے یا کتاب کے مومنوع مفاین الواب وفقول، زتیب و نفنیم مطالب جیبے ہوں، بیان کر دینا، بررائے دیبے بغیر کودہ درست اور علی معلم كمطابق بي بانيس بالتعارف سيدر بولويا نقدما نتقاد كم تعريب مولا نات فود تفعيل ك

ساخ كرا في- لسان العدق بي مطالع كرفي جاسي -برسش ۲۰۱ مس ۲ المريش انحا ددرسالم) ج ۲ ش ۵ ص ۱۹ ر احسن کاکوری ابلہ بیرمنشی احد علی کاکوری ج ٢ ش ٢٠ ٤ من ٢٥ ارشا والفرآن ازمولوى ننخ محرجالندحرى ع ٢ ش ٢ ، يص يه ادكان الاسلام ازمنش سراخ الدين احدخال لا برطرزمنيداك لا مور، ج ٢ش٢ ص ٢٢ افساندو وكن ربولوا ليرطرمولوى كفزعلى خال الدما كمنتودني تراجم الصادفغورا بمولوى عبدالم حبم صلافيوري ہے ہانش ہم میں ما ج ساتش ۲۰۱ مق ۲۷ ج باش 4ء عن الل ايرط اتوارالاخلاق ازمولوى تودحد تور ج ٢ ش ١ م ١٤٠ بطرى جنترى اذرحست التدوعد جهش ۲۰ می۲۲ ترقی درساله) ج ۲ ش م می جراع د بمی از مرزاجرت د بلوی

حيان جاويرد مرسيدا حرفال كالاين ارخواج الطاف ين مال ج٢ ش ٢٥٠ م رج م نشهم معی ۱۲

ج ۲ ش ۲ مس۲۲ خذیک نظر کھنوا پر طرمنشی نوبن راے نظر ج باس سو من ۲۱ زیان ، کان یورا پر شرمنشی دیانر ثن نگم،

ادارے رعلمی واربی المرشر انجن ترقى اردوسے بيلے كلئنذ من اكب كوشش چ ۲ ش ۲ می ۲۰ الجهي ترنى اردوكى تابيدك بليكيتى كے قيام كا علان اور الجن كى شاخ كے قيام كى تجريزة ج زنش اص ۱۲ المرطره الجن ترتى اردير ترحبهٔ واشاعت كتب سے بروترام برتمهمره یع ۲ ش ۲ می ۱ يه ، الجن تمر في ارد قد محطه ن الحيوكيتِنسُ كانفرنس بمبيك اجل س بب انجمن كي ريورت بيش كمرده سكميم كالجن ولانا مشبلي نعهاني بيرنبيهمرع ج م ش ۸، ۹ ص ا ، " نرتی اردوا ورنتراجم علوم و فنون کا سلسله ج سوش ا، بوص يم (t) 2 " " " " " " يح الش الص ١٩ شبلي نعمانى الخبن نثرقى أروشه كانفرنس كے إجلاس مبتى من الجنس شرق اردوس كامول كى وسعت سے يہے فند كے قيام سيستعلق قرار وا ديم معطبا ل كي فبرست ج موش موص بهم ا ر ، اغن نمتی ارد و ٢ ارفروري ١٩٠ عرب عبر معول اعبا سوم كاروا في كاربورك حبس مي مسترار نلعري عبد الميالي كارجتبين مدراجن انتخاب كوا-7040 72 رر ، معنون متعلق ربورط سالا شابخس ترقی ارترار ببردليزر ط محط ن الجركبشنل كانفرنس كے اجلاس بين ١٠ ١٩ عربي پيش كر تمي اسك. سانفرالخن ك قبام ك تاريخ اور سكعبدك دارون كفرست مجي چ باش من سا الله والمرشنل كالكريس ك نام يرسرسبدكا اعتراض الدر س ك نبرة جرده سار عد اعريدنندي كممسون كحوك ساعرافن كالمحت بنقره 4 = 3 = = > ر الله المراجعة المرا

ادارے (تعلیمی علمی وادبی اورسیاسی)

ادارے (تعلمی)

ج۲ ش۵ ص ۲ ایدیشر، انجن حمابیت اسلام دا ورزنده دلول کا وطی) سرسيلك تحركبسك اتراست انجن كعمقا صبرقيام بنجاب بين عمل وتهذبسي مركرمول الجن كے سالا نداجلاس اير بل ٧٠ - ١٩ عيى متركت اصلى كارد والى اص كے اثرات و فبينان يتيمروا وربعن شهرول كسياحت كحالات وعيره

زاں بے مہردگیتی دشمن و دلدالسستنی

مزبراً درو باے شنای خندہ می آپر ج باش ۵ مس ۱۷ بنكال برا ونشل الجوكم بشنل كا نغرلن كي سالا ندا مبلاس يتبعروا ورنو نعات سے مالوسی .

براير برسولانا بوالكلام أزاد كاوه فويل دمفعل يؤسه سير جوائف ساخلوا بالحس اللك

معمعنون ير بحرير فراياس -

محد اليجوكيشنل كالغريس كالجلاس تكمنو (دسمريم ١٩٠) ج الم ش الام من ا

محطن الحوكبشنل كالفرنس سحاجلاس مبي كاتباربال یج اش موص

محطرن الحجوكبشنل كالغرنس علاقديمي اورمرحوم سرسبيدا حدخال ج اش ۱۹۰۸ ص

بنكال بونى ورسى كالكب بم استمسلمانا ن بنكال كينجسال تعليمي دبورط ج ۲ ش ۲ ، عمل ۲

ڈ ائرکٹرسردسٹ تعلیم بنگال کی ربورٹ برنبعرہ اورمسلما نوں کے بیے لمحہ فکر بیر- ایٹرمٹر کے بوط کے ساتھے۔

فحس الملك بها در انواب بيراونفل محط ن الحج كبشنل كالفرنس بشكال اوامسًد

مخدن يوني ورمسط ج ۲ ش ۵ ص ۱۹

بهماري تعليني كالفرنسيس - اجلا من رام بيرر ج ۲ ش ۵ ص ۵

بمروزة العلها - إجلاس بمثى چ ۲ ش ۵ ش ۵

ایر مطرخ مرکسی کانفرنس (نیام ۹۵ مراع برسٹی منٹی محبوب مالم) جه سان ۲۰ س بربس كأذا دى كے مسلے برنيز وط ن بربس ايسوى افتے تبام كا بحويزا ورا مشيل سيرو بل كى مخالفت كى تحركيب يرتبقره م. 19 وزيرمدادىن مولوى بشيرالدين ايتر پشرالبشير كا در وائى دستودالعل كانغرنس اور ج مع ش ۱٬۲ م ۲۰۲ یا می شده فراردا دبی المرير رسلم بريس كانفرنس كاد ومراسالان خلسيمقام المعنو ، ١ رسمر ا م دملکترے اگریزی اخبار عون ایڈ و کبیط سے اجراکی خبر برتبھروا وراس کی مالی امداد کی ج انش ا ص ۱ ج ۲ شربم ص۱۲ ، دل چید معلومات دا خبارات کے متعلق) لسان الصدق اورمعاصري الديشر ايك مزود ك كزارش (نسان العدن ك خريراد ك كم منعلق) ج باش سوس ا ج ۲ ش ا ص ا ر ، جنوری م. ۱۹۹ خريداروں كىسىسن دفتارى اورمنحامىن بيں اضاقے كے مطالبے برتبعرو ج ٧ ش ٢ ص ر ، جن ہم عفروں نے ---معا مرین سے مبا دیے اورلسان العیدق برتبعرے کی درخواست ر ، خريداران لسان العيدق كي خدست بي ايك مخزارش ج س ش ۱ می ۲ ج ۲ ش ۲ ص ۲۲ م ع رياض الماخبارا وراسان العدن جه تیم ص ر و محكريه (لسان العدق كي مالي الماد) ، ، شکربر دمنشی نواب دین کاشکربرنسان العدق کے دس خرمیار ج بر ش د ش ا میاکرنے پر) ا بطریط مختکرید (مولوی محرسعید بگرامی کا رسالے کی انتاعت بیں تعاد ن ایگریط مختکرید (مولوی محرسعید بگرامی کا رسالے کی انتاعت بیں تعاد ن ج م شهايه

ر ۱۰۰ نگلیند می برل بارقی کی مفبولیت اورا کیب مکومتی ا تفلا ب پی ۲۰۱ نگلیند فرین برل بارقی کی مفبولیت اورا کیب مکومتی ا تفلا ب می توقع

من في الله

جعفرى دلخودكا تطعير تاربخ عطار خطاب

على المراز ومى اعزاز خواجا المان حبين حاتى كاعلى وقومى حديات برتبعروا ورفؤم كى جانب سے كوئى اعزاز خواجها المان حبيب حالى كاعلى وقومى حديات برتبعروا ورفؤم كى جانب المان المورى كاس تجويز بإلمار مدين جانب برائمها دافسوس اور رساله تالبعث واشاعت (الهور) كى اس تجويز بإلمها دائم كي توثيق مائي توثيق مائ

ر د (شذران: شخ محدعبدهٔ کی سباحدت انگلننان، مبلا وطنی ان کی شخصبت اور اس کے اثرات،

اه دیوی، ابوالمنفر دمترجم ، دلسی ما ستحینر لونان کا ایک فانخ ببجرار جس ش ۱۰۹۰ ۵۰ مین این مناه ۱۷ مین ۱۷ می

تعالى كأشخصيت اوراس كى تعنيفات اورعلمى ضرات برابن عدكان كى تشف الظنوك

سے ما فوڈ معلومات ۔

ج ٢ ش ١٩ عر ٢

رخود د مولوی محد لوسف د قطعهٔ تا دیخ خواجه حالی کوشهس العلما م کاخطا ب سلنے ہر

صحافت

ساے کے جبندے کی روانگی کی درخواست یا وی پی جینے کے بیے اجازت۔

ہزیب نہا بیت مزوری الملاع

ایجریش نسان العدی مولوی البوالکلام آزاد دہوی کے ایک مرش کے بیٹر کی میں جب کی درخواست اورا دار سے متعلق امور و اگراک دسائل وغیرہ کے بیٹر کے

معاصري

سان انعد ق کبارے بی بعض معزز ہم عمروں کی دائے:

۱- شنخ عبد القادر اللہ بیر مخزن الا مور مور مور کا میں ۲ می

سان العدق كم متعلق بعض معزز بم عمروں كى دائد:

ا- دلیسب کلکت ۲- دلیر وردگر مص شامیمان بور ۲- اید وردگر مص شامیمان بور ۷- اید ایران مراداً باد

علمى خبرى

البرا کم دا ذهولوی عبدالرزاق کا نبودی شاکه بهوگئی جسم شما ۱۰۲۰ می ۲۹ می ۱۰ انگلام دا ذهولوی عبدالرزاق کا نبودی شاکه بهوگئی جسم شما ۱۰۲۰ می ۲۹ می ۱۰ می اسلام در نکمنو پر کیمنو پر کیمنا بوار علمی دسلامی الندون کے اجرا کی خبرا و در منعا صداح را کا تعادی نام دندی کا تعادی تا دیک کا تعادی تا دیدی کا تعادی تا دیدی کا تعادی تا دیدی کا تعادی تا دیدی کا تعادی کا تعادی تا دیدی کا تعادی کا کا تعادی کا تعاد

د باعبات ماتی د طلد برانگریزی حروث بن ام براعتران کا تواب به جه شن ۱۰ من ۲ زیر نصنبیت کتا بین : د بیمای من ورت برای طرک نوش کرمانته، به انتس ایس ۱۲ ما مضیلی نعما بی معلم سکلام کی تا ریخ کا دوسر محصة عبدالردان که بور د نظام ایک

ر ، لسان العبدق ج اش ا مسهم ا (رسام ک نوعیت اجراک مشکلات اور ایل تفهد تما ون کی ایسل) ج موش ا مس م ر ، بسان العبدق ا ورميا دلدرسامل ی اش اس ا ر ، سان العبرق كا دستودانعمل ، المان العدق ١٩٠٥ عب (الينده مقامد وترتيب وابتمام كے إدے بي) ج ۲ شي ۲۰۹ ص۱۹ ، دلسان انعدق کی اشاعت برردعمل ،مقبولیین و پذیرا کی پرسکرید) ج اض ۲ ص چ مهنش ۲۰۱ ص ۱ ر م سادليسنين اورنسان المعدق م گرشته برسول میں بسان العبدق کی خدمات پرتبیمرہ اور کیندہ کے عزاتم ر ، معامر بن اورخر مداران مع گزارش ر ممل یتا درج مرف کی ج بريش ا من ١١ (ماشير) (کمل ینا درج کمنے کی گزارش) رء معززهم عفرول اورخريدادان نسان المعدق سععمن سي (خطرد کتابن کے وفت کمل پتا درج کرنے کی درخواست) تا اس مامی ما ج اش اص ر، معزز ہم عمروں سے الماس لسان العدن سے تیاد ہے اور اس پرتبھرے کی درخواست نیزعلمی وتعنینی کاسوں ک ا لملاع اور شیمرے کے لیے گنا بس مصحنے کی در خواست م ، دشندره : منتی محدمرا دخال کان پوری کی لساق العدد ق کا شاعث سے دل جیسی، واحریدالاں ج اش من ٢ كافراسي ، بهماور بمارسه معاهر س دد کن ربو بو دحبدر آبا درکن ، بن اصلاح ورسوم بلاید بیرے مفون اور احبا نے علوم عرب ك تحريك كے جواب مى علا مرتبلى كے معمون يرتبعر واور اليف واشاعت (الماہور) ب اطبر برگ تجویز منعلق ار د و انسائیکلوییتریا " کی تجو بزیر نبعره) ج ۴ شه ۱۹ می ۱۹۵۰ مجور موادى محديوسعت قطعة البيخ اجرا معلسان العندق ويدين وساك ساته بع ﴿ شُ به مس ١ سواسريه عن شماس

سے ۲ شہیمی رنخور محداوسف معفرى السعاده والعلم ونزجم بعث بہے کہ کون سے علوم انسان کی زیارہ متا دمانی کا باعث مہوتے ہی عربی سے ترجبہ ر و اسيداورسنخ ج ۲ ش ۲ ص ۱۵ شفع اليى اجم الهندوستنان اورجا يان كي تعلقات - ابتنیا ___ (ببیوس صدی س) چ ۳ ش ۵ ص ۲ ایڈیطرک نوط کے ساتھ ج ٧ ش ٢٠١١ ص ٢٧

علی محود الکی پور قسمت (ایدبرک نوبط کے سانف) وحشت ارمناعلی مقدور ہوتر خاک سے۔۔۔ ج ۲ کش ۲ مس ۲

منفرقات

آه داوی ابوالنفرساده نوحی داکیت اریخی دا فعی 3750041 راکی تول) ج ۲ ش ۹۷۸ می ۱۷ ج ٢ ش ٤٠ ص ٢٢ -- تارىخى معلومات؛ توموں كى قدامت ج ٢ش٥ ص-ا

قدیم فن عمارت کے ونیا میں یا کے دور

الدبير اسيداحرص ابكال بي ؟ ج انش ۲ *می*۵ا ر ، شمس العلما عمولا ناسبلى نعا فى دىكى بجاور بيلى كااشقال ، ج سرش ۱۰۲س ۱۸

مع م ش بهريمور

اجرت لمبع التنهار (لسان العدق) چ ۲ ش ۵ مس ا ج بوش بررے ص ___ اجرت لمبع اشتهار دنسان العدق) ج ۲ نش سر ص ن النيام ازابوالنعرغلام ياسين أج ج بافتر ۲ س۲ اعلان (برکفاییت ہرطرح کی طیاعت کے لیے)

چ ۲ ش ۹۵۸ مس ۲۸

مولا الشيلى نعما نى

زیرلمیع کتابیں: الکلام

سوانح عرى مولانا روم م ر

ج ۲ ش ۱، ۹ مس ۲۵

بركنا بب مك مي عنقرب شائع بهونے والى بي :

ابوالكلام آ زاد ديوى

المعتزله

الديرك زيرتمنين كاب كاتعارف اوراس كا دياجه

یدک بیرعنقریب ملک بی ثنا نع بونے والی بی ، ج ۲ ش م م ۵

الف: زرتِعنیف به تذکیرة انبیث اردوبی از حال مبرانبس کے کلام برتبعره انشلی

سوائخ عمرى ا مبرحسرو انخواجسن تطامى

ب: ذیرِ ترجیه به بروورشب از کادلائل مترجم عبدالفقورشها ز چ: ذیرطیع ؛ ایجوکمیشن ا زهر برگ اسپسرترجم غلام الحسنین نامهٔ والشولان از علمائے ابران مترجم واض الحسن

معاد ن ازاین قبلیه منرجم عبدا لشدعما وی لیکچرزازمبکس مولرمترجم عبدالقا در

مقالات

ج باش ۱۹۹۰ میم ج باش م م م ۹ چ باش با م ۲

المريش العتزله (زيرتعنيف كناب كابيش لفظ)

م تعیشر دنفظی ترجمه اور مختصر تاریخ)

ر رباض الاخبارگور کھیورا وربیببرا خبار لا ہور مور مولانا مال کی شاعری کے متعلق بحت بربھرہ

ج برش سومی ۲

، ورسك ديرواينگردين ديرانر

ر سلمانان بنگال کی بیخ سال تعبیمی دیود ط (اکیسمعنمون) بر ایگر گلخط کانوطی سے ۲ ش ۲ م ۲ م ۲ م ۲ م ۲ م ۲ م ۲ م ۲ نیم امریزی اسبید فتیا به حسبین ، مندوستان کی ا قوام جرائم ببینر

المريزك بوط كے ماتھ جرائم بيندا قوام كے مالات اوراملاح كى تجا ورز

رلولو- كلكت

اس زمانے میں مولانا ابوالکلا آزاد نے ربوبی کے نام سے ایک ماہنامہ کلکنہ سے جان کر سے کاعزم کیا۔ سیان العدق کے آخری برجے سے سانخداس کے اجرا کے عزم کا علان کیا مناکہ ہر جون دہ اور اس سے ختائے ہونا مغروع ہوجائے گا اس کے تعارف بیں مولانا کھتے ہیں:
ار دو بیں این ڈ صنگ کا پہلا رسالہ

الولو

جس کامقصد مرف رابو ہے۔ اس کی اہمین کے بارے ہیں مولانا لکھتے ہیں:

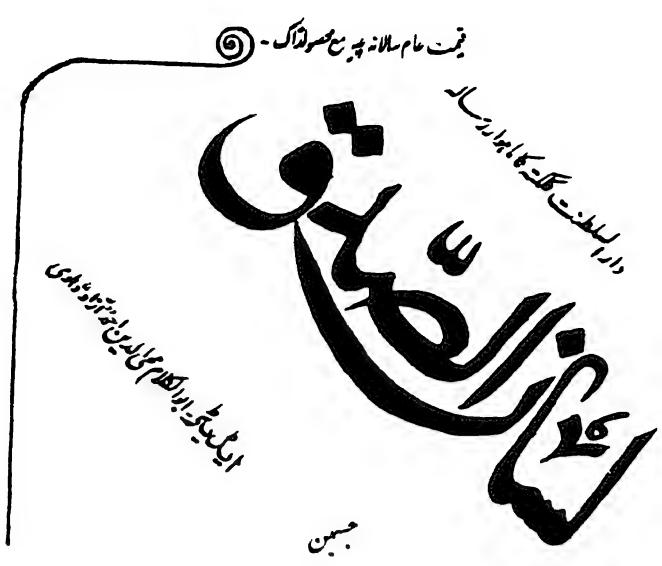
۱۱) بنددستان پی صفدرکتا بی شائع ہونی رہتی ہیں آئ پرمفصل ربوبی کزا' اور کوشش کرنی ایک بیست کرنی کرنے کہ ایک کے مقیل کیفیدن مصنف کی عمدہ نفو برشایع کی جائے۔

۱۹۱ ممالک اسلامیه بین عربی جو قابل تدرکنا بین شایع مبرنی بین ان بیمفشل را برایم زاد ایرمزا الادر ۲۷

الندوه دنشا بجهان بورى) البرسيز بلى نعما في وحبيب الرحلن خان شرواني حوم ش ١٠ مس ١ ج بوش مراجع سارمون چندا إب مقدس كتابي ج اش ا س ۱۵ جيات جاويدازخواجه الطاف صين حالى ج باش ۱۹۰۸ من ۱۹۰۸ مرودیدی د كن ريوليو رحبيدراً إ و وكن) 1 4 4 غذا نظر ركعنو) ج ۱ فی ۲۰۱ سروری می کم فضاب الجواب ج ٢ ش ٨٠٩ ص ١ (مرورق) (المريكي) ج باش مروه من مرامونه) (1/2-) ج ۲ ش ۲ ص ۱۹ عِماشٌ وُ مُنتِحه (اکیب و ول) كما سيدا له وف وك سيد المنومصنف ما فظ عيد الرحن المرتسري ج ٧ ش ١٠٩ من ١٥ ورق ج باش با ص ١٩ طكتركى بيرسين جلس ت (اول) ج ۲ ش ۱ مس ۹ باوی المطالع (کلکنند) کی قابل ویدکتا میں يَرْشِرُ عرفت رقي بنسخ العرّائم (جنوري ٥٠ ١٩ عرى اشاعت بين اجنرمزيد برعذر) یر س ش ۱، ۲ سرورق می سم ورار سيدا عنفه وقارئين لسان العندق كحريك مرسيدا وران كے رفقا كے ايك گروب جعلوش ۱، ۲ مردرق می ۱۷ والرساء متعلق لوط ا یح ۲ ش ۲۰۷ می ۲ م سه وليس علون شد. فركس كمتعلق ماريخ كالمتعلق : نس فت ندیالم

ے وش م می ای

with Chairle



عام علی، واخلاتی، تاریخی، سائنیفک مضایین کے علاوہ ذیل کے جار مقصد و نپرمضا بین شائع ہوستے بین۔ (ا) سوشیل دیفارم۔ بین سلما زن کی سائرت، اور رسوات کی اسلام کرنی. (۲) متر قی اردو۔ بین اردوز بان کی علی، اوبی ترقی کوشش کرنی. (۳) متنقیل۔ بینی مک کی شونسینون اورا خبارون پرمضناند یو وکرنا. (۳) علی می لاق کی شاعت، ابخصوص بخالین. مقام اشاعت، ابخصوص بخالین. مقام اشاعت، بخصوص بخالین.

المرد الإبعادي بيركم والمعاون الما

خریداروں کی فرمالیش براصلی فیمت برکتاب منگوا دینا ،اورکوشش کرنی کہ جن اردوعر بی کن یوں برربوبو کی باجا تا ہے اس سے متعد دنسنے دفتر میں موجود جوں - (۲) بہندوستان بیں اس وفنت بحث کو تی ایسی ایجنسی نہیں ہے جان قلیل منفعت پر معر نام وقسطنطند کی ناد را بوجود کن بیں فتا بغین کو دستیا ب ہو جا بی اگرا کی دو دکا نبی بی بی نو دیا ن اس بی بی بی وہا بی اگرا کی دو دکا نبی بی بی بی وہان ذیا وہ ترفد ہم مذاق کی نفیفا ن اور دینیا ت کی کتا بی دستیا ب ہوتی بی اس بی دیوبو کے متعلق ایک ایجنسی فائم کی گئی ہے ۔ جہاں تنام جدید کتا بی اور علوم وفنون عدیدہ کے متعلق ایک ایک فیست برشایقین کو مل سکتے ہیں ۔

زاج تفریبا اصلی فیست برشایقین کو مل سکتے ہیں ۔

(۱۷) دائر ہا المعارف ، جیسی فیمنی کتا ہیں منگوا کراس ایجنسی کے ذربیعہ ما ہوار فنسط کے آسان طریفہ بر دروضت ہوں گی۔

اس کی فیرست کے بارے ہیں مولا نانے بیفیعلہ فرمایا تھا قبیست سالا نہ مع محصول عم گرخربلالن سان امعد ق کے بیے عرف ۱۱؍ د درخواستیں دفتر نسان العدن کے بیتے سے کی جا گیں ۔

بہن جہاں تک میری معلومات ہیں اور ڈاکٹر رصا بربدار نے تحقیق فرما تی ہے مولا نا آزاد
کا بدعزم عمل کی فشکل اختیار نہیں کر سکار لیکن اس اشتہا دوا علان کی تفصیل سے بیرا ندازہ مزور ہو

جا ناہے کہ ۱۱، کا سال کی عمر ہیں مجھی مولانا کی نظر علم واد ب اور ان کے سسائل و مزور یا ت سے ہر

ہملوی ختی ۔

6 4 5

كام خط وكما بدارا الديرك نام رات و ملزا تارا ويدشا شرما اس سالی خاصقاصیت این (1) سول راغارم بعنی مسلانون که ماشر ا وررسومات ک اصللح کرتی -(٢) ترتی اردو- بعنے ارروزبان کے على لله يحرك داره كووسي كرنا -رس) علمی مذاق کی اشاعت المفصوب ، مهم ، شفتيد - نيخ ارد وتقد انين رونصفان دريو يوكرنا

باتين سنائے کا بواکر ويسين الوارد لمام مو المراب وي المراب وي الحال الحال المراب وي المحال الحال المراب وي المراب وي

الصدق بني والكرب يعالق يالضر كادستورالعل بعاسكا فرص بيحكه يرقوم كو كذب سے بچائے ،اور استی پرلائے جب اسكافرمن منصبى عرف من كوئى قرار دياكيا، تواسلى امبيرة وم واس سے نهين رکھني ج كهيدا ونسين السي تراف سناكا، جونها شيرين معادم وبگے سي بات بميتركو وي معلوم ہونی ہے ؛ نبیسیانی کر بان کی وکد تيرين ملوم ، وكي - ؟ يه مبيته تكوكر وي يلي باتین سنائے گا، جوآگر میسین باگوار المحامد

قيمت لانه مع محصواك

برنوزے برہ کیائے

. كالكث أناط مي

روست نے ہندوستان کی یا الت ریکہ کرمیے بان کیا۔ کہ مندوستان کی فوٹ کی ایک بری وجربدان سے رسم ور واج بین، جوسوسانی کا زورليكر بترخص سنمجبورا سيكرون رويع مرف راليتي بين - للمنومين تمهين اكثريا واز منغضمين لينكى كهبن ميان كى شادى مين بالخ بزار كا قرمنه موكيا- ا ورمعين ميان مح فت مین د و مکان گروی ہو گئے۔ اب اور آمرنی کی فا ب سمونی صورت توہے نمبین، خانداں کا خاندان قو مربا ہے، اور سود کا خیال خون فشک کررہا ہے۔ آگراملی عونین سادگ کے ساتہ شاد^ی کردی ماتی اور عرف منته کردیا ما تا- توتن اور حمین فاندانون کے تباہ ہونے کے باعث رسم ورواج لی با بندی نے یہ کی خرابان مندور مین بیراکررمی بین الیکن فسوس ہے، کانکی املاح کیا ب اجتکسی نے توم بہین ک اوريه مرمن اسي طمع قوم مين ترقى كرتاكميا-اكثراس فيال مين رسيء كديم من فروري اصلاحون مين مشغول بين وماس اصلاح کے کو جمت نہو کی کہ وہ این فالم رسومات سے بررجہا زیارہ منروری بین۔ اسلے اگر سے ذرابعی مخالفت کرسے ۔ ہادسے ایک کی اسل مسل مسل مسل مسل مسل میں اور رسم

كازانه تعا - تكعنوس تول اور سفكري فحود سے نے رواج سراکر دیے۔ اور اسمول شک نهین که شا دی وغمی کی بیجا رسین ماره شک نهین که شا دی وغمی کی بیجا رسین ماره لکھنوسی کے فکرانہ زندگی سے پداہولی ہین! مب سندوستان مین زانے نے دوسرا دور منروع کیا اورایک متمدن سلطنت سمے تبضه مين آيا ، توبيغير مكن تعاكم برخص قديم روش کی طرح مفکری ک زندگی بسرکرتا بها: كابيلكريا ، او رتعليم كا حاصل كرنا لأزمي مجيا-ليكن سمورواج ببن با وجود تعليمي نهاسك سوي تغيريانهين موا ، براي رسم وسي معین موقعه کیلئے صروری رہی ؟ اور قدیم روٹ کی تعلیدا وسی طبع برخف سے لئے لازى قرار دى كى - كىكن چونكه وه بے فكرى، ا ورفوری تول ایک متمدن سلطنت سمے زيرسايه مامن شين موسكتا تقا، اسليه ي تديم روش كوون فانداؤن كم كيرابى كاباعت بهوى معمولى مغولى تقريبون بربرارو روي عرف بونے لكے ، اورسوسائي كحدياؤ

خوب التاره كياب -

رخصت آمندوسان! ای بوان بخران! ريكي شريب ون مربرسيمهان! تونے تروت ری مکومت دی سا دی ہیں شرکس مهربان کا کرمن تیری ادا ؟ بهم لمين سيكن نه آخر تكت خاطرداريا مودياتفاتوني وهآخركوسبكمواليا خيرا الجي مال كا توسرطيع تقااختيار مِن عِما إلى اور سكوها بادبيرا بركلابيه كم كم وكيدانيا تم لا تعاملة وه مى تونى مساكر كرديا بالكل كدا سن فری وجدان بهوده رسم در واجلی نانیه بودی میموئی، که ندم ی توسات، اوعمار كغفلت عوام كواحيمامو فوديدياكه وهانبين داض غرمب محبكر برسلمان سمے لئے لازم مجبرات بعض رسوات اليد تعه، ميندعلما واوروعظين سموبالخصوص المنفعت هوت هي اوراسليري منفعت اونهين اعلان حق سے باز رفعتی عی ایک مرت تک جب سی تسم کی اصلاح نرگی می توا و تعظم بعث نانیه مونے میں کیا دیرتمی ! امسالمی مکومت کا آخری دورمائل عیرو عشر

سے ٹیری سلانون نے جب مندوستان فتح كيا ، توعنج قوم كرسم ورواج سے وا تعن مؤكي اونهین عرورت مولی - واقعیت کے ساتہ جب ميل جول بربا . توخور بخور مفتوح قوم كيرسم و رواجن فاتح قوم كافعال يرقبفه كراشرم کیا اومراکبراس کی عیرتعبیت نے بیاتک ترق کی، که مندهٔ کون کے رسم و رواج برا کل مو سلانون من غير مسوس طريقي سرميلان سيركرديا م نرمی کروری نے بھی سبتے توبات ساکرر۔ او اِن معب باتون سے مکرسلمانون کے افعال سر يبان كار زركيا كه اونسوين عمدي ميسلما ون کے خاص سم وروا حاطرا سے لگے او کی اوسی لی سادگی، و رایران تعل*ف کی تنگهدایک خاصن وسا* مخلوط رگ نظرا سے لگا۔ او تھے اس رسم ور واج بے اونبین اینے قدم مرشمہ سے اسا جدا کردیا ، کر کوئی د تحیینے والاا وسین کمبی وہ قدیم سلمان میں سميسكتا، منبون نے ہندوننان کوفتح کيا تھا۔ اسی رسم ور واب کی بدولت او نهون نے اپنی کام قدیم صنعين كعورين ووجوكي إيضالته كسكر مبارسان آئے تھے اوسے بر مارکر کے بندوستان کا مرابی تباہ کردیا مبکی جانب مالی نے تنکوہ بندمین کمیا

اوس كمرسه بابرمه نب اور آزاد دكه الاتما فاندان انرس ناشايسة رسوات كايابند موحايا ہے۔تعلیم بنیک ایک قسم کا نعیف ا ساس پیدا روتی بی ایکن ایک زبردست توکی کی ممتلع مولسه -جب تك وه تخريكيطبعيت مِن أادكى بيدا نكردس، طبيت كسى حيرك ترك كرف بررامني نبين بوق اسى نخرك الم املاح کی کوشش سے ، اوراب وہ وقت آگیا ہے کہ اوسکی کوشسٹ سمی سے داب وہ زانمبن رباكفنول فتكواور ببث مين وقت صليع كيا جاسه بلك جوكير كرناسه اوسي شروع كرديا ما سيم كن يدل لا مكن لسانا كفتكواز مكركذ شت ومرك نزديك آمره ای فزیزان! آخراین بایررا باشد عللج فرى مرن كى بات ہے كہ سي ان ايجو الله كانفرنس ورندوة العلماءن اصلاح تدن ا وراصلاع مراسم پرتوم شروع کرد ہے ندوہ العلمانے آجنگ جو کھے کیا ہے اوہر مین اسوقت بحث مقصور نسین سے: لیکن

وشش کی ہے جسے قوم نے باکسی فرسے قبول كرميا بو إلكه ينرى تعليم كاشاعت بر جو کیہ مین خطاب مے اور مبقدر سے تنفرظ بركياتيا، و وجين المي معولانمين هي ایک ایسی قوم کی رجمین ایک مرسطے غایت درم ک حبالت معیلی ہوئی ہو) جب اصلاح کی ماسے گ چاہے وہ جس قسم کی ہوا اور حس طرح کی ہو جملی ز سے اوسکا منفرمونا ایک فروری امری عرف اسى خوت سے اصلى مراسم عبيى عرورى مللح حِتْم بِينْتى كرنى كتنى فرى غلطى ب دوسرى ماعت كانس تو نع مين رہنا لحب لم مام موجائے کی تو ہو د بخور فوم کواصلاح کاخیال يدا ہومائے گاکسقدر سیاتو تعہد انتجرب نے تاب کر دیا ہے کہ قدیم رسم ورواج جو ندانو مِن نسلًا بعدنسل مَا مُ مُوتِ عِلْكُ آتِ بِينَ ا كبعى قلي دورنبين بوكة -سوسائي كا دباؤ متريم فاندان الرتعليي الزير فالب آجاتا ہے،اورایک تعلیم یا فتہ شخص حوکم سے اہر أزاراورمهزب نظرا تاسه المعركي جار

ماس تواصلل رسوات درامسل سيخرورى اصلاح ہے کہ ہرفتم کی اصلاح اس اصلاح ہمنی ہے۔تعلیم کوسلمانون مین آجک بونا کامیابی ہوئی وہ بہت کیمبرسم ورواج کی پابندی ہوئی اکٹر خاندا بون میں ابتک انگر سری سلنے نبین بربائ ماتی که او تکے بیان ایک خاص نصاب تعلیمی رسم فرکئی ہے، اور رسم ورواج ہے ہی ظریعے اوسکا پر بانا ضروری ہے ۔ انگریز اگرا ولا ركو مربال عافي في تواوس تعليم كاوقت نه سطے ا وریہ رسم ورواج کے خلاف ہو -اسیم سى سبت سى ركا وتمين وتسم كى اصلاحوك مين اب رسومات کی ایندی نے پیراکردی بین، جوملاصلاح مراسم کے دور نہین ہوسکتین۔ اسلیماس جا كا اوراصلاحون كواس مصفرورى مجمكرادم لوج نه كرنا در إصل أيك بتي علطي سه -اب رمی د وسری بات اکه رسم ور واج حوکه غاببت درم كى قوم من وقعت ركھتے ہيں ا اسييراً كرا بحي اصلح كى كوشش كى جائے كى توقوم کو ہاری طرف سے تنفر ٹرہے گا او

و رواج کی محبت نے ہماین او نکا مخالف سمجہ کم مس برنان راد یا، توجاری اصلی وشت من سر کت خرابی پیدا ہوجائے گی ۱۰ ورا سیاصلاح کی جو اورفه ورى اصلامين معى رسجائين كى -مبضون نبي بيخيال كياكب قوم مبن تعليم عام موجائے کی ، اورجد یدا نزائ ہرد ماع کک منت است اتوخود بخودا مسلاح مراسم كاخيا المبيتونين بدا موملك كالاسك اسوقت مونشش رن قبل از وقت ہے یہ خیالات آ جنگ اس نئروری اصلاع سے انع رہیے، ا ورحکیم کا بیجا سکوت الورمرتفیس کی بخبری م مرص کولا علام ہونے کے قریب کردیا۔ اگر اسوقت بعی مماسی فتم کی دو را ندستیون مین مست رہیں گئے، تواوس زمانے کو کیمہ روز ہین سحبنام الميء جبمهم من كلية لاعلاج موجاككا ا ورتام سیحائے وقت او سکے علاج سے عاجز ہومائین کے۔ وه بهلی جاعت جسے منے اکثر کے ساتبہ تعبیر ہے، جنیک بہت سی فروری اعملاحون مین

اونہیں کا ہے مفید کمابون کے نا ولون مین و تنت ورب رنا فير تاب، اوراسطرح ار د و ربان كاعلى دائره بجاب وسيع ببون كروز بروزنگ سوتاجا نا ہے۔ یہ تمام حرور تین کیا السي الجن كي منظر تعين، حوار دو زبان كي م کے وسائل پیدا کرسے اور اہل قلم کی مردکرے اوست علی خدمت کے محدان ایجوسین کا نفرس کے اثریری سیشن کا انجمن ترقی ار دوفایم كرنا واقعي بمن اميد دلار بإب كراس المخبن مي مدولت به ما م ننرو رنين رفع نبوي اورسم ایکذن اینی قومی زبان توعلمی زبانون كىمىرى رتى بور وكيبن كركم الناكمة کاد وسرامقصد نرقی اردو"اسی انجمن متعلق ہے۔ یہ اون تام وسائل کوعل من جِرِ ق اردوك الحالجن قراردك ك المعو بكالمن الخبن كيمقاسد كياشاعت، او بنكاله كابل فلم جاعت كواسير تتوجركنا "لسان المسلاف" كالمفرضة مفید انگریزی مین سی کماب پررواو کا انگریزی مین سی کماب پررواو کا کا مین کمان کے مین کرنا یہ مفہوم رکھتا ہے، کہ اوس کمانے مین

ع بي كى دائره المعارف رعربى انسا كلوميدًيا اور النفش في الحربهي كم جواب نهين سع-اس مقابليسي مقصوريب كرارد والمعي اور مشرتی اسلامی زبانون سے بہت میں ہے۔ اورا وسکی امسلی وج بیسے کہ علوم و فنون کے نزجيكا ره ومين سلسله قايم نهين مبوا ا اور ص تعلیمی جانب اتبک توجه رسی ۰ اسكے علاوہ ار دوسن عمرہ تصانیف كى مى بری کی ہے۔ سوا چیدمشہوم منفون کے ا بنكانام الخليون برشار كميا جاسكتابيه، اوكسي فالشخص كالمرسى عده تعنيف نهين كلتى - برفلان اسكے مخرب افلان ناولون كى اورفضنول تما بون كى استدركشر ہے کہ شاید فارسی زبان کے کتب عشقیہ نظم ونتربعى وسكامقابله نهكرسكين واسمين كولئ فك نبين كداسوتت ملك مين كافي تعدام السے اہے قلم کی موجود ہے ، حبلی کوشنتون عرولمابين تصنيف بوكتي بين كيكام كسى المرتصنيف ذريد وه كايى راك كے قاعدہ سے متفیض ہوسکین کے ۔ اسیلئے

جىقدرىلى ترقى كى ہے ودى خاص بوشش يرمني ننهين ہے مسلمان جنگ اس سے بخررہے، اور مون معمولی طورسے على تصانيف اسكے ذخيرے كووسي كرتي اپن غوركيا مباس تومار زبانين مشرقى زبانون من اليى لمنتك جوارد وكے ساتہ شمارى ماسكتى ېن ښتري عربي مفارسي مښکله سه و ه زمان بن جنبون مديدا شات اردوكي طرح سي خر د ورمین عاصل کیے بین انہیں سے تمین زبانين خاص سلامي مالك كي زبانمين برز اسین کوئی شک نہین کہ فارسی نے بنسبت رو کے کوئی قابی فکر نرقی سین کی۔ بیکن ترکی او عربى زبانون محمقا بلمين أكراره ولائي جاكرا توزين وأسان كافرق نظرات كاعرب زان مين مديد علوم وفنون كيس كنرت سع تمامين موجود بين اور سراه مبقد ركتابين على ترعبه شابع بور السي شخص مان سكتابي جو سروت اور معرکی وجودمالت سے واقف ہو۔ ترکی زبان من تام مديد علوم كى كتابين موجود بين داور روزبروزتر تى كرتى جاتى بين-اردومين تق

اوسے دیکہ کر مبر مبرمتی ہے کہ یکوشسٹ حرور كونى نتى مداكرسى -كانفرنس في المسلاح تمرن بما على دهسيعة قائميا ہے، جیکے سکری ملیکدہ کالجے مشہور کی ما خاب خواج علام التعلين أن اور جوا ثعلي س الم عدر كي يورس الأن فابت موسي خوام ما دیے اسی عقد کے ہے ، وعصر صدیر " ام ایک رساله می شایج کیا ہے ، اور ایسے مسرو سے ایکا کے عدہ ذریع سیاکی لیا ہے، جوال امركا عبدرلين الماميد بكسي سمرك بالبندي سرينكي بم فواومها مبكل اس وسنس ونها قدری کاه سے دیجیتے ہیں، اورامیکریتے ہیں كهجب وه كانفرنس مبني مين اپناسالانه كارنامه مِنْ مِن سَمَّے، نو ہام قوم می او کمی مدمت کو ہاری طرح فذرکی گاہ سے دکھی گی۔ انہین مرورتون كور كيمكر لسكان المسل ف" كے مقاصدين يرمقصد داخل كياكيا ،كيل جوك سے زیادہ مفرسوات وہ ہن دیکا تعلق معاشم سے ہے اسلیے اصلاح معاشرت پراسکی توم زیاده رویکی،

یه اوسکی بچی خرابان نلاب کردسے گا ؛ کیونکہ یہ سان الصدق ب اور سجائی اسکار تنورکر حوتم امقصیار

عامرات المناء بالمعموم المن المعمد علمي المعمد المع

علمى مزاق كي شاعت، بالحفسوم سيكاليمين، ہے ؟ اگرمه مقعدع وست كے لحاظ سے تام ہندوستا سة تعلق ركمتا ہے ، ليكن بكاله كي صوبيت خابي سوب يحسلمانون كى حات برمنى س مندوستال من تعليم و وزمر وزرتر في كرتي عابي⁶ اور بالحضوم مسلما ون مين عليم يا فية جاعت ٹرمتی جاتی ہے ،لیکن با وجود اسکے علم فراق جس تيزيد عبارت سعاد اوسكى سلمانون بين مری تی ہے۔ زیرہ دلان نیاب ہارسے کلیہ سي سي تدرمستني بوني كاستحقاق ركفتي بین، ورنه مندو متان کی عام حالت کے متعلق و بارا ندازه مبت سیج ہے علیٰ ا سے ہاری مرادا فیا رات کامطالعہ، علیمال كى كەرىت اىجاس كلى كى مىركىت اعلى مباحث كاجرمات، جو بخاب كيسوا، وركهن فال فالنامات يوفراك تعدك ماميد

اسلامیه مین ریواوی جگههی افظ مسنعل -وندوستان ك عام اخبارات مين احكال من سے کتابون پر بالعموم ریو پوکیا جا تاہے ، اوسے ربوبوي علمه تقريظ أمنا جائي المكتاب كي اور می کیفیت ظاہری جاتی ہے، اور ناوسکے من وقبح پر تحت ہوتی ہے؛ مرف منف اورباس طمع او تعبت كي أطلاع ديدني ريوم نوسي كافرعن سمجهاكيات - ايسار يوبي علاده اسك كريواواوليسي كااتم فرمنين يو آكياجانا است شرى يغراني ميداموتي به كدكة اسب نقائص نبيلك يظام م بهن ۱ ورنهم منسف پر ۱ رفية رفية مصنفين تھی تو لط کے عادی ہوجاتے ہیں ، اور بعروہ كني م ك عراء في الميت نهر الم لُسَان العبداف" كافرض بردكا بروه ہر کتاب برانی سجی راسے فلاہر کرے ، اوٹسطیج المابكاروش بهاوياك كصافة كرد ا وسبطيح الوسك تاريك بيلوكوسي ميش كرد وه اسكى بالكل يروانيين كرسے كا اكدامكا كون سيع ؟ اوركس بايكاسيم ؟ وتعنيعنا كوكعيسي بالقدرا رامته وتحص كالميون

و فنع ير عث تياسه اور ريوبونوس اين راسه ظا سررے الکن ارد و من ممتر دویو لا ترجم نقر بط "كياكيات، مسرووو كالصليمفهوم بي مفقو د سيكيا ؛ اسليح كنفر لظ توعام طور سرسى كتاب ك مع وتحسين كرسه كا مفہوم کھتی ہے، برخلات ریونو کے کاو مفهوم ورف اوسکے صن ہی پر بحث کرنے میں الكه اوسلى تبع برسى مكنة ميسى كرنى ہے .اكة كمابون كے أحرمين معص معصرا فاقسل كى العريظين ظر فابها بنين مع وتحبين ع دوتين معى كالے كرنے كے سواكرسرم مو عدد إلى كامنين لباماً . تقريط كالم مرح وتحسين كامفهوم ركعنا يباسك سلممولما ہے کہ اگرکسی تقریق میں کتاب برکوئ ذراما اعترامن كياموياكناب ككسيقدرخوالطابر ک ہوتو وہ تفریقے کے مائرہ می سے بالمجمر اس قابل مین مجی مای، کدتیا سے ساتھ یا كى جارير المدخان مرحوم جباين ابتدائ انعبن أنبن اكبرى كي تصيح كى ادرا وسع لمبع كيا ، نوم زا اسدامترخان كالت مرحومت تعريظك فرايش كي مرزاما

یورب کے حدیداً مین کے دلدا دے تھے۔
اور آئین اکبری کوا کم فعنول کما ب بھے۔
ادنہون سرمید کی فاطر تعریط تونظ من کہد
لکین اظہار راے سے نہ بے کے ۔ تقریط
کا بہلا شعر یہ ہے۔

مزوه یاران راکه این دیرین گهاب بافت ازا قبال سید تستخ باب اسکے بعدا بہونے اگر مزدن آئین اور ایجادات کی توبیف کی ہے او اس کهاب کا تعبیج میں سرسید ہے جوء قریری بنی اوسے شاء از بہار سے نصوں ببلایا ہے ور میدشوں سر کہار قریط ور میدشوں سے کہار قریط فتم کردی ہے۔

سرسیدنے جب تع بط دکمی، توست نالامز ہوئے، اورکتا ہے سابتہ شابع نہیں کی ۔ اس نارامنی کا اصل سبب یہ نفا، کرسرسید ریو یو کے اصلی فہوم سے عادی نہ تھے، تقریط مین مرف مرح وتحسین کا ہونا اوسکے ذہن نشین مقا۔

رُیو یو کا اصلی ترحمه مهاری زبانون مین از مین مسیم ترجمه مهاری زبانون مین تشنقتیل سے مبتر نہمین موسکسااور ملاک

والسعمن والاعمام من الله نعا

مركيون بوملك مين شهر والسال عندا بهوي جرسال شاعت كي فكرد ل بو ركس آب وناس شائع بواسال في

\$ IT YI

موسيمشهورليدراشيخ محدعبده مصركيكتا كى ما حت بين شغول بين شنج موسوف يو وي ازبرك لكجرر بوف كے سوام عرص مفتى بعی بن اور فد نوکی خدمت مین نهایت عمره رسوخ ر کھتے ہیں۔ احداء اب کی فوجی تحریک انگاکہ ا تعلق رباسه اوراوسی تعلق کی وجسسے يتمين سال سروت مين عبلا وطن كرديكي تھے، اعوالی کے زمانے مین بیسریانی گرف کے ایڈ میر ہتے ، اور مصر کے اعلی اسپیکرٹ کے کیے جاتے بتھے سب مری قابل در رات اِنکی رومشن د ماغی اور آزاد خیالی ہے، جيفه معركي قديم جاعت كوانخا مخالف بناديا اعرابی بایشا الکی آزادی دیکیبکراکترکهاکرتا تعاكدشنج محدعبده كاسرعمامه يحسبجاب میں کیلئے زیادہ موز ون ہے ^{ہی} عال مربع ا ملی فدلوم مرب جرانواع مین فرکن وراور کی سیاحت کی تقی، او کی بمرابی مین تنج دو تو

باید مرم دوست مولوی محربیف علا جعفری ایجورجوخاندان صادقیورنیداکے یادگارا ور بورداف اکزامیر کلنه سے در مین مولوی" بین السان الصدق کی اشاعت ک یارنج عنایت فراتے ہیں ہیں ا - يخمين قابل ذكر سيامرسب كداسكا ماده أرقى أمرس نعرب كالساعده مصداق سب كهايت بجاسة عرم الهام كهناجا سيك بلانسي بوت شركت يمصرع لكماكيا اورشار کے بعد مسک تا سینی مادہ تا بت موا۔ ربيكي توم نه كم كرده ر مقصو د كرفضل حق سيم ببوارم السال صد ضران عيابا تواب قوم كاب طرابار كراسكي شتى اسب نافدانسا العدة وباجوقوم مرتهيلي سيحبان عفلتك ہے اس عق مین مجرب اسال میں جبان تكسكى كرسقوم قدروه كم كرواقعي سے وربيبهانسالصد جها تقحفرت الأدسا ايديك

ہے ؟ يمكن تقاكم م بادريافت كيے خارجي امتیاری بناپر د ماغی امتیاز مجن کیم کریتے ، ليجب م انهين منالي سامانون من تعفل ي گران مایه وجود مجی دیکھتے ہین اسکی علم قابلیو^ن كاتام المبامعترف اور حبكا فأباعظت جو ہرائی ملکی زبان مین طاہر نہیں ہواہے ملکہ ایک غیرانوس علمی زبان مین انہون نے اپنا سِكه معايات بوم رايد خيال بالكل علطنات ہوتاہے اور مہین تسلیم کرنا پر تاہے کہ مہدود كعلمى قابليت كاصلي وجدا ونخاعلي مداق ي جسين وه كالج سنه كلكر بميشه مشغول رسيتي بن^و اورمسلما نون كي عدم قابليت كي مقيفي وجاس مراق سامه مبره مونات اجبكا اونهين بالكل معاس شين ب "لسال لصلق" اینی کوششون سے اونمین بیلے اسکا احساس بيداكرك كان اوربيواس مذاق كي اشاعت كركا-اس مسوبه سيكسي على رساله كاار دو مین زنطنااس مراق سے نہونے کی بین دلیل تقی مس می کوکسان الصدق" نے عالم و حود مین قدم رکھتے ہی بوراکردیا ، اور اسی طرح اپنی اور کوشت ون مین بھی پر کامیا گ

كى تەرىخى سىگانە كى خصوصىت كى وجەيەسى کہان کی اسلامی سوسائی اس غواق سے بالكل مواسيه اوراكر مارس يعفن حباب سيكاله احازت دین توسم میریمی نابت کرسکتے ہیں کہ واپ این اس غلطی کا حساس مھی نہیں ہے برضاا ت مسلانون کے اگر اسی صوبے مہند و سکے البون سود تحیاجائے ، توزمین واسمان کی اُن بھے ل تشبيه نيح ل معلوم ہوگی ۔ جوعلمی مزاق اور د مگی ترق منبدو ونمين نظراني سبه ، اوسه ديكم كالك باريك بين گاه جيرت مين اجاني ہے . كدا ك ہی فاکسکے دونوجوان ایک ہی لونیو سطی سے كامياب موريخلف بن الكيم سلمان نوجل كسي فان شغل موحاصل رك البيابيخو وتوما ہے کا وسے کسی م کی علمی تخریک ہشیار نہیں كرسكتى؛ برخلات اسك ده مندوجوان باوجود كدايك اعلى ورصك كام مين تنبهك بهوتاب، على مْرَاق سے اپنی د ماغی فوت کو قوی کریا ہے ' اورشب وروزمسائس على ورمباحث فنى كے مطالع مین شغول رستاہے ۔الیی حالت من كياكون فزيالوحبث بمين تبلاكتا بيح كمبكا کے مسایا نون او . بن. و ونین کو لی و ماغل میا

من ترجبه كرك مثلائع كي جائين احبكي أشاعيت سے فوم مین لنو اور بے نتیجے اولون کے بجا على تمابون كے مطالعه كاشوق بيرا مو خياني انگرېزي، وي، فارسي، کې جوکتابين انجن نے انتخاب کی تعین ، اوسکے ترحمہ ، اور طبع کا انظام، نہات معقول طریقے سے محدر ہا ہے، اوراميرسے كه بهت جاركت بين طبع موكراك من روشني ميلائين كي - ان كتابون فروت كى نهايت آسان، اورموز ون سويت پتجويز كركن به كه جوشخص عبن كحبيبي موك كتابون كولىيناچاسىيە، وەايك سال مېن يانخپروپىيە مبی اک قلیس رفم کی کتا بوان کے لینے کا جہا الجن سے وعدہ کرکے، الیبی حالت میں و ہ مجبورنسين كياجا ككاكه ايك مشت يانخروب ك كتابين خريد له؛ للكه جار منه إلى أ متفرف كتابون كومنكوان كاوه مجازي بهاری را سے مین اس سے مبتر اور آسان طرنقه كتابون مح لبنے كا اجسمين لينے والے کوکسی مے بارکا احساس نہیں ہو۔ کو وسیع کرنے کی بیمسورت تجویز کی ہے، کو گریز انجاب کے ایک ال کے عصر میں ایج یہ جو بیا ال کے عصر میں ایج یہ جو عرب، فایسی ، کی علمی اور فنی کما بین گفتارہ سی کہتا ہوں کا لینا ، کسفار غیر محسوس موسے ؟

كالكتة ك يعض روستن خيال أسخاص الي الكريزى اخبارك كالنف براماده موسين جيكانام محرن اليروكيث، تجويركيا كياي-فى الحقيقت ايك ايسے وكسيل كى سلما نون كو سخت هرویت ہے، جوہاری فریاد ون کوحکام وقت تك اونسن كى زبان مين بني دس، اورا وتلے خیالات اور اراد ون ہمین طلع كرمين الرمينياب ابزر والك مدتك س مرورت سے بوراکرنے کی توشش کررہا ہیء ليكن وارالسلطنت كلكة عاكاللكري اخباركامسلما نون كي جانب تخلنا ممثلف وحوه مهایت ضروری ہے۔ ہمسلان وسا كالنيكواس مرسر بالخصوص نوجه دلانا جاست ہیں کہ وہ اس اشر مرورت کومحسوس کی بن اورا ون توكون ك مالى مرد كرمين دريع كري جواس منروری اورا ہم کام سے کرنے برا مارہ

نہات رئیسی سے انسے ملاقات کی۔

رسم ورواج نے ہارے افعال برجیا قبعنه كربيانها اوسكى ادنى متال حال بير بككته مے ایک تمول ناجرنے بیش کی ہے۔ آپ ما جزادی کے کان تبیدے گئے تھے اپنے جوش فيامني مين مرف اسي بات برمار نها رويع مرت كرد الع برقص وسرو دكي لبين ترتب دى كىنىن إدعوت كىلى دىلى سے عمره قيمتي ما نول متكواك يحكيه اوربيكيد انتطام مرف كان جيدوا أسى تقريب وأم كر كر كي ي م فراه بلت موس جب باجون اور لمبلون كي أوازيراسكي وج دري كرك افتيس فلا بركيات بارسه ايك دو بول اوسط كالمع حضرت إكميا آب بما يُ مبدون ناك كمواني ماستهين ؟ خداسف بزارون روية ديه بين اگرامين لخت مگر کی کسی تعريب براوبنون وراه ل كمولكر ويديمون

تعى اورائكي رومشن خيالي كااعتراب كياتما شيخ جال لدين افغاني مرحوم مص سع بملى كميتين رى بين اور بقول مولنا تبلى كالمى روت راغي كاملي وجرشيخ مال لدين سي كي بت ہے۔ اکی تحریرات اکثر معری اخبارات مين شائع مولى بين-التوحيل كمام اک بنایت عره رساله کمیاہے ، جسکیعین فصاوان كالرجمه يحصل دنون عليكنواسينو محزف من شايع مواتفا -ايك ومدس انكے درس قرآن كا ملحض المناك بين بوآ سالع برراج اجمعين قران مجيد كمطا كوعديد خرور تون محموا فق باين كرف ك كوشت ككئيب مانكستان ك ا فاصل ف مح اسكانهايت عده خير تقدم كميا اورانبون نے نہایت توج سے وہان کے مرارس اوردارالعلهم إورط لقيتعلي كامعات کیا۔ 'نہر برسطه اسپنسر' او نمیوین صدائی کا مشہور فلاسفر بھی اپنی بیزان سال کونظاند كوسك سكي شوق المات كوز روك مكايله

تبى تقے - بارسے مخدوم دوست موالنا كى

نع بعى ز ما نه سياحت مين السع ملاقات كى

عبیت سمجہ بن؛ اور بین امیرہے کہ ہمار معزز ناظري مين معذور محمكرمعاف فراعيكى، اوراینی قدر دا نبون سے ماری سنگریزا ری اور اس بیعی ترقی کا باعث ہو تھے - ایڈ سر

تحيات ماوير سيئ سياميان مرحوم في فصول ورشق سوائح عمري، جسے موللنا الطاف صین حالی نے دس پرس ممنت مین م تب فرما یاہے ۔ اسکے دیجُ اول سے ننجاب بحل دسنیاب مین مونے - دفراسان الصدف ماسکا الك عمده نسخه وجود ہے ۔ حبسكي حليد ول يتي علي م کی بندسی مهوائی ہے .او رکشتے برحلی و منہ ری قلم مع كتاب كانام اورمولننا حالى كانام كنده كيا سكباب كاغداعلى درج كااور مأمبل بسجمهي اوررتكين فابل دبرس اصلى فيمت سكريث منی یمکن اسکی قیمت مینے حرب علیہ قرار دی ہے جو نکہ قرف اسکا ایک نسخہ ہے اسلے حنكى مهلى درخواست آمے كى او كمي خارت مبن روانه كي بي على ورخوانين دفة لسالهد

المجي تك بمين أن مص نجان نهين مولى ہے۔ عب رياده ونسوس اس كاسبي كد فاطرخواه التمام اوريورك آب وتاب سالتهاس كالبلا مرخل نسكا - اسك ملاوه اس پرهے كانسا من وقت کی پوری یا مبدی معی نه موسکی اور المبرى لموريرام كے تكلنے مين نمين حيار ، وزكا تونف موسى كيا -ليكن استنارالترآميده وتت كى يورى يابندى كالهمبيته لمحاظ ركعا جائيكا -ہارے ناظر نی کواس پرچے برایک مرااعترا میسی موگا، که به رساله ایک میگزین مبی اور جنتيت مع ميم فالماس كمفا منبلف قلمون سے تکمع جاتے۔ بیتیک ۱۱ن کالیمنرا حق بجانب موكا يسكن ولاً، بمارے ملك الت مفنمون لكارون كواس بريي كاشاعت كى خرسې نه نني، که وه اپنے عده اور مفیولمین بعيمكر مهارب رساك كي زيب وزينت برها ورسے، وہی ہاری علالت ہمین اسل مرکا موقع نه دسيسكى، كه مم لائق مضمون نوببو كو فطوط كه ذريعه اس كم طوف متوم كرت-ہرکیف، اِن موانع اور مجبور یون بر معمی کے بیتے بیآنی جام ہیں۔ مرح اِس بر جیکی اشاعت ہوگئی، اسی کوم مرح اِس بر جیکی اشاعت ہوگئی، اسی کوم

مناب مولننا شبلی نعانی ناظهمینهٔ کمدم و فنوج براباد مناب مولننا شبلی نعانی ناظهمینهٔ کمدم و فنوج براباد احکل تاریخ علم الکلام اکا د وسرا حصد لکه به رسب بن جبین صدید علم کلام از بریمت کیجا کی .

جناب مولوی عبدالرزق صاحب کانپوری مولف الراکه الم می الم که الم می الراکه الم می الم که الم می الم که الم می الم که که الم که الم که که الم که که در این الم که الم که معلوم بوا ہے اکر الم کا ایک حصر ترتیب معلوم بوا ہے اکر الم منا ایک حصر ترتیب دنیا باقی ہیں۔

"لسان الصدف الكامناء تاعت كاخيال مار المان المار الما

کی تمابون کی متعل خریداری ہی سے اس انم کام کی مردکرین -با قاعدہ کارروائی ہونے کے خیال سے درخوا خریداری کے جھیے ہوے فارم برخمفوا نخبی تی ارد دیکے سکرمری مولٹنا شبلی نعانی ناظمین علی ونوزی راباد دین ہمیا دفتر سسان الصدق، سے منگواسکتا سہتے۔

آبوالکلام آزاد دبلوی البر نیرلسان ورکن انتظامی اسخمن نرقی اردو"

زرتضنيفكتابين



قِمت الازم المال ا

٢٠ و ١٩٠٤ م

بالم.

بارساک اوراس اورا

گذشته برم برم بالکل طالب عادات کی قربرا کانتیجه قارایمین فری سرسی کوخلان تو نع بهت مقبول بوا به اور بهاری علم و دست او زکمته سیخ ام با بی اوسی نهایت قدر کی گاه سی دکیا۔ مراون موزا حباب کا دلی نگریهٔ داکرتی بین اوراو کی فدمت میں متمس بین کرصبطی او نہون مارے ناچیر مضامین کی حالت تعزل میں ہفتہ قدر دان کی ہے ، اوسی طرح اگراسکی الی الما دم تو حفر اکے اسکی بتاعت اور خربیار و کی ذیاد تی کی کوشش کرین بتو مهری ممنونیت ، اوراوئی میری قدر دانی کی ملی حالت ظامرہ و جاسی۔ میری قدر دانی کی ملی حالت ظامرہ و جاسی۔

رساك وزبت بمنطح مس معان مین به برجهان کی خدمت مین الفت ندرکیا ماسيكا الشركم ومسائد مراسلات كوبالاستعال مارى كمين بم أميد كرت بين كدوه إس بريي كولما مظركت مي اين نظرتوج اس طرت مبدو فراسيك، اوراس كادوسانمبرميكزين اثب ئەشايع موگا -

چونکانیس کزین کاایک ایم قصندیسی ، ، ا كه ماك لائق صنفين كي فيدتضانيت توم مشغيرينج كاموقع دد، إس ليئيما رسي صنفون كم ك يرساله الك عده اليرور المير" كالام ديجا-المهن ما سيئ كروعده اوركارا مدكتا بين ى زير تاليف يا زير طبع مون ، اس سے مهين طاع ده. تاكه مم ميلي سے ان كي شيس مباتصنيفون او تاليفو تاكه م ميلي سے ان كي شيس مباتصنيفون او تاليفو كوشهرت دين اور ملككوان كى قدر داني كاشوت دلائين ١ وران كي خريداري كي طريث شوم رين دلائين ١ وران كي خريداري كي طريث شوم رين یہ تومعلوم ہوگیا کہ کسال الصاب کے تفا بإرا القرب المنظرة الورائي من الما المنظر المنظرة المنظرة المن المنظرة المنظرة

معزز يمعصرون سالتماس سكروه البيغ اخبارون اوررسالون كايس بريع سعمبادله منظور فرائبن اورابيخ اخبارون سحيبش بها كالمون من اس رسالے بر ريو بولكمين الكين رو ربویو" نهبن مس و تقریط میشی بین اور حبر کے لکھنے سے مشرق الل قالم معتا دہن جمبن توبين سى تعرفيين مېونى مېن ١١ ور كى معيمين بلکروہ ربوبو اجسے تنقیب میں ہیں ہیں ہیں۔ بلکروہ الوبو الجسے تنقیب میں المہتے ہیں ہجس میں مسن اور تنبي كابرايك بهلوصاف صاف اورمايا روے ور مایت د کھایا جا ناہے ، اور صب برمم اس ربیعیے سمے کا لمون مین تنفی رئے سے من من وفناحت کے ساتھ بخت کرھیے ہیں۔ اس سا لا الو" ألصدن ينجى والكنب بعلك ہے، اور یہ مشیسیائی کولیٹ در گیا، اور این سيح سبى خوا بون كى زبان سے اپنے عبوب كو ر و رو السالي مين كوشت روارسكا-

مبن اینے ملک سے لائق مضامین تگارون سے امیرے کا بر ملکی ورقومی کام من و دخرو

ىت كانفرىنس نېايت ممنون موگا) ايك لول قېر ا ون رز ولیوشنز کی شایع کی منجو جوبسی کانفرنس مِن بِینِ مِی اُرْجِو نِرِموسے ہین -اوسے معلق میں بیٹر میلے اُر تجو نیر موسے ہیں -اوسے معلق عام تعلیما فیترجاعت کی راسینیکنی ہے، تاکہ اونمین معقول ترمیم ونسن کردی جات بماری رائع ببن تام رز وليؤسز في المفيقت نهايت فروری، اور صدید فرور تون محموا فق بین-بہلارزولیوشن کانفرنس کے نام کے تعلق ، اوراوسكامطلب بيدج كهاتينره سيكانفرس كانام كاست محدن الحبيث الكانفرنس ك أكرميس المسوشال نيا يجوشنال كانفرنس ركها جائے۔اسین تمک نہیں کریفرورت آیک عرصه سيمحسوس مورسي سبع بكالفرنس كاموجود نام کانغرنس کے مقصد کوبالکل محدود کیے ہو بهيه إسكامفهوم بيب كو مسلما نون ك تعليم برتوج كرن والى جاعت ليكن برخلاف اسك جب فرورتون نے اسکے مقاصد وسیع کردیے ، اوراصلاح مران اوراسيطرح كے اورسول دوليو إستفاس كيد توايك نام من وسعت ببلارن کی فرورت معلوم ہوگی۔ اب جرنام نجو نرکیا گیا سیکا میں و ، فروری ومعت پیدالی گئی ہے

كم مفامين سعايي فنحامت كويوراكرك كا؛ اورانسی حالت مین اون مفمون تگارون کی توج منعتم موكران دونون قديم رسالون بيرا ونكي تؤج موكم كرسكتا بي- مين خوف بيد كمعزز المرير المع وانتاعت لسال لعدل الكاتامتير تعی سی رائے قائم نہ کرین؛ اور اِن معزر رسالوں توكهن بإخبار اسكي مدردي سے مانع نهو يسكن اگراس رساله کے مقاصد برغور کیا جائے ، توفا، موجات گا، کدر رسال مخصوص مقاص رکے دامرہ مين محدو دسېميرا ورا ون رسالون سيم مفاصد كي عوميت ام مفهون كارون مع معنامين كي مماج ج-برملان الاسكاليسان الصلق كے مقاصد كى خصوصيت فافر فادم فنايين كى غرورت رکمتی ہے؛ اسلیے اون صفون محارون كانوج كالسان الصلاق متلج نبين به ا وراسی وجهسی اس رساله کی اشاعت او سیح مضامين من كولى كمي يدانهين كرسكتي كويدامري زير كوت وكراردو ما" ميدرسال اوررسالون كونقعمان منبح سكتام يانمين ؟ معززا يُديرُ تاليف وانتاعت اوردوسموز رسالون كواس عي بركز خوف نهين كرناط بي

مناسب نه جمعا؛ اور باری ذاتی قوت جمقد مردت ایک بی حرکارساله شایع کردیا - مردست ایک بی حرکارساله شایع کردیا - اگراس رساله کی واقعی خروری ، اوراگر اسکے مفاصد خروریات زانه کے موافق بن ؛ از قوم خورستوم بوکراتی وسعت بیراکردی کی جس سے خور بیرساله این قوت سے کافی میں باتھ کے کا کا ایسے وقت کا بین جا کی انتظام کرین سے منابع با تعظیم کا ایسے وقت کا بین جا کی میں جا کہ میں جا کھی ساتھ بی کا فی میں بھی ساتھ ، سکا انتظام کرین سے میں میں بھی ساتھ ، سکا انتظام کرین سے میں میں بھی ساتھ ، سکا انتظام کرین سکے ساتھ ، سکا انتظام کرین سکے ۔

منی فضالی ماصب مرت موالی نفری ایک میار میلی مین ایک میار در است رسی مین ایک میار در است میلی شال کیا است رسی مین ایک میار این به برا را دو معلی شال کیا این به را میان این به را میان این این به را میان که این به میان که این میان که میان

9

اميهانظرنبين آنام جورسوم فبيجه كالاكتنوك سے پاک ہونے مین اسلام کی مسری دعو كرسك باوخوراس كاكراسوقت كام دنيا بوری منزی بولا ان ری ہے، اور اسكى على روشنى نے مربع مسكون سے جالى تاریکی دورگردی ہے! میر بھی و ہاناب ك بهرسمورواج السي بالعالم من ، حبکی شامحض تو سات برسے ، اور جن سواافلاقی یا الی مفرت کے توم کو کو لی نفینین بنجاء افسوس ، كاسلام بينبد وستان مِن سِنِ كَيْرِ حِبان اورتباسيان آيين، وبإن اس توایک بهت فرانقصان میمی بنیا، كاس محفول وروشن حرسير رسوم فبرج بتيار برنا داغ وكمعالى دين لکے بحس کی وج سے بجاسماس کے کہ ایک خدانی اسکی دلر باشکل کی فدانی موتی اس كونفرت واستكراه كى نظرسے د تجيفنگى-«اسلام اوررسوم» ایک ایساوسیع سجکٹ ہے، کہ اگراس کے ہرا مک میلویر بوری طریعے بحت کیجائے، اور وضاحت ساتھ دکھا یا جا، كرحقيت بناسلام فك كبساسيرها ساده

اسلام وجهان ورباتون برنازتها و ان اسلام وجهان ورباتون برنازتها و ان تام متوبها نه رسمون برعادتون اورمضرواجو کارنیا سے بی کنی کردی اور ما د حدن اعلیہ آباء نا کی سنو کہ یوار کو جود بی و دنیا وی فیو انجاء نا کی سنو کہ یوار کو جود بی و دنیا وی فیو کے آگے مدیر او ہور بی تھی، و حاکر گراد یا جیلی اسلام میں بعض اور خوبیان الایسی بائی جاتی بن جودنیا کے دوسرے ملل و خدا میں بوقعیب نبعین اسی طرح دنیا مین کوئی دین یا خوب

ومعتنافتبار کرلی ہے، اوراس منے ام کے تبديلي كى التد مزورت بهر اندين سلم وثال نير المجينين كالقرنس اسكابهت موزون اورمقول نام ہے، اور سین امیدہے کہ کانونس مبئی مین يفرورى رزولوش باكسي فتلات كياس ہوجائے گا۔اسی طع کی اور سبت سی فرور ی تحركيين بن جنك متعلق ريارك ايك فول تحرير كامتاج ہے، اوركسان الصدق كمعرود كا ا وسلمتعل نبين موسكتى ؛ مين تبديل نام كم متعلق رجونهایت منروری تحریک سبعی اینی رائ ظاہر کرنی متی ۔ لیکن اس محت کے سواجب كانفرنس كى مالت و مكير كوان مجيش يرز وليوسنشرا اور يحيه ببن ، رزوليو تنسر به برجوع ما جالت من العي كم تمس آمي بن توجر كى جاتى ب توعفاسلم صاف كمه اوشعتى ب، كم جادر سي زياد و يا نوسيلان ك كوشش مورسي مع كما متجه اس سے کومبیون رز ولیوشنر " یاس مور هر مجرورز وليوتنز اورريورف مين جميب كنفاو اونيكونى على كارروائى منين كى كى الحصيرز اسکنام کی تبدیلی کوئی کوشش اسکائی تواجی کی تقطیمن اوراو براور محدر و تیمز اسکنام کی تبدیل کوئی کوشش می تواجیم کی توقی اس نا زمن اوسکام وری قاصد نے بڑی میں مورج ہیں۔ جاری می فون نہیں جاکہ توی اس نا زمن اوسکام وری قاصد نے بڑی م

ينام كانفرنس كم موجوده وسيم اغراص طام سرنی کرتا ہے، درب فنک یانم کی تبدیلی اوسلواد تعصان سين بنهاسكتي البدامين سيد مرحوم نے اسکا نام محمدن ایج پیشن کا نگرلس" تجويركميا تفاء كرجه تقريبا كالخرلس، اولانغر دولؤن م معنے ہیں، لیکن اگریزی میں گالو كاعمةً "سياس علبون" براطلاق والووي ز انه مین جب المرمن شین کا تکریس، قام م تواس خيال الكركس كانام السي عالت من بوگون کوکہین دموکا نرسے؛ سرسین بحاث كالكريس المك كالفرنس سي نام تبدل كرديا، جوآ بنك قائم مع يكن ص زان رو مین مرسیدنے کا نفرنس "کی بنا ڈالی ہے ، اوسى زانه من نعلبى فرورت سي فرى اشرى مرورت تقى السليه مرسيدت اليومين الأنور 'ام تجویر کرسے خاص تعلیم قصید قرار دیا ہلکن لبستح جلك حب اورتدني اورسوشل عزورتين مدا ہوئیں، تو کا نونس نے اوٹر توجہ کاور التع مقاهد من ایک وسعت بیداموی ایم

باشنرا زحت واخرامات مفرسر بثث كرك جاكر شركي بواكرت بن الوميراكرسالم نے ایک سالانہ کا نفرنس یا کا گرنس لسبی م کے جس میں اس کے تام بیرو، خواہ وہ یو زمین کے کسی کو شے کے رہنے والے كيون نه بهون البشرط وسعت زند كي مجر مين ايك بارعزور شركي بون اورا كي البير المضيح كمميا ولرخيالات كربن اورباعي منورے سے اپنی ہوشم کی دینی و دنیا وی ترقی کی را بین سوصین ، توانس نے کیا برائی کی الیسی باتون مین روبید خرج کرنا قوم کے منے باعثِ تباہی وفلاکت نہیں المکموجب رحمت وبركت بيزاب ركوه كى مالت ملاحظ مو اسكوكون ساعا قل صرف بحاكم يكا ؟ اس أصول كوتو مراكب متدن قوم ملك هن برا رولت کے لیرون کو برابر رکھنے کے بیے فرور اورلابری مجمی ہے -

اب به دیکینا ہے، که آیا اور ادبان طل کی طرح سلام نے بھی اپنے بیروون کے کئے

ا بين مقد ورا وروست مطابق تعود سے روست احباب كوكها ناكهلاد ياجلس عبس ظام كوشهرت موجلت، ١٥ راس مواكلت مشار سے بامی اتحار تو تقومت موراب شادی کے بعرس موسى وقت نك انسان كساتداور کوئی رسم والبید نبین کیگئی۔ اس کے مرنے کے ببدا كياة ربايامبابكا فرحن فرف إمى قدر ج كما كمي فازِ عِنازه اداكرك أسه فاكسك نيح د باأثين ؛ اورنس -ابره فرانفس دین وه چار بین ناز روزه، جم، زكونة - يرتوظا برسه كم نازاور وز من كسى خرج كى فرورت نبين -رياجي اسك ساتقيمن استطاع البه سبيلا كقيركى موئ ہے جبکی فسیرمین فقہانے بری بری میں اگائی ہیں۔ اور غور کامقام ہے، کے جب بیامر مسام بوكياب ككسي قوم كي تقويت اور ترقيك كن اسمين قومي ملسون ا وصحبتون كاجاري ر منانبات فرورج ؛ خنائي اسى وفن خور سندوستان مین کیموسے سے کانگرین كانفرنس اوردومرى مجلسين سرسال معقد كون ميك ميك يا برب تبواراي قائم كر مواكرتي بين المين معارف سے مواكرتی بین المین معارف سے

مرون اس مریح اظها رسے سیے کہ یہ نٹرکا واخل اسلام ہوا۔ اس ذان سے دینے بن کیا کھے عرف زر کی فرورت می انسین ایک کوش ی کافرج كرف كى حاجت نبين - دوسرى رم عقيقه يانسيكم بر اجمعين المك كر مركا بال المراجا ما ، الكانام ركعاماً ما وراسكي طون مصايك ياد وجانور إنى كي جات بن - يا توفل برب كربي كاموندوا ين لا خرج كا كام نهين ! ورنه نام تصفين من من مرف کی خرورت ہے۔ رہی قربانی وه بعى موت الى وسعت برسه بحكرسكته كرس، فكرسكناه، فكرب الس ك بعد كى رسم ب : اس كسانفى كوى ايسالارم بنين لكالمصطح من احبن مين خرم كى فرورت ہو بالغہونے برہرم دوعورت کے بے کامفروریا من سے قرار دیاگیا ہے ؛ لیکن اسلام نے اِس ساتومى كى ئىندلگائى-بان، مرد كوولي كرف كالكرب ليكن إسليمنى نهدن، که آج تومها من سعد وجار مزار روسود فرمن ليكرتام إلى قرابت اور دوست احباب كو الوال بفيت كيميلاد بيدا الدكل خود النتبعيم كو ممتاج موكر معبيك المسكن كي نوب آئي بملكم

ندبب تعا، گرمحتلف الک مین حاکراسکی کل ا وروضع من كياكيا تبدلمين واقع بهوين اور اس كوكياكما نفصانات منعي وبجلس خود الميضيم كماب تيا رسوماى- بهين الماسكل من جو کیددکھاناہے وہ یہ ہو کہ مبدو ان يهنيك سلام بياازاد مرب رسوم كي قورس مقدر مرفرد باكيا ، اوران رسوم سيمي جوا ورا خلاقی ضربین ایس کویبنمین ان سے قلع نظركريك إبارامقعدد بيان مرف التي ب کوان رسوم کی برولت مبند وستان مساله فيجوالى نقصانات برداشت كيصا وركرره بن ،أن كوبداخقدار بيان كردين -سي يبليد دمينا ولهيئ كرآيا انساك سانة اسلام خصيقت مين مجديسوم الكادى ہن جنگی انجام دہی من خوداس کویا اس کے والدين كوبيحافرف زريص مفرنبين موسكنا-ا انسان محزمان ويات وببلسل أسكريولين سے اسکی موت تک دکھیو۔اٹھاخیال کرو ك أيسافسان بداموا-بدانش كم بعد بهايم جواسلام نے اسکی فات ساخ لگانی ہے وہ یہ ہو کہ اس کے کانول عین اذان دیام اے باور وہ

رسم كي سائد كا ون سير ون رسين بطور ريا اورتوا ام مے کے گئی ہیں، اور بن سے کسی ح عملارامکن بی نبیرے-اسکاتو بوحینا ہی مهاب اسك تفسل كم الماك يورى منحيم كتاب المن كى فرورت سے واكركسى فقل نرومنس بور مندوشان او رفاصکرصوبهٔ بها مے ایک شرعین مسلمان خاندان کے بان کی اوی كاجيومي بإنه يرفونو د كيه ك تواوس جابي كه وهيف كي أيكه بنه بعيث ما توان بيف والده مسرمحدسليمان برشركي تقسنيف كرده كتاب اصلاح النسائر كا ننر و رمطا لع كرسط - غوش د حقیقت مین ویسی شاد می قاتی ہے احبہین بورى طرح سے فازبربادى بوجائے ؟ اور تام الملك وجائدا دكوالتب زي دغيره مرجع كر در در گدان كرنے كى نوب آنے ۔ خرر آدمیون کی شادیان تو بجاہے خوررہن ہے ایک ایسے ما ندان کے مروجزری الت ئىرخود دىكى ئەرەپ ، ھېيىن گراپون كى شادبون مین بنیایت دموم دمعام کوراد دیجاتی متی اور

اور وہ موندن موندن ہی یا! استے ملئے۔ اب کیا ہے ، مک حتی ہے یا کھیرفیائی ہے۔ آ مين مبي اگرزياده نهوين تودوما - زار روج رمبی نالگائے، تو برادری مین کیو نکرمنہ و کھا سے قابل روسکتے ہیں ؟ اب وہ مولود اگراؤکا ہے تواسکے مقنے مین، اور اگر را کی ہے، تواکی کارجمیدن مین منید نهرا روبون کا دهر ، اومرصالحانا توکوئی بات ہی نہیں ہے۔اب اس کے کمن کی نیاری ہے! اسمین کم سے کم أننا سرابه مون كردينا الخضوريات س كراية بلاكم كامبى باقى ندرى الساس اس الركي كي من تعليم الترمين بهوسك، ورن خوین وسگانے انگشت کا کرینگے۔ اس بال من بمن مبالغ ومطلق راه نبين دى جية بينيون ماندان سن بمترخود ايسے ديم مبن كو مبعون في البي ولا دك مسول من ب روں ویے خرج کر والے ، اور اب رو کے نہ رہنے کے باعث انکی وہلی دلاد برخم وتربیت اداره ماری میرتی سے-

چارہ ہی ندینو مسلما نون سے لئے اگر کوئ تيوار ركه كي بين، تو وه مرف دوبين: عيدالفطراورعبدالاصلى توكيامندوون ى ديوالى اور عيسا يون كي جيسه دن كام مسلما نون کے اِن و ونون تیوبارون مین می فلا برى آرائيش اور دهوم رهام صرور بالت ہے؟ اس کا جواب تو حفرت علی کرم اسدوجہ ملسرالحين السرالجديد» واسك مشهو خطب سے بخوبی لماہی-ری اللصی كى قربانيان؛ وهابل شطاعت كي يوبن؛ او الى وسعت كم يسكر بقدروسعن في كسن عم السبين كاطرف ايك ايك قربان كرن كو مشكل بات نبين-جواتين مفاوير مان كس ان محسوا

اسام من تواور كولى فرعن دين يارسم ندمى اليرنسين كمالى ديتي احس مين صرف سجيا د إخل عزوريات مجماكيا مو- آوي اب وكميين كه مندوستان كمسلمانون في رسوم كى ياندى ے بہاند سے کہان تک اُس سلام کی سرومی

اسلاميون كى رسوم وعادات مين توه و بركافر ہوگیا ہے، کہ آرسواسلامی صدی کا کوئی تخص إسوقت زنده بوجاسي اوران كرسوم الموا ديجير، تواس كوان معمسلمان تسليم رفي من وسياسي الم بهو، جيامات كودن الله ينف من صرطع من بيليانسان كرزدكى ك تام حالتبن أسكى ميلاسين سے موت لوكھائ بن، اور یه ظاہر کر دیاہے ، کہ اس تام زالی مين اسلام نے فی الحقیقة کون سے فراکفن اور رسوم اس معسائفال زم كرديم بين؛ اسى طبع عنى تسلسل بمين به وكعانا بوكم بندوسنان كيمسلما نون نے ايک انسان کواس کی بیالیں ہی کے وقت سے رسوم کی قیود مین اسقدر مکرد اسع، که مرنے ہی یران سے رائی مکن ہے ، نہیں نہیں سے توبون ب كرم كرمعي أن سے تعبيكار البين التا ا مبعا، فرمن سيخ كرايك بجيديا مبواجبتك وسلحميلي ورموندن بين اشفروب ندار اسے طامن کے قبعت میں اس کے والد کہ ہے، میں نے ایک الم کو اپنی سارگ و منط کا کی پوری جامت ہوجا ہے اور الغین اپنی کی کی ہے، میں سوجا ہے اس کی اور منط کی اور منطق کی منطق

تواكا عرف رمين جووه اسلام كے نام سے كرت من كوحقيقت من ان رواحي الوك كوتقيم المام سيتعلق نبين اوروه متبط من سے ہیں انعفی تواسی رسمین ما ال مسلمانون مين رائح ببوكس ببين جوخاص مندوون كمعتقدات وراعمال مذمبي مین سے ہین، اور جنہیں سام سے کوئی گاؤ نهین بمثلاً، ما آما ورگنگا کی بوجا جیشه جتیا بولى، ديوالى وغيره تيو بارمنانا، وغيره ، يه دونون باتين توكسي قدر وصاحت مے سائتہ باین کردی گئیں، کرحقیقت مین كمان كاسلامين رسوم كى يا بندان ر کھی گئی ہن، اور مندوستان مصمسلمانون كهان تك البني آب كوان قيود مع مكرديا م اوراسكى برولت النعين آئے وال كيا كي الم برد تجف فرته بين اب مين ميدد تيمنا كديها كمسلمانون مين رسم ورواجت كيوكراسقدر زور کرم ارا وراس کے جواب د مکون توگ بن ١١ور قيدرسوم سرمائي يا نے كى كيا تدبر

بادى النظرمين سيمجه مين أناسب كه رمو كاتعلق انسان كے ساتھ اسكى زندگى تك ہوگا ؛ مرالیا نہیں ہے گوانسان مرکرخود يقيناتام دنيا وى قيود سعد بابوجانا بح كرمندوسان مين اسكے مرنے برحلی كح ورنة كورسوم كى قيود سے تھكارانهين اس مرے تھے مول تیا، جہارم، بسيوان جالسيوان ابرسي وغيره كامو ناخرور م منكاتهام من اسكيس اندون كوجائي، كهاب بزرتون ساك الكلمي كيانمير الربيبي دغيره سيمبي فراغت بهوجي فيضبر اكي الياسالانه تيولارسي احس مين يشت ے مردسانی این نام سے مجھ نرمیر مسے ہے ہی مرتے ہیں۔ اسطيعلاوه بهندوشان تحمسلمانوك في خاصكوس قدر رسوم و ندسى فراض كم این از برلازم رساید، اور تالی خاموی من و م کی مارف کے زیر بارسی ہو انكى تمادىمى أن دواجى باتون سى مركز منین ہے، جلی ایندی کووہ دنیا وی کی جا ملتی ہے۔ منیت سے فروری سجتے بین وہ آبن میست سے فروری سجتے بین وہ آبن

لايغير عابة ومحت بغير وأمالانقم فاعتبروابا اولى ألاجمان اب شادی کے بعدی حالت الم حرکی فی أكرض افع صاحب اولادكيا، توبراك الرك ی میمی کمتب، وغیره مین اگرزیاده ب تواص قدر توحزوراً معضرح كرنا واجبات بي اجو خوراً سكى تقريبون مع موقعون پر اس کے والدین نے مَرف کیا تھا۔ گواسکی حيثيت أسك بزركون كمميثيث كتنبي تنزل كركئي موالمكرفدا تنواستاع تا ورشرا بمِن توسرٌمُو فرق نهين آيا ہے: اوروزتُ نامو كامقتضا يرسه كهجورمين صب طريقي اور جروندازے بزرگون سے ہوتی آئی ہین ، اس سے رق مرکمی نہونے یائے ، ورنہ کام ابل برادری مین تعطری تعطی بهوگی، اور کسی سے منم دکھلانے کے قابل نرمیگا۔ غض اسك والدين أكر فضنوا خرحيون كي برولت ما عمیق من گرے تھے، توبیانکی ركس رف كم المتون تحت الترى كوهامًا

ما مامقا ليكن إن غلط كاربون كا اخرنيج كميا بوا ۱ آه ! اس دولتمند خاندان سےان لڑکو^ن اورجوانون کو،جونهایت میمیش وارام مین پیلے تھے،اور جن کے گھرسے سیکرون محتاج اورغ بيون كي دن رات برورس موتي في نهاين تباه حال درببردسن سوالهيكا ركيما يعبن كي توبير مالت ديجي، كه أستر وتنوم وقت مين جوائمنين فيون نوسى فرر كى دھت بركئى تقى دكيونكر بيعادتين بندواز مین دولت ونزوت سے ساتھ لازم و لمزوم سجبی جاتی بن)؛ تواسل فلاس وگرمنی ز انے میں اگر کسی تخص نے ان بر ترسی کر الغببن دءما رهيعي دے معبی ديے اتو بحاب اس کے کہ وہ اُن میبون سے کچھ کھا کرخودکو عدا بالجوع سيرمخات وييت النمين افيوانوستي مین فرف کرتے ، اور فا قون بر فاتے مینجیے نیجے ائمی میٹی وہری موجاتی ۔ ان سے جانی رخمنو^ن كادل هي جنهون الفين كهي اس عنة وارام كى مالت مين د كيما تما ، اب ايسى رحمناك مالت بن أنغين دمكيكر ملي ما أا اور اختياً ريا -والت بن أنغين دمكيكر ملي ما أن الله عبرا يعقل دانش بايركريت ولخد مسرت بها نه كلفة من بها بالمالله

نه دی نه کرین ؛ بلکه سکی آمه نی کوماه بماه حبیم کر نهادی نه کرین ؛ بلکه سکی آمه نی کوماه بماه حبیم کر مائین ؛ جب کھے رویے سومائین مشادی کیز يازمنيدا إبني سفعت بركب وريادلي كانبوت يز عادر کا ندر سی قدم رہیں با ہر تکلفے نہ پائین سوم اکوئی سی عزیز دولتمند سے بعرویر مینت سے زیادہ نہ دون کرے بکیو کر معبر كيامعلوم بي و واسكى مددكرے يا فريے-حيف ہے! ية واپنے مائھ سے كنوا متھے الب رشته دار سے دست سنی پرلگاه ہے۔ ممکن م کووہ الكي جونب مريجا ، مكر تعريقي الركاميا في ن كاميابي ببترسيم-

حقاكه عقوت دورخ برابرست رفتن به یامروی مسایه در ب مراحانيا وجبانيت كي تبرط عجيب طب بس ری نیرجنسی زیاده شادی مین نه انگاه-او شا د ی کی کرون وه فضول رسمین بنگن ساج مبندى وغهزريسب كتقام إثعا دى جائين لير مسلمان اسلامه امكوبرنا مكيف يركم نابرا اول ان وتعت ه ابع موتا ب، دوم روسينانيم

"شادى"

مسانع بان ساف کا مور قایم کرت سے ج ہے برکمے شایرا ورکون موقع نہیں۔ ہرادمی منتسط زیاد ه مرف کرنے سرآ ما ده بروجاتا م اور مر مرتا بي عب سكى اجالت تباسى نمية تى يواورا مے بنے تلیمن کاسامنا کرنا مرتا ہے جہودہ مرام ففنو بخرجي، رياكاري بوكون داون مين لحدي وسي بولى بوكه خلافه بين كلتي مسلمان بي ما كونىدى دىجىقى، برادرى كے مراسم سرشے جاتا ہن مان مائے تومائے، آن نمائے ۔ خداکی ناه! كىيى جالى ؛ كىيى نادانى بى إحبقدرى لوك بیارسوم ی فرورت میم موے بین اسیفدرا ملكه اس سع تعبی زیاده سمین اسکے انسداد کی عزورت محسوس بورسی ہے۔

اب بم بيلے بيكىدى جين كى سخفل بنيانى اولادیاکسی مزیر تی ستادی سودی قرم سے ع بركز بركز ندكرے:حبقدرسالان آمرني اسى نلىش خوا ەلفىدن بىن جىيئە تىسىسادگى کے سامتہ شادی کردے۔ ہوت ہے۔ سوم مہت سی اتین ندم ہے خلا ہوتی ہیں۔ اخران سے کہا فائدہ اکہا حضر دوم ، امرابی جامراد فردف کرے ہرگز

منمتوحون عدولياسي نظرا تاب مبيا يورويين فاتحون كاتعلق منبدوستاني مفتوحون سع بكين في اواقع رونون العلقات كوابك دوسرے سے كوئىسبت بنين آگر ميندوشانيون کو يورني قومو سے صورت اشنا ہوے قرمی قریب تین سوبرس کاز مانتیکزرا، نیکن ایکے دلون مین این سے ،او ران کے دلوان من ک سے اب کسانتہا درج کی وحشت او غیروا ت عبان انگر نرون مین مدل گستری ، رها یا بروری، أتنظام ملکت، انسدا دِجرائم وغیہ ہ کے اعلی درجے کے اوصات ہن، وبال ایک فاصیت ان بین یه تعبی ہے ، کہ پیفتوح تومون ميل جول ورزياده فلامل بيدا ك^{نا}نيد نبين كرته، جود خاصيت ، ايك الوريز غريرا وكرار مم جاتی اور دوسر سلیو بذیر مخیاایج این. وسكوبراك بهلوبر محث كرنا ايك يولنيال مي و مهن ول مروكارندي-مهن ميان برعرامعد ركعان كالكرندون كاغبرانوست اورم مدوسو وصن من من المعلق من و المعلق من و المعلق من المعلق من و المعلق من

مسلما ون میں بائی ماتی ہیں، وہ قرب فرب سب مندوون سے افترکیگئی بن۔ مسلمان فانخين في جوسند وستان يرقب مكيا، اورمفتوج قوم مصزرياره مين جول فرها، تواكمي خوبوان من می اثر کرنے تکی: اور اگرمسلیانو نے ہند و دن کے ملک پر فیصنہ کیا تھا، توہندو ہ کے رسم ورواج نے مسلمانون کے عادات افعا برقبعنه كرنا غروع كيا-ليكن أيك نهايت قابل غورسوال ميان بريه بيدام وتاميم، كه قانون ع قدرت كيمه طابق قوم فانتح كااثر قومٌ فتوح ا كاقوم فاتح برز صريت تترنفيف مين مجي الناس على دىپ ملوكىم - جنانج الكريزون وسعى اس ملک برقبعنہ کیے ہوئے دوسو برس کا زانگزرا جمرانبون نے مندوشا نیون کا کی رسم، ایک رواج، ایک عادت معی په سیکعی خالا مندوسانبون يراكر برون عيمال علين مبت کھوا ٹرکیا ۔ تیمرکیا وجہدے کاس بالكل بوككس مسلمان فاتح سندومفة وحوك رمسم ورواج معصمتا ترموكن أتواب الكي

محمشهوا فباروك اميروريويوكي بن اوكح وتحيين سعاسكي وقعت كالكيمعمولى اندازه موسكت بع - تقريباً دوسال يك ياماري او اوسط لبده في مجبور الانسي مين أثير الما كوبندكرك أيرمك فيتمشاق ينك كونتظرا موا اسكے اجرا يك على الازت عاصل كرك یدد: مِلنگ مِلْے کے -اے وہان کانانا آخرى مفرتها جوتهك سفراخرت بوكرمش ا كاكى بات بے كم مولوى معاصم حوم كم کے دوبار ولکالنے کی فکرمن تھے۔ آجا دیکے اُٹھا مى خبرنات دا زاد است عرب لسالصد کے کا لمون مین شایع ہور ہی ہے -او کھے افلاق وعادات، می کابیان ایک اسابیان ہے جسے جبتک مین گربه وزاری برآ ماده نه جوعا دن مکه نبین سکتا - آزاد سے حال براو کی شفقت ، اور اولكا مخلصانه برتا وكحب يارآ تام توخون طكم رولاكرچيور اسع، بإن! يا سيج ب إكداوكم منے کا دنیاکوکوئ افسوس نمین ہوسکتان ببت احرمن دنیا کو مسکتے ہن کیکن ہاری

آه إا م ه و بان من بحيان نه مارى خبرها تى ے اور فران او کی خراسکتی ہے۔ اردمرک اوس صرت الكيز صوى ياد مارى كريد وزارى كئے كا في برجب وس" توم فارم في خصرت مالكا الع ہے دنیاکود کھیکر رضت کیا ہے۔ مولوسيل ملحمات كالمبالك ك اون نیانا مندین ہے۔ یہ ایک عرصہ تک تحفہ محکدیہ كانبورك الديوريكي بن جسفايك وهه كمس كرسين دنيا كانهايت دليري سي سائقه مقا برماي رکھا تھا ؛ (ورایک فانونی رورے جسے تبدیل کے البدرولوى ماحب حوم كم القوان بك مني العا-ناهة العلماك يراكبرزورمبرك اور ممشہ تخدا حریکے کالم ندوہ کے تامیدی مین کے لئے تھے رہے۔ ندوہ العلی رکلکتہ کی شش نے انبين كلتينيايا واورانبون في كليد كالمشهو اخباره آخسواً الحميات جارى كيا، معن

لا كم كى ايك بات برددنياكى قدرانسان عب اورانسان كى قدر دولت " ان حلون كوتير یرکعدواک کرے کی دیوارون برنصب عمیر از حصوبر می ملے نظر آئین، دوات براکھری آن برع ضکه بیتهارے دلنشین بوجانسین اور تمود برويسي بي نظراً وُصِيفِ نظراً ناجيا جيء اورمنا ہے۔ کیونکہ شادی سلمانوں میں گو اِمتحال و ہے۔جوسیان بورااترا وہ تقریباً برتقام مین لورا اتريكا ؛ اورجوبيان الوكفرايا، اوسكاستياناس اسيا ا ون معسلاك عربوعرت اورتقبت عميد كرمية لي المجار مت ج یجے شاری سو کو تو مرکئ اب جمیزی ند منے والی ایک الا اموم و مولى زياده زياده ديكي كسكا كم توصينك وي ما تومطاق ميا انهيني، اورنام سريم حالهن خو خولاسمين ، كرحبه برمن والومختصري وجريز . والتدمرورت كي بن دين اور زياده كير و فرت عي عصرياده برتن فريخراورفصول يورسركر بركرندوي الكيد كوئ كان وك كان وك كام دين بعض او كا كرارة في اورادكى كى ياس مجمع بونارس اوكوكام في الميك ائے،اسی فی فوقتا فروت پوری کری زبورام می ک د وانه بینی صرمن کی د وامکان جم بهندون ک یاخہ درولت کسی امچھے سے کامین بانو ڈالین جمعدراً بادی ٹی کرتی بوک کوا میں کافی جمعی کی ایک

رسول تعبول مناح مشرطيه وسلمك بإك ورمباك شاديان يونهي موئي تعين! ما الكي ل طاور اصحاب كمباركم بإن السطيع شاديان أي ا تقين ابنترم منرم إحياحيا الغيرت عيرتا إا لبراب م ميرندينين اورندسنا مين تم تخاح كا ملسدكرو خرص تعشيم كرو، وليد كا كما ناكرو اعزا اقارم بالقرملواؤ، أوريس الكران كلمون مين اين ميشبت كامسكه "يغاريه ، الكردس م . . . وسٹولو تبریزیهٔ دعوت د و ۱ و رخود کم وقت بنه کرخواش نکرو- برا در سی سامنے شامی ناک رہی با نرمی گھرمین جمع توبا قی رہی! ك بعد عبو كا مزانو : مرسكا ؟ اجمع الرتم الكركم چراغ نه روشن موتوبرادری آکے روشن کردیلی يه امتيز الجوتمهارك ياس، و همهاراب جوتم وبالقر سے لکل مجروه نمبارانمین ایرزانه السامبين بب جبيح كاتين قصة كهانيان أكوك مختفرية كسجم بوجه كم عرف كرو اولاد بياري تواسكة را مركا فيال مي ركمو اشادى المدندى بجاتے نہ بیراد ؟ گورمبرکی تباسی نیموالع- اتناملر ركو كے شادى مىن قلىل رقم لكا وَاكْ و و نوجوان

قيمة الازمع محلواك المارسال الموارسال الموارسال المراس الم

المراجورى المائية

جورى عنوري

خریاردکی دفار ابی که بهایت ست به ،

بهار اعباب ک کوششین بهی بها رسه ملک

کی کامیاب تابت بهین به نکهین میکن بیر

افزاس بهرکیف والے کی زبان برب که

بهت کم اتب بین به خود اس بات کواشاعت

بهت کم اتب بین کوابتدا بین اسکی خات

بهت کا بال عراض بوگی کیکی مجبوری می بین به وافی می کیکی می بین به وافی ایک می بین به به وافی ایک می بین به وافی ایک می بین به وافی دو تربی وافی می بین به وافی و بین به به وافی و بین به به وافی و به بین به وافی و به بین به به بین به بین به به بین به بین به به بین به به بین به به بین به بین به به بین به به بین به بین به بین به به بین به بین به به بین به به بین به به بین به بین به به بین به بین به به بین به به بین به بین به بین به به بین به به به بین به بین به بین به به بین به به بین به به بین به بین به به بین به بین به بین به به بین به بین به بین به به به بین به بین به به به بین به به بین به بین به بین به بین به بین به به به بین به بین به بین به بین به به بین ب

انسان كى يوئى بى الكن ده ادى بروت مقرقط او خاطا بروباطن ایک تھا، عرب مین فیاصی او نخافا صها و تمن ساته دو ا اوكل مبيت نانية تعي باسيا وه كياكية لیکن ابنوسمے مبت دور موکیے، ایسا دورکہ او کانترام ای فهم سه بت دورسی - پیشمون به لكه رما بون - الكبير كاعدر حصكي بولى ببن - كلف لكنة معلوم موما ہے كہ سيا حمرتسن ميرسات هوم بهن - وه او نكاشوسط قد او كي تركي تولي . اوئكى كال شيرواني بمعيك نظراً رہے ہين ايجوت مين جب مسدّرا وشعا يا مون ،او إ دهوا دهر وعيمتا موابحاسا وكله وسي منسين وريم فاور واوات سوآلي نشرمه آيا- ورنگا بين نوسموكر مع يح جعك ل مد - البي آريري و يكان سما للووا ہے اگر ترام تعدس فرمان کا دعون استعباری الريعيك كييج دلكي دعاء ش كرنجه ملألم آتی برا تو مرده م کومغفورکرا اور دریا رحمت فیفیاب اللیددور، اورراه بری من اسم نظر جمت كان اره كانى ب مارے مرم دوست داوی محدوسف جعفری منا رجو ا

م خوب جانتے ہن اکہ وہ کیا تھا ؟ کون تھا ؟ اور ا اوسى ما رمين كمون ترياتي هي اله إوداوكا سياتدين! و ه اوكى بإكبازى! و هسجا ضافين ود رستبایی! دومنو!مکن میک تم ان بو كاندازه زكرسكو ليكن آزاد كادل تواوسمم صفت کا مائل موحیا ہے۔ اور ندرت آزاد! للكا وسممهم افعان سيجوط اوسك اخلاقي كا كما كل موكيا -ولكوباتين جب اوسطى ياد المين مسكى باتون سے دلكو تعبل كي تم سنرتعب روسے کر مسیوی سدی می خرافرو كاسلاك لي الما الما الماري وسي فرسين کی نمرمنی و را خلاقی خوبهای سرون ، مگر دوستوا مجیم مجبور محمو . اس دل پرا دیکے کمالات سکہ ملي موارد ريان والمفسأس كي موعلي ع-تم جرجا موسمجو الدسمجية حكام وسمجن مقاوه طان ميا به جومات معائياً داد مي وفخوال ہے درونہونے اپنی مخلصانہ تنفقون ممنیہ او

مت کو لکه حکایمکن واشر!من وکلی ویو

ممين مغرزتم معرون اميدس كداس فيرساك كامب دامنظور كرف مين اب برياده توقف نہین فرا مین کے ابی مالت مین کاس محكوا دن خرز رسا بوئ او راخبار وان كوكو ئى فائده فهواسكن بسكان الصدق توقعني فينز ہواکرےگا۔

لسُنان الصدف كم مقاصد مين ابكاري على مزات ك شاعت سبع الم عصدي. ا دراسکه متعلق سید نمبرمین مم کانی مورست که می الن البكن على طور برميقعسد كيونكر بورامو!يي مین اک مری بخن ہے۔ اور حب نک کلکتہ مے مغرز البيرتوم زكرين طي بين بوسكتى - ليكرافوس كسالته يبات فالهركيان بهكراس عات كاستوم بهوماس كسري كحبث كالمخاج اس صرورت كااگرا ونهين خودا مساس موما. نواجتك اوسكاعني نتيومهت كجير ظاهر سوجأ ماء اوکی بجافاموشی می اس امرکی دلیرے که ياتوانبين اس صرورت كاا مساس نديج،

مين اونين مت بيداكرني عامية - بركام ابلا مین شکل نظرا تا ہے ، لیکن کام کرنے وا کے كرك وكهلادية بين-

سم مباب منی محرمرا د خالصاحب نبور كسبة ممنون بن أفي اس رسال معيب بدردى ظاہر فرائ سے اور عملًا اوسكا أغا مبی مرکبات انساک تیام کلکته مین آیا تين خريدار بيداكيك ، اوركا نبور منكاري مام حباب توخر بدار كرك كا وعده كياب-جزاك الله إلكر نستى صاحب كى بمدردى مع ما يساورا حباب مي سق لين الونسان لعساق کی ترمیم فنخامت مین ممین معی عذر نه رسید -باخبرناظرين واقت موسيح ، كرجب مناور ن ئىشىن كالكرىس فائم كى تتى توسىرسى مرحوم كى نالفت منجل وروه جو كمي سب رياده م وج پر منی تنی ، که اسکا نام گورمنٹ کوسخت وسوک وين والاب اسكانام دخواكرتاب كديرايك قومی کانگرسیس ہے جالانکہ سواہندو دن کے اورما امساس عسامته مهت اورستقلال اسین کوئی شریک بنین سمے در مینشنل، ہے کہ علاً کا میاب ہون۔ تخرالذ کرمانت کے خلاف کی انظا بانکل مالت کے خلاف ہے۔ توجی شده ورت بے خریاروئی ایک کافی تعدار مہم ہوجا ہے۔ تواسکی طالت اور ترقی کوسے۔ با وجوداس زیادتی ضخامت کے سالانہ قیمت میں کوئی ترمیم نہیں کیجائی وی سالانہ قیمت میں کوئی ترمیم نہیں کیجائی وی ایم برسنورقایم رہیا۔

كسان الصدق كاليلانبرمادلاور ربوبوى غفرس تاماردو ربالون اور احبارون كيندمت مين مبيج كيانغا بسيكن سواایک دومجعرون کے اورکسی نے مبالہ ے پرچ نہیں بھیج -اوسکے بعد جھے ہو كاردىمى اسمضمون كى تىنى كى كىداس بیلے رسالہ آپ کے فدمت مین ارسال کیا رر سکیا ہے ہیرا وغرایت اظہار را سے علاو مبا بتول فراكم منوان فراسي اليكن افسوس كراب نكسى فعامير توجهين كى اورافيا توبجا سهخود رسيطرسا كيمعي مبا ولدمن سر اك اورادسير وستم كومن نبرونين كسالصند بررىدىدكيا كمياعده نمبرسى مارى نظرون سے نهر سي كذرك بعض درفوكستون سيمعلوم ہواکہ فلان اخبار نے اسپر کا ظاہری ہے۔

معزز ممعصرتاليف واشاعب لاجورجى لسان العبد ق كا ذكركرت بوس ميا اسع بنكا لكيك فرورى اوغنيت تلاباب وبإن استكے زیاد تی ضخامت كی سمی فنرورت دکھا ہے، بیتک تسان العدف کی موجودہ فامت سبن ناکا فی ہے سکن جب کسم و براکھ اسے بي اسكى ال مالت مردست اننى ومعتنبين بمعتى، اورخر بدار و نكى زفتار بهبت مست تام مرف قوم کے آئیدہ نوم کی مبیر سرمالغمل اسقدر ترميم كرسي كامقىدر كجيمن كايد مع تسان العدق بجاسا ايك خرسه فريره جزو مین ایم مواکرے ۔اس سے زیادہ انی میں انتظام نهين بوسكتا بهاي تستامي فقرموك إ أكرتوم في توم ، او رخر بمار وان كى حالت فالل اطهينان موئ توانسشارا سديغال تين فريك ضخامت مربادی جائے گی۔ بہیں اسیدسین كداب برمه كم مالن برخام ، تو م كمياً مكى فور توفرائي كرابتك سالكوكيس فيدار كمي بورس نهین موسه مین اوراسیر سم کایک صفامت بهی اوری کا الدوی دانسی مانت مین قوم ک

رجنی ناتعلیم یا فتکی سے مردون وریجون بر قیامت برباکر کمی ہے) بات بات بین شكون اور المطنة بمضة توبهات ساكام سيت بين مهنيك عورمتن ابني حبالت اور ناخوا مرگی ناتعلیم یافتگی سے یا بہون توہات کی زندگی تسبر کرریک بین؛ ادریسی وجه سے كرتوجات النانى كنيت سعيارن کا گئے ہی بڑی سرعستے ساتھ فرقدنسوا مين كاميابي حاصل كي جبكا فورى الرمردون به یرا، در رفته رفنته ا فرا و ذکورت سب نبین تو سشر شرین این زندگی سے والستد کرایا جوسلسك لوالدوتناسل كيم قدم را اور جسيفا بني غيرمسوس رفتارسس سديان طے کین اورانے قدردانون کے ولون مین اجیی طرح حکم برطمی، او الیسی حکم مکرسی که بنهبي أكام كبطرح اسكابهي لحاظ وكم اجلن الكابيين بارسادن فين كوكراكي بابدان كُويا مزمبي بابند إن تقور كرية لك إا-فعب نتم العجب! - رسوم کے ارسے ہوسے اور تو ہات کے باتہون سبکے ہوسے خلاعا سے کیونکراپنی دائش اور

عقل کا دعوسے کرستے ہیں ؟ کچھم جہ ہمیں طرقی ممل اور لغو بالون برکس طرح عقیدہ جم جاتا ہے ؟ مثلاً ،

را المحرمین جاود کیری نہیں رکہنی واقع حیاہے۔ یہ کیون جاسیے کرزق کی تنگی واقع مولی اسیادہ رہنا روزی کاسلسلہ قطع کردیگا! حالانکہ قامسمالہ زق خاص وہی ذات ہے کا للہ جلتان کا کے کئیں خوا کے دہیے ہوئے درزق کو بالا بالا الگ خوا کے دہیے ہوئے درزق کو بالا بالا الگ ہی الگ میملا دسے اورکسی پرروزی کی کمشائی میں بدل دسے اورکسی پرروزی کی کمشائی میں بدل دسے اورکسی پرروزی کی کمشائی

توبرقد باگر بیرمیال بهوکده رون جهاط وکتری در سیم اندسیان کر در ق عن بت فرات بین کرد سیم اندسیان کر در ق عن بت فرات بین کرد سیم به بین کرد کرد کرد اسکی با بندی بهین کرد ت بیک انون میری ایسی نفو با ت بهین بهر مخبی سیم به کسیم الیسی نفو با ت بهین بهر مخبی دو سری قوم باتر سیم اسی امر کرد و با در کر کی دو سری قوم باتر سیم امر کرد و سیم با بر تر سیم ایر تر با برون جا سیم با برون جا سیم بر با برون جا سیم قومین بهرست زیا د ه

توحمات كي رندكي الرقاريخ كى كتابين مين ييس ولائين كردنيا من بين والى قومون سن اينى ابندائی جہالت اور تاریکی کے زمانہین ىتورى بېت توهات كى زندگى بسركى ي توستايدا سكاست المركرسة مين مين كوئي معقول عذر مند ملے - کیونکہ ہم دیکت میں كه يورب جي مالك مين حبان عليم يا فته اورمهزب قومسى مردنى سبط البكسيقد وسى الكيكسك سى باقى ب - اوريم مانو كاتركيا بوحيناع إس قدر سرقى بريسي اوراس متعليم بإسن بربهي بممين البك بعض أي لغوبا تین بین جندین ذکر کرتے ہوسے لیا نا مرتاہے. ہرقوم نے حب ترتی کی توہمات کی زندگی کے وائرہ سے یا ہرق م رکھا۔ لگر ہمارا قدم اگراس وائرہ کے اندر بہنین، توبا بربى بنين سيعة كويم مين سيع لعف افرادسنے میراورانسی و سمی بابند مان و ور كرلى بين سيربئ بهارك زما د دست زياده

مندو كمت مح كرد اسمين دلسي عياني شامل مین اورسلان بهی استکے بعدرد من يرسيد كومسلان ن كانجا نامنطور كفا! او کفون کے بیلک اور گور منت برتاب مرد یا و کوسلما نون کواس سے کوئی تعلق مہیں ہے۔ آج تیرہ چودہ برس کے بعدخود کا نگرلیس کے عدر دون کواسکا ہماں ہونے لگاہے۔ اسے سرگرم ممراب وه بى داگ كانے لگے بان جو کبی سرسید کی زبان برجاری تها ، اور النافية قوم وملت كاخطاب منين ديا تها-جنا تخیر کا نگرسیس کے سرگرم کارکن ولا الفريدندي الكيم مفهونين مرين المريخ المرين الم ففرل بائي جاتى ہے " وسي عيسائيون سنبي اسسكناره مشی کرلی سید مسلمانون کی مدد ببی براشد نام ہے - عیراس کانگرلیس موقر می کرنی کی من رکہتا ہے ؟ " حصد سے ابتک اسبے طرز علی بین بہت کا موقر می کرنی کی است کے ابتک اسبے طرز علی بین باور عور تذکی طرح سے ایڈیٹر " دیمی بابتین ستامل کر لی بین باور عور تذکی طرح

اسلام اور رسوم منبسب

(سلسلے کے لئے دیکیواشاعت نمبر ہورخہ اسلسلے کے لئے دیکیواشاعت نمبر ہورخہ اسلسلے کے لئے دیکیواشاعت نمبر ہورخہ ا

اسی اسی اسی ال التحون کے ہندو مفتوحان سے سے متا نثر مفتوحان سے رسم ورواج سسے متا نثر ہوسنے کے اسباب بینور کریں۔ ہمجان کا منال کرستے میں ہیں تین جاریا بین ای کوسلی بون کے رسم ورواج ہنوہ کی بیروی کرسنے بین زیادہ ترموی پر کی بیروی کرسنے بین زیادہ ترموی پر ہوئی ۔۔

(۱) نام سلمانون کی اور ضوص طاطبقه سنوان کی جمالت اوران کاعمومًا و بنی اور نیوی خاری کی جمالت اوران کاعمومًا و بنی اور نیوی تعلیم سے بے بہرہ مونا ،

(۲) سلمان فالحون کا (بوربی فاتحن کے برعکس) ہندوستان کو بجائے فرد گاہ کے وطن قرار و یو بنیا ،

فرد دگاہ کے وطن قرار و یو بنیا ،

(۳) انکا ہندو ضوحون سسے زیادہ میل جول اور ضلا ملا بیدا کونا ہے میل جول اور ضلا ملا بیدا کونا ہے میل جول اور ضلا ملا بیدا کونا ہے کا مذہرت میل جول اور صفایا ورستانی کا مذہرت

محية بكاناسيمة وحس على طذالبوا في كما تتك كو في حوالة فلم كريس ؟ اليسه بهي اليسے توبھات سے مار کہاہے ، اور موجوده تعليم بمي اسيس وبهم اكترطبيعتون دورىنىين كرسكتى- بسكى خاص دجى عورتو كلى جمالت اورنالقليم بإفتكي سم حبيكا انرانكي ادلادا وسنكيشو سردن ا در نزيزون بريرنا، ا در عورتون کی تعلیم کامسئل عجب کشمکش کے مالم مين سم : كيولوك تولقليم سوان مكيك سرنسے موجودہ بردہ کو انتا و بیا جا ہے من اور كيه لوك صرف تعليم كومة رنظر رسكت مين خواه برده أسبط بإينا أسبك اور كيدلوك برده کے مطابق بین اور سا جہ بی تعلیم نسوان کے مؤید بھی دہ جا سمتے بین کہ ستركيب المتبعليم بريبركمين سبكي رانيكا نیتی بیسے کر تو ہمات کی زندگی" سے بجات حاصل موجب عورتنین اس اخلاقی بیماری سے صحت یا نئین کی تولابدی ا مرسم كهمردبهي اس ني عي يج بالنيك، ورن سيمنيت مبرى مواقيم أنحاص كويما راورو بمايين انخافاتم مُرْتُي الوالنصلي دهلي

اس فلسفرموت سے انکارہے لیتنا يهسئله المهامية اورسر فرد ولوكنتد فی بروج مستیدی "کے معنے سے آگاہ ب الكرانساني وم سے كيا سے كيا بات بنادى يشاه صاحب كجداور الني كرائه: الجينفيب كاانهين كجرا وبلركيا-رس) یہ بہی عب دہم ہے کہ گہرسے كسي كام كو تكليم برى شاست سيسكس تيجيه سع بكارلما كوكسى كام بى سيمبى مرا منك حنيال مين بير شكون برا واقع موا-یجس کام کوجائین سکے ناکام رہین سکے۔ رمم) ورسنے گہرسے کسی کام کو طارسم بن برسمتی سے کوئی عورت سامنة آگئی يا سامنے سے نعل کئی ہيجے قبله وكعبة أكسم وكي -اب جارقدم تي يحيم ط کے بعضتے بنی اور تعمراند ہو كيطرح سيدب على تخليه (۵) اس سے بی بر کمرسینے گھرن كيس دېوے جاتے بين - ايسے بين

سود واورفراغبالی کی زندگی سسر کورسی مین ادر بم لاكهراليسي اليسي تغويا بندى سي كام سلیتے مین سب بہی و ہی سبک بینی د دوگوش والامعا للمرستا بيرحس كانه بهين احساس ہے اور ینرافسوس!

ر م ، توهم كايه عالم مب كد بجيبيا موا او کیدونون بس مرنیکوتوم کیا کم والدین اوسی كراكى فلان شا وصاحب كى نيا زېنين كى بتى ا النون كے كيا- اسے كي برى بى سمدن كيا معلوم بها كمعفرت استقدر رمخبيده بهرجا منك وبلواسك قرملو اسكم مرار كئ زيارت كروا وربيبًا ما ككو" فنهم سنر" ينين سمجتے كد بہلاائے شاه صاحب كيا چربين كه زنده كو الروالين على يانكي رنجيد كي به رنگ لائلی ؟ اورطعت تو به که رنجیدگی بهی مسئله فلوس برا! بجدائي وت مرا- صل اسكے دن بورے موسے جلتا ہوا ، أذاحاء اجلهمال سيكفروثن ساعة ولاستقدمون، وه شم علنے والی سنے بجنجگی اور اینا کام کر گئی ہے ملنے والی سنے بجنجگی اور اینا کام کر گئی ہی کہا کہ کا بھی کسی کو گر زہنین اور نہ د منابہری سی قوم کو سفید ہنین ہوسنگے۔ بہلااس وہم کا بھی کسی کو گر زہنین اور نہ د منابہری سی قوم کو

بنن یانے کے بعد اور تجارم اصار کار بنة بونے برا مندوستان كورم شركے ليے فيرا وكهكر آفزاين وطن الوث كوسد إسفين ادمای زندگی کے باقی دن تیرکر کے دین کے ببوند زمين موتي بين-اسكيمكس بمسان نے جہندوستان کونتے کیا، توو مہین سکے ہورہے ۔ اہنون سے اس ملک کو نے کرنے كيبداف فومسع، خواه ده كابل يا تركستان برو مخواه قارس إغرب مكوني علاقه ندكها ، ادرمرتے دم تك بيراد بنين اين دىرهوم كىزبارت نفسيب سروئى-لمراس امرمين مم أنهين زماره ملزم ياجوا بده بنین عمراسکتے۔اس کے ،کدارسو منت مين سفر منو مذسقر تهاء سأس زماني مين را بتى مراكبوط اورندراست رميران اورڈاکو ون سے پاک مان تھے۔ ایک مرتے سے مرح سفرین وجو صوبتی اور رمين مبش أي مين وونا كفته مرمين-أجل ج سفريل اورهما رك ذرائي سے دواؤ ين ببغة مين طربوت من اس زمان

يه المنين كي مبت بتي اوبنين كي اولونغري في ادى المطالعى أنهين كاستقلال بها كرسفرى فأم موبتين وفرائر فراديس تالمكي فرب واندلس ميل عالرمن اسلام كا سريماديا- براكرامنون في مندوستان برنجكرامرا ينامقعد طاصل كرك اسي كلك تعلى قائم مذركم وسطح المانبراليما الزام مايد مهين أتأ

ويخص البلاط

فإليضا وركبيم

لملقات يخط

اس كما كح نائق

، وزمره کی نفتگویں

وبررنا ول والدو

جواب مكهكرونيك

تمام کا بدکام ك فوتوكيخ وكملك رسى تميسري وجرا ليني المسلا فاتونكا بين او بحيال مندومفتوون سيفريا دوسني جول اورخلاملا بيداكرنا اتواسكاايك فراسب مسلانون كامندوستان مين وطن كزين موناموا حب کابیان اوبرے بارگراف مین گزز چاہے، اور سے بھی دکہا یا جا جاہے، کہ امرنا گزریمتا لیکن مرت بهی بات نمین میا اسكى ببت برى تامنىداك من ان کے طرفین عرب تام ہوئی ہے۔ کو اور اس کی کو سن کی کو سن کی کو سند بعد

غرمن بهاری ورتون کی جبالت : ور بے تقلیمی کی وجہ سے ہماری سوسائٹی من جوجو خرا بيان ميسدا مولئ من ده اظهر من المشمس بين ١ أن كواس مخقر آرمکل مین مراحت کے ساتھ بیان کرسے کی عزورت تہین -اسس، مرکا، گیمسیان فاتحون مين مفتوح قوم كي خو بوكبون ا ترکر کئی ، اور بورد مین فاتحون مین کیون نهین اتر کرتی ۱۰ کیسطرا سىبب نى بى سىم كەلىددىين فالحين مهيشه مندوستان كوايني سيراه شكاركاه، يا فرودكا وتقوركرت يمن ؛ اس كوندا بنا ومكن متحصة من او ينهيان ومن اختيار كركين عام ازاين ده طبقه حکام سے بون ، باجاعت تی سے مِنَا مَيْ يُرْبِ كَسِينَ وُسَعَان مِينَ وسيحين الربريس المنين الوبريس الموسق مال انهن اسبخ بنيكوسي مرم (وطن الوب) کی زیارت کر آئی فود میدم اور مکام اور دومرے ملازمین مرکانگ

ا مر بالعروف ا ورمنى عن المنكيسي ببلو بتى كرنا ، بككه كيج تواكسونت كي جا برانه حكومت کے دباؤکے باعث ، اورزیادہ تراین شكم مرى اورتن برورى كے حلال سے ناجالز باتون كوجائز قراردينا ، اوربسا اوقات ان امور نا جائز کے ارتاب مین موید مونا - اسمین کونی سنم بهنین كرمن دوون كى رسوم كومسلانون مین را مج ہونے کی سے بڑی دجه عام سلا بزن كى جهالت اور حفیوشاان ک عورتون کی سیے تعلیمی ہے ہماری عورتون کی عمومًا بیجالیت مجدتی ہے كركرمين آفيجان والى كنجرون اميزك سيجهامتين سنلين أن كوكالوحى للنزل من السماء مان الم - الركيرين كسى الم كرهيك تحلى، تودكهيا اميرن كي بدايت کے بوحب مالی کو بلا کراس سے پوجایا كونافزورسيء ورنه مآناميا دما كانظريم لین کی-اب اہمین سرار کیئے، کہ سے اكب بيارى ہے، كسى عليم يا واكثر كو بلاكردكما نا جاہئے إلى منتاكون يوج

اديرج كيدلكهاكي ، اسمين مين اس باتكا دكها نامقصوبها كهاسلام كاسا يكصاف مذمب مذموم اوبهبوده رسوم كي الليش كيونكر ملوت بواني حابل ادر تعسب تفاص توایک طرف ربین ؛ مهین مخت حیرت اورسی أن حفرات بيو، جوتعليم ما فنة اور روستن ضال مرف کی مذعی مین اوران سمون کی خراون ار میں ہے کہتے ہیں ، لیکن ہولی اِن کے اِن کے وفعے کی کوسٹسٹ پنین کرتے - اور تواور ؟ ہم نے بہتیرے اس خنٹلمینون کے بان ببی ا جولورب کی مواکها است مین ادنے ادنے تقرميبون مين وسي مبيو دكيان اوضول خرمان برتى جاتى موئى دىكىين- أن سى بوسچىك توساراالزام عورتون کے سرد کھکرخودالگ ہوجائے ہین-گرکیا اکا پیندرسموع ہو ہو برگز بنین-ا دَلاً ،ان تقریبون مین ناچ دخیره بهتری چزین ایسی مهوا کرتی بهن بهجن مستوما كوكوني سركار وتعلق بنين؛ وه صرف مرداين مابلانه ومسكه اور وحشيانه استصحرت بكن مع العالے کیا معنین کے مردورت کے بس مین آجامے جہم یہنین کتے، کہ

تح حنيال نه انكوا بكي مرمدين اورمفقدين كي لغو د بهرده رسوم کی با بندی کی طرف سی نصوصیتم د میروده رسوم کی با بندی کی طرف سی نصوصیتم و بنی کرنے مرحبور کیا الملکالنون کے بیشتراک مرحم ئ أيدكي يون مولى طور مرجوندرا كف أكومرين وسترشدین لایا کرتے، وہ انکی جیون کے بركرنے سے كافى بنوت ؛ ليكن ابنى نى سمون اورننی نئی تقریبون کے بیدا ہوجانے سے عزو بردا ، كه مريدين أن وقعون برايني برميا دُن كى زياده أولهكت كرين -اوجب كمثلاً مكسى رسم یا تقریب کے موقع براننون نے دس بہزار خرج کیا ، توام شل کے بموصب ، کدوجهان مرد برسون مظی ویان نومن اور بهی مکیا سو دوسومس دقت بیرسیان کے اسکے لاکر ركبدنيا أوبنين باركزر سكتانها وبيركمو مكرسوكتا کریری ایسی رسوم کی جوان کے سے آز دیا و معاسل کامتقول ذرنعیهتین بیخ کنی کرین ؟ عمله طلال وحرام کی کل توان کے یا ہتمین ہتی ؟ المركل مين فريالكه مراكب ناجالزاور مدموم امركو حار ادرمياح ساط الاسي بنين ؛ ملكظم زر اس بات کی مرکی که ده می نی رسین افغیزی زرب كامقدس لساس بيناكراكيا دارمن-

تابت مرئی، و بان اس سے اسلامی سومی مين اليسى السي خرابيان مبى واقع بردّمين جن کے دفعے کے لئے قومی صلحین لے اینی کوششون کا کوئی وقیقه اُنها مذرکها، كراب بك كوئى خاطرخوا وننتجه ظهو رمين نه آيا ' ا درجن کا رونا روسنے کو ہم نہی اسونت مبھیح مین ۔ تی بون ہے کہ اگر اکبر افع کی اللات مے بعد ہندستان مین اور ماک رسیب عالم كيراول- كى عكوت منهوتى بحب في علسار مین دور نے منگانے کی رحم کی ملم موقوت کی، اور مذببی امورمین متشردانه بالسی برتی، توه ه نیراغطم اسلام کا اجس بران خرابیون کے باعث اسوقت نفسف كسوف وكياسي كسوكال موجاتا اورتمام سندوستان تيره وتا نظراتا بمارى سم درداج كے بكاركے ليكے بمارے علما و متاح بمي كحدكم جوابره منين بين كحيرتوالمبن اسونت کی جا برانہ حکومت کے دباؤ مین طرکہت سىناجائريا تون كوجائزا درحوام كوحلال قراردينا مرا؛ جیسے بارشاہون کے سامنے سی رازا ، بادشامو كاحرس وطلاكي زيورات بينها ، وغيره فيرفر لن رماده تران کی این حیب مری او تن بردری

ده دو بنون کوایک نظرسے دیکیتا تھا 'اورائی مسلانون کوادی فیمندی سے او تارکر، اور مندودن كوصنيف خلوبي سي تكال كرا ايك سطح برلاكتراميا -ابيخاس مقصدكولوراكي مین اس نے بیان تک اہمام بلکر سبالغہ محوراه دی محمدا مین مندوراجا ک کے بیان سے ڈو لے منگو اسے کی رسم ری كى: اورامى يرسب بنيين كيا ، بلكفود بهی پوری مندانه وصنع اختیار کرلی ، ادر کیا اسے اسکے کہ وہ اپنی وصنع دلباس مسيمنلي شان وستوكت ظامېركرتا ، خاصه مهاراج ادميراج "بن بيطا-اب حرم مرا شنامى مين بورانيان آمين، ودب سالته ا بنی تمام رسم ورواح اوراطواروعادات لیتی انگین: اور حب شاہی محل کازنگ ومنگ بدلاء رعایا سے بھی بغوائے الناس على وين ملوكهم أن كير احتياركرلي-الغرض بحبان اكبراعظم كى خىمىتىمىما ئە دور ناجابىلارا نەپاكسىڭ حبى لظيرنار من كمصفون بريبت كمليكي الم بلی رملک قرم کے لئے ماعت رت

كانجام د باجانالابترى مجدايا جاتاب ، گوده يى بی بریا دی اور بتایی مین دالے اور میروه میم كسي كم الماكسين البتى - مرم تومها نون كى بستكى كے كئے ناچ رنگ صبى مغوادر مخرب خلاق جزون کی عزورت کوکسی طریسلیم نمین کرتے ساگر السي بي مما نون كي خاطراب كوع ريسي توبيراب وكباب بمي كيون هزوريات مجالس مين مزشماركميا جائے ہ بیسبلوبایتن بین- لیسکی کے لیے باردوستون كالك طبال طبيناكيا كمسيع مرى فوشى كى باست كماد برهال محانفهنس ادر نلاوة العلى عرضا صرسوشل اصلاح كاخيال سيدا بهدام - ممرص رنيردلسنون عام نين جل سكما إم كرحقيت بين وشي جيود كربير الجنين البضان مقاصر كاعلى تبوت دين ادرج کھے یہ کھے ہین وہ کرکے دکہا دین-ہماری راكيين ألهنين جابيك كراف الكين سعوه اس بات کا ذمهلین که وه خورسیموده سمون ور ففنول خرجيون سيحتبف رمين مح ادركس كم مندك مر السيان المعنى اليقة والنير

منورنين - يادر كهو، كرمب تك تمودد : كامنكروكر جودوسرون سے کوانا جا ہے ہو اسماری بات کی برگزشنوانی نه دگی - کیا اگر" سرسیدمروم عرف "الكومزي شرمو! الكرسزي شرمو!! حلّا ليكيت ادر خداین اولاد کوانگریزی تعلیمسے بے مبروسکتے، توقم اس ماسب توجمهای ؟ برگر بنین حب ائنون نے بیلے فودا میالوکون کوانگریزی يرمواني اوران كودلايت بيجابه يمرايا ات اسكى خوسيان لوگون كے ذہن سنتين مومين اور ائنون ك الكرىزى مرجضاور ولايت جانيكو ميبت اورميت كى كا وسع د كمينا چرور الميك دېلى مين مولانا المعيل شهيد جمداندد اورسين مین مولاناولایت علی علیه الرحمته کشفوداین خاندانون کی میو وارکیون کا محامی فی ندکیا ، ان علمون کے شریعون سے اس سے سیندیدہ كوذلت وصارت كى كا مد دكين نامورا-المصلحين قوم إاوراسط لفارميش كاربوي كر طار إس أيه مُرفعة المقولون الاقعة لموت كوم يُسيس طاره اور الواني ومتوال قراردو درنه بدر كرد كمهار الدوشن مرلان اور مقدين كاسيابي فسير كي- دما عليد الاالبذي مركان اور مرحم المادي المركز وعظيم البادي "

م وكارزمين رانكوساختى كرماأسان نيرمرداحتى سعن حفزات تقريبون اهرمراسم كي تائيدمين به امريش كرقيبين اكمختلف متم كى تقريون كے ذرىعه ابنے برادرى والون اور دوستون اورا كم مستولات كواب كربلا ف اور أن كے سائم مواكلت ومشاربت كاموقع ملتام جوموافات اورسوشل اتحادكو قدى كرسف كابيت عده دربعیب: اوران مهالون کی دیمین اور دبستگی کے لیے ناج رنگ ، بابع گاجے روی أتشاذى دغيره كابرنا حزدرس يميم برمانعة مین اکه مبنیک احباب وا قارب کو مدعوکرسنه اورائے ساتھ اکل ویٹرب کرنے کے بڑسے بھی فائدمن - اگرا کوفدان رویئے دیمین توفور دعورت کے جلسے کیا سیمیئے ، گرقرص لیکر اور نورا بكوتبا وكركے بنين: اور بيز طلق دعوت كيفواه مخواه كسئ من كرمت تفريب كرنام كم کی کمیا عزورت ہے ؟ حام طور پردو تین کرنے ک فنيلتين صرمت متركيف مين بهى واردم و في جي

من كے سائم برن "كامعالمه اورشى كا براؤ مرو ؛ للکه انبین تقلیم دو ۱ دراس مشم کی رسوم کی مدرت اورلغوست ان کے ذہن سنین کرد-زن ومثو کے تعلقات اس فتم کے دافع ہوسے بن ، که بی بیرسیان کی ما تون کا عرورانر تراه جن لوگون سے اپنی عورتون کی اصلاح خیال کی كوشش كى ہے ، وہ بمیشا بے معقدمین كأمياب بدك بين - فاص كرك ببندوان كى ورون كو اجن مين فطرة ميان كى مبت واطاعت كا اره ودبيت كياكياسي ممان كى براك دامبوب اوسينديد و برتى م، اورده بطييظ طربرام ميناس كي مخيال جاتي مِن -جنائح مرابرد مكيما جاتا ہے ، كداللكيني كر كمرين شيع كى الك غير قلد كالمرمن مقلِّد کی او کی آئی، تو ده بنی سنی یاغیر قلِّد بن کی عرص عورتون کے سامنے کاعدر لنك وكسى طريعتول نبين وكسكما -اور أكرداى تم انى بى بى كررا بنے خيالات كا اثر بنين والسكة، وبهروم بركم الكانربنجاسوكي

سخودالسي كالمايودك عزركيك لدوموجانين اوراینی علی قدرد! نی ملک برطا سرکردین مغرز معمر واشاعت لا مورق ل نعقاد البطانفرنس بي ميهم سقن مے دی تی اولنا کا اسل کی جلسے بین قوی اغزار کرکے اكيسلسلاس اغراز كاستحى برركون كيلي قائم كيا ماسك صف قرى قدر دا فى كامتوت ملتار ركيكن إفسوس كتوى احبارافی اس مفیدرا بر روبهنین کی اور دو داس الفاق کر عام وي راكاندازه منين كيا-زياده تراف وسرين ي متاعت كرمز بان موكراس مرمز كردي طن جييم شوماخبار ن بني بالطاخا مينى المتياري او السيطرد ركي مركون لون ىنىدىنا يىچى جالامىسە دىنارام قومى درملى فۇريا كاسساس کیامید مجنبر کیا برانی نوردان مرکیا در صروشامی فرود کیامید مجنبر کیا برانی نوردان مرکیا در صروشامی فرود ز باده توجه بوانیم کملی درگامین موری می از کردن بلوی می بریاده توجه بوانیم کملی درگامین موری می از کردن بلوی می کاخیال دستین، مدلطرمواکرتوم اس ایربنی برا درولا ما اعزار بني وتدكير قي مقص موتوم اللي عار المسلط المستقدم كونى المراب المراب المرابي الم لاز عبر این استان اورس سامن لاز این این این اورس سام ای طاعتوار بی بیای مین يذيرت بشيك لأاسن كالماستى من أونكي بزيط فعاري لميت أفكا منها منعند مهر طل محالند اعزام التاريون وها قرمی مين تفنا ميمسوس فيروسوس رومان مبدارد ان اس

مَد يَن كا وما يكمات مقابله رقي ملاودان بن به نق منیت کے کانفرنے متعلق ای جن نفرخ د والربيداكيا ، كرمنك نبيت ما ما الما ائى،نفرنس كوكاميابى ئى نىين موتى- مسدس تعقة الاخوان نے دبلی کانفرنس دوم مین جزیک ركبانيا تها اد سے كون سے صينے فراموش كيا باق یا ورات م کے اور علمی احسانات موالنا کے توم برانسي مين مناقوم كوشكرير ادا كرنااوراك وصانات كاممنون بوناايك رى امروسين موجوده البشيابين اورسيكرزك متين مفقو وطر أتى بن ويان قدر دانى كى اعلى صفعت بهى قوم کہ جیکے سیعے۔مولٹنا کے ان علمی خدمات کا اجتک كوني قوى اغزاز عام طور يزمين كياكيا -اور دقيقت قوم کے لیے یہ نمایت باعث شرم ہے کہ دہ ا بینے علمی مینون کی قدر دانی تنین کرتی -اگر میاور برگان قوم المناكة ظابات كي جانت مغرب طيان ليكن مولئت كي طبعي منكسه المزاجي سفاونهين أن اساب منتفع تنين تبوديا وغمزمان ضطابوا حصول کے ذرائع مجھے جاتی ہیں۔ نمکن ہماری

لمريح بكرة بال فخراورايك يك شعر مسانب كي سجى لقىدىرسى يى دەمسىس سىخىسكى سنبت سريكا قول تهاكا اسكى تحربك تنيف قيامت کے دن میری مغفرت کے لئے کافی ہے ؟ جو بات اس كلتي ب عليك ل بي بيرجا كِي علم تي بيرا وجدانی مقولہ ہے ، اور اس مسارس کے حق مین بہتیے ہے۔ قوم کوا دستے عیوب دکہا اے کے لئے اس ا وسے خواب حبالت سے بیدا رئرنے کے سے بیون تحرین لکی گئین پہت سے رسان مار مثل تمذیب لافلاق سے مرت اسی عرف سے بڑو^ن شا بع ہوتے رہے ۔لیکن قوم کو درال اس س من بوشیارگیا، اونکو او نے عیوب سوحہا، بیارکو بماری کے اسباہ خردار کردیا ، تدبیرن بہی صحت كى سبلادىن - اورىيدا نرصرف استكئيريا بوا کچوبات و ملسے کلتی ہے دل مہی بیرجاکر تھیرن -.. اونکی سے اخری گرسے بیش بہانقیند،

حیات جادید (سرسیکی لائف) بیستبه الیبی

كتاب جعاضيف كرف سيسولانان قرم كو

اورقوم كى زبان كوسمية كالحايا مردن منت

کرلیا ہی-اردوزبان میں سیملی با میوگر تعنی ہے۔جو

اس منت اور جا نخابی سے تقسیف موکرانگرنری

قومی اعزاز

جاب ولنا الطاف صين صاصب لي في الني نظم ونتر تصنيفات سے ارد دلتر بحرمن جنگ جان سیداکردی ہے، وہ ہیشہ اردوز بان کی اس مين نمايان طورير مادگار رسكا-يه اولهنين كا احسان ہے کہ او ہنون سے سینے پہلے اُردو زبان کوبائد گرا فی کے جدید اصول سے اشتا كيا اورسب سے سيلے اوسكاعدہ بموند حيات سعدى بېين كرديا- يه اولمين كے يېرزور قلم كا ترسم عين مقدم دنوان حالي من بيد ا بروكر تمام مبندوستان مين نيجرل شاعرى کی دہاک باندہ دی امنین کے ورد بہرول نے ميك ببل مكويف يت كي او د كي مرشيه نكارى جروا كركيج ديرايني حسناك حالت كأمرثيه بېيكى لو؛ نەھرف يىضىيەت كى للكەقومى مىتى کلینے کی خود ابتدائی اور لکہ کر ہین دکہ لما دیا کہ كه ميح دل سے جومر نيه لکہا جا کا دہ اسسامُ تر امت بركا - اسى قى مرشىنى قوم برده فورى المركيا جولتبذيب لاخلاق كي منت ساله كوشش میدانند رکسکتی بھی-اسکااکٹ کی بندسارے

فاعضط وكماب ادما المام المونكي المام و ركامع ف آنا جامي انجن ترقى ار دوكى ريورف سي 19 ع جذاب مولسناغبل نعان سكر شرى الجن سے میش ك ادسكے رکھنے سے معلوم ہوتا كركماس تخرب اليمكر مرى بدولت إن نومهنيون من حو ہے، اور مبقدر علی مرائج اوس والمال الماسكى المصفح سي المسادليك سام سام من اوم کا فرنس کی زندگی من مزئة نبرلاب كالمل عصنها كالكياباورسط بنايت بعاميت من عليه جو كم مقاصدكي تعمل من مقدر كاومن اور المان المان

مرى خبترى المول كرواق جنا بضتى مِرِّد الله مِنا يَعْدَ فُرْاسارُهِ مت د المصالة لمرى شرى شام كى بر- امين كوناشكن يولود من ياد المجيسالة لرى خبرى شام كى بر- امين كوناشكن يولود مرجوا مل دیکی کامیانی منتی صنافه کال کامید - ادی سام بدون کولیم بين بن كرسكة المنوريد الجنهري جبالي حرك المرسط بالكار ا میکی و مثال قدر نوید کریسی بی نی کرسینی یدجی ادکون متنوی متنوي داخ نطار بباطيع لي ركين بربا كما يُكم يساله يختري بماديكي التوبيكا غرم زنكري وكي وجبزنكيرا في منهري تبياني وما يان او ينب وُسا كِ لِيُن بِرَي و يُو مِن كَي بَرِي مِن أَن اللهِ مری نظرم ایک بندجا مامی کرد. ایک ایک بیانی این می مری نظرم ایک بندگی برا مامی کرد برای ایک بیانی بیانی این می نوینا با شکستا بحمال بد بطرا مرجوسویر سوم کمینا مگری با می خوینا بان استا بحمال بدر بطرا مرجوسویر سوم کمینا ما کارکوین می كراطة كالصغل بخنف عركي لقوين لكي س مغوين فريت ر بر بر بر بری این کالی کوئیں۔ اوسکا انداز و بلا دیکونیسی سک ا معنور می ایم مینی درا وی و کی در این کار کے دمیر آئی جواد میردد مین ويهضن مصبب بالمصنف كالوتسوريي مرودن يغربان فالمكا حديبيم مل إمراق بمين بقرد وأليا بوكاند عي وكابرا ويباني ا کلهانی کصفال محیاج میار بنین کو- اس تمام خومون برا کردمی^{دهه} المجن ميت بين جرت بن كال بن موزواست فرمراري مين وجه و الله الله الله الله الله المرور في سيء -

جناب،ولزي حكيمنم إلى صا. سمامی 🕶 کا تیس آوری کے یوکونور من المون الداع المنظم معطب وكوم مين عارت مر العدد وفان مسارون والمخاص ولتى ندائى قادر كلاي عدد بنوټ ملنام مشزل الام د دوه اوغوا رکی تعرلین نها علاق موکی ت الا المي ويوم المراكبي كما وكي في مناف المرام المرا مردون برر دروس في مرزان المانية وكسجد م وميت را ومخاوي متافين مزوركو البطف واس كرس موعذات شنب وزرنياد ماشقار نظان كسطان ويزمر سررمي فودد رقىي دا كىنىغىن بى فراكى بىغانت يرمز ركرين-جامولوي محدوسف صاحب حرى كيم بنايت منون شكوم يا حج إبتداسي اس الكي ميه ما مي سيعة وبرف ندرن سے الی درمنجائی، ملاسکون داعت استطام مین كافي ديلي مواسك كيف من مين كوئي الأسني الأفرولوي هذا التي أتعلامي على من نهن كرك تربم البي علالت كرامتون مركر رسوشايع منيركيكة - نسآن العدق مولولتيا كا مسقدمون بكبز-ن زار کا ست اس ابتداسے اسے مالی مدر و تابعیانی و ادرم المين المين منون ومشكوريين -مهابجوي سياعتس ومنحور جنام ويفاع فها وسنت جنائشي م. ميدالبن منا در" جناب مي مركز كان الله المين بلانام نها-طل د كما والا أنتم كاردوم طبيعي يترا يحرّ فرساد كوبه ترقي موتي-

بارى هربع وام كلة برب ووطرات مرجعيا

الرواغ وطبيل وس ميدان كم مرد بوت، جہان مال ملیا کھوراسرٹ دوراتے ہوئے المحكة بن تومقا بلكوئي نسبت ركعتا ، ورنداياب قومی شاء کاکسی حمن وعشق کے مارسے مہوسے غزا گوسے مقابلہ کرنا نری احمقی ہے۔

اردوت ارشين راين

ا ك طرف توملك مين بيشور بورباي ك قوم من اب ايجاركا ماره بالكل سلب جوكساي برامر من اغيار كم مختاج بين اور دوسري طر أكراتفاق سيكون البياكراغايه وجودانيا وقت مرب كرك كوني اليجاركرتا بعي مي توقوم اوسكي خبر بین بنتی اور مالی کمزوری سے وہ خودا اشاعت نهين رسكتا بعال مين جنا بنشخ لام صاحباليرير وانقلاب ، بمبنى نهات مختص اردورمان من من مقر نولسي و المنظم الكومنجا ما مي اوراك علم فرور بوری ی براون وای اسکاکورس مطاکم بئ اورود اسكی شاعت محلے قوم امرا دکے بتی بن مین اور الى مردمنى كراوسن اس امركاموقعه ندرت كى كه

من استم ي مون كابونابي افباري مقاصد كحفلات براسي جنين أكرف يعتى الكرلي جائین توب علمی رسائل کے سئے زیارہ موزولا بين رس ماض المخبأس اوراوس كيعف مضمون لگارون کا یه دعواسی، کرمولسناهالی شاعری نہیں مانتے؛ اُنہون نے بجائرتی دینے کے شاعری کوا ورلگا ٹر رہا ہی بیلیجبا ا ورا وسیکم صفه ون تگار، استکے جواب میں جے ہ راے ظاہرکرتے ہیں،جس میں کام ملک کے قابل اوتك ممزيان بهن بيعي مولمنا مالي ه، رو شاعرى بربهب مرااحسان مى انهون سنے اوس مین ننی روح بیمونکی ؛ اوس کی مهلاح کی ا دسیصن وعشق کی تیدسے آزاد کیا عالی کو قديم تغزل كا دعوانهين بروجب رتك ميانهو نے قارکاروردکملایا ہی مکاکاکوئی شاء اوسکا جواب المعديداس بين كوئي شك بنين كيونا حالی کی شاعری کااملی منشا تومی در مقرے يردوحارآ نسومهاليناسئ نداونهين اينازور قلم وكما استعسورى نهايى زبان كى خوبى بر اوتهلين نازس منتلف موقعون مين اونكي وي فريادون في جوا تربير أكيابي وههي او كلي عر كى فايت بىء داغ اور جليل كى ايك غزالهكر اور دور مى فيامن فوم كه الكام ادك ملتى بون الكام كالمادك ملتى بون المادك كلام مع مقا بلدكرنا سخت غلطى بيده اور بورى خت به غير تى تبوت كو بينجي -

یہ خرنہات مسرت کے قابل ہے، کیس طنہ حضورمها راج كشن يرشاو عدار المهام رياست رکن نے کا نفرنس مبئی برخاص توج فرائی، ور يائيه رويد فيندك مردم كوعنات كيا دكالج اوركانفرنس براعيان أمسفيه كالرحيا كيسعم سے خاص توج ہے ، اور کالے کے درود یوار حفور تفام فلدامته ملكه اورامرات وكن كى فيامنيون زبان مال سے شہادت دے رہے ہیں الیکن كيء صه سي بعض برباطن اور صاسط بيعتون کی پیکوشش مور ہی تھی، کی حضور نظام اور والبنگا رولت المسفيه كواس قومي كالج كي طرف سي بيرن كرد باماست اسليحضورمها باجهها دركاعيمي اوربة توجاس مركى دليل سي كالتص ميلوس اسلامي رياست كسر برستي حبطيع قومي كالبج کے لئے باعث افتخار مقی، اوس مین کسی کی کمی نہمیں ہوئی ہے ؛ اور بزرگان دکن کی فياصنيان اب معى اس قومى باغ كومسر كرائي کے گئے موجود ہیں -

آجل ریاض کا هنبارگورکو بورا ور بیساخی رلامورمین جناب مولمنا الطافظ منبطالی می شاعری مسعلق اک فضول میت منبطالی می می مسعلق اک فضول میت جیمری مولی ہے ماول توعام ملکی خبارون '

إن مشكلات بجيقدركارر والي مولي المكيرز مين توضع نه متى والنه على كتابون كا ترجمه بروكسيارك اوروه پرىس من جيني كيك مجيدى كنين بن بہتسی تابون کا ترجمہ بور باہے؛ اور بہت کی كتابين زيرتجويزون اكثرمصنفين كومشرل بم بنهاكراوكى مددك كى سبع بعف كتابين اصلاح کے حیابی جارہی ہیں بار دوزبان کے قواعدم ونحوكا أطام بوريات اك خاص كم مي عاصطلاما كانعت اردولمن لمياركررى مها حبكا احبك سرانجام نه پاناعلی تراجم مین سخت رکا وث بیدگری بوے تما ؛ اس طرح ار دو تقدانیف کی ایک عمرہ فهرت بعى طيار مورسي مد بحسكا حصد تاريخ تكمير كويهنع حياسه مستقل خربدارون كى تعدا دىهى رسام کا مسیح کی ہے ،جواگر مراک برمی ىنىين سى الىكن تام عيمت خروسى العرض ستعلى بالقابري ب بهاكوشسش فردر قابك يز ہے اکا تھے کا نفرنس کی ورشامین مجی اسطح كوشش كرتنن توكانفرنس كاوجود مارك سلهٔ رحمت البی مجماماتا الميكن فسوس اسى كالبي كاشخاص كانفرنش كي غفلتون كانفرنر فضنول قرار رباجا آ ہے،۔

سوال رسي كريكتابين كس درج كي بين حفيقت يب كرمارك مك من أسل كى طرف توكون كوعلم نے نہين ، بلك ضرورت معاش ف متوجرياب، اس لنه كام كرنيوا لے اسى اصلى فرورت كومش نظر كصيبين وه يه دهي ہن کہن چیزون کے نرجے پاکس می کھنیفا نداف عام مح موافق بن اور حلب زر کا ذراعیم بن سكتي بن اسكانيتي ريك اس علي اوار كالمراحصة رجوكك قرب قرب براناول ادني درج كي تاريخين اورسوانح عمريان بهن ليئت بهارى كتب فروش كى فهرست توكير بو تومعلوم بوتا بركد دبنيا كاكوئي أدى موانع عمى كالغام تصمحروم نهين ربا ليكن سيوانع أبا س درج تي بين إيسكا آپ خود فيصر كرسكة بین علوم وفنون کی بعض کتابین ترجر ببوتی بهن و و کتابین فی تف دا مین می تقین کی فال الحاظرية كرنترم كسيابوا أكيامترجين افي كالمصتى إدري في في أكياتهم كى دنياين ال توكون كي مي تهرت تعي إكيا إن ترجبون لونتان بوك سي بيلي كمي عرجا عظ تنقيد

مع مرست ، علوم سے ، بالکانے بروام ولک اجما الميران كح بقا كي ترسيب إحرف يرك ال جرون كوتر مرك درادس ارد وزبان ير مقل كما ما معاان مصابين برار دوسفا تقسنيغات للمي ائين-

خوب بادركهنا وإسميكك جديد تعلم مافتاقر ك لئے اپنے فؤی علوم رفنول ور ندمت واقع سبون كاحرف يرطرنق يبتركه يرعلوم إسلم سنعه ملكى ربان مين لامع ائمن -

بهان ميسوال ميدام وتاسيك به دونواكم بعنی بشیبان او رمغربی ملوم و فنول کانز جراور تا م خ دم وربع بن اولاس کے لئے کسانی بہتے المائم كرك ك مرورت سين بع بي يستكرت امرفارس كي سيرون كتابين تربه موطي إورون جاتی بن انگرنری تعسیفات کامجی مک عتب حصة ملكي زبان من أكبياب ورا تاجا ماس ملك من سيكرون بزارون مترجم ميدا بوسك البن جيكامشغلة زندگى بى يوسيرسوال واقعى لخاط سے قابل ہراوراس وال کاجواب دیناا کہ

من اور موسكي توكن وسا الوراسات اوّل والمدمن آب كوخيال الوكاكلانجن أردوى فرورت إيك منايساليها وركماز بيكاس كالراكر كفتكوى مرورت تتى تو ال موسياتي نداب جب كرتام ملكين الجمر كم على كاررونى كاسلسل كيا تو-ليكن تجمكوالجمن كي فرورت كي متعلق عام خيال سے مجد الگ كمنا ہے اس كفة آب معاف فرائين أكرمن اس د بشان كوامك دفعه ایس کے سلمنے دہراؤان -من إس مهلوسر من نسين كرياك حويكم قوم ك ترقى إس برموقوت بوكه علوم وفنون جناب صدراتجن! اسكي زبان مين الما كمين السي ك الدو من الجر أردوكي سالاندر بوره جناب من ملوم وفنون مديدهك نزم كي هرور والاى مدمت مين بيش كرنا بون جبس سي طاهر ، دوسرے بیلوسے انجرارو م و كاكدا بخري الماس مرت من كهان تكالياني كي فرورت برعبث كرتا مون -بهات علاني نظرتي وكرقوم كالممارحة ليكن جونكه انجن كى كارروال كي صليا من ملك اكفرالل الديد عيالات معلوم بوا بربرسي كم حديد تعلق والس قدر مشكل من اوراس مدت تك ملك ما القالم درطلب، اورطویل ازیل کی اس کے

کورت والعمل مروم مین کرشایع بواا ورد دال انجن کے قیام کی تاریخ ایس دن من فعاوکر کی جانب داس کاظ سے بیر دبورث سالانه بین بلکم شت ما مدورورث سع -

ا بخن کا بیت به بلاکام مک کوا پینی مقاصد کی طرب متوجه کو نا اور به دریافت کونا به کار جومقا ب وا بنه بن بین بین کی نظر بین مکارت اسک کئی میارت با بنه بن بین بین کی نظر به بارات فخیر سے مد دل گئی ممتاز بزرگون کی ضرمت مین فاص طبح بر تخریب کی گئی - بید نوشی کی باسیم فاص طبح بر تخریب کی گئی - بید نوشی کی باسیم که برطون ست لبیاب کی مسئل ئین ملک ساتھ محدردی فعالم برک

ابدارس بندوصاحبون کو بطورخود ابدا من بندوصاحبون کو بطورخود المدارس من المحافر من کر ست المحافر من کر ست المحافر المح

يه الجن م حبنوري المسام كومفادلي كبيسن كانفرنس فيم فيمهوني اجلاس ي مهوى اور بريكان ذيل سك نهده داراور کارکن قراریائے۔ في وبليوآرمك اسكوبر بروفي سرونرشكال ابو تا يب صري تمس العلمارة اكرمولوى نديرا حدفان صا ال ال ال مولانا للطاف حسين صاحب حالي-تمسول بعلما رخان ببلدرمولوي ذكارالله صا. سکرشری سمسرا لعاما رمولا ناشانغاني سطنط ساريري مولوى ما مرعلى صاحب صريقي سهارن وي ۵ - جنوری سن ۱۹ عرکانفرنس ی الك براوف احلاس مين تجرف كغايك مخقد ستوالعمل كامسوده طياركياكيا اليكروك بيسور مخفس عطور سرطيام والتعا، اور اجلاس كانفرنس كي ختم بون كسي سا تقريما ماركا دوردمازمقامات پرمیلے کئے تھے بھودہ کی

ك تصنيفات إس كرت سي بن كرات مي ترج كاتسدكرناكوياآب دريا بكزم ودن والمكن شبدایک ویم باطل معدبرفن می وسبت تصنيفات بمولق بين كيك أمتها ت الكتب روجارس ني رياده نهين بوتين اس لئے إن كتابون كاترمبهونا كافي موسكتارح-اس موقع براس مركا أطها ريمى صرور ككوملك مين علوم وفنون كيمتر جم المنه بت كم نظرات من اوراس سے يہ بردلى بلا هوتي شكرا تجر بالرقائم سمي مولئ توقا بالمسنف اورمترجم كهان سے ماتھ لم يُن سَحِّاليكن اس مد سے بخرب نے تابت کردیا کہ مک لیسے قا اللج ميع خالى نبين ليكن جونكه ملك كاعام مذا فانكى قاملیت کی قیمت نبرین ادا کرسکتا اِس کی وه گوشه گمنامی مین طرسے بین، اِن مین سے عف السيه بهن حبنك بإس تصنيف تاليف كاسراليس بعض ليسه بين جوبسرايه ركھتے بين كسكن لكنے مراق کے عاظ سے اِنکورنوفع نہیں کانکی ہ يا باليف رواج حاصل كرسكتكي-انجمر كالبراكام انبي قابل جوبرون كابيته لكانا، اورائكى قابليت سے كام ليناہے -ا بر نے بی اب میں انجمن کی تور اِس تمہیرکے بعد اب میں انجمن کی تور

إن الات معلوم بوست بعرون اس ا فاركر بكتاب كدايك بين قال فرنك صرورت ب حبكواسكى كيديدوانبوكه مك كااور عوام كا فرات كيا سي بكداسكومرت مطم نظريو كه ملك مين كس محا مراق بداكرنا چاست اور ملک کی طمی زندگی کی ترق کے لئے کس متم ک تسنيفات اور تراجم كي ضرورت سه -ايك سائغه يانجمن سيل فرادسهم كب بهوجوالشياني ا ورمغربی علوم کے ما ہر بون او تصنیفان و ترام يرناقدانداورآزادا ندراك دك سنتفع مون-لمك كمصاور حصتون مين استسم لأتمبين قائم موكئي من اورعلى زبانون مصعلوم ونوك كاذخيره مكى زبان بسياكيا بي سبكالى زبال ایک کا مل علمی زبان منگئی بخس مین بوشم ى علوم و فنون حديد ه كى ئىتا بىين مهيا بوڭكى مهین درندی زبان مین اهی حا_{ل ب}ساینه هاک د کشنر**ی س**ائت مبلدون مین تمیار مبوئی بخ^{سک}ی الكيفيت يآنيرمين تنائع موحكي ومزي زبان کی ترقیان مختاج مباین نهین مرمن ایک أردوزبان محوبا وحودهام زبان موسيسك طى تسنيفات او خصوصًا علوم و فنون مدرره

كياب برسين اونبون في نهايت فال سے امنی اصلی راب ظاہر کی ہے ، اور کرتسنر طرلقه سے اکثر موقعون سرکام لیا جی اس معطو کے دیکھنے سے مہن میری مسرت ہوئی کہ قوم المين لب الدارى داسه يدا بوف لكيد، اور این راے فیاہر کرتے ہوے مخاطب کا، كووه كسائ تهوراور باعظت كيوك نهوا كوفيال مركا" قوم نه سيكم نا نتروع كرايا ؟ جسكاعده نمونه تيخ صالحب كاير ريوبوب عسبن اوبنون نے فی الواقع اللہ عنث اوعظمت المع خودا ونكف اورمبالك علم دورت كے دل كن مولناك موجور سے كيم يروانين كى سے اورحبات جاويل بردل مول الاعراما كيربن ببشك إاسي كانام تحفي مفتدري اورسي بده اصلى يوبوي حسبكم ليسال المحلة تومس تتنار كمتابي

طال من جارے کرم ورست نتیج عبدالقاد محسوس کررسی بین داس سے م میہ میں میں ماصب ہے۔ اس سے م میہ میں میں ماصب ہی ۔ اس مے مارسے دوست نے آزادی سے معاوم مارسے دوست نے آزادی سے

اون من الجي ميرعلى في التيد انس بواس كالسي فرور كم من بون كوابين مرت سيمنكوا اوان برربوبوكرين، تعليما فتة جاعت من مج المكي توقع موسكتي ہے، اين شاغل من السيمنيك مي كداوس السي فرور تون كامساكر مى نى رائد. تويىغب فورًا رفع ، وسكتامى-مولسناك فلمت كلي بونى كتاب شرت كيك ى رويولى محتاج نبين ب كداوسك سيكرون تنع صرف ريويوك يق بلاقيمت اخبارات من بم كفعات، يلك ك توجد كسيم كن ب كرم الميل يع برحرف وومصنف والى "كامونا كافي شبير-

اس تقرئباً د وسال تے عوصہ مین صرف تمین رہوج مارى نظرسے كذرس بين حنبين سے ميلاريك و مولوى وحيدالدين صاحب مسليم ايان يتي المايم غالبًا ورعكم لله والشيطوث كزت المن معلى رسال كهورت من شائع كياكى بمرارويو انتعتاد

حيات جاويد الريدام وفال فالاين

كالن بيو ملك من ليسي بي م وويا بي اصا قوم راورقوم كى زبان يريهبت برااحسان ہے، کہ اوسون نے برمول کی مانگا منت سي وهات حاويل المبيرين كناب طياد كرك ماردو وزبان سين أبك الملحاضة لياءا وكتاب كابير وصبيا اكتمهتم بالشان شخص ب، وسیاسی اس کتا ب کاجام می بن وستان كالمسترعالي ولغ معسف سرع! اسيدابس مهم بالشان كماب مير ملكت لائق ابل فأكوتو مكرني في اور منصفار انتماز س ن وقيم كو نوم يرظام كرنا صاليكرنا واخيارات خامرمز برسيءا ورريولو

اِن تَمَام بزرگون سَعِ فُوسَی کے ساتھ مبرک قبول کی۔ انگلشر ضبلمینون سے مبر الجمن کطر از جنال مرزشتہ تعلیم پیاب سے انجرائی ن وائر کٹر مرزشتہ تعلیم پیاب سے انجرائی ک

(شمسوالعلما) ووشبائ ماني،

من الجار وبين الرور الميل الم

مرك كاك وعماجات ووعمان المام ہے جینے مرسی المریجرمین مکته صبی کی مباردا ي اليك مناسبة كرسب يبط اوس ك المن مین اوسکی بروی کی جائے " مولنان اسعبارت مين فالهركرديا بي كاوم منے يولائف كس قدر احتياط سے لكھي ہے ا عبارت كور عجيب والاني الحقيقت حضرت مبكرا كي منقبر د كيمكر محوجيرت بروگا اكر بوشخص في مين يدعواكرر باي حب تنخص في مضمون كيم ناظرين كواس ميلو برخود توم دلالي يو ده ٦ مِلَالا نُف نوسي شي اصلى صول سي اس قدر بعثك جاسه! اوربيروك تحبت مين السا محوسومات اكه اوسعدساج كاس دعوى كاله جسے خوروہ اپنے بائفون فلط ٹنا بست كررباب المجافيال فرسها اور بقواحفرت بعيكم بورى كسي مقام بروه بسروكى غلطى كا اقرار لزرس ليكن عب وه درهيات مارير ك ورق كرداني كرسه كا واو متعدد موقعون مين اليسيم منامين ويجيد كا دس من مسيد كى غلطىيان اور يالخصوص غرمبى فلطياك صاف لفظون من في كرساة فلا مركي كمين بين تووه مبی حیات ما وید برنظر اله گا، اور می صفح مجمل موری کی قوق ایمانی بر، اور تعب کیار

لمن اول تواليي ما يوكر نفي الها مرى موند كے ملمع سے كچھ زيادہ وقعت نبين ركھتى اسے موا وه انبین لوگون کے حال سے زیارہ منابت ركفتى برجنهون نياس موج خيزا ورياشوب ورماك بالرمين اسى نا ونبيين والي اوركنارت كنارسه ايك كماش سددوسرس كمعاث ميج ملامت ما أترب؛ الكوسن معلاما نا كيونك الكوكسى كاصبلاك فرائ سي كيدمروكا يدهاا وه کمین نمین معود ایکونکه انبون سالگی بحفرون كي ليك سي كمين ا دهراً د معرقدم نبین رکھا میکن کھواس کتاب مین اُستخفر كاحال لكعنا برحس في النيس رس برايرب ادرجبالت كامقابكه كمياسئ تقليدكي حركاني سيء برس برس علما رومفسرت كولتناثراسي المموك اورمجتمدون ساختات كياى تومكيك ميده ون كوجيم اي اورانكوكروى دوائين بلائي بن احبكو مربي لحاظ سے ایک گروه ف مدين كمام، تودوس ف زنديق اخطا دبلب اور مبكوبالشاك كاظمت ك نام مرور سجعابي توكسى نيهايت رامتياز لرل ما نابی و ایست تخفی کی لائف چید چا ؟ کیونکر لکمی ماسکتی ہے ؟! مزد رہے کی اوسکا سوناکسوئی مرکسا جاسے اوراً میکا کھراپن

بات اوفردري الم مد مولننا لا نعت توسی اورلا تعن معظر زبا مین ناقص تابت موتے میں اتو حفرت سے اعتراصات سے وہ ایک سخت سرقہ کے جوابدہ بوت بن مبتک! میرو کے محاسن بان کرنے من الساامز ك إكداوسكي غلطيون ك عيليا من كوشش كى مبائد؛ لائف نوسس كى تى كى ہے خاموشی تابت کرتا ہی؛ اس کیے حزورہی كه بيلي حفرت بهيكم مورى كحاس الزام يرنظر والى عائدا ورد كيافيات كهاس لزام وسير مين كرا كريم ، فاصل شوان ني سيان سي المربيان انع حيات ماويرك دماجه بين لائف بويسي كم متعلق خود بيراس ظامر کی و کررسیدا حدم حوم صبیع نقارشحص کی لالف مين جبكي مام علمي زندس انتها دعلمي هو نه مي سن گذري نبي په مفروري بات سب كررا وبك واقهات زندگى بريعى ولسى بى تنقيرى نظروالى جاب اورمروكعيوب ظا بركرند من كي تامل ندكيا جائد ونيا ي وه مه عن فلبرا ول من لكھتے ہين كه ور سمنے جو ر واكتصنفون كامال آئي بيلي لكماسي، اوسمین جبان تک تمکومعلوم برسکین اونکی

شانساويل يرتفيدللي ويسيري بم مي انبي العملى داست بالاستخبال كے فاہررین - اميدس كشيخ صاحب إسے اوسى نظريه ملاحظه فرما نينك جمنصفانه بكادسها يك تنفيد كود تحينا جام كر ليكن قبل اسك كهم شيخ صاحب ك أتعاد برانتقارى نظرة الين مناسب معلوم بولبي كحضرن تعبيكم يورى كي تنقيد مرا مك تفسفانه نظرر الى مائ إس ك كداويك اعتراص ودشي صاحب كاعتراصات سيهب بمرس بوب وين التنج صاحب كادعوا بركة معيات التعالية ايك محالا كف كادعوانهين كرسكتي، اوسكطرز عبارت، اورعيا ين ببن كيدقا الصلام يك اوراست الما بربركه انكاعترامنات بمان واقعان اورادب اردوست علق ركفتهن ليكر جفرت سبكم بورى كي تمام نقيد كالحصل يرزور وشور كااعتراص بيركه دوم ميدكي مز مالت يفطروالتي بوك مولننا مال فاوكى سخت بإرارى كى ب، اوربر مكبوا وكى دا كوعقول وكعلاناها بإبراو اوتكي تعزيب مين سخت مبالغه سے کاملیا ہی جونکہ بیاعترام اونکی اوسین جہان تک ہمومعلوم ہوسکین اونکی اسخت مبالغہ سے کاملی کاملے کی خوبیان طام کی جوبیان طام کی ہیں اور ایک مسف الالف نولس سروافتی سخت الزام اور کی مساحب سے استراضیا اور کے کیپوڑون کو کمین تصیب میں کیف دی استراضیا میں اور اور کے کیپوڑون کو کمین تصیب میں کیف دی استراضیا میں اور کی کیپوڑون کو کمین تصیب میں کیف دی استراضیا میں اور کی کیپوڑون کو کمین تصیب میں کیف دی اور کی کیپوڑون کو کمین تصیب کیف دی کا بیٹر کی کیپوڑون کو کمین تصیب کیف دی کا بیٹر کیٹر کی کیپوڑوں کو کمین تصیب کیف کیپوڑوں کو کمین تصیب کی کیپوڑوں کو کمین کیٹر کیٹر کی کیپوڑوں کو کمین کیٹر کیپوڑوں کو کمین کیٹر کیپوڑوں کو کمین کیپوڑوں کو کمین کیپوڑوں کو کمین کیپوڑوں کی کیپوڑوں کیپوڑوں کی کیپوڑوں کیپوڑوں کی کیپوڑوں کی کیپوڑوں کی کیپوڑوں کی کیپوڑوں کی کیپوڑوں کیپوڑوں کی کیپوڑوں کیپوڑوں کی کیپوڑوں کی کیپوڑوں کی کیپوڑوں کی کیپوڑوں کی کیپوڑوں کیپوڑوں کی کیپوڑوں کیپوڑوں کی کیپوڑوں کی کیپوڑوں کی کیپوڑوں کی کیپوڑوں کی کیپوڑوں کی

منحتی کے ساتھ مرسید کے متعاق کیمتے ہن کہ "بااین سمهاس باسطے انجار نهین موسکتا، کانخر ع مين سرسيد كي خود راني، يا جو و توق كه اوكمو این را بون بریها، وه صراعتدال سے برگها تقا بعض یات قرانی کے وہ ایسے معنی با كيصنع فبلوسنا تعجب موتاتها كمكيوكلا عالى داغ آدمى إن كمزوراور بورى تاويلو كوهيج بمحتام إبر حبيركه الحيح دوست أن تاويلون برشية تقع مكروه كسي طرح اييرا سے رجوع نہ کرتے تھے ، کا بھے متعلق معلی حیزر آئین انسى عفرامورائى مىرزدىبوب، فبكولوكى سے دیجھے تھے ، اور دیات جاویر میں واقع ان مقامون کے دیجیفے کے بعد غالبًا اب تو بشخفوني وفيعيل كرسكتاب كدمولننان ابيخ قول كے مطابق وا قعی مصفانہ طریقہ سے الاجن لكسى بيرا بالنهول سے بقول صرت بھيكر بورى ريا سے کام لیا ہے! بان یو فرریے کرسٹ نے نے تفسيري سبادحس مول سررهي سعا اوس مولنانقق بين - اسليم يكيونكر بيوسكتا عقا كمولننا مالى حفرت بمبكر تورى باالايم متعلق تفبرر بحث كرت بودرات فابر المولًا بعى مرب سعافتلات فابركوت،

اسكے سوار مرسيد كى مدم جيشت برا و متعدد مقامات مین تعمی بحث کی بری اسکت انہیں کا سے مرد وتین عبارتین میان قل کرتے ہیں ا۔ زا الماس تفسيح مصامين برم دوسر حصد مین بجت گرینگے، بیان صوف اُسقدر لکھا ما تا ہے، کہ اگر و کسید نے اس تفسیمین جا کا متوكرين كعاني بين اور بعض تعفن مقامات بر النے رئیک لغرشین ہوئی ہیں، باا میماس تفسيروم انكى نرسى ضرمات مين أكنهايت بسيل تقدر خدمت مجتيج بن ١٠ (حيات جاوير حصر ولصفحه ۲۳۲)

(م) دوسر حصد مین جبان اس تفسیر يرينهات تفصيل سع بجبت كى براوراسكى عف خصومتين خاص طور بردكعلائي بين يُدمولننا اس مركومها ف تفظون مين تسليم كرت اين كرستر نے علملان کی ہیں بحثیائیہ وہ تکمنے ہیں ١-في مكن نهين كه (تفسيرلغران مين) محد تغرشين نهروني بون الكن بيع متيات سي تفير ک خوبی زایل نبین بروسکتی سرمیات ما وید

رسل بانومرن سرسیدی ندسی تعیق كها الطيسواايك اورموقع براس زياده السرسيركى د فى المقيقت بقول مولئنا) آيك

دع الكاتوام و مرقل كما جاء اسرزماده افسوس لركابوتا بوكالرمفرت ميكور في نعيد كان بالم المرى مطالع كان عجا ب، توغالبًا نقبد باربوبي برام وك نعفوري نبین کیا ۱۰ وراسکا اسلی فروری اصول ست مطلع ي سن بوس ور فره اين ريو يومن مرمري مطالعه كابيته نه ديتي -مض صبكم بورى كا دعوا اورمولسناحالى كا رعوى دونو آب يره ميكهن اب مم است وعوسك تبوت بين حيات جا ويدك و أمامنا مقالات دكملات بين ببان سيدكي من خدوات برعب كرف بهو مولئنا في مرسيك علطيول قرار كيائ المحالة المنسن لاست معلوم بوما بيكا أينه كا بعواميح برزيامودكناكا! اورمولسنات يرسيرك بی طرفداری کی ہے، یاجن باتون کووه این متحقيق من علط مجف تعانبون عبات صفائ سانا مركرك لاكف نونسي كا فرخرادا ر کیا ہے۔

ميآت ما ويرمين تفسير القران يردو مفام بريخت ك بع بيك حصه مين اجالي طور

كاديونات كررسيان وه ي نورانيت كا مقدس فرستة نظر الماري! واقعي بمين تعجب ريتجب موتام جبام نورديد بن كرحفه ن مجكر مورى كالمسل ف اونبین کیوکراس مان فلط کوئی کی افارت دى ماوراوكى اعلى درجهى ايانى قوت كيوك المسبعا مرائت العنبين بولي كراونبون نے ملاتا می دعواکر دیا۔ ' مولٹنا مالی نے اس لإنعت من سرسيك بحاط فداري ركا المين بي فلطبون سيمش بوشي كسبع أمكيا وهيجيم موس بن كرميرا اس تلف كولوك عرف مير تقدس ك وجسي تناكم ركس مح اكيا اونهين ير فيال نهين مواكر سيم ولن تنسخ حيات جاوير مے تعام افتہ جاءت مین منشر ہوت ہیں اور جواو کے پیمبی نظر ہیں اکسیا وہ اپنی قوت منیرہ ك مروسه اس مركا فورا فيصل نهين كرلين كم كرحفرت كا دعواكهان تكسياب؟!! غالبًا حفرت مسكر بورى نے جوش كا من أن اوراق برنظر ينبين والي عاور

کور کری کے ساتھ واقعن ہو۔ یہ تخریر ہا رہے ہوئے ہے مان کی حالت سے اسقد رمطابق ہے کہ اگر اس کی حالت سے اسقد رمطابق ہے کہ اگر ان کی گلم اسمین اور وکا اضط آگھ یا جائے ، نو علوم ہوکہ سی مصرف ہندوان کی حالت دیکھ یہ تحریر کا ترجمہ میان درج کرتے ہیں جس سے جماوس کے میر کا ترجمہ میان درج کرتے ہیں جس سے جماوس کے میاری تعلیم یا فقہ جماعت کو اچھا سبق مامس کرنا چا سہنے۔۔

رومسانی ن جب تک میں ربان مین نزقی سرکرین ممن نسین به و ، عام او مجموعی حیثیت سے ترقی و تمذیب صاصل سکین سم ينهي عبي كدانسي دسكيرنه مانسكيني عالمهن ينهين سيمين ورحر وسكيسن المُكُلِّنِ فَرَنِح جرم ن روسي مهدف ترقى يافته اقوام المامك سامرى زبانين متوقع ماصل كريب مكراس كالصالب فايده ا تفاكرا ہے قومی ملما و رادع بی وترق دیں کی افسوس سالجال تو**سلمامز** کی حالت استح برئكس ہے۔ و هغير قومون كى زبالوك توبويجي تحجيه فياقفيت بيلاكرتم بن گرو پی و درا بیر و انهین کرتی حبوانکی م مون قومي مجر فرمبي زبان ہے - بيم علوم منوعة جيورب كمعتدوز بانون مين إ

المي زبان عفلت

بندوستان كي تعليم يا فته جاعت كو همینند سپرالزام د باجا تاسته که وه ولات کی بونیوسیون سے ڈگر باین حاصل کرکے بجا اسكے كدائى كمكي زبان مېن جى ترقى كريے اپنے مبربیر معلومات سے اوسے فائدہ سنیجا میں، وہ این ملکی زبان سے منفر مروجاتے میں جمالا کہ ا و كاغيرا قوام كى زبانون سي اسقدرونف ہونا ، اوراین نکی اور ندسی زبانون سے غفلت كرنى تمهى وتكوكاس عليم بإفناو مہرب میں مونے دسے کی ۔اسمیل کوئی منتك نهين كأتعليم يافية جماعت كأسف عنا كاقصد بت ميوسي اسكارونا يهين مور إب، للكه مالك اسلامين معی اسی امرافیوس کیا جاتا ہے۔ جدید عب فریجا ورحرمنی وغه و زبا بون میر کا نیانها ببدآکرتی ہی مگرانی ملکی اور قومی، مزمنی لز ع بی سے عافل رہی ہی۔ جیا سی مصرتے مشهور ديال اخبار الموسد نه مالين اسی امری متعلق ایک تحریرشایع کی ی جسين وسن تابت كيام كه مهذب درم اوي جواب قوم اور مرمى لفريح سيميم كمي ابو

حصرون وخربداران كه وه مبادك مي يي معينا و خطاكما سي م مِن الْمِيرُ لِلْأَن الصدق يَكْلَتُ مُلَكَانًا مُلَكِماً كرين، ملكيت من را الحيدوت الطرك فرور لكه دياكرين - حونكه بيا بك رسال ي او اِخباری حیثیت نهین رکمتا اس نیخ و انجا مین اس کی رحبیری نبین کی گئی ہے ؛ اور نہ ا بعی اِس نے الیسی عام شہ بِ صاصل کی ہی كو كلكته جيسے آيا دشہر من ہے سے سے عرف الكاعماء كالفظ لكم ديناكا في مو-يجر لسان الصد

البی ذات رئیسا کے جامت نے اگر ند کے محاظر سے صدیق کہا ہے، تورور مہی جاعث اسى محاظى فرندوق كاخطاب دياج إلىي مالت مين آكراس حاعث ١٥ كي تحص حوسر الموسديق مجمعتي المرسيدي لانف للفي كا تويه ضرور سي كه وه است عبد اقى مى دكمملازگا-سربر وسكتاب كهوه ثهن اس فهيال الالعين وبيروك عيوب اورسامل مبى كسال ني ما مبروكو زندای تامت اسه ایا بون جینے که آگرا کی تحق مومه سیر موزندین خیال کریا بی حیات حاوید المهمة انوكيا اوسيرحالي عنراص كرسكته عقم كهر سببر كواسين زندني نابت كرف كي كيو موضن الكيء واسكة الايف نولس یی را ہے رکھتہ اجے ، اور اوسے اپنی یا سے يركال عمادت سيمشدكم يت بركعفر تعيكم اورى سرسيرا وتفسير المصني كاستحفاق نهدن إينا هامتين اورموللنا عالى حيات مي من سرسيك وستع الماستى اسكاناب كرت بين. السي عالت مين حفرت الوجيم أونس

بات اه فروری سام

السان صلى المان صلى المان من ا

سان العدق كوشائع مول كوامي كياسي مرت نهين مبول كوامي وجده والت مرت نهين مول بي اورا وسكي وجده والت معي المراق من المراق من المراق من المراق من المراق من المراق من المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المراق المال من المراق حالت المراق حال

ان ربویوست تعض بویو میان درج کنے مہ ہر اور انتہارات و آیندہ اوراخبار ون کی رائین معی درج کی جائین گی -

ور فتاون"

برقوم من جب تك بهالت رستي م تسكون برستی باطل بیرستی او ام بیستی کازور رستا بي الشياك شهور ترفي في كان ما يان كالميون مدىمين حبالت كى يتى كرين كالقيوب شكون واو بام كوسى خير باركها-ا يام حبالن بن ع ون كاكو ما مسلك مي نسون تقيا اورا نحاساً مونااس صرتك مقاكه اسلام كي اشاعت بعديعي س كوبوباس باقى رسي حينا نيه منتهرين دافل موت مبوت ميلي بيل توس كاد يحينااور اسكى كائين كائمين شكون بركي ملور يربك وب البيض تفصدمين باكامياب سبنه كااعلى سبب نباتا ہے اور ذاتی نقعمان کا باراسی غربیہے سه زموزاب!اسی ملمع اورسبت سی با تمین م جونتكون كے طور سرمجم كيدن تمر ښدوشا وس نے ہندون کی تقلب سے یہ تنگون کی ملط یری سكعى حواجتك مروج بيمعور تون مين تومفا والم كنترن اورانسه كممردون مين اورمرد وميمي مون مرد إجواجي لكم برسع بن تهميده ، تا بری جنهید السیلغوت کا مساسرنمبن مواوح کو کانو نکمته رمی جنه میرانسیلغوت کا اسماسرنمبن مواوح کو کانو تَحَمِّنُونِ المَصَالَ الْمُعَالِيمُ مِلْ الْمُحَالِمُ مِنْ الْمُحَلِّنِ الْمُحَلِّمُ الْمُحَلِّمُ الْمُحَلِّي مَا يَعْمِيرُ مِنْ اللَّهِ الْمُحَلِّمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ ا والنصرة و لموى ١٣٥

كيونكاس مورت بين عربي المارب توسيح
وترقى قدرة اورمرتما بوى كرميف فعد
كوسلمان اس زبان كى مربرت جبورت
مات بين اور وانا يان فرنگ اسكي فالمت
اوراس ساستفاده كرن مين شغول بين يي
جائ فوج كيمي مهذب يه اتوام مغربي،
وليئ بي نناليد قوم بم پيز تين بي مجمي و
كرر بي بي بيراكر سم فافل و نادان كعلان
كرر بي بيرياكر سم فافل و نادان كعلان
كرر بي بيرياكر سم فافل و نادان كعلان
كرر بي بيرياكر سم فافل و نادان كعلان
انگمه كهولكرا بن زبان و كي بين إمسلمان حب
جب نك اسكى ترق و توسيع استحكام اورقيا
و قار مي كوشان نهون انهين ابن مالمت بر
و قار مي كوشان نهون انهين ابن مالمت بر
مذران چاهيدي هون انهين ابن مالمت بر
مزان چاهيدي هون انهين ابن مالمت بر
مزان چاهيدي هون انهين ابن مالمت بر

ماتے ہیں۔ اور انبی کے ذراعے ہم سکھتے ہیں نوئيا يرو بى زبان بين عامل نبين كرسكة ! الربيعذر سوكدى بين مجالت موجوره علوم منديده نبين بن موكوني اس مين المحصيل كرية توكي يرجارا ناجي تحدينين! بلاشبه بيم سلما بون كاقعبو مهت دورب سک ماری سی عندت محکه مراز كوجد يرعلوم وفنون كے زخاير وخراين الله كريري فتشنه أيطا كر بزريد تراجم برتمام علي عربي المريج مين آمائين تويوسلمانون كوملوم لمركوره على دريع سكيف ين كيا عذر و و نا بل موسكتا هے! تكرا فسوس كو يوليدين اس درمیک فاطبت اور دستگاه سدا کرنے كاخيال كسيرك حالانكاعل درج كى ولي جا سے مسلمانون کو کئی تسم کے فوایرا ورسرکات متعبورين أول تومسلان نوجوا نون ير لا مرسى كاجوالزام لكاياجات اورجوانيرك مدتك في الواقع مأيد سمي موتا بي وه دور موكا كيونكري كاعلى تعبيل عانهين ومنيدا وربالخسوص قران كريم يحفهم طا کا جیماموقع ملیگا۔ دوسراسی ماریخ سے کم حقد آگا ہی پراہوگی۔ تیسری ارسے قومی الم بحرکے وقام و وقعت بین اضافہ و

الجمر جن اردو

محدن الحوشينو كانفرنس منعقده مقامى اصنی متعب علمیه) مین کثرت آرا سے پیا فيصد مواكه الجمن ترقى اردوك كامون كو امق ومعت ہوگئ ہے کہ اب اسکے سئے حدا تارا یک مرایه کے جمع کرنے کی فنرورت ہے اس سے عامر میدہ کھولہ جا کے اور جو جنده آرا ماساخیارون کے ذریعیست وقتًا فوقتًا مشته كياجاك اس بنايرماً ونده كمول دياكيا ب يات سيليمور فم وعمول مولىت وهموسوى طام الدن حسین *ندا ح*ب بی ال فرنسی مثنز سرار العطيب وينانج رقم مع اون هندول ت جو لم روست مفرات ف بنو دعطا کے تے سب ذیل ی ۔-جناب موبوی نطام **الدین ص**ن صاحب طام جناب تمس احلها مواوي نزيرا حرصاحب ال ال زّي عام جناب افراب مراك بشرفان عمامي صه

ما بوا ترابع واب اس ساع ديارم سكود بمكريم به قيدلكو سندن فما حيسياني وكمعال اليعاب عناسي بارهمين سيومن رناكيي كابدم كاكداكي الميرشرك بالات اليسي يالغ الن ارصیے ایک نیے نموا ہ فرمب کے مونے عياسُ -اس نمبرمن تومهات او نيتان منی و سحت کرے اسکا قلق فنع کیا ہے۔ يشك بيك ابتك او إنون كفراده تكرم وس كے مرحالات ان تو بات اعتقاديربائه ماتعهر وحقيقت السي ر- الدك مك كويمرو يت الكر فنوس كلكسه عظیم ته من موت کے ماوردد، معلی ک انساعت سنوز سبت سي محدود سي حوايق اۋىيە كى مېت كو دارىنى دىكى دى و می ہے۔ قد دا سیاک کوما سے ک انسے مایا بھرسا مائ حریداری مین وستی سرسے اور شر صحبت فر ائین - "

عامی کاندیجم یا نیخیم یا بوات ظاهر ال ال دُی عام دلید. نسانه باطن مین اورنا دیگا نه به یشاخ ار و دلید. نسانه باطن مین اورنا دیگا نه به یشاخ ار و کردوری طوا اُفول کی مکاری اورجم و همی جب شان مراد یفت آلمی خش ندا حب رید دیگری و کرکشی قیمت مرد مطبع نواسط طلب این میا در ملی و ملی

بات اه و بی مانی جیاب و اوی گفر علی ها ب سر حب بی یا ٠٠ - جرخيا بان فارس اين رماله افسان رميرا) بات فروري سنهاء مين رقام فيأنيمن "كسياب الصديف"، مأتيا الميال ى الوالكالم واوى محل لدين صاحب راد لمو کی ایر بری میں کا کمنے کا کمنا تہ وع ہوا ' ایر بری میں کا کمنے کا کمنا تہ وع ہوا ' <u>مي</u>مهاصيرس دياس (ا)سويس مرهارم ۲ ، ترقی اردورم علمی نراق ربولو کمیانهاعت (همی) ارد وبصامیف برمصفانه لرنا اس میمالیک دو مربه بهیم حص ، ومص عمل تعديق ولي حويم وسولانا الوالكلام كيست سيد عدها- يدوا الم اليسے زمانه بن جبکه تیراتعداد رساله حات و اخبارات كاشاعت مع عده ناموس كا كال مِرْكِيا بِوالْمِيرِ شِيرِ صِينَ التمابِ كَانْنَا بِدِ

عين كم هنار مراداً باركة والليمة ۲۸ جنو ی سادارے پر جیمن تحسد سر کریتے ہیں،۔

لسان الصدق - يداردورسا ا بوالمکلام آزاد د لموی می او مری مین مندوشان سے دارالسلطنت تمرککت

اسان اصبوب المشاتعا اس بمالے کے مفاصد بهت عيرات كويسلانون سے منصوص مي اوّل معليمها شرت اس يان كام مين بريمية الرس من السلام مد كاماى موكا - دوم رقى اررو-اسطىت ئے یہ انحن شرق اردو سیعلی کھیگا۔، ور اسك كامون من مرد د كلا- يسب عليا و سي تناعت الخسوس تكارمن ليقصد مات بى الم يو موسل مان مجلال راعم ا کے ،اق سے مت ماتسا میں ان سلملی مریم می ها کواکی معتدر مصدقه مین دید سرویم رسی ها کواکی معتدر مصدقه مین دید من الرسل المرادي من المادي المن المادي الم سیاکی حکل وعدہ دیاتی ہے۔ او کمک کے علادت بإسركام هدا تررس كالمواوى صاحب المساع رسالال خوا تف ہی معرن کے وراق م*سا جی تعل*سن ہے۔ تحل میکے ہیں ایکے سواے البین مدیری بعى على را بي كله محاك معتدوا راوا ا ورتعموک ایک شهورساله و تریب مد نت دیریک انتی میردر تی انجی این عدا دا دلیا اورونعیت فن عظمیر شینه کرکه میرساه اب مفاصد کوچ راکر کے کا ماری ے کہ ایسا ہو +4

كالكومستونهات افروس كسائف وعيدرسيدين أمسكاله من معض وتدانيش مسل بون نے بیشور مجار کھاہے، کذیکالیک مسلمانون مح بئے اسکی کولی حرورت نہیں، كه و دار د د زبان كوايني زبان جهداس كى ترقى اوراشا مت مين كوشس كرين الكفاية این مادری بسیان پیگله کی ترفی مین ساعی بونا چاہئے؛ اوربول چال، مخریر تقریر من اسى زيان كوستعال إيا جابئي الطعن بيتوكاس كاررواني كوية هذات مليكده يارني سكى ياب موب كرة مة بن أيه كالم وشم كارواني كاكرنا مساعة مكن به اس أبولي إسه المراشر سيان كل أرائه كرست ساوكون امیر منی کار روانی کرنی منتر وع کرد می مید؛ اور يضالت كرم بي زبان كي عاظت كرسك انبى قوميت كوتقوت وسيقهين تسكن ولكو ينسين علوم بي كه وه اس كارروائي يصلمانا سبكادى ملى زندل باكل تباه كرر ١١٠٠٠ مبداول - جلدوه - جدره المناون المناس المناس

مين ون كار روامون سه اطلاع دين بواسوقت يم تمين بين. اورقوا عدائج الجم فهست ممبان تنظام کمی با رست پاسمیمی بيا جنية تاكه با قائده تسان العبدق من ثالع كياجائ - او ياكر المي تك تولى كاررواني نمین مولی ہے ، و روف مبرون کی امک فهست نهایت خوشخط لکھا کی گئی ہے، توجب توممس اون سيكرون غزلون سك جواوس مشاءه من ٹریعی گئی تھیں اس تحربك كومعي شاءانه تخسيلات كاليك كثمه حيال كريت من -

اس نا ول کے لایق مصنف نے روزمرہ کی فنگہ من سوال بجواب لكمكر دنيا كي ما ميك وكلم کے فوٹو کیسے دکھا وہن - جہان ایک میرصفون . و نظرتم ي مرحكه بنين بغيرنام كي بخيال رفاه مام تين حصيرتام كما.

مالبًا باره الشناص خاص مركن أتنظامي قرار یا ہے۔ بیان تک توبالک معولی کارروائی کے ج کیری مترکی رائے قائم نہیں کی جاسکو جا باسنابط عملى كارروائي ننتروع موجاس ا دس وقت تک پیمسرگرمی قابل عمار نهین ہا ہے سامنے کلکہ ہی کی بہت سی نظرین موجود بن جن مین باوجود اکثر *سرگرم حضرات* ینہ کے مونے کے آج کے کوئی مفید متح میدی کا بهين اميده ،كد حباب مرزاصاحب فان بهاد نيحب طرح اس عزوري كام كى تحريك كى ہے، وية ي سعانجام كسي بنجائن سيم كسي كام كا شروع نه كرنا الس مع مبترج كه كسكام سوشروع كرسمه اوسه انجام بك ندمينجا مآجا اس، روانی کو آج ایک عرصه پوکلیا، انتمی معلوم بن که اوس کمینی کا کوئی اصلاس سوا معی یانه بن ؟ اوراگراهبلاس سوا توکیا کاروا معی یانه بن ؟ اوراگراهبلاس سوا توکیا کاروا كَيْسَى إنجاس فرورت كوكه كلكته مين الكيشاخ الجمن ترقى ارد وكاقائم موناكس قدر صرورى ي آیدہ نبرین دکھلائین کے بلیکن خوشی کی با ہےکہ بن نوگون نے اسی شاخ کے قائم ہوتے کا خیال کیا۔ ہوہ ہاری مبال سے کے معتلع

واضح ببوله جوصاحب سويا سوسص زايرميد عطا فرماسيك ووانخم بحصمبراغراري تصو مشال سكرم ياتخبن اردوته آميدرًا إدد كالمتمن أيكس فانسادي ي كلكتيك شهور مس المين المجعوث مست ك ما موا مشاء الله منازالي منه بسكا معنيد من ايك علسه مويًا عيد و يكمنته موجوره شعاطرهم سلام ئسانتے ہیں منبوری مين شفاق مصحباب واب سعيارمين مهرجان صباحث کمالب مرئمة بازلمی، اور مراب مرزا عاش وساحب والميرش سعب الغبا بعى كلمة تشريف الدسموت سط سيخ وي كامشاءه فاهر متهام مصعبوا -اسي مساعره مين كام كى بات يمول كرجناب مرياشي عت على ها مادري تحريه اورجناب مولوى تترنالدين ماحب متولی ام باره مولی اورجناب مزرا ماحب متولی ام باره مولی اورجناب مزرا اسان ماه بهادرگی تاکیدسے ایک کمی اختراقی اردوکی تاکید کے لئے میں قائم مولی جائے کے متعالم کے اس سے می کوامید ہے کہ جنام خراصا، اردوکی تاکید کے لئے میں قائم مولی جائے گئے۔

<u>اسال العين _</u>

ريولو

جنام المرطع طعرى فان صاحب

اف ارودکن بواو

بی-اے کیلئے غالباً اباسی کوئی هرورت لموكى كهم تعلم إفته ميلك كوالنه بقاريب كرائين الخلي وليك كذب ودخيا بأفاس رجولا وكرزن محمفرنامه ايران ويشياا نيدو پرشیں کونشی*س، کاار د و ترحمه بیر*) <u>تحییا د</u> نو مك من كا في فتولين حاصل ديكى يبيء أيشة سال، نبون ئے ایک رسالہ افسیان نے ایک يسط غاله فغاجس كامقصد ميتفاكدا مروو ربان مين عدد الكريزي نا ولون كاتيم يشابع كيا ما ، جنائخة مشرر منيك يستصشهورنا ول والمشرنيات أو كورث آف لندن "كاار مو ترم يسانه لنكر کے نام سے شائع موتا ۔ ہا۔ جنوری ساوا ا افساندے ساتھور دکوردو دھی ہے۔ كيابي جوفي الحقيقت أيك كارة مرحينية واسكا مقص سیم کردکن مین علمی مراق تھیاایا جا او دوره مع في الفعل عن الاورساله خسن سے اوھو ارتگبانقا اوسے ہیر

وفنون ع ترحم مے مے موزون ہے ، اور و سمید سونی زبان نهبین موسکتی به ایک سبت بری ہے، جے ہم اسوقت بیان نہیں کرتھے بہر م تعمنهٔ اون حضاِت کی خدمت مین حوار رو کی مخا من انی خوبی سمجھ موسے بین ہم برمنظمن كريه بن كه آب اون مطالب يروجو يمياس مختصريخ برسن فاسركييهن ،غورفرائين اوراس بنتج كوشسن مين اپناوقت صنائع نذكرين، أردو زبال كتر في كسي كے روكے نهين راسكني كيامسلمانون كواسوفت ا کے نزوی اس مرحدا ورکونی فرورت درميش نسين بهاكمة سين اسي كام كالمرا الحقويا ہے ١١ور اگر آب اپنی طبیت کے باہمون محبور بهن ، اور بگرفسی قصیح اور ملمی ابن كى عبت نے آپ كو بالكن يخودكر دياہے ، توتيز آب جقدر موسكے زور لگائے اليكن كيار يارنى كوكيون بدنام كرتے بين ،جسے اس مر ذره معرتعلی نہیں ہے اور نہ تعلق ہوسکتا ا (ایرطر)

اورجو قدیم زمانه مین تلهی کئین بهن موه فار مين بين بهر بارى تمجه مين نهين الكريو بنظر زبان توآج اردو برترجیج دی طانی بر؟ يه احمى طرح سمح لسنا ما مركه اردوزبان آكی ق كوكولُ روك ننهين سكتا، زمانه خودا وسطيعوا ې اورجواسکې مخالفت کريے گا وه بېټيک ماند كامنى بعن بوكا والمروائث كى بينيش كو كى بت معیک بوکداوس زمانه کو قریب مجھنا کیا جبكار دوزبان تام انفياكي واحدزبان ببوكي جندنا عاقبت اندبشون ك كؤشش سے یہ مرز نہیں موسکتا کہ بنگا ایک مسلمانو کی علمی نیبان ارد و لی صکیمه منگله موحبائے، الن اوتكي ناعاقبت اندلىنى قوم سريظا بهموجاكي كي ع ومدموا ب كرم يد مندوها يون ف ار دو کی مخالفت کی همی، اورار دو کی مجمعاً نگاگری سومین کیا تھا، آج ہا ۔۔۔سلمان بھائی خود، اینے یا نومین کلہامی ماررمین- اورار دو ی مخالفت کرے اوسکی حکمہ منگلہ کو میش کرنے بن بگرباد رکعناچا ہے کہ علمی زبان تیج کا جواستحقاق ارد وكوها صاحب و ٥ منظر كونعن ماصل وسكتا خطابه بيك والتلاحسقو نرأتم ست تابت موله بي كي مبقدر اردوز بالعلوم

سلے سمجولیا جائے کرزبان دومیہ ہے عام اسلیم مات ہے، ایک بازار کی زمان سرم ربان مے ذریعہ اینا ا فی الضم انگر سر عرب فارسی بوننے والا اداکرسے وہ سی مازار زبان تسيم ك جاتى بى دوسرى عام بول ال اب د محموک لیکالین با زارکی زبال ون ؟ ہم نوجیتے ہیں کہ کلکتہ اور ڈھیاکہ کے بازارو ا مین عام عور میونسی زبان بولی حاتی مرا ئى روب ساھىدىكة بىن كەاردوكى سوا سن زبان وبيور جيموميت حافسانسن. أكرد ومبكال ينبي راستدين بتي ماين ملينك تواكة مالنون من اردوسي مين نشكوكرين-اس عظام به كم المكالد كى عام زبان أردوم یہ البی نان ب جسے: یعدا نگر رنسالی معبومان على يماليون في المستكوريكة بهاني و يبكالي ابنيا طلب ونهمين مجعا سكة بني يرتواسكي ينيت عموميت سحائحاظ مصمتى اب على مينيت سے دعيو-مگالين آج تال رو فاسى بعرتصنيف وتاليت كى ربارا فى سر الماري من الماري من الماري من الماري من الماري من الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري الماري ا اورفنون بركتابين كهيين بين كين كولي أ س سے کہ اون سین کونی کتاب مجلسمین بھی كعلى في سبع إلى يوصدا ونها مرومين ا

و المالية

ز دارالسلطنت کلکته کاایک علمی ام جوارساله)

ایک ضرور سی گذار مت ناظرت توبا رموكاكه بمن فرورى مبرماس فرسط ويزروا فيدوين ويزائر الجرائي سعجا امرك تسكايت كي تعي كه خريمار ذكى رفعاً ينباميت سينيم وس ارد و کا و کفرااور شکله موی دانده آه رصع ره ساكت لسان درن إستك كافي تووينه بي وم) شارف بنير رأسك . مشي الم رسول عي يك أجهم نهاية مرك ساتم والمكوفل بريم (١٥) مسيدا ورمنيع- مولوي محربوسف جنوى سفي كيهاري تحريب للمايت جدالتربيد الكياء وأكثر (١٧) رئيا من لاخبار او تسان لفيل - المريم صفح ٢ حصرت بي م طورت سان العبد برتومها فراد اجرت طبعث تهار المن كالمهنيمين كياجعي تعداد خريدا ون كي اسل مركانا مواك بع المن أك بع بدام وكنه اور سارت فرزاحها سے این کوشنوں سے ہمیں ممنون فرا ٹا سٹروع کردیا ہے۔ مهن المينة كه اورامباب معي اسي طبح كوشش في كم كيد م تبك ك في طرور يشتركانام ورمية بمضمون بهارمین دامل بُوِّکا ؛ سمین مرمون منت فرانمین کے راید می

بهانالصد مولنا تباينهان ورمولوي محدو نزمراصا حضونظام خلدالله كمك كاشا ندار فوتواعلى به وعد مبيدا فانسل تحريرين سمين كع کے اسلم سے جمہواکر لگا یا کیا ہو، او فروری کیا ، مولى بين! نبرمها رامكش مينا دساررسي الطنة لقو المحن الولو"كادوم العصرا فسان سى نيايت قاب تعربين ب مساندنك اسے مرین ہو-باودود النخوميون سيمسالانه فميت معملتوك ميلافعدته وسمبر الداء من خم بوكياتها ، م سالم بنا الله بنا الله من الله من الله الله الله الله الله الله منورىت دوسراحصه اوسى الأام يعتايع اورت سراهمرین با جوسکوماتهم دوم محالے مونام حرميله كايانا واجن عرات في رعيا بي او دميد آباد ركن دفيرانسانه كي بيترسي ہے، وہ جلنے ہیں کے ریال کے تمام ناولون خط وکتاب موسکتی ی من بيغايت در به كاد تجسب نا وال تج الكرمية نت نظر که واسهور خد می نظر که منوا مشهور الما افسوس مع كداك بولنيك ومرس رميلتكى تعنبيفان أنكلتان مين قبولين عامه كارتبه مجدعلاوه عاعلمي احلاقي تاريخي سائينعك فالين بنبين عامس كرسكين إلىكرغنين كالهندو غائع واكن تقع بمين مايا فنورتط كدرانه في تدر نے او تکا نہایت ہوئی سے خیر تقدم کیا ،اورای ت كُارْمِلْ كلاسته مرحباً لكا تعالمركتني سيرك نهان بن لارته م كماكوا ونناشيفته ساريا التي كماليماب رام سعادت فان بعا مارسه فانسل دوست مقطفه على فان سن ك فياصني في سو كھے دمعا نون مين ياني كا كام ترم يمي نهات سليقه سے كيا ي عبارت الل ا وربایخ سورو پیدسالاندمقرر فراگرممیسیکے کئے فلكفتة اور دلحيب ب افسوس كم بارس فدنگ نظر کوستی کررما، سامنے اسکی مبلی مبلد نہیں سے ، ورنہ تم عمسل م مین کے اور سے ہی اجمعادی دلفریر بافراملا منوری سے اس برجیمین کی اور وجیب از اور میں ایک اور وجیب اور اور میں ایک اور وجیب اور

فرسط فريزروا بنظروين فريزاير

مال اجما ہونو سوتے ہین خریدار بہت ، ۔ قوم کی ناقدردانی کارونا بالکل فضول ہے ۔
حدید علمی انترات نے بینیک قوم ہے ایک بڑے جھے کوعدہ چنرون کا قدر دان بنادیا ہے ؛
او وہ اب بھی سرایک قابل قدر جبری قدر کرنے کے لئے موجود ہے ؛ جبکا اونی شوت ہے ،
در ملک ہیں حقوا ی تعدا کے اخبار ، رسالے ، روزان ، ہفتہ وار ، ماہوار ، ہرت مے شائع موجود ہے : یہ وال مرائی میں ایک منابع اسکا اصابی میں مواہد اور اوسین وہ فدیم تعدا میں کھیے جانی میں اور اوسین وہ فدیم تعدا اسکا اصابی ہیں۔ اگر ابھی تک موجود ہے اور اوسین وہ فدیم تعدا کے میں کا میں کھیے جانی میں اور اوسین وہ فدیم تعدا کے میں کھیے جانی میں اور اوسین وہ فدیم تعدا کے میں کا میں کھیے جانی میں اور اوسین وہ فدیم تعدا کے میں کھیے جانی میں۔ اگر ابھی تک مورم میں اسکا اصابی جبری ہوا ہے اور اوسین وہ فدیم تعدا کے میں کھیے جانی میں اسکا احسا کے میں ہوا ہے اور اوسین وہ فدیم تعدا کے میں کھیے جانی میں اسکا احسا کے میں ہوا ہے اور اوسین وہ فدیم تعدا کے میں کھیے کا کہ میں کا میں کھیے کا کو میں کو میں کا میں کھیے کا کہ کو میں کا میں کے میں کھیا کہ کو کا کھی کے کہ کو کو کھی کے کہ کو کہ کہ کو کھی کے کا کھی کا کو کا کھی کا کھی کے کہ کو کھی کھی کھی کے کہ کو کھی کے کہ کی کھی کھی کے کہ کھی کو کھی کھی کھی کھی کھی کے کہ کو کھی کھی کے کہ کھی کے کہ کو کھی کرنے کے کہ کو کھی کے کہ کھی کھی کے کہ کے کہ کھی کہ کو کھی کھی کھی کے کہ کو کہ کی کھی کو کھی کھی کھی کہ کا کھی کھی کے کہ کھی کے کہ کھی کے کہ کے کہ کو کھی کھی کھی کے کہ کھی کے کہ کھی کے کہ کو کھی کے کہ کی کھی کے کہ کھی کے کہ کو کہ کی کھی کے کہ کے کہ کو کھی کے کہ کو کھی کے کہ کھی کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کی کے کہ کے کہ کو کہ کے کہ کو کہ کی کے کہ کو کی کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کے کہ کو کے کہ کے کہ کو کہ کی کھی کے کہ کی کے کہ ک

فرط ويزروا يشددين فرياير

یه انگر دنی زبان کی ایک مشہور مثل می جس کا ترجمہ اردوز بان بین کسی نناع نے خوب یا ج حن بیدا توکر و بوسف بازاری کا حوصل جب توکر سے کوئی خریداری کا

بارا ابتدا سے بی دستو العل رہاہے۔ آسان الصدق میں وضعین ابک نتائع ہونارہا، ادسے بارسے اور منصوبہ سے کوئی تعلق نہیں سہے ، جو ہارے راغ میں امس رسالہ مے شعلق بها واقعا بمراس أيد اعلى ما ينه برشائع كرنا جائت شفي حسكي اموا فينامت يحاس معفون سے ہی کہ نہ نی فیاہی بیکن چی کہ ہیں ''اومیب'' ،معارف ، شخصاحی سے كا حشيرها ومرام جانت تنف كه فوم كا غران كسى قسم كرسالون اور تقريرون كولينا رتاہے؛اسلئے ہمنے غور کیا ،کہ بہ تجویز کسی اول پاستعروسن کے گلہ سنے کو کالنے کی نہین ے؛ بلکتم الساعلمی رساله نکاانا جا متی ہین ہوا دیب و منا آماف کا سچا مانشین نابت مہو، اور ملكى مەرورتون يرنظر كھى كەخاص مقاصد سراني نوجەزىيا دەمبندول رسكھ- يەيقىينى سەكە كە ا وس مین الیے مضامین اور ضیالات ظرآمین سکے ، جونا ول اور شعروسخن سکے حینجارے لینے والون کونہایت خشک اور بے مزہ معلوم ہونگے؛ اس کے مصلحت کابہی قتضا ہے که ابتداین ایک مختصر ساله اس ایم میگزین کے منونہ برنکال کر قوم کی نوجہ کا اندازہ کرلیا جاسے، تاکیس طبح ایک سال اور جارسال تک با وجور جاری رہنے کے ادب وقعاً بن امسے قابی قدر رسامے قوم کی ہے توجہی سے ننگ آگر ہمتیہ کے لئے فام ش موسی ا بين لسأن المعدف بني يهي تجهة عصدى زندكى سيكرونيا مين قدم ندر كمي:

يرك بيري ملامين معرف الدين والدين وريوسيف

جناب مولننا مولوی الطاف حسین صاحب ٔ حالی تنر کیرو تا بیت ارو کی بحث پرایک مبسوط کتاب ککه رہے ہن ؛ جوامی ہے کہ دو تین مہینہ بین کمل ہوجاگی .

جناب شمل لعلاء مولدنا شبلی بغیانی ناظم علوم و فنون عیدرآبارون نے میرانسی مرحوم کے کلام برایک فصل ربو یو تحریر کیا ہے، اور او بلے کلام کا دیکر شواسے مفا بلہ کرکے اونکی خوبیون کو رکھلایا ہے، عنقریب یکتاب جھینے کے لئے مطبع میں جاگی۔

جناب مولوی حسن نظاهی دهوی یادگار حفرت نظام الدین دهوی میرسرو کی سوانح عمری مرتب کررہ بین اسمین کوئی شک نہیں کہ خسہ وکی سوانح عمری کا دیگیرشعرا کی سوانح عمریون کے مہوتے اردو میں نہوتا قابل نسوس مرتبا ۔ بجا عوصہ ہواہے کیمولوی عبد المغفور صاحب منته باز انے تکھنے کا ارادہ کمیا بقا الیکن ابتاک وہ اس آیاد کو بوراند کرسکے امیں ہے کہ مولوی جن نظامی اس کمی کونہ است عمری سے بورا کرنے ۔

ایجمر شرقی اروو بی تحریب سے جناب مولوی عبد العفور ننهااز کارلائل کی شہورکتاب مروورشپ کا ترجمہ کررہے ہین تے جو ہرکا ایک کچرا نزنہ بن ہے ، توان اخبار ون کو دیجھنے والاکون ہے ؟ اور اون رسالون اور مختلف علی تفسانی من کے لیئے کون رویے مرمن کرتا ہے ؟

اور مختلف علمی تفسانی من کے لیئے کے لئے کون رویے مرمن کرتا ہے ؟

سیسے کہ محرم با دمیا ست میدا نہ

کے باوجو دخران ہوسے یا من باپ

ان یه هزوره کرتم این کوقدر دانی کے فابل ثابت کرد به جومال مین کرو وہ الیہاعدہ اور کران یہ عزورہ کرتم ایساعدہ اور کر مراب کو کر مراب کو کر مراب کا کا کہ مراب کا کا کہ مراب کا کا کہ مراب کا کہ مراب کا کا کہ مراب کا کا کہ مراب کا کا کہ مراب کا کہ مراب کا کہ مراب کا کا کہ مراب کا کہ کا کہ مراب کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کہ کا کہ کہ کا کا

سن بدانو کروبوسف باراری کا! حوصله حب نوکرسے کو بی خربداری کا!

ایم به نبین کیتے کے بسان الصدق نے ابتک اپنے کو قدر دانی اور خرنداری کے قابل ٹابت کیا ہے؟

انہیں ابتک تو وہ (ہا رہے خیال مین) اسکے قابل ہی نہ تھا ؛ عرف تو م کے آگے ہم وایک نوٹ اپنے کرنا تھا ؛ اورسا تھ ہی یہ بھی خیال تھا کہ دار اسلطنت کی گئی ہے جیسے شہر سے کسی اردو رسان مین کی گئی ہے جون تون ، ایک رسال فروشائع اربان میں شائع کر دیا گیا۔ لیکن ہان ! آج سے کیسال الصد اسلی بیشتہ کر دیا گیا۔ لیکن ہان ! آج سے کیسال اسلی بیشتہ کرنی متر وہ کرتا ہے کہ وہ آگی علی قدر دانیون کا نورکو فائل است کرے ، اوائی اسلی بیشتہ کردیا گیا۔ کی متر وہ کرتا ہے کہ وہ اسلی بیشتہ دیموں کا نورکو فائل است میں بیشتہ دیموں کا نورکو فائل کے آپ نیموں میں بیشتہ دیموں کا نورکو فائل کے آپ نیموں میں بیشتہ دیموں کی دوست میں بیشتہ دیموں کیا دوست میں بیشتہ دیموں کیا گیا ہی اور دوست کی کی بین ؛

حوصلہ کیجے! اب اسکی خربدا، ی کا ایک پیل سان العدق المجور من المسلم المحرول المسلم الماركة المحرول المحروب الم

الحقيام حاءع بن ابرابريم خيام مخصري العام مرسب مولنا ابوالفرغلام يسبن لادهاوي

کآغذ عده ، جَیدا اُر صاف حوسه ، ماشیل یچ اپنی عرکا عرضیاه ، مبکی فارسی رباهیان مشهور عالم بین ، اسکے حالات مین به رساله مفید نو تول کو مجوعه اور سیلا ہے ؟ آجنگ کو کی رساله ارد و مین شابع نہیں ہوا تھا ؟ یہ بیلی کوشش ملک کو متوجہ کرنے کے لئے مبت کچھ ہے ۔ ہتا ہے یا نتہ کوا یک مرتب اسے ضرور دکھنا چا ہے ۔ ہا رہ پاس اسکے کم نسنے ہیں ؟ ہردرخوا اسلامی بند کو ایک مرتب اسے ضرور دکھنا چا ہے ۔ ہا رہ پاس اسکے کم نسنے ہیں ؟ ہردرخوا کی تعمیل بزریع و تی تی ہو کمتی ہے ۔

محد نوسف جعه زی رنجور ما راجندن سرم فی نمبرا ا- محلکت انجن ترقی اردو کی تحریک سے اسٹوری آف بلانٹ ، (علم النبات) کا بھی ترجم واقع عدل کر صاحب ہیں۔ اے ۔ کر رہے ہیں۔

علام راس فی میدی در معارت ، عربی کی نها بن عره کتاب ، حبکاار و من علی نها بن عره کتاب ، حبکاار و من من نزم به واله البدیات کلفنوسے فاصل اورا و میع البرشر نزم به واله البدیات کلفنوسے فاصل اورا و میع البرشر من مناب مولوی عبد الله عادی " اسکے ترجم بین شغول ہین -

بروفی مکیس مولولسند مشرق کا ایک شبور فراسی فاضل گذراسی،
مندون می مقدس کتاب « وید » سے بیلے اسی نے یورپ کوشناساکرایا اسی کے متعلق ایک کتاب « مبرٹ کیزا میکس مولر " بع انجن ترق اردوف اسکا ترج کی اردومین موناطروری قرار دیا تعاجنا بخد مولوی عبد الفاحد و صاحب ایم اب ایم اب بروفی میکنده کا بع واید میروسی اردو « علی کرم منته کی اسکا ترج کریے بین بروفی علی اسکا ترج کریے بین بروفی علی کرم منته کی اسکا ترج کریے بین بروفی علی کرم منته کی اسکا ترج کریے بین

الكون معاوم شداوله اور مق و و زانگيا، وه نوگ كي گذرك ا بتوجوسم آيري بهاس كم بانب متوم بردن يتخفى واصرى ذاق كوشش سے اس قدرانتفاع كى صورت نين فلا بربوسكتى جبقدراجهاعي جبدفا يره مندنابن بوسكتاب لنات بوياكرام دنس والحي يز وسل قلمی مرادین، دس باتھ کے نیتے ایٹ مجموعی صورت اختیار کریں، تو مبتیک اُردو کے بيارى صورت بررونق جياجائ - مگرېارس مخدوم بزرگان قوم اور واجب لتعظيم علماكوس بإت كب كوارا م كدانك بالموكسي بالقوس ملين اور وه اسين خيال مين مريم كريخ اليشر ارتعین، انکی تعنیف و تالیف بر واجبی نقید بو، اورستم توبیب، که انکی کتاب برقام طلے المائ الكي ديره ريزي كانتي رجوكساسي كيون بهو) مكنة حينيون كے تير الے نظركا أ ماحكاه بنے! اجب بیر بھی ہن نو ہاری قومی زبان اُر دو کیونکر تر نی کرسکتی ہے؟ اور ایسے دلشکر زماندس أرودك تسوكيونكر يونجه سكتي بن حبكه اسكے ساتھي نہين بلكه ان باپ استے جيور کے الگ الگ سرک گئے ہیں ؟ آسمان علم کے دوروشن شارے بی فارسی زمانہ کی مبیر کے بالقون روبوش مونے كو تو بورہ بين، كرستم بے كدار دوكى چك دما كو مج سميٹے لئے جاری ابن عرفابعی تک فدانخواسته اُر دو حراغ سحری نهین بهوی ہے ، گراس مین توشک نهیر کم رو صرور د معندلی ہوئی جاتی ہے دحس کا اندازہ ہرانکھ نہیں کرسکتی ،اور ندا نکرے شاید ا ورسمی ہو۔ قریبے میں کہتے ہیں بھیونکہ زمانہ اپنے رنگ پرلانے والات، اور انگریزی حکومت انرسے بی بجیتا نرمور ہاہے۔فاتے توم ک زبان دلیندسی دلیند ان جاتہ، اُر دوسے براے بلا *فرورت انگریزی بولی جاتی ہے ، اور ب*رانہاک بر معناجا تاہے ، یا مختر جلون می^{ن کو}رلز که انگریزی سے افتاب کا طلوع ہوگیا ہے؛ اسکی تعلیمی کرنین اور تعلمی شعاعیں بھی آگری ہو؟ اور ارو وسے بے توجی کی حرارت اور نفرت کی گرمی بڑیتی جانی ہے۔ روستو! آیک ن

أردوكا وكطراء اورنبكاله

سنتے این آپ سارے زانے کا دردِ دل مجمعے تومین بمی قصد معوز مگر کے وك! وا قرمولنا"ا منهری"نے ہارے دل کے جلے کہے ہیں، کدارو وکی ترقی قوم کی ترقی سے زیارہ مشكل نظرات ہے ؟ ميونكراً روى ترقى كے ليے عربي اور فارسى كاعلامه اورانگريزى كا آل آل وترى مبوناه ويب جواسك مقاصد ترفى كى تدوىن كرسه اوراسكى بات قبولىت عام كااثر ر کھنے والی ہو۔ لیکن مم ریکھنے ہیں کرزماندا لیسے اوکون کو قبامت کی نمیندسلار ہاہے، اور قوم مین و تعلیم یا فنه بپایرام ورسیم مین وه زیاده نترا نگریزی اور معمولی طور کارد و قبا بهن اورزبان اردولی میل نسین رست ایکونکه ول توانهین انگریزی سے فرصت بنین تانی ار دو زبان کے گرامری کوئی ستندا و مسید کنناب موجود نہیں ہے، اور نہ کوئی ایساجام نغات تالیف ہوا ہے، جوہونی و فارسی یا انگریزی کیطرح الفاظ کے مرصلے طے کرا دسے ۔ رسہ سے فهنگ آصفی یا اصراللفات ۱۱ وروه می نانمام بهارس امراص کی دوا میوناتسلیجیاہے،جبکہ ار دوزبان ہے نکامن وسبع ہونی مباقیہے، اور سرزبان کے، متلاء بى فارسى تاكى انگرېزى مىنىكرن بىماشا وغېرە كے الفاظ كېترن سىنىلىن حبكا استعمال مختلف عت كاطاب ہے، اورائسی عت كے لئے ان نما مرزبانون كاعلام مونا ضروريم. يسيم كم صرف ابك مي تخص ان نام صفتون كاموسوف فن نعير بلسكتا، جوا مقے اور ایک بغات یا قواعد کی ایک کتاب انگریکے اردوکی آنگر کا کا نتا کا لایے۔ نی زاناعلوم و منون نے وہ ما ورن میلاسے ہیں اور انکی منی والین اتن میولیا بهن كروسنا ني زندگي كا بائتدان نام شاخون سي تعيول نهين توهر سكتا- اگلي بات او يقي

ينهايت مج كهاكياب كرمين من شينوزبان عليكي، توسكاله أرو وك قدم ليكا- باك! جب هم او دهروالون كارونار ورسي بن توغيب بنكاله كاكياً كلرين إس مرفوع القام مین اگر کوئ زبان بولی جاتی ہے تو وہ بنگلہ اور اگر کسی زبان کی ترقی ہے تو وہ انگر زی ہے؛ بلکنفسف سے زیادہ حصہ انگریزی ہی بولتا ہے، اور نفسف کا نفسف بگل اوراس کا تفست نام کاردو؛ البی مخلوط بے بہاری اُردو کی جانب سے نہایت ہی لاپروائی برتی جاتی ہے۔ کوئی مسلمان مبندہ بینہیں سمجھتا کہ بیرہاری زبان ہے۔ افسوس! نہ انجن ارد و کے ترقی کے مقاصد بورے مونے کی کوشش کرتی ہیں، نہوئی دارالتھ برسے، جہاں کھئی انسانی ذہن ار دو کی راہ سے تل کے قدرت کے کا رخانون کا معاینہ کرسے بذکو لی اُرد و كا بارسوخ اخبار به بجوانكے خيالات كے اظہار كا الهبنے ۔ اور پنے كيونكر؟ كو كى انجمن ما وارتقم كاقيامكيونكرمهو بجب يدار دوس روش بوس بين، اوراسكي دلفريب ادائين انهين معاتی نبین برن کو فی اردو کا اخبار ستقل طور برکیو نکر اشاعت یائے؟ یہ توارد وسی کانو يربالقر كمنة بين اور دامن جها ديك الك بهوجات بين - اسكى سب برى شها دت بي له بیان سے کوئی اردوا خبار جاری نہیں رہنے یا تا۔ ہان بجب تک انسانی ہت و يوشش كاسا تقرم تناسبع؛ اخبار والا ذاتى نفضاك كواراكرنار مهتاب يحبان الكاسم حيوثاء ورستقلال ي رسيكي، اخبار بندموا-دار كمسلطنت - جزل كوبراقه في - المصبل - نوشه بنج - ايرور و كزك مسلم ما كز - اور سے آخری احسن الاخبار بیب بیگریاکلی کے بیجین ا ول الذكراور تا ن الذكر توبرسون تظیر دسی، مگراسی اصول برجوم بهان كرچکین كوی مارسه مهربان مباب مولوی عبراب ری صاحب تا مرحرسه می کمی دل سے بوج

اس سے باتھ دھو بیصنے کی تعریری اور ہاراخیال بقین سے تکریمانگا! إ عام طور بريد يج كمها ما تا م كم مديد الرف ارد وك حبرب برخوشنا ك سلامت نعماً كا بودر ملاب، دراسه اورسه مجدا وركر دیا ب محمد محد ساندساند رست سهمتریم مونا برکداس بجاری کی مالت کیا درست ہوئی انعجب ہے، وہ تو مبند وسٹان کے تعلیمی انجار بی کی نظرون سے گرگئی اور دل سے انرکئی، اس کے پائون ٹوٹ سے اوراس کی مجمد مرب قریب سطالب کے ہرکوچہ میں انگریزی ملی میرٹی نظرانے لگی- اسے عربی میوٹی انگری حيوتى ،خيربلات حبوتى ؛ أرد وتونه بالقرسے جاتى -كياكہين! ليف كے دينے برگھے - كيك مقے نمازین جیرانے، روزے کے بڑگئے۔ علی کدہ کالج سے کیا کچھ امیدین تعین کہ اس کے تعلیمیا فنه اردوی فدمت فرور کرنگیے ۔ پیج وه ار دوسی سے اکتائے ؛ ار دوکوطلی بان بناني اورتزام كاسلسله عبارى كرف سے عوص علی طور برنفرٹ كا اظہار كرنے گئے ۔ فارسلا ر کھے پنجاب والول کوا وراللہ الکی محنیتین مسکانے لگائے! کے سومین دس اور مزار میں جادی اردورم مي بود بين-

شایدکه درسی سیکد با در با جمی آن یار ، که درصوسعه با گخر کردیم

سیج کے دہلی لکھنوکا خزانہ لآ تہور امرتسرمین افراجلا آرہا ہے۔ ۔ ۔ انوکھی آن ہے بیجا ب والون کی نہرہ ولی دکھی انوکھی آن ہے بیجا ب والون کی انہین اردوکی جامتون ماک برج ہے انہین اردوکی جامتون ماک برج ہے انہین اردوکی جامتون ماک برج ہے انہین اردوکی بات سخی کہدی ایمین اردوسے آب گہرا تعلق ہے کہدی است سخی کہدی اسین اردوسے آب گہرا تعلق ہے کہدی است سخی کہدی

ایکنایت فروری یل

معے ایک مرت سے اس بات کی سخت صرورت محوس ہورہی تھی کہ " ارد و کھر ہرول کے وہلے کے لفظ بلفظ فلم بند کرنے کا بخی کوئ ایسا ذریعہ بپریا کیا جا وسے حبیا کہ انگریزی تقریر ون کے وہلے فتار میں ہزاد کا بخی کوئ ایسا ذریعہ بپریا کیا جا ورفکر میں مرسے کئی سال مون بیونی کے فتار میں ہوئے کے لیا میا کہ خواریون تکمیل کو بہنچ گیا ہے بعینی نے "ار و ومثل رفس جمن کر املینگ ایسا منے دارد و مختصر فوریسی کا قاعدہ ایجا دکر لیا ہے جہا کو رسی خقریب جیمبواکر میا کے سامنے لایا جا و گیا۔

کسی وقت مین عام طور بریشکا بیت تنی که مسلما نون سے آیجا دکا ما ده سلب بهوگیا ہے۔
اوراب اگر کئی مدیون کے بعدان مین بھی موجد بیریا بہونے لگرتو قوم کی قدر دائی معلی ا
بین نے مہدوستان کے متعد داسلامی اخبار ون بین ابیل شائع کرائی ہے لیکن ابتک
ملک کے کسی حصد سے میری تا یک رکے خیال کی مجعد اطلاع نہ یکی اوراب میری تام امیدین
بزرگان کلکتہ کی علم دوست اور فیاص طبیعتون برہین - جمعے امیدہ کہ وہ یہ خوطک

سيد اورشي

الناس جهة المتال الفاء من المناس بعداء الموهد الم والا مرحواء الموهد الم والا مرحواء الموهد الموادم والموادم وا

مسلمانان بندعو ان الفاط کواپ نامون کے ساتھ ضم کرتے ہیں ؟ لیکن بہتا م ایسے اشخاص ہیں، جو اِن سے لفظی شف اور حقیقت سے بوری واقفیت رکھتے ہوں اور اِن سے جا و بیجا سبنعال کواجی طرح سیمھتے ہوں۔ اس لئے ہم ناسب جبتے ہیں کہ بہلے ہم ان الفاظ کا اشتقاق اور حقیقت ظاہر کر دیں، پیرید دکھلائیں کہ یہ الفاظ بہلے کس تق اور محل بہت ہمال سے جاتے ہیں ہو اِن سے معنی میں کیا تغیر بہدا ہوا ، اور ان سے اطلاق میں کہاں تک وسعت دی گئی، اور آجل یہ الفاظ کہاں تک قدر ووقعت کی گٹاہ سے دیکھے جاتے ہیں ؛ اور آخر میں اِن سے سنعال سے متعلق اپنی را سے کا اظہار کریں۔

بِسِلِ لَفَظ سَبِید تولیکے۔ یہ بی نفظ ہے؛ اصل بین سَدید و تفاوز ن بر فیٹ کے جوایک مفت شہرے۔ ادہ اسکاھ و د اور نسو و کے معنی باہ کے ہیں؛ اس کے سَبِید تے تغوی عنی 'سیاہ "ہوئے۔ چونکہ ایک سفید کاغف نہ بر ایک سب بیاہ نقط نہایت کا یاں ہوتا ہے، اس کئے سَبِید کے مجازی عنی ہوئے کا یان، ممتاز سربرآوردہ۔ بجریہ لفظ اِن عنون مین ستعل ہونے لگا:۔ آقا ، مالک سٹر بیف ، برزگ ، حکیم، شوہر، رئیس ، وغیرہ۔ اب یہ دکھنا ہے، کہ یہ لفظ اہل کو اللہ ایک فاص قبیلے اور فاندان کے کئیونکر ستھال کیا جانے لگا، اور اس کے اطلاق ایک فاص قبیلے اور فاندان کے کئیونکر ستھال کیا جانے لگا، اور اس کے اطلاق کے کسی دورسے صدکونمین لینے دین گے اور قوم کے نام کو بدنام نہیں کریں گئے۔
اوراب ہی آگسی نے میری تائیر نرکی تولاجار مجھے فیرا قوام سے درخواست کرنی پڑگی جھینا مری فراخ حوصلگی سے سنظور فر اوین گے ، اوراوس وقت جوافلا تی صدمہ پہنچنے کا مجھے استال ہے اوسکا اندازہ کون ایسا صاحب دل ہوگا جو پوری طرح سے کرسکے اور برصور نہ فقط میری ہی ذات برخم ہوسکے گا بلکہ یہ ایک ایسا د صبہ ہوگا جو سالمانون کی قوم کے دامن غیرت سے قیامت کے جھٹنے کا نہیں ۔
درامن غیرت سے قیامت کے جھٹنے کا نہیں ۔
بررسولان بلاغ باست دولبس

و م در وسال بود اس نام کا ایک رس است بورست شائع بونامشر مع مهواتها بهیگاه ایر میر مولوی اساس الل بین صاحب تندسته - اس زه ندین به رساله نها میت مجبولی جی بی بی ایر میر مولوی اساس الل بین صاحب تندسته - اس زه ندین به رساله نها میت معلی رس ایک سائت مین عمده اصلاح بوگئی ہے ، اور موز ون تقلیع بر نظنے لگا ہے - اس رساله کا بہلا مقعد تر تر ذیب افران تسام مقعد قرار دیا گیا ہے ، افران سائل العدد ق کا ایم مقعد قرار دیا گیا ہے ، اور بور مور وقت تو می ہے جو لسان العدد ق کا ایم مقعد قرار دیا گیا ہے ، سین اصلاح ترق تو می ہے ؛ اور بر تمینون مقعد نها بیت عده اور مزودی میں اساس الدین صاحب کرش ی مولوی اساس الدین صاحب کرش ی مولوی اساس الدین صاحب کرش کرفی جائی مسائرت کے بیت سے منط و کتابت کرفی جائی اصلاح مسائرت کے بیت سے منط و کتابت کرفی جائی اصلاح مسائرت کے بیت سے منط و کتابت کرفی جائی جائی اصلاح مسائرت کے بیت سے منط و کتابت کرفی جائی جائے کرفی جائی جائے کرفی جائی جائے کرفی جائے کرفی جائی جائے کرفی جائی حسائرت کے بیت سے منط و کتابت کرفی جائی جائے کرفی جائی جائے کرفی جائے کا کرفی جائے کی خوالی کرفی جائے کرفی جائے کرفی جائے کرفی جائے کرفی جائے کی جائے کرفی جائے کرفی جائے کی جائے کرفی جائے کی جائے کرفی جائے کرفی

کاوسوقت حفرت ام مین مروحود نه تقے ؛ ورزیبی نفظاون کی شان میں گاؤ ہے۔
در میں حضرت رسول مقبول منے حنین علیہا انشالا کی شان مین سب بدلشہاب انسالا کی شان مین سب بدلشہاب انسالا کی شان مین سب بدلشہاب انسالہ نام در مورون کے سردار فروایا ہے ،اس کئے '' سب پر کااطلاق رونون

ایساوی--

تعیراگروه بنی فاظمہ کوسید ہا تا ہو، عام از این کہ وہ حفرت فاظر رصی کاستر عنہا کی اولا دِ ذکورسے ہون یا اولا دِ انا ت سے ، چنا بچہ وہ جعفری الزیم بنی کو سی سید کہتا ہے۔ وہ کہتا ہے کہ حضرت فاظہ رمز بنر لا انحفرت صلع کی اولا دِ نرینہ کے مجھی بین اس کے حضرت فاظہ رمز بنر لا انحفرت مسلوم کی اولا دِ خیال کی جاسکتی ہے ، اس کے علا وہ فاظہ رمز کی اولا دِ خیال کی جاسکتی ہے ، اس کے علا وہ حضرت سے را المسلین ہے ۔ آئی ستان میں سبید تا نساء الهل کے جنہ فرایا ہے جنہ کی خوات سے بالم سلین ہے ۔ آئی ستان میں سبید تا نساء الهل کے جنہ فرایا ہے جنہ کا مسلم کی المسلمین ہوئی سالم بین سبید تا نساء الهل کے جنہ فرایا ہے جنہ کا مسلمی میں سبید تا نساء الهل کے خد

يى خيال مرسيدا حدفان مرحوم كالمي تقا-

چوتها فرقه سیادت کے دائرے توصد سے زیادہ وسیمکرتا اورکل بی ہاشم کوائی اندروافل کرتا ہے۔ وہ کہتا ہے کہ ہاشم کام قبائل قربش کے سردارتھ، اوراسی سینسل از بنوت ہی حضرت رسول کر ہم نہایت وقعت وعظمت کی نگاہ سے دیکھے جائے سفے این دینی چینٹیت سے بمی حضرت سیدکائنات م تام قبائل ایس دینی چینٹیت سے بمی حضرت سیدکائنات م تام قبائل عبد دین چینٹیت سے بمی حضرت سیدکائنات م تام قبائل عبوں یا علوی عرب کے سروار سے جینا پنے گیگروہ بنی ہاشم کو دعام از این کہ وہ عباسی ہون یا علوی یاز بری الہاشمی ، سادات میں شار کرتا ہے۔ المختصر فقط سے بیال کے اطلاق کی نبت

مارراً مين موسين حوسم ني او برمان سين -

اب ہمین لفظ نشیرے کی حقیقت دکھلانی ہے۔ سٹیرے کے معنی لغات وب مین ا بور سے کے میں رمینی ایسان تنحف میں عربی کا سرکو ہونجی ہو، یا اوس سے تجاوز کرکئی ہو۔ اور سے مجاوز کرکئی ہو۔

مبالاتام عنانياس طلب وادار في المحاسي -سال أول شيخ بودم سال دوم ميرزا + علم كرارزان شودامسكال ميد مينوم اب به دمکیمناہے، که ون اشخاص کو، جوا ولا رعب سے ہین، ان الفاظ كوابي نامون كم سابقه متعال كرنا جاسي يانهين وجرب تعال دويهوسكتي سيء آیک توفقط ابنی نسل اور نوسیت کا اظهار ، دوسری تفاخر-آگرشق اول قصود ہے، تومطلو مفقود اسك كداب برامك مجهول لنستخص بين نام كساته إن من سيكوى الكفت بلاتكلف ضم رينياب - اوراكريم مان عي لين كما سكامتعال كرن والاوا قعل بل عرب كى اولادسے ہوان الفاظ ہے متعال میں اختلاف اس قدرہے، کہ میں اسکا بیانہیں الكسكناك بدائر ويج كس قبيلي يا فوم مين داخل ب- اوراكران الفاظ سے تفاخر منظور هے، تواس سے مرمکرا ورکیا حاقت ہوسکنی ہے؟ اینے مندمیان محوشنا خوب نہیں کیسب ا ورمترافت خاندانی نه ربن مین کارآ مدیسے نه دنیا مین شکرانسان سے کئے کوئی چیز مائیہ فخر میکنی ہے، توخوراوس کا ذاتی جوہراور قابلیت بینا بیضراو ندحل دعلامتنا نہ اپنے کلام ماک مين فراتات، وجعلناكم شعوبا وفيائل لنعار فوا- ان اكم كم عنداسه اتقاكو، يعنى، بم نے تمہين كروة كروه اور قبيله فبيله اس نے كياہے، كه تم اس ميايك رومرے کی شناخت کرو۔ سیج بوجھ و تو تم مین سے زیادہ بزرگ وہ ہے جوسے زیادہ پر مزرگا ہے۔حضرت علی کرم اللہ وجبہ فراتے ہیں۔ بحِدُ لا عَلَيْ عَل لینی، بزرگی و رفضیلت این کوشش سے بوتی می ندکیسی دا داکی اولا د مبونسے اورکوئی

مین سین کا مفاط می بزرگ اورمیم بالشان تمص کے نے استمال کیاجانے لگا، جیسے حدیثون میں بیتی بین بینے بین اللہ بالیہ با اور تقیم بین بینے بین اللہ بالیہ با اور تقیم بین بالم محدوا مام ابو یوسف رحم اللہ الشرک لئے ؟ اور اس و تست تک مالک ہا اسیم می وہ شخص جس برگل دینی فتو ون اور فیصا ون کا دار و مرا رہو، سٹیے کا کاسلا کہ کہ ہما تا ہے۔

میں برا کی سفیر دو بی کو دیا شیخ کیر کیارتے ہیں۔ انگریزی ئین اس لفظ کا مُرا دن مبشکین میں برا کی سفیر دو بی کو ایسے اسکال کیا جائے ہی اور اس می کا کہ بیائی اس میں برا کے سفیر بوش کو میا شیخ کیر کیارتے ہیں۔ انگریزی ئین اس لفظ کا مُرا دن مبشکین میں برا کی سفیر دو بی کو ایسے ہم اسکے اصطلاحی میں کو بیجے ۔ نفظ سسید بر بحث کرت بور کے ہم نے دکھول یا ہے کہ اسکے ستمال کی نبت چار فرقون کی چار رائیں ہیں ؛ جنانی پر بہت کرت ہے مواسب ہو کہ ہم نہ کی اولاد کر وجھوڑ کرسب کو بچوتھا ، بنی ہاشم کو سٹین کر کے باقی میں اور انسار کی اولاد کو ۔

سے سواسب ہم تر میں وافعار کی اولاد کو جھوڈ کرسب کو بچوتھا ، بنی ہاشم کو سٹین کر کے باقی مہاجہ ہیں وافعار کی اولاد کو ۔

یہ توان دونون نفظون سید اور سنیخ کی تقیقت ہوئی۔ اب ہمین یہ دکھ لانا کہ ایمان ناک قدر و وقعت کی ایفاظ تمرل کرتے کرتے کس درہے کو ہی گئے ہیں ، اورا بکل یہ کہان تاک قدر و وقعت کی لگاہ سے دیکھے جاتے ہیں ۔ نفظ سید کا گراد ف المبار ہے، جس سے (الفن) تو کیف سے کا فاص فدو کرتے عموقا مدر کہتے ہیں ؛ جنیا نجہ میرصاحب بجاسے سید مصاحب کے کا فاص فدو کرتے عموقا مدر کہتے ہیں ؛ جنیا نجہ میرصاحب بجائے ہیں۔ اور میرشون اور شہدون کی مام میں کہتے ہیں۔ اور میرشون اور شہدون کی اصطلاح میں میرو و کون اور زئر ہون کے دلا اون کومرصاحب کہتے ہیں۔ اور میرشون ہوئے کہتے ہیں۔ اور میرشون کے دلا اون کومرصاحب کہتے ہیں۔ اور میرشون کے دا اون کومرصاحب کہتے ہیں۔ اور میرشون کی میرون شیخ کہتے ہیں۔ اور میرون شیخ کہتے ہیں۔ اور این سینے میال نا کے کہتے ہیں۔ اور این سینے میں سید یا منظیم آئے کے اور این سینے میں سید یا منظیم آئے کے اور این سینے میں سید یا منظیم آئے کے اور این سینے میں سید یا منظیم آئے کے اور این سینے میں سید یا منظیم آئے کے اور این سینے میں سید یا منظیم آئے کے اور این سینے میں اور این تو میران تک نوب بہونج گئی ہے، کہ ہوا کہ میرول النت خص سید یا منظیم آئے کے اور این تو میران تک نوب بہونج گئی ہے، کہ ہوا کی میرون لائے کی میران کے کہتا ہون کا کہتا ہون کا کہتا ہون کی کہتا ہون کی میرون کی کہتا ہیں۔ اور این کا کا کون کی کہتا ہون کی کہتا ہون کی کھنے کہتا ہون کی کرنے کی کھنے کرنے کی کھنے کہتا ہے کہتا ہون کی کھنے کی کھنے کی کھنے کے کہتا ہون کی کھنے کے کہتا ہون کی کھنے کرنے کو کے کہتا ہون کی کھنے کے کہتا ہون کے کھنے کی کھنے کی کھنے کی کھنے کی کھنے کے کہتا ہون کے کہتا ہونے کی کھنے کی کھنے کی کھنے کی کھنے کی کھنے کی کھنے کے کہتا ہون کے کہتا ہون کے کہتا ہونے کی کھنے کی کھنے کی کھنے کی کھنے کے کھنے کی کھنے کے کہتا ہونے کی کھنے کے کھنے کی کھنے کے کہتا ہونے کی کھنے کے کہتا ہونے کی کھنے کی کھنے کی کھنے کے کھنے کے کھنے کی کھنے کی کھنے کے کھنے کی کھنے کی کھنے کی کھنے کے کھنے کی کھنے کے کہتا ہونے کی کھنے کے کہتا ہونے کی کھنے کی کھنے کی کھنے کی کھنے کی کھنے کی

م اسیر کرنے ہیں کہ ہا رہے ملکی سلمان ہمائی ہاری اس تخریر کو نظر غامض سے و کھینیگے اور مہاری اس تجویز برطروع کرنے کی کوشش کرینیکے ، وماعلینا الا البلاغ

مي يوسف جعفري - منجوم - منظيم ارى

<u>ران العدق</u> بنده عشق شدى ترك نسب رج اهى غون به بات المجيى طرح سي تابت م وكرى كرستخ شركوا بين نام كه سائه سيديا شيخ ك لقب كونم ر ناکسی بینیت سے مناسب نہیں: ہان،اگر کسی د ومرسے تحص کا ذکر کرنے یا اُس کو نحاطب کرنے مِن بِالقَابِ تِعِمَال كِيجَائِين نُوكِيمِ مِضَالِقَهُ نَهِين -ابررايه امركه وهسلمان جوازنسل عرب بين، أكرابين نامون كے ساتھ سيريا شيخ كالفظ نه لگائين، . توا یا وه اینے نامون کو پیون ہمیں عرار ہے دمین بیاان و و نون القابے عوم کو کی اور الفاظم ا كربن إبهار سي نزديك تعارف اورشناخي كيرجوقانون قدرت كالمشاهرا ورنبردنيا وي الم سے ہی ان کوچا ہدئے کہ ہی کے سیدو شیج کے وہ اپنے نامون ساتھ لیسے الفاظ ضم کریں جن وأسمة خاندان اورنب كاص حقيقت دريا فت بهوسكة بمثلاً محفرت المصمن كي اولاداي نام التوسنى مفرت عفر المرائع ولا وتعبقرى بإطبارى محفرت ابو مرسي كاولا مدنعي لگائے، وقس على هذالبواقي- اور تجدشيخ وسيد سې ميخصنېين- ملكينېدونان ے ای رومری نتریب قومین رصیبے عل اور پٹیان بھی اسی اصول برعمل کریں اور بجا منا ، بإخان كے، اپنے نامون كے ساتھ حيتاً كى، يوسف زئى، لودھى، وغيرہ الفاظر متعالى، میانیوب مین سلعت آج مک لوگ اسی سمے الفات آپ مین آب دوسرے کی تمناخت کرتے بين- اوراكرز ما زموجوده محروش خيال طبقے كو ييئے، تواس وقت سارا يورب الحي صول عل كرراج، اور نه صوف يورب، واله، ملك أن محتمة عمر في والون اور مقلدين المبيد، سودی، پارسی، سنگالی، وغیرد) نے سی روش و اور لیندرده

من كالعفرانيا إن افس كيف تع اعلط كهتة موسائرم ندائع! ابمريام لافعار تونا لمب ترك وموس كهتے بين كواگروه با رجي نقل كرے برناب كروس كان مين كال توج كان توج كان مين بوج اركى برنوم ايك شرني أنكى غرر رية ورندانين اس كذب الى اوربهان لكانه كاخبار مين بميه معانى الكنى ماسية -اكررما صفل المخبار البغة ول من سيائ تواسع نورًا دلائ كساندا بنا وهوا تابت كردينا عام ي مسي علاوه ايك الله فائددك المنفعت سي موماً لى، ورزاكراسن خوشي كامليا توقوم برطا برموماً كاكرا سنجر كيد لكعاتما الماتين سچائی کوبالکان خلنین ہے۔ اس صفون مین ریا من الاخبار کے اسکی می کونسٹر ک ہوکہ ماری کمرم دوست شیخ عاد لقادمنا ا الدير شريخون كومها كومانت برنل كردسه بهيكن به أسكى كوشش لكل فعنون مين شيخ صاحب مدمت مين ذاني نيارها بری اورانکی منایتین جرم براکتر بیونی رئی بین بمی مین برامید نبین دلاسکتین که وه مهاری یک ازا دارنه مقبر لکھنے ک پیری اورانکی منایتین جرم براکتر بیونی رئی بین بمی مین برامید نبین دلاسکتین که وه مهاری یک ازا دارنه مقبر لکھنے سے کچے رخبیر بروجائب کے۔انعوان خود فوم کوامبر توجه دلائی اور آزادی راسے کی حابث کی ہے۔ ہمنے تنقید لکھنے سی مثیر اسخبال ننخ صاحب لكمانعاكه أنكي تغيير صانحا ويبك اكثراع امنات مين غتلان ركمتام والسلئم براراده كَا كَيْ نَفْيدر إِلَا يُنقيد لكمي مَا عَيك لسال لعدد ق من من سلاسيات وعكردون عياني انعوالي ا ما زت عطا فرمانی ؛ ا ورسم ف تنفید تکھنی شروع کردی -اسكے سواا مك اور بان مبی قابل تا تا گرشته نبرمن ایک نوث تو بینیک ریاتن الاخبارا و رمولینا حالی کی شاعری متعلق شايع بواتقا مصك متعلق رياص ل فبار توبحت كرف كاحق نفا ؛ كبك أسى نقب كم منعلى حبير حصرت مشروان كي نفي سے بحث متی: ریاف لل خبارکا زبان کھولناکیامعنی رکھنا ہے ؟ رہافٹ الاخبار کوا فسیم کے علمی اور ندسی مبا سے کیا نعلن ؟ یہ کوئی منٹی ابراحد کی سوانے عری کی بحث نہیں ہے؟ یا متروکات اور عیوبات شاعری کا ذکر نہیں كرريا من للغبار اسمين دخل دس، يه استسم كى بحث مقى حب ريا من للخباركا ، فرمير بحيثيت الكشاء ك له اورمينيارون كوزبان بتوال كي مي اوعنزيكم مارك كسي منون ياجله سع الغول مينال

بدائيا ہے كہم اپنے تش ايك فامنل مجھتے ہي -

رياض الأحباد

اور لسأن الصل

ناظرت يو ارموكا، كالسال لصدق ميد نرمن بمنجهان تقامد كالشرى كروات غيدر يمث كرام وه اسكى تحرينىن بوسكتى "اسكانبوت لسآن لىعىدق بين بېتىغى كىيى ئىمىن مليامى اور ريان الاخبار فاضلى بېرى مونا بالطون متوربهم بن-م ارتو مركونها يتغنيست بين ابتداستم بن تعاكد لسان الصدف كا توم كونا كوارا وربلخ معلوم تواكية المرج وبيرتسان صدف كركبون مين مخالفت كياتى؟ او الحق ص كبون نبين انباا تردكملانا؟ الحديث كما كم مخالفت شروع مولکی می حس اسکاسی ان کر بان مونامسلم موکیا - جنالیخدم و بارج کے ریاف الا نما رمین آبیان برعب رسي وي تحرير فوات بين كود مهاري سابقا العاصل مير مرجزن او فاصل الانته مترواني برسم كالكوم أل بوهيا رمور محقاً بئ شايدية طريقيات لال مديد تهزيب شاليگي كامسول نطق كامسام سكر كردوان في كوقت بمنسيارون كى زبان إمال اليدنوكون ومخاطب نامبى مرمناسبىن خيال كرت، اسك مرا بني محترم دوست ومرمخ لكومى الع ديتي بن كدوه لسانى و كلئة كاجواب بني مصفاموت لفتبار رشك بعض عباب كي وست معلوات كايصال كولانكور يم لنبك علوم نسين عوا كرخوا وسك ى جديد طرزيم واعتراف ، يا مم الكي زبان محاورات برشكوك مرريم بن سان العندك ايد مرجوخود كوثرا فالتصور كرك. اور تسلی ترمین بہنے رہو تو وفت کی ہی وہ بھی اسٹیلط نہمی میں مثبلا ہیں جن حضرات فروری نمبر میں ہارا وہ نوف جو رياقن لاخبار يحتعلق مبيبا براوروه أتتقا دحوبموللنا حبيل والمحافيان مناستروان ك منفيد ميات جاويد يركعي مي مجيا ى وورآيا فزالا خبار كما من مون كود كعيكر خت تعجب مين مو ، كه تسان الصدق كم مقابله من كيون اسقد ركذب بان على الماسي ؟ ابتداعة فرتك أن دونون في زين بالك عبار إسانه عبر إمن الخالي اً كَانِ كَا فَلَاقَ نَابِتَ كَرِدَ الكِياافِيوس كَى مِاسَتَ كَلِم مِنْدُوسِنَاكَ أَمُنْ رُوافِهِ رَوَافِهِ رَوَافِهِ رَمَارُونِ فِي مِنْ مُرْفِو

(داراسه طنت ککته کالیاعلی ام دوارساله)

٠١ ايراب

المرومين المراسات اجرامن الرالمتوما ياس الراسي طرح ما مهربان مال ورعم وست احبا البار المقومي كام من مارئ ما كرراني توجه ندو ا زلت رہے ؛ توہ اِس کی کوئی وج نسین مجھتے ،ک ا بی زفقطم و آ ارزومندمن ملکه مهارهرو سفی ایک مرتب کے ایک نی سطرار یشتهر کانام اور تی انظرین می آنیاق کے ساتھ انتظار کر رو ہیں ا

فرسطامان منعیما (۱) دارانسلفنت مندمین کی کرر ویراین کمی دیم (١) مقدور بوتوفاك يوتبوالح موتون الرفقة المائية أم الجان مراج الما المعاب بالتا في مراكبين عما الرس تعيير ايرير صفحه الميارجا بنتي فن وين احصاب منو ارس استقاد عیان دارید سے صفحہ اس منازالم ، ه) جراغ دملی رس - صنعة المهمنها مين وشش بينغ فران ، ملكا يك عنون ال (٢) تذكره صادفيور ... رم - صفحه مرت منعلق السر - صفحارا المتناطبع الشكا

إيع - سيام 77 بيان العيدق و الما تعالی با وجودامکودونون منمونون با منا ازخل درمقولات نهین توکیای سیم مقسم کی ترديدى منايين تسان صدق مع ميره فات سياه كرنانهين في متي سخت مجبورى وميني ال كرميان ال نے ہار متعلق کی المطعمون اور اناچا بانغا ،اسینے بلک کوائس موکسے مطلع کرنا ضروری مجعل پیضمول کھنا إلى اكنيده سيم التسم كم مفالين بالكل مراز كري السال العدق كم مبدون من مرف بيل مك تقرير السي كلي جركسي كافرويد من لكركم أب بال الريام (المغربات المبيد معوى كوتاب كرديا توم من وسم امفان المعادريوس المرنظروالي مرتسان العدق كيصفحات خراب نبين عالمي كي اسطول مواليمو اى اشاعت من خيف مفر مرف بهي بهن بم ناظري سے اسكى معانى جاہتے ہين -الجمر ، ترقی اردو سما- فرورى النافي الحوائجن اليك غير عموالي طلاس مواسكر في ي في بيان كمياكنجونكم الدنامماهب بوم تركتملق مندوستان الجمن بذاكي رسيدن سعيلي موني والعهن اسسي المجن كي طوف سے ال كى توجدا و يستركم مي شكر بيدن جوانمون الخبن كى ترق سے متعلق برا، امبرول می ساطرنوانتها رکیا جائے! سامی بانفاق پیطے مواکر جناب مروحی فنرٹ بن ایک ادر سیان کی طرف بیشی کیا جانے مسکوسکر و رون مربر بری مین حنیاب مهروح کی خدمت میں ما خرم و کرمیت کرین -التیرابعد صربید برگریتی شده انتی می مسعل بحث بهونی، و رقرار با یا که با هرک ارکان سے می را عطلب کی حاسم -(مدید پرنسید ت انجمن ترق ار دو) خیرزوابان انجن من حرز و شی سے سننے کرجنا ب مراز للد صاحب با اے جو کر بوج ترک اور میروستان انجن کی مرمید نور می سندهی بی کی بین مرمرد بلیوبل دنا -سی - ای - و انرکزر باب

زیاده قد کماب بوکلند کیمیس ولی ماری ظریت گذری سے، وہ تحفاقا عشري بي جبى بوج برنتاه عبدالغريز رحمه التدكانام مرفلالعالى باكسي ورايسه دعام جلے ساتھ لکھا ہواہے، حب سے معلوم ہواسے کریا شاہ صاحب کی زندگ میں ہی تقی آگر جیاس سخے کے آخری صفی کے نہونے سے تاریخ طبع کا بیٹر نہیں گک سکاہلیکن یہ فلا برب كمشاه مها حب السلامين انتقال كمياتها ، اوراسك اس كتاب كوچيد مو آج کوئی سوبرس مو کئے ہین اسکے علاوہ ابک شف بغت شمس للنات ہے جو ہیلے ہو گاگا؟ آج کوئی سوبرس مو کئے ہین اسکے علاوہ ابک شف بغت شمس للنات ہے جو ہیلے ہو گاگا؟ من جها تها، اورحبكاسن طبع شنه اعهد معن قلزم كا فرست اليرنية ، وبنها بيت فويصورت ماميامين غالبًا نضبه الدين حيدربا دشاه اوده ك اياسي جسياتها بإرسه پاس موجود ہے؛ اور بیمی نهایت قدیم زمانه کا جیسیا ہواہے۔ اس سے ظا ہرہے کہ سر ہو صدى كافتتام ى سے بند وسنان من برنسي كى نبائيركى تقى اور كاكمة سے مرمعكم اوركون مكبوانديا بجربين برسس كاعده مخزن بنديسليم كي جاتي تقى- ببيسه طيمننن بولس ى بنا أكرم بعد كوشرى الكين يرفخراسى كو حاصل برد أكنستعليق ما مريك مود پریس اندیامین مجھاگیا۔ جان ارشمن کلارک صاحب کی مسطری آف انگر ا كا فارسى ترجم جومولوى عب الرحم مرحوهم ورهبورى نے كيا تھا ،اسى يركسن ك تعليق لمائب مين البياخوشخط اورخوت المجهايات، حسكى نظير ملني دمشوار-اس باین بن فورط ولیم کالح کلکته کا رجنے آگے میکر بور داف کرامنر کا نام افتبارکیا ، ذکر کرنانجی فروری ہے ، حسکی برولت ار عره عده کتابن تصنیف مو مراه رکلکته مین حجب کرت نو مین میولوی کارگری ایران می این می کتابی احد مرحوم کے مطلح المعی می برنس نے می این زانے بن اچھی ایمی کتابین جیابکر ا

والبلطنت بندس اكعمواردورس كمى

برانة لاب مى كس قدر قال تعجب ب كدانگريا من جوشهرسب سے بيلے مشرقي ميانون مع عده برنسیون کا مخزن تنا ، اور جوتام ہندوسہ تنان مین و بی، فارسی، ار دو اکتابون کی انناعت كاسب سے اعلی مركز سجعاجا ناشا؛ أج و بان ایک بریس مبی ایسان و ، حبال سے اردوزبان كونى كتاب يارسالكسى فدرعمده طالت مين جيسيكر تطح إكلكته مين دانج اجبال الكي عده اخبار الك عده رساله الكي عده الحبن كي كمي به، ومان سب زياده قا الفور كسى عدة اردوريس كانهونا ہے۔ سان العسر ف كوج شكل ابنى ظاہرى حالت كے بعالنے سن سین آرہی ہے، وہ اس کمی کی بروات ہے۔ مند وشان مین سب سیلیزیاده ترمائی سے بریس جاری ہوسے؛ فدیم سے قدیم کتا حولہ میں مولی ماری نظرے گذری ہے، وہ ایک حرفقیل سے بیان مین فارم مسالیت، جسے انگر مزیون نے اپنے ابتدائی زانے مین مرراس میں حیا پاتھا ؛ اسکے علاوہ فن برئیت فدمی بریرمین منتی جوا بهرسنگه زخمی کی ایک به جونفعیرالدین حبی در مکے زمانے میں بم تفی۔اکے علاوہ اور تام کنا میں حقوں مرا نہ میں جی بی ہیں زیارہ تر کمانپ سی میں جیسی بهن؛ اورانبن سے اکثر کلکتہ مے جیسی بہوئی بین تمام انڈیا مبن گلتہ سے بر مکرا ورکونی متهردارالطبع مون كادعوانهين كرسكتانغا -عام بريسون كے علاوہ استباطات سوسدى ننگال كايريس نهات خوشخط اوروسيم بيانه كايريس نغا بجينے مهن سی قدیم نا باب کتابین عربی، فارسی، اردو کی اینے امہام اورانتظا میسا کی شائع کین لیب ساحب کا برسی می اس زائے بین آیک عمرہ برسی حیما کیرشائع کین لیب ساحب کا برسی می اس زائے بین آیک عمرہ برسی

يكن افسوس ب كرمقدر زمانه ترقى كرماكياء كلكته من عدد ير بيون انزل موتاكيا-سيتمويرسي تواده رسيدوشان من السي قبوليت بيداكر لي مي الماميكا نزل فروری تقا ؛ لیکن متیو بریس نے بھی کلکتہ بن نفرل شروع کردیا ۱۰ور آخر میاناتے نزل فروری تقا ؛ لیکن متیو بریس نے بھی کلکتہ بن نفرل شروع کردیا مروعی که آج ایک عمره حسیان کے واسکار کو کلکته مین کوئی برنس نظرنیوں ا^{تا}- اصلی ج استی پرسب کراس زانے میں برلسرے کا م کونے سے اصلی نوئن الک ک اشاعت علوم او ترتى مطابع تفصورتقى إورالي نفست كاخبال توامايد لازى امرتغا ليكن اب ميريوض جوسابن من اصلی بزنس تنی مفقد دیرو کئی ہے ، اور مرف الی سفعت سے اندا حیکے لیے مردن بررس کا الجیم میس طریقی سے جاری رہنا کا نی ہے) کوک برسی قائم کرنے سکے ؛ اسيئے انھين اس سے لياء عن لدكام المرائون ام كا بونا هزورى ب تاكه نرج سے تطلع م سوالح مفعن سي روحاك-لساب الصدف موجب بمن كالناجاب توسيع ببين شكل جومين أي وه يرتفي ك استى تىبىيانى كاكيانغطام كرناجاسى كالكندين كوئى مده بريس نظر بين أما تقا إسائغ سى مير امرئیی بنن نظر تعام که حورسا کے کسی دوسرے شہر بین تیسیے ہیں: اور امکا قیام اشاعت د وسراشهر به، وه پا نبدی وقت کے ساتھ نہیں کل کتے ؛ اور بھی ایک ایسی فیزے ا مورساله ك وقعت برهاكتي اسك معنى مجبورا كلكت بن من الداركس المان كبيا. ج بهنبت اور ریسون کے کسی فدر عنیت مہو ؟ کیونکر سروست اتبرائی حالت کے تحاط یا مرسی شکل تھاکہ رسامے کے لئے فاص بریس جاری کیاجا آ۔جس برلس مین آنجار سا بعینا ہے ، یہ قدر کلکہ کے برسیون من مقاد نظر آبی اور بہین سینے جیسیا ان کا نظام بیا، بعینا ہے ، یہ مار کلکہ کے برسیون من مقاد نظر آبی اور بہین سینے جیسیا ان کا نظام بیا، کی نسوس ہے کہ ماحب ملبع نے ابتدا میں توکسی قدر عمرہ کام کیا، کیکن آسے میکنہ وہ ابت

سان العدن اس این مرف وال فرز ندک غمین آنکھون سے ابوبہانے والو! - تم اسفدرگر: و زار کس این کر رہے ہو - خدا کے لئے جب ہور ہو ۔ فلک تمبر رحم نہیں کرنے کا ۔ اس بیتم لڑکو! کیاتم کمبی اپنے بیا رہے باپ کی صورت دیکھو گئے ؟ نہیں ہر کرنہیں ۔ تعبر و تعے کیون ہوا زیاد کو تنہاری آہ و کجا کی اصلا ہر واہ نہیں ۔

ر منامین برسے لوگ سمی مرسے بن اورا جھے لوگ سمی مرسے ہیں۔ بھر ہم دنیا سے یہ وال سرور سر

كيون كرف مين كه-

توفى وه كنى اسكرانما يدكيا كيد!

امل بین ہے کہ وہی جانے والے اہل زمانے کے دلبر داغ حیوار جاتے ہیں جو متی بر وزگار ہو ہیں ۔ ہم مبیون کے مرنے برتو دنیا ہی کہاکی کرفسس کر جبان ایک -

ا بنا مرنا حرورت توسم ان توکوان می کمیون نبوان حملی یا دخلق استرونه بن سبولتی جب مرنا حرورت توسم ان توکوان می کمیون نبوان حملی یا دخلق استرونه بن سبولتی

روطبلوا مح عزیر رکھنے والے ہمینید مای فریکے ساتھ اُد آرتے ہن اور جب کسی کورستان کی طرف آنطنے ہیں توانخ ہی سبرا نا ہے اور وہ میاب وکر زمین کو بون خطاب کرتے ہیں۔

تونے وہ گنجہا کے گرانمایہ کیا کیے؟

اگروت اوگون کواس مقام کس بہونجائے توم نے کہ تما کر نی جائے گرافسوس یہ مرنا مرنے والون کو کم نصیب ہوتا ہے۔ سب سے آسان طرنقی اس مرتبہ بلند تک رسائی پیلا کرنے کا یہ ہے کہ ہم ہلام سے مبارک احکام بجالائین۔ ہم سلمانون نے استے الحوار کو اس طمع برل ڈوالا ہے کہ اب معلوم نہیں ہوتا کہ ہارا نرمب ہسلام ہے اور ہم اس قوم کی یا دگار ہین میں میں زیادہ تروہ کوک گزرے ہیں منظے کا رہا ہے نایان کو زاندا ب نک نہیں جولام اور حبکواب تک ہماری تجیس کا ہمن ڈھونڈ متی ہن ورنہ اکر بے افتدار زمین سے مقدور موتوفاك يوحيول لايم

دست قدرت نے کمیسی کسی دلفریب صور مین میں میں بیات کیسے کیسے خوامر دست قدرت نے کمیسی دلفریب صور مین میں اسلامی کا میں۔ سيون بن د هرمين كعلائے كمرز انه كى دريس نظرسب كو كھائى - كيونہ بيا - زانه كى روش ميت یون ہی ہے اورائسی ہی رسکی۔ وہ پیشر وِفلق حسنے زندگی انسان مے طریقے کو مہذب بنا یا اور خداکی وصرانیت کی تعلیم عام کردی وہ حکیم سے ایک عالم کوعفل کی تین تائي- ومنج سنع عائبات نلكي كسيراي حبان ودكمائي- وهمورخ حس في زاية سِ إِن شَنة وا قعات وجمع كريك تهذميه ؟ نوق دلايا - و: شاء حس ني طراز قدر المان في المان وادليفي بارئ زبان مين اداكه بعدان كر مع كوابك السينعمت كا مناها علی ایستی بدن باین کے احاطر مین جمین اسکتی اور سن وعشق کے رایخومی گرافسانو مناها علی عسبی بدن باین کے احاطر مین جمین آسکتی اور سن وعشق کے رایخومی گرافسانو ا ایسان ایسے بان کیا جبکی داہ میس کو دمیا ک کوئی نولی نہیں ہو تھی مسیم سب آت ندر الله و کیے ان کے خصت ہوئے پر مہت وا وبلاا ور وامعیتا کی فریا دملیارہوئی ہی ت دل خون ہوگئے۔ مگر زانہ کو اسکی بروا جکب تھی۔ اس سے کسیکی آہ و فریار درکان نہ ودر او این برحانه اندار کوممشه برتاگیا-اشناک انوش بن آمشنا سدمهارگیا! نپومین که کیاستم موا- مان کا اکلوتا بیا جسکے دم سے اسکی ساری اُمیدین والب تعين أغازتباب من راسي عدم بركيا عوريجي كركيا قيامت بوكى إ وه صورتین آنی کسی مک لبستیان اب اب دیجفے کو جنگے انجمیں ترسنیاں اب

Jan de la companya de

نميلس

قيد و الفظاي المحال معلى المساب من شرك الممناع نهين بال المساب ا

ابت ابرل الم *ىسان لىسىد* تونے وہ کنماے گلان ایسیا سمنے ؟ ا فرس ! ہم یسے ہوگئے ہیں کہ ہا ارہا اسلام ہے کئے سخت شرم کی بات ہے۔ مندوشا ہے پردے سے ہارے نام کامٹ جانا بہر تھا۔ ہم من اب ایسے تو کہان بن کر حکومرے يحي ذانه يادكر تكا بسلما نان مندمين اب ويسكنجها كرانمايه كم بن صبية التي مواكرت يقى جنكے ذكرت تاریخ كے صفحات بر ہیں۔ اصدری ہماری ذلت وخواری! حب تک جیے ایک کس میرسی کی مالت مین رسبے مرسكة تو فورًا بعلادين كيئة - روز عشر كوا مفه تونجات سه ما يوسس مروكرا شع - تفن مرسكة تو فورًا بعبلادين كية - روز عشر كوا مفعة تونجات سه ما يوسس مروكرا شع - تفن زرتنگوفهٔ نه برسکے نه نمر ندسسایه وارم مرحيرتم كه د مقان بحياكا كشت ارا ا سے ہارسے ہوطن سلمان مجائیو اتم اپی حالت پر رحم کرو۔ تما راجال طین بالکل الكركيا سنجلوا وراسلام كوبرنام نكرو- يستبازى كوابنا شيوه بنالو- شروان ك عظم وابنا شعار کرو علم سکیمو اعل شمیل رکھو - روستون کے ال کوطریق و فاداری سے خوسش ر کھو۔ قوم کو فائرہ پہونچانے سے ایک دم غافل نہ رہو۔ غرباکی دستگیری کرواور ضراب ر مقرر من اکه تمهار سه بعدال زه نه مکو یاد کرین عمار سه نبک کام صب تعمین یادین تووه اليه بنياب مون كرمبيا خدة أكلى زبان سے يستعر كل برسے مقدور ہوتو فاکسے پوجیون کیا سے لیم تونے و مگنجیا سے گران نیے کیا سے

روى منك سائير "وغيره ناى تعييس بند-

افلی مین سولهوین مسری مین فراعمرزیاده زوردیا گیا اور کسی تفکیفیرو و و وسی کسی کامک تعیید در میرمنون بریدنی منجلان سے میکیدرو الکیکونامی تعیید مرد و آسترا

من سمه هاء من باتقااب كم وجوسه-

لااسكيلا واقع ميلين اورلانسينس واقع ونين تصدر ميسب شي مين واقع بين الميكن وجوده الاسكيلا واقع مين اورلانسينس واقع ونين تصديم من بيرس المرسين اورلانسينس واقع مين بيرس اورسن مين ان تعليم والاسلطنتون تعميليم واقت مين مين ان تعليم والتحديد والا-

(لمخص ازانسا ميكوميديا سرميانيكا)

هسسی :- اس نام کا ایک گذرسندار سوشائع بوتا بوسین مجین کلم و نترک کاده مفیدی می بینیام و نترک کاده مفیدی می برازا بر بینیا دسد می تدیم طرز برطری تر مین برا می برازا بر بینیا دسد می تدیم طرز برطری تر مین برا سرق می برازا به بینی ایشیائی شائری که سرق بینی برای بینی برای بینی برای بینی برای بینی برای بینی برای برازا برا برازا برازا

إبن ابريل عنفاد ام بريردك كرميت مى - جوچوبون يراسناده محى -اس سي نبل كيونان تعميرون من دهوت بيا وك ك كولى حيرنهين موتى عى - يونا نيون مع تعيير ون بين مرف ورائك) موت عقر يكن رومن خونخوا رنظار ون كمنهايت شائل عقر وه اليخ تعيير ون كوامفيت ميديد و كام بن معى لاف لك يسته قبل ازيداليس سيح من باسی نے روامین ایک تعیمیشر نا یاحب کے کھنٹر راب تک باقی ہن ۔ یہ سنگی میشر اے نام سے شہورہے۔ اس مین ، ہم ہرار تاشائی شرکی ہوتے تھے۔اس کے افتیاح کے وتت كليد مير من منير براور ٢٠ ما كفي كاخون كرت نفي ميراس كالبدسة تب از بدالین مسیح مین جرلس سیزرا وراکسش نے اسی تھیں میں یاس ایک تعبیر ارسبلس کے نام سے بنایا ورانعین دنون ایک اور تعیمیر کارنیلیس بلیس نے بنایا۔ ان د و مؤن کے کھنڈر میں اب نک بانی ہیں اور ترو ماسے مہتم بالشان صنا دیر من مار كية واتعان عيرتو تعليم اس كترت سي بني كه مراكب فرسي رومن شهريين كوني کون تعینیم فرورتها بعض اوقان س وهن دوته بیرایک دومرے سے متعل نانے تھے۔ایک توبونان ڈرا ماکے کتے اور دوسرا لاطبنی ڈرا ماکے واستطے -قرن اوسط مین عجائبات اور کرامات کے تاشی اور مقدس نظار سے مجتر ت تعبیمین داخل کیے کیے سولہوین صدی عیبوی من دنیا وی (بعنی غیرمذہبی) وراس ازمر بنوز نره بيستنے - اور ملک النرانجه سے عہر حکومت مين اس فسم اور ا انكش للريجه كالك حبرواعظم موكيا -اس صدى كاخير مين الكستقل كارت تعييمه

حسب بهتراکهانهمین مجاسکتا ۱ اکلی اس مع سے ظاہر بوتائب که یا اکفون نے حضرت مبیر موری کی تنقیر ملاحظ نہیں کی ، اور حرب انکی ذاتی قابلیت کی بنا برتعراف کردی سے به یا اگر دکھی ہے ، تواکس سفیدی نظرسے نہیں دبکھی جس میہ وہ ملک کو توجہ دلار جہن نہر کیف اب ہمیں اینااصل صنمون شروع کرنا جا ہے۔

جناب شيخ عبالقادر صنابي اے كي قيد

سنداومن أردوعلم ادب كي سرايه من ايك فابل فدراضافه موا-مین ولانا اللا ف صین صاحب حالی یانی نی جیسے شہر مصنف کے قامے سریار احدمان مردم ميسية نامور تحسين مك توم ك حالاب رندگي البينيم كساب كى صويت من شائع موت عبيكا نام حبات جاويد المناه سه بلا تال كهاجا منا ہے کواس سے موزون نرنام ایسی کتاب سے سے کمنامشان سے اس ملک من اورزانه مال من اگرکسی ملان سے ایسے کام بزیر سے سب وه جاو دانی زندگی کاسنحق سوا و راس کا!م فانم رہے ۔ حب کب كمسلمانان مندقوى ينيت سے زيره بين - نووه سرسيدا مدنان تما اوراس کی میات کے سوانے کو خیات جا ویرائ کہنا بالکل حق بجاب ہے۔ یہ کتا : تىك مونى يى تقبول مولى مىلىتنا ئىرىكىدىنا داخل سالغىنىين كەخھىنے سے يد مقبول موحكى متى وكراس كن منطريق واسكامطبع سي خلنا نفا -ك قبول عام التقبال كورَوراء اور سرد لعزبزى نے قدم ائے۔ دام مى محماور او حُسنِ طبع کے اعتبار سے زیادہ نہ ستھے۔ ہاتھون ہاتھ مگر کئی۔ تعبیٰ عیا قراع طبرین تومین عبادی ہو مکی اور جو بانی تغین وہ رفتہ رفتہ کمتی والی

معنه المعالمة على المعالمة ال

v. Y is

مرسی المست الفان بید بر کو بر مکارتی جورائ قائم کی بوگ اگر وا قتی الم وا قتی الم وا قتی الم وا قتی الم و خوات الم و خوات و خو

لسالنالصندقس ردوزبان كوسى حديد باليوكر لغي سع تهنه خاكيا - استكے لبى ارد و زبان من كوبا اسكى داغ بن مرحم می اوراس طریقیه براکتر کتابین لکمی کنین بخود موآلنانے یا دگار غالب مین مرزاا سدالتدفان غالب حالات كومد، بطريقه سريكيف كي أوست كي يگرست زياده قابل قدركناب مرسيدا حدخان مرحوم كى لائفت حيات با ويدانك قلمس كلي ، جوواى ارد و زبان من لائف كاصبح فهوم اداكر سكتى ، اورجو اسوقت بارسے نهر محت. -ایس کناب براعتراصات کیے جاتے ہیں کور کتاب محمل لائھن کا دعواسین کرسکنی، وا فعات صروری جیوارہے گئے ہن بھین کے زمانے کے صالات زیاد دہم نہیں کرسکے ، اعض صابین ففنول مجدد ہے جنگی کوئی ضرورت سین می " ليكن افسوس سب كرجن مشكالات كاسامهام هذه عن كوتصنيف كيف مهوت موام وكا، اوروافعا موجع کرنے ہوے، من باتون کی محبور کررہی ہوگی، اُسکا کوئی اندار ہندین کرنا ، اور اعتراصات نہایت وسعت کے ساتھ کیے عارسے ہن -جناب شیخ عبدالفا درصاحب سے اعزامنات مین تعبی سیسے اہم اعترامنات اسی قبیل کے بهن بينانجه الفون نه اسيفي د ونمبرون مين اسم اعتراضات صرف يه سيم بين ١-(١) حيات جاويدايك محمل لانف كارعوا نبين كرسكتي السليح كوا سكا بنشتر مصديس مرجوم کی بیرونی زندگی اور امور رفاه کے ساتھ انتیج تعلفات کے بیان کے ساتھ گھرا ہواہے، اورائے بین کے حالات کا کا فی سرانے نسین لگایا ہے۔ ، بمین سے جوانی اور جوانی سے برطانی کے کی کے زمانے مین ضروری تفریق کرنے اور اُس کے مدارج نزتیب وار دکھانے کی اجمیت کاپورا اندازہ نہ کرنے کے ابعث مولینا حالی ایک اور باریک سی علی مین پڑے بین اور وہ یہ کہ اضون نے

لسان العدن بالبرائي الميان العدن بالبرائي الميان العدن الميان كي جوكسي البير الميان كي مناب كومس من كسي المسيد البين يكواس كامياني كي جوكسي البير صنعت كي كتاب كومس مين كسي المسيد

می ناخی کی اس مل کے اعتبارے جبی تدری گاہ سے اس کتاب کو دیجا اس کتاب کو دیجا

عميا ور جو كامبابي اينه مونى - وههبت منبن سع -

رکستیخص کے حالات کا لکھنا " نہایت قدیم فن ہے ہسلمانون نے اپنے زماندہ وج مین اس ا فن کو ہبت ترقی دی اور بالخصوص رسط کا لرو اپنی صرور پاننے ادعا الرجالا الربی ہاری میں اور بالنے الربی الربی الربی کے بور پر نے اللہ الکواسے نہا ہیت وسیع کردیا لیکن آجیل حواصول سوانے نگاری سے بور پر نے ایک مقرر سے جاری قدیم تذکرہ نولیے کوئی نسبت نہیں ہے۔ ایک مقرر سے بربی ایم فرص برب کہ ہمر وکے سال ولادت اور سال وفات اور بعین المربی کا اہم فرص برب کہ ہمر وکے سال ولادت اور سال وفات اور بعین الله ہم کا لات کا ذکرہ کردہ ہے کہ اس خطات میان کرتے بھوا وسیکے اضافی وعا دات طرز معاشر اللہ ہمروکی ابربی کا بی بحث کی جائے اللہ واللہ اللہ واللہ کا ایک جائے ہم وجود بروجا ہے۔ اس سے اندازہ جوسکتا ہے کہ قدیم وجد پر لائیے موجود بروجا ہے۔ اس سے اندازہ جوسکتا ہے کہ قدیم وجد پر لائیے میں زمین واسمان کا فرق ہے۔

بمفت ملكرتي من يكويا جاررويد دے كرتين رويد كے لفع بين سال بعراضاري مير بوسكتي ہے۔ اسى حالت مين عام سيك كى توجا حبار مرجسقدر موكم ہے۔ اسى العامى ، مرسد دمن حواع دهلي كنام سابك تاريخ كتاب ميرزاحيت ماحت تر تنب دے رحیابی ہے، جوعرف کرزن گزش کے خریرار ون مین الغا مانغشیمی تی ہے۔ مرزاصاحب پرکتاب نقیر کے لئے ہارے پاس ارسال فرائی ہے ؛ اورا سلیے ہم اپنی راسه مجماً في سركردية بن جراع دارك شاعت بشرجون تهارم زاصاب كاروش سے زانے مین شایع کیا تھا ماسین رعوی کے ساتھ یہ بات ظا ہر کی گئی تھی کہ در بار دملی گئا ۔ تفصل تاريخ مع تقسا ويرشا كئ كي جائے گئ اور منهدوستان كى كولى تارىخ درباراً سكا مقابله نهین رسیے گئی، کیکن فروس ہے کہ جراغ دیلی کواس دعوے سے کوئی نسبت نہیں ہے اسع جرف ایک باب در بارش بنشاسی سے عنوان سے لکھا گیاہے جسمین منحتصرور بارکی كيفين اورفهرسن رؤسار محسواا وركوئي فعل ربور في نبين ہے -اسكے سوايه بات ظا ہرگی می تھی، کہ دمائی تاریخ بھی علی والعی جاسے گی ؛ مگر بم دیکھتے ہن کے جراع دا بيلے باب من صرف مختصر طورسے دہلی کی تاریخ سات آ کھے ور فون مین لکمی کئی ہے، صين غير شلم طريقيت بآبرا و رخي ستاه و فيره كي مينت مندرج ب بغ صكاس سے بیلے حب سے کے اسیددلائی کئی تھی وہ حراع دہلی کو کھی جواع دهای موجوده حالت مین ایک البی کتاب به جسکاموصنوع دملی به اورجود بلی کتاب به جسکاموصنوع دملی به اورجود بلی کی کتاب میک کتاب می کتاب کارجود بلی کی گذاشته اورموجوده حالت کا ایک خاکرجیش کردیتی سے -اسلیے اسمین کولی

بابدارال الماواع ابندائ زندكى كے مالات كيمتے موے مى سيدا حرفان مرحوم كوسرسيد كے فطاب سے يا دكياب. شاي صفيه ١٣ من كاهائ صميم ١٩ من سرسيد فتي ورسيكى سے جهان وه فود منعن تھے ، لی آے ، گرمین اعمین رسید" کا وجود کہاں تھا سیدا جر فان توالت رس مین افسوس کهنا پرتا ہے کاس کتا ہے ہین دادیا بنہا ہے ایوس کیا ہے، اور طرزعبارت رجے الگریزی میں شائل کہتے ہیں، اور صفائی زبان من يه مرزا سرتصنيف نهين سي سبكي ولنا عالى كي موشاق استار سي توقع مقى -رہم) موالمنانے بال فرورت كتاب بين جابجا كترت سے الكريزى الفاظ بتعال كيے بن مبس ستکناب او وحوان جاعت سے بینلق ہوگئی ہے اور عبارت کار و کھا پن غباروس وغیرستعن الگریزی الفاظ کی بعرارت اور معی مراکبیا ہے -ان اعراصات سے سواا وریمی شفرق اعتراص سیے ہیں، جنیریم معی متفرق ملوریر سجت کرین سکے۔ ا خبار کرزن گزش نے اپنی تعوری سی عمرین جونز تی دافسل کی ہے ، وہ فی کی تعبیت عام اردو اخبار ون كى ترقى سے كو كى نسبت نہين ركھتى۔ مرزاحيرت صاحبے خيالات اورامول سے اگر جي مریخ اشیق نهین بین، گراسقدر کهنا مزوری شجعتے بین که وه اخبار کی ترقی اور شهرت ے اصلی را زیسے بخوبی واقف ہیں۔ انعامی کتا بون کاسلسلہ اگر جبہ کومزن گزدھ کی بیلا سے جبت سیلے ار دواخبار ون مین شروع ہوگیا تھا اسکوندی وسه روه والعصاس كسه، وه تعيناكسي اخبار كونسيب نهين مولى بدا ا

العمان العدق بالبرائي من المرابي المر مرجوم محمالات مين انك سفر كلكته كاصلى وجرشنا كردان فليل سع مباحثه باين ك ہے، مالانکہ میں زاعالب محس اپنی فاص ضرور تون سے کلکتہ جائے بر محبور میوئے تھے ؟ أنكوا بن فين ورخطا معلى متعلى كورنث الكريزي سي كيفظ وكتاب كرني عقى اوراسيك دارالسلطنت مين الا نا فرور اورغالبًا مرزاحيت صاحب مولمنا حالى يادكار غالب" برومفعس انتقاد كرنامقصور نهين بي مرف مرزاصاحب كوتوجه دلان تقى، كه وه طبع تا ن كيموقع سائكافيال ركمين-م ناظرین کو نوم دلاتے ہیں، کہ وہ کرن گنرط کو خربیرکراس دلجسب کتاب کو رصب مصمطا لوسے دہلی اور اسکی زبان اور تاریخ کے متعلق عمرہ اطلامین صاصل ہو تکی ؟ المدينر صرور ملاحظه فرائين -

> الترالمنتور نظير اهلهادقفو

عظرة بادمنینه مین صادقیوراک قدیم محایدی بحبکی ایک زماند مین غظیرة بادست بھی زیادہ م شہرت منی اورعظیم آباد تولوگ مساد قبورے بیہ سے جاستے مصے فرے فرسے علمار مسلحا اطعال

سان العبدق تا سنجا ورشعواسارد وكالمختصر ندكره سبع، مبكے بعدد ملى كابتدائ نارىخ بال كركم بدلاباب فتم كردياكيه، ووسر باب من زان فدرك مفيت غدر كاسباب وليى فوج ى كى لما نەكارروانى ، اوربىبادىت ، كى تىركىت، اگرچىفىسىلانىين مكركافى اطلاعات ساتد باین کی کئی ہے۔ اسکے بعد بہا درشاہ مرحوم کے مقدمہ کا بیان شروع ہوتا ہے ، جوالی فىكىنىن كەنبات بىدىجىتى اسكىدىكىنى سە يەامجى طرمىعلوم بوڭاكاس زماند من مظالم عدر ف الكريزون توميد وستانيون سے اور بالخصوص سلمانون سے برطن كريا تفا-اس بالب اختتام برأتارا تصناديكا باب شرمع مؤنا بحجو غالبًا مرسيا حمال م جوم کی اتنار العناد پیسے اخوذہ ۔اس باب مین منصر طور میرد ملی معض فدیم آثار ا ورموجوده حالت كيفيت لكهي باورما بجامعمولي نقض بعي ديكي مين -جويق باب بين دربار شهنشاس كى دىجي كيفيت اور وايداك كى الليج وغيره ديج كى ي ہے۔اسکے بعدموجودہ والبان رباست مین سے التر رئمیون کے فوٹو دسے سکتے ہین ، جوا فروس المحالي اصلى نصويرون سع بهت كم مشابهت ركھتے ہن بہر مين ام اجالى فاكه سے ناظرين في اندازه كريبا موكاكر وستخص دارالسلطنت بهندكى زبان حواد واقعات بهوجوده طالت در ربارشهنشا بی کیفیت معلوم کرنا میا ب اسکے سے برکتاب عمده اطلاعین سم بینجاسکنی مے؛ بالخصوص سکاوه صدریا ده قابل قدرہے ، جوانگر سری سے ترج کرکے مقدم مہا در نتاہ مرح م کے تنعلق اسکے شامل کیا گیا ہے۔ ابتدامین اردوزبان کی تاریخ اور شعرات اردوکا مزکره جولکه اکیاسه به اسمین به ابترامین اردوزبان کی تاریخ اور شعرات اردوکا مزکره جولکه اکیاسه به اسمین با نامین به بات در مجبی دشتر محلف زا نون کے کاظرے می ترمیب ان در مجبی در شعر محلف زا نون کے کاظرے می ترمیب

> لسان الصل معمورتم عصروتكي را

م نظیمی تحیلی اشاعت مین وه ربوبوشایع کیے بہن، جو بهار سابعض مُعز زیم عصرون کی مرائیں تعیمی اشاعت مین وه ربوبوشایع کیے بہن ۔ آج ہم خید دوسرے قدر دان مهمون فیبا الصدف بیر کیے بہن۔ آج ہم خید دوسرے قدر دان مهمون کی رائین اس ناج نربر ہے کے متعلق درج ذیل کرکے ہدیئہ ناظرین کرتے ہین :-

کلکتہ سے ایک ، ہواررسالہ جاری ہواہے حسے مہتم اور ایر بیر ولوی الحام کلکتہ سے ایک ، ہواررسالہ جاری ہواہے حسک مہتم اور ایر بیر ولوی اور الحام محی الدین صاحب دہوی ہیں جو سند وستان سے شہورانشار برداز ہن اوروصہ

و لحجهد المين الماء

درازے ملک قوم واپنے مفیداور برجہ خیالات سے مستفید کر رہے ہی بیرسال عرف قومی فدم جوش میں اور از سے ملک قوم کو ا اعاری کیا گیاہے کم لقول مولوی ما دیم صوف اردائے نبغل الم اسامن و نیز کے رسالہ فی خامت اور کہائی ا انہایت مختصرہے۔ قابل کو میرما حرک خیال ہے کہ رسالہ کی فدوائ کل بندید کی اہل مکت فودائس کی ترقی کاسا کا

خريداري بازربن علاوه است بهار مصنفين كوذراسوج مجوكزالم المحان كاخيال برابهو- مم مرت و مامون كانام كسكته بين فبعول لفظ مفيركوا بيناصلى عنون ين مجعا براور خرون مجما بكاء فأفل برمي كروما انمين عبيهم مولوى ممتاز على معاصب في مرتاليف واشاعت للهور- اوردوسر متيخ عبدالقا درصاصب بي الماك. والمطيخ ن لامورمن ياب بمارد وحست ولوى ابوالكلام آزاد اسطون نوم فرائ بي- بارى لى ننابى كه سال العدق جلدمابرترى زية وركا وركك واسط ايد مفيدرون ابت مواسان العدق علاوه مضاي إسم كمعائ جيسائ ادركا غيرك اعتبار سع بعي مبت الحيى حالت مين عنامت واصفح في تبت سالانه معصول داك عير منوزك يرصك واسط دوسيه كالكث خط وكتابت اس بترسع موني عليم و فرا الراميدة اسمري كلية - ابواكلام مولوي محالدين صاحب آزاد؟ فظاهرا للك كسان الصدق ايك رساليه عبوكلته سعابوا لكلام ولوى مح للدين مما والأ دمراد آباد) ۲ دىلوتى اموارشاليكى باس سالكادوسرانمبراسوقت مم دىكيم رسيع بن اس كود يجيق موسيم مردر يركمني كهاكرازاد د بلوى ايك بهت برسه كام كالبراا وممايا براكره يه رساله ملانو معصومت ليكن صوقت آيك مفيك الين مقاصد يرنظر العانى بيتوميا خديكه كوي عابدًا مها والله اسكى قدردانى كرك دىكيوتوك كرمارى آزادها حبكس زادى اسكه مقاصدون توبورا كرتي بس الرحيماى لكعا لى چيال بېت عمص بريكن س كلعا لى چيال كى توبيت كرنا اس رساله ك صورت كى توبيت كرنا ېې اور مماس کی مورت بہت زیادہ اسکی سرت کی تعریف کرتے ہیں ہندوستان سے وارالسلطنت نعی کلکتہ من اليه رساله كفايع بون ك ببت عزورت تقى كيكن است ساتة مى مريم يدم بغير بعى فين روسكة كرميلك كعلى نا قدردان ني باعلون كى بمت كوتور ركها ب بم اميد كرته بين كريلك اله

مہیا کرائے کی مذاکرے ابر ماہی ہوا در برام مولانا ابواکلام جیسے قادر الکام انستا پر مازکی فلم وربون سے سامنے کچھتکل نین سالانہ قیت مرف برہے -جوامی باس قابل قدر رسالہ کے شتاق ہون وہ تارا مندوت المرمي فمبرا الكندك بيتريد درخواست كرين -

ورو كروط المارس لاين مبربان ابواكلام مولوى عى الدين معاصب أزادد ملا كي السان العدق نام ايك ابوار رساله كلكة سع مارى فرايا

ہے۔اسکے مقاصد نہا بت عدہ اور مفید میں اول اصلاح معاشرت فل برہے کہ کا صلاح معاشر کی کسقدر فرورت ہے۔ دوسرامقصد ترقی اردو بیمی بری فردی بات ہے۔ تمیرامقصد علی فراق ك انتاعت بالخدوم سطاد من بسكا لهمين ساكي مرى كى تقى كدمهار عبدكال معالى علم ادب أرد وسي قريب قریب بالکلی می نا دا تف بین می نهایت مسرور مین که مارے د وست مولانا آزاد نے اس کی سے پوراکونے ك طرف توم كى بى يى جوينها مقصد تىغىيد اورسارى خىيال مىن بدائىيدا مقصد سې كالرصب د لخوا الحكام باتار باتوبارے لیے سبت کچھ مفید بوگا - براک کی عام حالت مورسی ہے کہ جب کوئی کتاب کسی کے باس ببونحتی ہے تو وہ مرف اسکی خوبون کے اظہار براکتفاکر تا ہوںکی سے بیکے فل برکونے کی طرف میں معبول كرمعي توجهبين كرنا اسكا اصلى سبب به بحركه ما رسة مصنفين مين المبي اتني بر د ما ري المرحم أتناطم اورشانت نبين برامولى وكروه ابن تصنيعت عد خلاف من كسى كوزبان سے كجوشن اور أسكوميع بائن توشكركزارى كسالة تسليكرلين الخانوس بمقعدي كجو كمي م ف المعام مع ب وربرطح برفايل تولي جواس ومجع بارى تولي كري كيد الكن اب فرورت مقتفى بيه كم نازه تعنا-برمتل تعداد روزمره فبرى معت كے ساتو بڑھ رہى جمنعنا نها ورآ زاد مزخیا لات فل ہر كيے جائين اگرکوئ تعنید مفید ہے نواسکے فید ہونے ہر اورکوئی مفرت رسان برتواسکے مفرت رسان ہو برنیک نیٹی سے بحث کی جلسے تاکہ فیرتھنیون سے نوگ فائرہ حاصل کرین اورمفرت رسان کی

و المالية

د دارالسلطنت کلکته کا ایک علمی ایوار رساله)

4 19.00 فهشتقضابين (١) المخرج ميت سلام لامور الميرير - صفحه ٢ ٧) مندوستان اورما ياكے تعلقاب- مرايس ميعي اسان الصدق كى يه ص متى ہے كه ابتدا رس) حقوق نیوان · مودی میرم پرسی اسلامی استا عت سے اسے ایسے مہر بابات شغیق مل ر رمهم) زمان بے مہروگتی شمن دلدار معنی المرشم فعلی الم مرفعه اللہ وال بیر سیر حیہ مزورا ہے مقامید مین کامیا ہے ہوگا۔ حینائج مرا برآرز وبإئ تنائي خنده محاتير (۵) برا ونشل محدان ایجیت کا فولس کر اولیک بیاده انعین مهر با نون مین مها رسے مکرم دوست ا ورسكاه محرك يونيوسيني المستى خواك و من صاحب من صفول نے إس وت اس ما چنر سیصے دس فریرارسم بہنجائے ضمي (١) معاشرانه زندگی -- مولوی مریون عبور زاد این ، اور آینده مبی اس کی اشاعت مین بر المجتطبع اشتمار استم ک تا ئید کرنے کا وعدہ کیا ہے۔ ہم اُ ن سال جر کے لئے ایم او کے لئے ایم ان کے لئے الى اس مال كى عنايت كا خلوم ول سے انتكريه اداكرت بن اور اُن كى تقبل

بابت ابرين الميه الماء لسان العدت ر اخبارات محتعلق) ما بان نعاونمبيوين صدى مين وه حيرت انگيز ترق ك هيم كدكوني مشرقي ملك اس مكرين كما آا؛ اسى كے يورب اسے برطانيات كاخطاب وركھا ہے بہين بيان اوسكى بوكل ترق سے بحث نہیں ہے، اسلیے کہ اب اوسکی بولٹیکل قوت اوس مقابلہ میں خور دنیا دیکھ رسی ہے بہیان بیربات رکھلانی ہے کہ عام علمی مزاق علمی اور علمی شوق بھا یا ن مین کس درجه به ؟ اور دیگرمشرقی ممالک سے اُسے کیا نسبت ؟ مرف افبار کو پیمے! ببتیک اسكى قلت وكثرت خدا بى وعمد كى سے كسى قوم كے علمي مذا ق كا بيّه لگ كما ہے- اخبا ى ترنى جا بان مين اس قدر حلد سوى ب كه با وجود برتست سابه كے بہندوستان كووه فورى ترقى نفيب نهين مهويي يشده المين جايان سے مرف ايک اخبار تخلتا تھا اور تقريباً جوسوا خبارا وررسا معروزانه منبته وارمختلف مفامين سرستا كعموت من فبين یجید چھبس رساطی ہیں، اور تیس سے زائد قانونی ہیں۔اسیطی عام علمی اضلاقی ملا رسالون کی می کمی نہیں ہے یہ تام اخبار اور رسامے یوریے اخبار ون اور سکیزنون ك رومن بربنهات اعلى ابتهام سے شائع ہوتے ہن ؛ اس سے ایک ملحی اغرازہ ہوسکتہاہے، رما بان اور سند وستان من کمیانسبت ہے؟ یاد گیرمشرقی مالک کی ترقی اسکے مقابلین مالت رکھتی ہے ؟ يورب وامريكيمين ص كرت سے اخبار تحلقے بين اسكا انداز واس سے بوسكت ب کرتام اخبارون مین (۷۰) نرور کاغذکے دستے عرف ہوتے ہیں ! دَ وَاللَّهُ وَالْعَمْ لِسَنَّ وَدُنْمُ إِلَّا كَاللَّهُ مَظْبِعِ سُنَّهُ

و مززخطاب سے مخاطب تھے ، نران تو گون کے نامون نے حروف ہمی کے کسی حصہ سے کام لب مقا، اور زوه ایسے و دلت مندیا صاحب انرن کی میرائے ستے کہ انکی ہرراسے اور سریحر کم ، قدم و ى كا معدىكميتى اليكن با وجود اسكى الى كوشتون نعجه باوتعت اور باعظمت نتائج آج بيراكيد مين و ه اس امر کاعمده نبوت بری که دو آگر جه انجه از ولت و مال سید خال نفی، کمرانیکه دل توی بدر دی اورمبالوطن کے کران بہا خزانہ سے الا مال تھے ،اکمی ہراک بات سچی ہوتی تقی، دل سے تعلقی تھی، اوراسك دون كوسخ كرتى يقى ، بينك إقوم كواليسي مكنام، غريب امعمولى ، تكر قومى محبت كم لنت مع چرا عب الوطني كے عبر بات مين مرشار الوكون كى فرورت ہے ؟ نه اليسيد موزر باعظمت اخطاب يا فت دولت مندامنا ميرك فزورت بعاج سوالسك كرائخ خطاب اور تروت سعفوم من فطاب يافتذاور دولتمندا فراد کے شارین ایک فرد برواسکین اپنے مغرز وجود سے توم کوکٹی میک شفعت کی تو تن نہیں المتن كحسالانه فيست من بهن معي مترك مون كالفاف موا -حب كه عام ضيال مي ملس يحجيل كحالبون سعاكثر بايون مبن فوتيت ركفنائقا بمع كم محاظ سع تؤيم كه يسكفي بين كه كانؤس اورندون العلمارك بإل معى ابت لوكون كونىدي سميف سكتے يكور سي سبح اكر حايث سالم ايك عام علب ہے-اور کا نفرنس وغیرہ مین حرمت مرستر کی سوسکتے ہیں۔ واکٹر نزیرا حرصا صب کا برلطف مکیجر، مہار كمرم دوست مولوى دحيدالدين مماحب تيم ياني تي كاعالما نهضمون احضرت محالي الى مردرد نظم-يه السي حبزين دين اجو كانفزنس كالصلي عضر اور روح روان مجمى حانى بين تسكين اب الجمن حابث سلام فله پنے فلغلہ ترقی سے تام عنا حرجے کر لیے ہیں؟ اور انکی محوی حالت نے جوصویت قائم کردی ہے ، وہ ولکشی، دلمیں میں کسی سے کم نہیں ہے۔ نومن ہم انجر سے مربطعت حلبد میں سنر مک موسے ، اورا مجعے انرا ليكرو بان سع والبي موسه را يخقرساسغ . ١٠ اي سعاشروع موكر ١٩ مى كوفتم موا - اس عرصه من سمنے بنجاب کے بعض شہور مقامات کی سرک داور برطکہ فرندہ ولی کا عرو شوت یا یا۔ انجن کر دون قام بنجاب کی مت آمیز فکا میں اس مورک میں اور اسکی شرق کے سب ولی فو کسٹگار میں۔

الجمن حامي سالام لامور

(اور زنده دلون کاونکن)

مرک تھے وہ اوگ جنھوں نے ابسے تفریبا جیرسال مبتر پنجائے قدمی دا اِلکامِت اُلہٰ درمی کے ۔ مبارک تھے وہ اوگ جنھوں نے ابسے تفریبا جیرسال مبتر پنجائے قدمی دا اِلکامِت اُلہٰ درمی کے ۔ نفیدانخرن اورنهات مفدس صے وہ ہا نھ، حنجوں نے اس بائیس کا نبیادی قیر کھا۔ اسب مونی تنگ این که اسالم مین کی تخریک طبیعة ون مین اس فومی احساس ۱۱ ورعلی ذو قریف به یا کی معی ا جوام مرزمین کوزنره دلی کا حطاب دبیدوالے نے ابنی سیاتی مجری وشتون سے بنجائے گوشہ گوٹ من بيداكرد يائمقا و نسكن تا مم نجاب تبيئے ۽ امر تحييم قابل فتحار نہيں ہے كواس ز مانے بين جبكيستر لى مليمات كا خصوف اسكاع تروطن مخالف بوانعا ، للكه فوم كى فوم نحافت كى آك مجركات ين سای موری تی اسکی ایوس کا بور سے دکھا کہ سیاب کی زمیں میری فیرمندم کو با کل ملیا یہ اسکی کم كاسطرف أشنانغا ،كه نهزارون دل بكف صاعر موسكني اوراً سكى سفيمت برمزسيم مرديا۔ وه منالفت کی آگ جو ہیلے مبان تیزی کے ساتھ سلگ رہی تھی،ایس کامیابی کود کیمکر سفرکی ،اور موکیتے سی گازار الهمی کی بهار دکھلانے لگی اسکے نوشگفنہ میولوں کی میک نے بنجاب مین اس مرسے سے م سرے کہ وہ روح میونکدی، صنے اُسے ذیند لا دلی کے سوز خطاب کا سیامستی تاب کردیا۔ بښک ۱۱ سې ده روح تني، حسنه اس محبن کې ښيا د رکمي، تعيراست سنکو کميا ، کيراسکي ترقی سے توګون كوحرت من والدايداد رات اسى روح كام ماني آمكمون سے بين متجه د كيد اسے مين كرا انجر جا بيت اسلام ترسیاب مے سمبور نعلیم یافت، مامی افاهن بهندوستان کے بح البیان مقرر ، خوشگوشعرا، كاعظم الستان ممع اورمسلمانان سنحاب كے علمی ذو ف وشوف كاعمده نبوت ہے - او المنجر سوابت اسلام نے حوصرت الكريرنى ك به اسكى وقعت كار رحقيقت اس وفت اغرار موسكت بي حكياتكي موجوده عظمت وشان د عجية موسد ، اس امر برنظر كمي مباسد ، كالخبن كالتوا من بني دهن الركون كم م عون برى م ، وه دقوم من كوئ قاب كلت ليد رسمه م ما تعلق مركود منت ي شارين

ا و بین سم بین مرم مربان شیخ علام محدصاصد افتی فعل ، ایم میرو برام اخبار "وکسیل" من را دار در ایم این با دنگی نوازستول سے امرتسرین بارے دن نہایت دلمی سے لب رہوے -الديثر

اندين ما كانكريس

مواجلا مسال بمبئي مدن قرار إيابي حسكي طيار إن نهايت وسيع سيابم مي شروع بويز. من الأنكريس كالمتسوان احلاس المراسيرى جانى من كم بلحاظ نمائع كے ياملاس تحفيظ وسي حلسون برفوقیت لیجائے۔ اس الاس سے چرمین مشرفیرورمنیاہ نہتم فنی بسی سے جی بین جی شہور عالی د ماغ اور کا مگریس کے قدم اس مہین-آگر ہاری یا رعاعی نہیں کرتی اتو عالبًا کا مگریس سے د درسے ملبسہ کی کرسی صدارت کوصی انھیں سے رونق دی کئی تھی میسی کے مشہور قومی فیانس سلم ما ماسے میں مدردی کی تو تع کی حاتی ہے جنگی صل ی خیالات اور قومی محبت کا تکریس سے مقاصد سے معی مخالفت نسب کرسکتی -

تروة العلماء

كے متعلق معی خیال كیاما تا بوكدا سكامليه مسى مين دوگا . شتاه سليان معاصب جيلے اجالسسر كانفرنس ي تعريب برمبئي تشرفي ليك تع توانعون بمبئ مين سائ تحريك تروع مددى مى -هاري عليمي كانفرنس

كالم يده طبسه توييندين قرار بإحكام المبوركا يؤنس سع يشتر كميه مى مبن عبسه كا اتمام ہور پاتھا؛ کیکن طاعوں سے وجہسے رامپور مبن متعل موتیا ۔مسمر تمرف الدین برسمراور س لعلما رموللنا ا مادا ام جیسے پرجوش حفرات مصامید ہے کہ و كويرفوكت بافي من كمي نين كريك -

ن المدر مها در مع بمز بان بر رکه تاب اکسی ایک السی بخس سے، جوامی تک مکمیون فاعده بركام صلاس عه، اوربورين الترسع عفوظ مع - آج اسلاميكا بحكوك يكمر دران والانهير م نبجاب محص شرمین ای زنده دلی تلاش کرتے رہے ، کیونکہ میں اس امرکاعینی اندازہ کے بنا تھا کم نغده دلى ك نطاب كاينجاب كهان نك تفي برنكريم مربيكم زمزه دل بكيمي-اورسب توسمحقيم ولكريم مین موب تعلیم اید ماعب می زنده دل سے مطر ایر بداور ہے ، سرسا سے میں کواس سرسے اس المرسيك زيده الصحيفة بين- بإن زنده الى كامية من تعبي تعبيم يفرد المحت ال كدسامة ويده المين اورعام جد سے برسے موسے ریزہ دل کیکن ہی باب کی ریدہ دلی میں کون متک میں . بنار قديمي مي فدست مي سياب محملاده فال فال اور مقال است نظر التدين اجهال كالتابي عارتين كمي عهدكس يا دسدام تنهين - لامرد كانتالا ماراغ في لعقيقت اين زما ميرو وملين ا بر عجبیب سیر و مهو گا دانیکن اب تو سوا - و صنوان کے اسمین کیمید در سوانهین ہے اور حبال کی قبر ر میمنی تاریخ مین مولندانته والی نقم ما داکشی میم تر قبر میما نے می اور حدان کی وہ ولا و بزلصو میر مطادی جائے ، حضے دہا کی صبیع شہر تما ہی ال باتھ میں مے بیا تھا، توکیا سہیں بیمین آلیکا ، کواس تضويركا امسل كالبداس فاك مح بيعين ت سكيس كالتد لميرا الهداس إلى الورجهان ك كيا مقیقت ہے! ہزارون ایسی بے منال مورتیں ، حوصرت اینے حسن کے برتے پیر ہنشا ہول کونگاہ سین سین لائی تخفین اسی خاک سے دسم میں خرصا کرر دبوش سومین -سب كهال كيولانه وكل مين منايان موكسين ر خاک مین کیا صور تمبر ، ونکی که منیان موکنیس اس محقر سے سفر میں بنیاب کی وان اوازی نے کید دنون کے لئے تاریخ و معلی فراموشر مران عزر دوسنون کے نہائت منوں من جنبون نے بنجاب کی خوبی اظلاق کامیں کا فی بنوا اویا یا بافضہ میں بندھ بلا مرکن ماحب سانع مالک اسلامیہ اور شیخ عبدالقا درصا حب بن اے ا

ابل برفخر کرتا منا - وه مهندوستان جرکبی حبت نشان تمااور مسلم میرون اور جوابرات کی میک نے دیا کی ایک میں کر در کرا منا - وه مین کی کرسکاری اور دولت کا جار دانگ عالم مین نهره منا آج ان می دونی شائے بیادر صناع اقوام کے بیے جابل اور ومنی کہلا تے بین اور طوق فلای بیسے موسے بین -

کہانسے یہ مگرخواس روئے آور آرہی ہے جومحب وطریخے نارک دل کوجہ ہے ہے۔ یہ مہدوستان ہے جورور ہاہو۔ نبریل ایک انسیا آہ و فعان مرب شغول ہے کون البشیا کی صبتون کا مند نو کرسکتا ہے! اسکوکمین امن نہیں کوئی تسلی ہے ، الانہین -

مبونت م اینیاک بولٹیکل افزاق ہرس بی رق عمی مالی موالت میر فظر دو المقے ہین تو کا م مرر من ایک گورستان معلوم موقی ہے ہارا دل مجھے جا را دل مجھے جا باہے اور معدد ھی اہمین تحل جاتی میں تامس میں ہے ہے ، ملی قلید

ام

ربیوین صدی بن) اور میدوستان وجایان محتعلقا

[ہارے باخبرنا ظرین فالباسٹرامیس ایم پنتفیج معاجب سے واقعن مہونگے ، ہونتی تعلیم اس کی اور کھیے دنون وہاں سے فائر المرام ہوکریے اینے کا بھی اور مائی ہی کا اس فائر المرام ہوکریے الخیرسٹرسٹ لا کے ہیں۔ ایکے بخرہ واستعلال اور مائی ہی کا اس فائر المرام ہوکریے الخیرسٹر سے نامی ہوں نے کا ارادہ کیا السفے میٹر مسلمانون میں کوئی دروں ہے۔ کہ شروط ہونے کی نہیں لمسلمی۔ میسا شمار میں انکے اکٹر مضامین مثال جا بیان تعلیم برستوج ہونے کی نہیں لمسلمی۔ میسا شمار میں انکے اکٹر مضامین شنائع ہوت رہے ہیں جن میں انعون سے جا بال کی تعلیمی طالت بیان کی ہے سفر نجا اس میں نبوائن معام وں کے جا بال کی تعلیمی طالت بیان کی ہے سفر نجا ہوئی کے ہیں انعون سے جا بال کی تعلیمی طالت بیان کی ہوئی کے ہیں ایک سٹر موصوت ہمی ہیں گئی ہوئی کے ہیں ایک سٹر موصوت ہمی ہیں گئی ہوئی کے ہیں ایک انتون کو بیاب میں میں ایک نئے وسئل سے ہدوستان کی ترق کے ہیاب جانوں المعد تی کے مینوں ایک نئے وسئل سے جدوستان کی ترق کے ہیاب میں تھوں جا بیال المعد تی کے مینا بیٹ فرایا ہے جبکا پیلا فرشکر ہیں کے ساتھ درج کہمیا جا ہے کے ایک المعد تی کے مینا بیٹ فرایا ہے جبکا پیلا فرشکر ہیں کے ساتھ درج کہمیا تا ہے جبکا پیلا فرشکر ہیں کے ساتھ درج کہمیا تا ہے گا

اگر آج مهمود به الیه گرجونی برجیر معکر النسیا برسر مری نظردو ثراوین توسویز سے لیکرنا گاسائی تا موات مکبت افلاس گراگری اور فلای کے مجھے اور دکھائی نہیں دیگا۔ تام الینسیا برجہالت اورا دابرگی اور فلای کے مجھے اور دکھائی نہیں دیگا۔ تام الینسیا برجہالت اور فلا فلت مین خوش نظر کال کائی گھٹائیں جوائی ہوئی ہیں۔ تام الینسیا کے باشند سے اپنی جہالت و موجو جو مجمعی علوم و فنون کا معدن تھا و و اس موجو جو مجمعی علوم و فنون کا معدن تھا و و جو ب جو مجمعی علوم و فنون کا معدن تھا و و جو ب جو مجمعی علوم و فنون کا معدن تھا و و جو ب جو مجمعی علوم و فنون کا معدن تھا و و جو ب جو مجمعی نادر شاہ اورا حوشاہ و ب جب فرز نرون نے شمنی و قلم سے دنیا برا بیا سکہ جا یا تھا۔ و و ایران جو مجمعی نادر شاہ اورا حوشاہ و ب جب فرز نرون نے شمنی و قلم سے دنیا برا بیا سکہ جا یا تھا۔ و و ایران جو مجمعی نادر شاہ اورا حوشاہ و ب جب فرز نرون نے شمنی و قلم سے دنیا برا بیا سکہ جا یا تھا۔ و و ایران جو مجمعی نادر شاہ اورا حوشاہ و

اور دافعات کا نام تواریخ به ۱۰ ساکل مینی بین یک پایسی کسابورانهیں و ۱۰ هرسے چلاتھا اور

مصرمري جاكراس بيب كاحكر ختم موكا -

بوریدا در ام کیه کی سیکرون برسی ای ترقی اور خوشوالی پیشیا و کا دب سے ایمل پذ اربكى كمرطا إن كى نبتيس ساله ترقى نع ايت يائى قلوب كوتكيلا ديا بيرسنا بريين موت مندولا ا چن اورسیام کی موجوده طالت ہے - مرایک دل ایان کی کامیابی کے اپنے دست براا ہے -اکد بورب کی ترقی اور تہذیب ہارے دلون کو ترق کی طرف اس نہ کریسا ہ تو اسکے اساب يه بين -اليشيالي معاد كافكر كراب اور يورين معاس كا- يورين است آب بر كهروساريا ہے اورالت یا کی ہراک بات کوا خداکی مرضی سے تعبیر کرتا ہے۔ الین یا کی دنیا کومش حباب یا خواب سمجھتا ہے اور جہانتا ہے دسکتا ہے دنیاسے انگ تملک رسینے کی دستسن کرتا ہے يا توگوت نشين من ما تا ہے بابيام وان مين ا ہے آيكو حيسا تا ہے يوکوش نشيني ورونما سے على كرى محض خو دغو منى ہے - يركو ما شرف اپنى نجات كے كراستے دھونا مقامت - گراست رے دومہ سے مبائیوں کے لئے سوا سے کہ انکوسمی کو شانشنی یا بالفاظ دیکی دورنونسی کا کمیسی مزماد اور کوپینمین کرنا اور پورمین ظا برداری شاان وشوکت مروی کما نے کی سرنور کوت شدن اور مین و از رام کونفرت کی کا م وارام کونفرت کی کیا ہ سے دکھننا ہے - پورمین دنیا کو حنبت سمجھتا ہے اور جہان جا تا ہے ایم لیکے منت بناتا ہے - ہارسے اور ایکے عادات رسوم خیالات اور طرز موا شرت مین دیسان کا وق مین میں واسان کا وق

ور فیامن دل کے لوگ مبت کم علیہ عظیمے جور کمیں کے در دنیامیرا وطن ہے اور نکی کرنامیرا نرمب وہ لوگ جوالینها بوکوایا ولمن خیال کرتے ہیں و دہلیک مردہ الینسیای قریرا بی محبت کا چرمعا واحمر معالمکنگے اور سرردی می اسوسیا میکی یا کم از کم سرای ایک با باشنده جیکے سیندین حب قومی اورجب ولمن کی آگ بر بری مدود بنه ملکی رممناک حالت برا مرا المرا شو النوبهای دل کولگی ہے ووای فک کی فدت کرنے کو کمرلبتہ ہوجا و گیا۔ يورب إتوني كتنى بكيناه قومون كاخون كيا كتف بكيسون كوته نيغ مدر بغ كياكتنى قومزن نے سیسک سیسک کر نیری نظرون کے سامنے جان وی اور کتنی قومین اسوقت جائ کئی کی حالت میں ہم مرك برانكمين وي مرئ مي-يورب إكيا تحمدان كه حالت زارم دزايمى ترمس نبين آتا؟ مترق کی طرف افع سریمه ین موشی د کھائی دسینے لگی ہے اور دہ روشنی پر کھنظے بڑھ رہی ہے مشرق اقصے مین تمبزمیب کاسمندرا مرا ہے اور وہان سے شاکستگی کی نوران لیمرین اٹھ الا کر دبین ا سیام کے کمارون سے مکر کھاکر مندوستان کے میونے گئی ہیں۔ اگر بیسندراسیطی نیزی پررہاتو وہ دن دو رنه بین ب مستر صین بسیام ۱۱ و رسند وشان می سرز مینون کومسر براور سیراب کر دیگا - وه دكيو اسيدون كآفياب مشرق معطلوع موجياسها وراسى دوشن ايشيائ دنياك سلح برميل فلاسفرون ك بيرائ م كرتهزي مشرق مص مغرب كى الم وخلتى ما ورصيا كريم عمد يو ے تجرب سے دیکھاہے بالکل درست ہے۔ تبدیت مصر سے یونان میں او نان سے روم سے فرانس . فرانس سے کل بورب میں معیلی بھربورب سے مغرب کو بینے امریکہ بوہجی ۔ امریکہ سے ملایا با پان کامغرب مین مین کامغرب مند وستان اورمندوستان کامغرب معرب می که مین نرق ا نورنی مندوستان سمی ادی ترق نهی کرسکتا - تواریخ من جا بجا دو قومون کی ترقی اور خنرل " او مندوستان سمی ادی ترق نهی کرسکتا - تواریخ مین جا برای ترق اور تنزل کے ساب یا جندو مر کا ذکر آتا ہے یا صاحب الفاظ مین یون کمین که تومون کی ترقی اور تنزل کے ساب

اصلاحمات

المصعلول بالمرى علط فيمي أام تعليم نسوان كامسكه اب السامسك نهين رما بسين مجوا ورسجت وتحرسري كجاش باقی موکانونس مین اسمسکه کی تائید میں متعدد ر زولیوشن بیش موے ، اور اک نوگون ماسکی ائیدمین معول تقریب کی-بندوستان کاکٹرا خبارون سان من میسیون مسوط محربه ین اسکی نه ورت نابت کرمکی دین - اوریه اب ایم صفقه مسكليه يسكن مجله ورخرا بون كي وتعليم نسوان كي نبون سي بيدا موري مب اكدىبة مرى خرابى اصلاح معاشرت ك سعلق ب مدينا تبلى عشرص ريد ك قابل ا فدیر کو نصفیے میں کہ ''سب عمدہ زریعہ ہی احرات کے روکنے کاعور مون کو تعلیم میں ہے'' فى الحقيقت مولكناك راسے ماكل صحبے ہے - اور واقعات اسكى شەبادت وسے رہے مین -آگریم ما سترت کے سیامیلو وان ک اصلاح کرنی دیات میں تومہن سب سے پیلے تعلم نسوان يرتوم كرن عاصي اسى فزورى امرك سعلق جاب سبده يحدسعبد ماحب بكراي مندرج الاعنوان سے يمضمون ارسال فراتے مين جمعي المفوائے مقوق شوان برمجت كرك ، كعلا إسب كه تعلیم شوان كانه و نا كمنی حرامیون كدنیاد و ایڈیٹر

"ارشخى معلومات

(قوموں کی فدامت)

اری کا بیسلم سکارت که کسی قدم کی تاری قمیجی د و نبرار آگی سوبرسس سے آگے تہیں معلوم موسکنی -

م میج کہتے ہیں کہ اس میں مبنیا قصویہ وہ سب مردون کا ہے۔ اگر مردون کے اصول خصاک اچھے ہوتے تو وہ خوش مالی کی زیرگی 'برکینیکے عمرہ عمرہ طریقے اوس نفع و مزرکے ساتو واقعات ومشا ہرات کے ذریعیائی عورتون کے ذہن نظین کریتے اورا ا جمع عادات واطوارسين ابنام حيال مبات يكيو الميحبت كالمراات بهواس - بندى ل ہے کہ معبت ہی من او ہے صحبت ہی کن جارے " اور مبکا نتیجہ فنروریہ ہو تاکہ عور تین اپنے مردون کی جم خیال موکر مجمی اصول سے با سرق م نه رکھتین اور یہ روزسیا ہ آج دیمینالفید سنوا جيكاخصوفَك المانون مين رونا فيراسه - كمرمردون كے دماغ جاليج تون بي سے فالى مون اوراد کی انکمون برحبابت کی وجہہ سے غفلت سے بردے بیرے مون تو بجا بی عور تون كاكيا قعىورسى -جواينى بيجا أرا ستون كے خيالات رجيمين كدا ونعون نے برورش الى ہے ، ارمان اور حوصلہ نگلنے کے لفظون میں اسپے غیرتعلیم یا فتہ والدین سی کے تعریبے إلى آتى ہين اور بيان اپنے شو ہرون كو ہم خيال پاكر كھر تعيوناً كاشہ و كميد خوب حوصلے اورار مان لکالتی بین حبکا انجام کارنتیجه دسی موتا ہے جو ہم اربرد کرکرا کے بین ۔ اور غضب تویدهدکایسدار ان کی تحریک کے باحث زیادہ تروسی مرد دیکھے جاتے ہیں جو پہر

لكيم موت اوراب كوتعليم النه مجمعة بن-تساب آگریم اون سے نکایک کعدین کہ میرسب عور لوان کو تعلق دیے کے متھے ہیں تو فالبًا مخالفین توسنتے ہی کانون پر ہاتھ دھولنگے۔ مگر جو کا پر ج صرورنسون كرمخالف كاموا فق مونامكن بئ نهو- استئے واقعات چنیت سے تمثیلی صورت مین

اگرا کیسے دو گھرون کا ایک دورے سے مقابلہ کیا جاسے مبین ایک گوکا مالک خواندہ اور مالکہ ان بڑھ موا-اوردوس مین برمکس یا دونون تعلیم یا فقہ ۔ تو ہرمقلند مبیا کوشہورہے مالکہ ان بڑھ موا-اوردوس میں برمکس یا دونون تعلیم یا فقہ ۔ تو ہرمقلند مبیا کوشہورہے

ان العدق

> قرص دارون کے فرید سے با سرکا تخلنا سوقوت فائی کاروبار مبد -مها حبول کی نالشین ، بوئمین -جا نگرادین میلام پر بیرهمین -

یبان کک کوتوں کے دست گر ہوگئے اور سب کی نظرون میں ذکبیل وخوار۔

فزنن دنیا میں بون رسوائی ہوئی اور دین مین من داسے پاک سے مکم دان اعلا کا بھالمیں بنایا ہوئی اور دین مین من داسے پاک سے مکم دان اعلا کا بھالمیں بنایا ہوئی اور دین میں میں بنایا ہے آ کے لئے ہے گئے ہوئی کا ن بر حبون کی فزا من میں کا ن بر حبون کا ن نہ دیگی ہا ور ایسے واقعات دیکی کا سر د بی نے یہ ہی محسوس مذکمیا کہ آخراس منزل کے نہ دیکی ہوت وہ فورا اسکا الزام بیجا ری عور تون کے میر موب

اک دوسرے مے عزیز وا قارب وہمسایوں کے ساتھ سے محبت و خوسش ملعی کا برتا و برستضك علاوه بوقت مزورت ابن حيثيث موافق مسن ملوك سعيش أنا. (١٠) ابنی ابنی فلقی فیرت ومت م م م مفوظ رکھا را کی ، و سرے کی محبت کا دل دا دہ ہو (۱۱) رئغ وراحت کی فزوریات زندگی کو صداعتدال بررکمکرانظام فانددا ی ودیگیر موا تعض دى وغيره مِن بيمامصارف كوروك كرا مُنده زند كى كبداوقات من کسی کا دست بگر شهونا موست میاده بدغیرت اور سے عزتی سے نیمنے کی تدم اورجول ك صفت سن -الباس كويرمكركون خفس البيئ كموك ط زمعانة بتكواليا بنانا نه جابهنا بوكا جيسي كمومشت كا منونه وكعلات الين وكيمو! يرسب علم مي كى روشنى كاظهورا ورجانبين سے تعليم اين مون كالمتيب - غون مها رس سار سبان كا ماحصل ميى مي كيميس مرد ون كالعلما البونا اوسك سمجهاما تاب وسيس عورتون في تعليموا والى تر ملكه اوسس سع مرمعك واجب اورفرص كى صريك مجمعنا جاسي كيو كمه عورتون مي كنعليما يك الساسه م ہے جس سے قوم مین آسانی کے ساتھ تعلیم ما فیڈا فراد کے ترقی کی المید سبو^ک تی ہے۔ ے سے عور تون کا سب سے جراحق جس کا تعباری بار مرد ون کی گردن برہے اونکو تعلیم دینے اور ترمبت یا نته مبائے کی کوشسش کرنا ہے۔ الهان ببن نالفبن تعلیر نسوان وه باری اس تخریر تونظر انصافت دکیمین اوراسی قید بون مر رج كرين كرمنال بالكل وس آهے كے حياع كيسى ہے كدا ما سركمين توكو سے لعائمین اوراندر سکفنے برحیو ہے نہ جیودین سے سہاری مانو۔ تو اپنی بیاری فا تو نون کو دز بورعلم سے آیسته کرو-اور ترمیت کی اعلے بومث ک مینا ویکیوا

العين العين المحرب المحرب المعرب المحرب المح ہے کہ اس مقولہ کا کون اگر مصدات ہے۔ اسوتت وا تعاتبی اس امری مشہادت دینگے كه ول الذكر بركزاين زندى اوس خش كے سائق نبين بسركر كمتا مبساكر آخرالذكرائي أماین کی زندگ سرکرنیکے علاو آنیلول اور قوم کے لئے نبی ہمت۔ارادہ۔اور کستقلال مین کامیابی كالنوزين كتابع-تعلیم بافتہ زن دخوکے سیے مقوق او کیے تعاقات اور آپیل کے برتا وُسمی تعورے سے م بیان مان کے دیتے ہن میں قرابت کی مو اصلت سے قطع نظر کرکے اپنے خیال کو عام وسعت د و کے تومعلوم ہوگا کہ کو ان سین عموماً کوئی رسٹنٹ فون نہیں معرقاً مگر وفتہ رفتہ تعوم دون البخ مفظ اموس محديال كم سائة بي سائة بي سعاليسا وصا ا دن مین منتحکم موجان به این منکی محکم میرین می کیشت تاب ملاسے نہیں بلتین ۔اور مبن کی فرست الميكي كمثال وعو ندست سي مني نهيداك (1) آئیں میں ایک دوسرے کوائیا ہم در داور ذرایعه آسالش سمجھنا -(۲) فعلق وا طاعت سے دا ترہ مین تو م رکھکر کمال عنایت و محبت سے ساتھ سیح رل سے ایک دوسرے کواپنا خارم و مخدوم ناب کرنا (سم) د که در دره مصیبت وخوشی بین ایک د و سرے کا شرکی طال رہا۔ (۷) ما عرو فائب ایک د وسرے کی سی خواہی۔ د لجوئی۔ وخیرخواہی مین رمنا۔ (۵) آپ مین ایک دوسسر سے تو سمراز سمجھنا -(٧) ایک کو دوسه سه براین جان و مال کی آرام و آسالش مین بورا معروم ارکعنا (ع) اسبے نفع و صرر برصفائی قلب کے ساتھ ایک دوسہ سے کو ہوایت کرکے اوسیوال ہوا (ع) بعض حاص حالتون کے موتعون پر آکید دوسرے کی شخت کلامیون کو سترستہ کے

مون کی معربی کرائیں می پر آگیں کے موتعون کے ایسیا۔

زمان به مرکزی مرفوندار شنی ا مرابرارزویا می ای میزه می میرا!

فی الحقیقت به راسی حال به برنا نه نماهند جو ربا بری د نیاد خمنی برنلی بول به بقوم با کال تعنی ، جو مجد مورم برای اسکی خرنیوی ، اورجو کید کمی جا را براسکی اسے بروانهیں - باکل تعنی ، جو مجد مورم برای اسکی خرنیوی ، اورجو کید کمی جا سا براسکی اسے بروانهیں - دلدا روی تعنی ایس می خواد کر را بر کمر قوم سے بسفنا سے اک دنیا آه وفغا مین معروف ہے ۔ اغیار دیکھ رہے ہیں ، اور بھاری آرزوون برمنس رہے ہیں -

مرابرآرزوب سيداحد خنده مي آيد!!

 لان جاسے اوسنی ہی زیادہ ہوئی اور برهتی جاتی ہے۔

عورتون کے تعلیم افید نہونے سے اور جو جونفصا نات عظیم نا قابل برداشت او مخلف میں مورتون کے تعلیم کا نات عظیم نا قابل برداشت او مخلف میں برتے ہین اور بھی کوئی مدرسی نہیں اور جس کا ہم انتظار الشرآئندہ ذکر کرسٹیکے۔
رست دھی سعید مگرامی)

ساده لوی

ظیل بن احد فرابری جوعاع و منی کے واضع ، اور علم نوکے کے سلم امام تھے ، انکی فدمت مین ایک شخص ما مزہوا ، جوہ کا بعیار نافیم اور غبی نفا ، لیکن سابق ہی سئو ٹ می کچے کم ندھا ۔ مر تون بُر مثار ہا ، اسکی کیے نہ سیکھا ۔ یہ مال د کم بھکر خلبل مبی عاجز اگئے ، اور جا ہا کہ کسی غیر محسوس طریقے سے اِسے یہ جمادیا جا سے کہ جب فدلند تجھے الیسا کم ذہن بیدا کیا ہے ، اور نیری طبعیت اِن علوم کے مناسب نہیں ہے ۔ تو امیر وقت منائع کرنا فضول ہوکسی اور فن بیر متوج ہو یہ خلیل کھتے ہیں ، کہ ایک دن اسی خیال سے بین اسے یہ شودیا کے اسکر تقطیم کروا

إِذَ الْمُنْتَطَعُ شَيًّا فَدَعُمُ وَجَاوِزُهُ الْمُمَاسَّطِبِعُ

كرراطلب محكراس برعل كرتاميرك مطلب مين خلاف اوركوشش كرراج - (ابواغراه دبلوى

اين كل كوتم اينامندر سمجمو إحبى جونى مرفدا، اوربنياد من أن توكون كى قوم مع جوالين

برابرمین - (جوزن منیرین)

 سان العدق مان العدق معر بدندست كر اصل حالت آغذ عام كترب و اس مت المعن معلد مروكا كريسي

مس یونیورشی کی اصلی حالت آغیذ جوکتی ہے - است الحقین معلوم ہوگا کر کھیں ایم تجویزیدے اور قوم کی ترقی کا کہاں تک امپرانحصاریے ؟

مایناب نوابی سن الک بها در بالقاب نه اسکے متعلق ایک نهایت بر نوراور مرال خریر کا تعلق بال مرال خریر کا تعلق با مرال خریر کا تعلق بال مرال خریر کا تعلق بال مرال خریر کا تعلق بال مرال خریر کا ایک ایک ایک ایک ایم مقعد کرسلما نان بنگالسکی علی ترقی سه به اسیائے مناسب ہے کہ اس بر چرسے ذریعہ پر فنر وری تحریر سلما نان بنگال کی نظرون تک بنجایی جائے با ور وہ محدن یونیورسی کی فرورت اور ایمینیت نظرون تک بنجایی جائے با ور وہ محدن یونیورسی کی فرورت اور ایمینیت

كاندازه كرسكين. برا ونشام حمرك اليجوسين كانفرنس مجال برا ونشام حمرك اليجوسين كانفرنس مجال

> م اور مسئل محدل بونبورسی

مسلانون کرتد کا مستوسلانون کرتد برگام تحدید، اس کامل مونا، عقد اتقایم کاکس جانا ہے اس کے جس قلام کا کس جانا ہے اس کے کی کس سلانوں کا دیو و دنیوی فالع کی تدبیرہے، اس سے جس قلام کوشن اس کے بینے کی جائے تھوٹری ہے کسی فاص ضلع یا صوب بر موقو من نہیں بسلانو کی تعلیم حالت سن محکو خواب ہے ، یہ قوی صیبت ہندوستان میں عالمگیرہے ، بان فرنگ کا کس کا بسبر کہیں ما است زیادہ خواب ہے ، کہیں کہ مہاری ہمیشہ کوشن ترق و مملاہ تعلیم کے موافق ومؤید مکم محکور ہمیں رہی ہے ۔ ہم نے خواہ کسی مقام کی ذاتی اور املی کوشش کی بدو اور خواہ آل اور املی کوشش کی بدو اور موابق اور خواہ آل اور املی کوشش کی بدولت ، اور خواہ آل اور املی کوشش کی برخواہ کی اور خواہ کی موافق میں ہے ، ہم نے خواہ کسی تعدیم سنتھ کی سنتھ کی بہنچ ہمی اور خواہ کہیں ترقی تعلیم کے جو بہنچ ہمی کے ساتھ اس ساتھ داد دی ہم وہ وہ دست خوش کے ساتھ است مدی کو تقویت دینے سے کہا دی ظاہر کی جو بہنچ کی کے ساتھ است مدی کو تقویت دینے سے کہا دی ظاہر کی جو بہنچ کی کے ساتھ اس تعدیم کی کے ساتھ است مدی کو تقویت دینے کے کہا دی ظاہر کی جو بہنچ کی کے ساتھ است مدی کو تقویت دینے کے کہا دی ظاہر کی جو بہنچ کی کے سلانون کی تعلیم کالے بی خواہ کے کے ساتھ اس کالے کی کار گیا گیا گی کے کہا دی ظاہر کی جو بہنچ کے کہا دی خواہ کی کے سلانون کی تعلیم کالے کی کار گیا گیا گی کہیں اس کا کے کے سلانون کی تعلیم کی کے سلانون کی تعلیم کی دینے کے اور خواہ کی تعدیم کی کے دور کی کی کار کی کی کیا گیا گی کی کار کی کی کی کی کو کو کی کی کور کی کے کہا کہ کی کی کی کی کی کور کی کی کور کی کی کی کی کور کی کور کی کی کور کی کی کی کی کی کور کی کور کی کی کار کی کور کی کار کی کور کی کور کی کور کی کار کی کی کور کی کی کور کی کی کور کی کور کی کور کی کور کی کور کی کور کی کی کی کور کی کی کور کی کی کور کی ک

كوبادك يوم دوست جناب مولوي مم للهدى صاحب سعد واف وى كى عن ابتدا من ار كانونس كوم المي كاه سه و محصة تح المين المديمتي كماس كانونس كى مع مسلمانان بگال کی تعلیم حالت نبعل ماری گھی۔ می گذشته مبلاس کی کا دروائی دمكي، اورقابل ريستدن كالدريس طرصابو عارى اميدون برياني موكيا، اور مسمجه كني كدان خيا لات سے ساتھ تومسلما نون كى دو تبى شنى مج وسلامت بار موتى فكر نهين آق مسلما نون محتمليي تنزل كاجراملي عا جراجي مل كريدي تام منين رنع ہوستی ہیں اس ہمارے قابل دوست ہمی بہت دور فیص ہیں ۔ یہ سیم ا م كرموكيد الغون ن كمعاسيه، وه بالكل ميك نبي ميرمني مها ادر أنني راسه مين ا سلمانون کی ترق کا وہ ہی اسول ہے، جے وہ میش کررہ ہیں اگر نقول سریہ مرحوم الكرم إبسي كارروائيون كامنتا برانهين موتا الكمرانس نيج وه سي تكتاب جوائس مصوم منشا سے کل کتا ہے۔ " وہ اسپنا میررس مین محوزہ محدل لیونیورشی کوایک غیرمکن اور فعنول خیال قبات بين ا ويسلما يؤن ا ورمند وكون سين اختلاف ونغاق شريعن كا أست بهت بولمب قرار دسیتے بین بھین نہایت تعجب سے کہ قامی ریسیدنٹ جیسے روسن داغ اورامال کر شحص نے کیو کرایسی سلم ورت کو نورت نعنول بلکہ مفرقرار دیا : غالبًا انمعو نے ان طول طویل تحریر دن برتو مرتبین کہے، جو او نور می کے متعلی آج سان برس سے مختلف اخبارون اور رسالون مین لکسی کئیں اور لکسی جارسی بن- سم الفين توجه دلا تعابين كه لا بور كانفرنس من وه ر وندا و الماحظه فر النيس ، جسین محمرُن یونیورسی کارز و *دیوشن مینی کیا گیا متنا ۱۱ در کی ع*لیبون کی گفتگو کے بعد منظور مواتقا - اسمین اُن تقریرون کے سوا مبندوستال کے اورا اللے لراہے بزرگوں کی تخربرین اسکی عزورت اوراسکی نائیرمین ورج کی کئی میں۔ جس

اورکیون اسے مبراسمجھ مہت سی بائین کامیا بی کے لئے مزوری بین اور محفر مشار يكاتكت كى وجه مص مامل موسكتى بين اس كئة مشاركت اور يكانكت كالقلق بداكرت تیہ سے پرکہ بام کی لیپندیرہ تعلقات نہونے کی وج سے مسلمانون کی توج اورکوشسٹ مین ايد مفرَّنفرقه، تقسيم او السليح الخطاط پيرا موجا ميگا كوشش كيسب ملموايك مكل قايمنهين رسكي مقاصد وذرابع تعليمين اختلاف بيدا موكا بمس كانتيجه بيموگا كه تعليمي نتاسخ ایک قومی حوش او را یک قومی زندگی کی صورت مین نظر نهین آشیکے ، او حِس طرمختلف لمراجب اور فرفي سلام سے بدا موسکے ہيں اور مختلف اعتقادات اصولی باتون مين مجی آتيهن أشرطر غيرانوس ومختلف علماع قاداك فرفيدا موجا منتك اك تومى زركى جويفعل عارى انتها آرزوس ایک جوسش ایک خیال نامکن بوجای مختلف موبوک مسلمان قوی زندگی مختلف مقرر كريسيكي بيذا بجكواس دقت براويكروه ندمعلوم بوتي بون مكرجب مسلما نون كي اس آينده مالن کے نقتنہ سے اُن کو ملایا جا تاہے ، جو مہند درستان کے روشن خیال مسلمانون نے اپنے ك بالاتفاق ليندكيا ہے، توسبت تفاوت اور مفرمالت نظر آتی ہے۔ ہم مبت خوش ہو أكرمسلانان بكال آل اندياكا نفرنس كومعي ايناسجه كراين براونش كانفرنس كواس سا تعمتعلق قرار دیتے۔ محرمکن ہے کہ مغلطی سرمون اورسلما نان سجال آل انٹریا کانفر كوبجا ب غير محايني مرا ولنش كا نفرنس كا مدومعا ون اورسر مرست متمحقة عون - بهرحال اس معالمه كارازرمها اس علاقه كم بهت سع بمي خوابان سلمانان بنگال كوتليعن مرفزاليگا بہت اچھا موہ عنقریب انحشاف مقبقت ہوبائے۔ اب م سرا ونشل کا نفرنس سے فابل سرکسیڈنٹ کی ایمرنس سرمیت کرتے ہیں۔ سرمید مسلمانان بنگال کی افسوس ناک حالت کا ذکر کونے کے بعداس مالت کی ہے وجہ مبان کر ہے مین کرسرکاری ملازمت کے لئے کا یک انگر نری زبان سے واقعیت کی حزورت نے بجاب عرب اور ف رسی سے انگر مزی تعلیم کی ضرورت پیواکردی مسلمان اس سے ہے تیار نہ تھے ،

سان العرب بابت می سود می است می سود می سود می بین می سود می بین می بی بین می بین می بین می بین می بی بین می بی بین می بی بی بی بین می بین می بین می بین می بین می

اورابی خوشی کا ظهار کر میکیم آج م مرا و نشل کا نفرنس کے متعلی خصومًا برلید دنشل افرانسی کے متعلق مفصل محت کرتے مین ، اور مبت صاف صاف این راسے ظاہر کرتے

المركس محمتعلق مفعسل محت كرتب بين اور مبت عماف عباف ابن راسے ظاہر كرت م بين - بين بيس ميسلمانان سگال اسپر مناسب توجه كرينيك ، خصوصًا و محفرات مبك

التعمين عام خيال كى باك بها ورجن كا الترمقتدر ب-

مم ا تبرا مین بر که رینا چا مین که ترقی تعلیم اصلی فون و منتا ان تام کانفرنسون کا حیث می اثبرا مین بر که ترقی تعلیم ماری لیندا ورمرمنی کے فلاف مورا ورخوا ه مجرب می مجعند می اور کو درا کئی ترقی کی تنسیل ماری لیندا و رمزوری ترقی بیدا نبین کرسکته، تام مون کرموری ترقی بیدا نبین کرسکته، تام

ترقی سے ساتھ ساری دلیسی اور سمرردی سے -

پہلی بات جو پراونش کا نفرنس کی کا رروائی کے متعلق ہمین قابل انزائش ملوم بھی اُں اُر یا کا نفرنس کے ساتہ تعلق کی نہ بن دیکھا کہ دیں۔

الّ انڈیا کا نفرنس کے ساتھ تعلق ہم ایک مزوری پڑھتے ہیں اور کئی وجو ہات سے ۔ اول تو بیہ اللہ انڈیا اور پراونشل کا نفرنس دونون کی کوشش او غوض ترق دام مللے تعلیم ہے ، اور اللہ انڈیا کا نفرنس برجو کمہ اس کی وسعت کوشش برصور برجی طرب اس سے اس کا پراوشل کا نفرنس برجو کمہ اس کی وسعت کوشش برصور برجی طرب اس سے اس کا پراوشل کا نفرنس برحاوی یا متعلق ہونا مزوری ہے کہ یا مسلمانا ن بھال کا کمنہ کی کا نفرنس کوسی اور مسلمانا ن بھال کا کمنہ کی کا نفرنس کوسی اور مسرے یہ کہ آل انڈیا کا نفرنس ایک مرت سے مشکم میں اور مسرب کے اگر انڈیا کا نفرنس ایک مرت سے میں کوراس قابی ہو کہ برک کا خوراس قابی ہو کہ برک کا خوراس قابی ہو کہ برک کہ کہ نفرنس این فائم ہو کی مزورت سے سبتی اور ہوا بیت سے کئے بیش نظر کے مربک کا نفرنس سے سبتی اور ہوا بیت سے کئے بیش نظر کے مربک کا نفرنس سے سبتی اور ہوا بیت سے کئے بیش نظر کے مربک کا نفرنس سے سبتی اور ہوا بیت سے کئے بیش نظر کے مربک کا نفرنس سے سبتی اور ہوا بیت سے کئے بیش نظر کے مربک کے اللہ کا نفرنس سے سبتی اور ہوا بیت سے کئے بیش نظر کے مربک کا نفرنس سے سبتی اور کو دین آئے کہ کا نفرنس سے سبتی اور کی وی نفرنس سے سبتی اور کو دین آئے سے کا نفرنس سے سبتی اور کو دین آئے ہوئی کا نفرنس سے سبتی اور کو دین آئے ہی کا نفرنس سے سبتے کئے اس کا نفرنس سے سبتی اور کو دیکھ کے دین کو دین آئے ہوئی کو نفرنس سے سبتی اور کو دین آئے دین کو دین آئے دی کو دین آئے دین کا نفرنس سے سبتی اور کو دین آئے دین کو دین کا نفرنس سے سبتی اور کو دین آئے دین کو دین کو دین آئے دین کو دین آئے دین کو دین آئے دین کو دین کو دین آئے دین کو دین آئے دین کو دین

شاءت مے سے کیا ترا براوروسائر عمل مین لانے چاہئیں ؟ اس سوالون کے جوا نے محدن ہومورسی کے مسئلہ بریجٹ کی ہے ،ا وراس میال کوخیط ،می بن ہونیورسی ہے وہ كولغو، اوراس كے متح كومفرتا يا ہے - محدن يونيورسى كے متعلق ان كے تمام خيالات كوممان مریکے۔ وہ فراتے ہیں کہ میں کئی سال سے علی گڈہ میں مجوزہ محدن بونیورسی قائم کرنے تے متعلق سن رہا ہوں مگرمین و ان کے مسلمان لیڈرون کی را سے متعقق نہیں۔ اول توپرکه آگرمجوزه یونیورسی موحوره سرکاری یونیورشیون کاسااعلی تعلیم کا درجدا ورسعیار قایم نهبين راهسكتي تواس كاتاميرك المضرب كولى بالتجوموجوده درج تعليم كو كعثا وسيسنمت تعنت کے قابل ہے، اور مجھ کینین سے کمسلمان ہرگز سرگر موجودہ بونیورشیون کے ہم کا سے یوندورسی نہیں نباستے - میراسوال ہے کہ استدر روسیہ کہان سے آئے گا کہ ایک اعلی درج كى يونبوسى سلمان بناسكينك ! محدين في مير بنايا نيا كا شوق احيما مثوق ہے كريشوت بورا مونے سے قابن نہیں ہے۔ میرا ذاتی خیال بیہ ہے کہ اگراعلی درجہ کی یونیورسٹی نہیں سکیکا توبونبور میں نیا نا ففنول ہے۔ بالغرص علی کم مین ایک محرن بونبور سی قائم موکئی نوب خيال ففنول بكر ملك سم برحمدست وبإن طلبا رآجا كينك -آكر وبإن طلبا رسي معي تو الن كتيماد شعنزيين موسكتي حسب ايك زايدا ويعلنى ده يونيوسني قائم كرنے كامجازا ورتوع ك ہوسے بخصوصًا اون یو سینزا کی منطور ہونے کے بعد بجس کی روسے کو رنسف یونو شیون برز إره اختیا را ورا تسترارقا میمرنا جا متی ہے ۔ اِن سب بابون سے مرحکم معیم فرنامینیشنل يونيوستى برسخت اعتراص ب- مين نهين مجمعيا كواس مين سلما نون كواس تومي اومفيغ الم سے واسط فیرے گاجو بالفعل مکن ہے۔ مجھے یہ دیکی کا افسوس کرنا پڑ کیا کہ شدومتنان سے ملمان ان مواقع سے فائرہ نہیں ایمائینگے ، حوان کو ویکرا توام سے زماغی سمسری کا دعو پرار مناسکتے مین اور جوموا قع بان کواب حاصل مین مین اس کھا ظری سے می دی کینیشن یونیورسی کامخالف مون کہ وہ مہند و کون اور سلما نون مین اُن محبث اورا خلاص کے تعلقات

فارسی اوری بی کا علم عایا وہ غرمبی حزورت کے بمسلمانون کی تندنی خرورت مبی تنعیا ، اس کیے فورًا انقلاب موجا ناسبل نه تقا- برفلات مسلمانون کے مند و میٹیرسے غیرز بان سیکھنے کے عادى تقے-جنائحدان كو فارسى زبان حيوم كرا تكريزى زبان مين توغل مال كرناسهل موا المكريزى تعليم سيمسلما نون كونغرت ا وغفلت خصفت نعقسان بنجا يا ا وروه مبروون سے بہت سے حیے رکھے ۔اب زمانہ کی خرور نون نے انگریزی تعلیم حاصل کرنے بر محبور کیا توسالگ مین افلاس اس قدر مره گیاکه انگریزی تعلیما حاصل کرناشکل موگیا بسلما نون مین ایک او نقص معی بیدا موکیا، نعینی کنزت از دواج اور بوند بیون با ندیون کو گعرون مین مزال لینا. اس عام طریقی نے مسلمانان مگال کور ہامہا ہمی کعودیا۔ سوکنایا ، سونیتے بھائی بہنوان مین حبكم سه، خانه جنگيان ، مقدم بازيان ، آسي مين نفزت اور دشمني ، ان ذليل با تون كي وج عد تدن مین الگ خرابیان واقع موئین ، اخلاق الگ خراب موئے ، اورجا کداد اوردو الك برباد مبوئ - غمن بيكرا بيسة تمرس كسنجلنا شكل موكيا - بربب درث نے نغلم منوال برسي مبن زورديا بخصده مَّاعورتون كونرسي تعليم كي خرورت زيا ده تبائي عويتين في رمُّا زیادہ نرم دل اور خدا ترس مہوتی ہیں ؛ اور اُن کے نیے نرمبی تعلیم سے مبتر کوئی تعلیم میں سکتی يرده كيمتعلن انبي استهبت صاف ظاهرك وركهاكه برده بالك المقارين كيم فلان ہون۔نغمننٹ گورنرمیاحب بگال کے قول کی تا تید کی کہسب سے بڑا پر دہ اٹھا نا جہالت كايرده الشاناسة -

ال آ مسخن باتون کے علاوہ اصل مطلب اور بحث بریعنی سلمانوں کی تعلیم محصمتعلق مرلل اورمفصیل بحث کی ہے ۔ یہ بحث مبت زیادہ توجہ اورغو کے االی ہے، اور مہن فسوس مے ساتھ کہا بڑتا ہے کہ رہے ٹرٹ میامہ سے خیالات کے ساتھ مکومون میری مہین ہے مبلکہ م بالکل اُن کی را ہے کے خلاف ہیں۔ انفون نے سلمانون کی تعلیم کے مسئلہ کو دو موالون کی تعلیم کے مسئلہ کو دو موالون کی تعلیم مین دیکھیا یا ہے (ا) ہاری تعلیم سوتھ کی ہونی میا بیٹے ؟ (س) اس کی معالیم سوتھ کی ہونی میا بیٹے ؟ (س) اس کی ا روسال کے تعلیم مباحثون سے معلوم موگیا ہوگا کہ موجودہ یونیور شیان گرکون کی کان اور دوگری کو مال کے تعلیم مباحثون سے معلوم موگیا ہوگا کہ موجودہ یونیور شیان گرکون کی کان اور دوگری کے در بلوا کی دوکان ہیں جفیقی علم کا عالم عنقا ہے ۔ سعلمون کا کام مجبور اطلبار کے حافظ کو تقویت ماصل کر کے عقل کو اور ذبات کو متاع دست گردان دیا اور طلبا رکا کام قوت حافظ میں تقویت ماصل کر کے عقل کو اور ذبات کو متاع دست گردان بنانا ہے۔

گرنهین مکتب و نهین ملاست ورسس ملفلان نمت م خوا برست.

کیا انہیں مارس اور بونیور ملیون کونظیر نبایا جاتا ہے! اگرانفی بونیور مثیون کے درج عیار تعليمومجوزه يونيورسى كادرجمعيار تعليم نبانا بهتوسم نجلات بركسيرف صاحب ابنى یونیورسی کی تجویز کو ہمیشہ کے لئے جزوان کردیکے۔ ہم پرلیٹرنٹ صاحب کولیس ولانا ما سق بین که اری دینیورسمی دام معیار تعلیم مین سوجده بونیورسمیون سی سے نصرف منبرمولی، ملکمسلانون کے مئے نعمت غیر مترقبہ مبوکی، اور عام تعلیم کا ایسا درجہ قائم کر کی جو علیگره کا بی بورد نگ مبوس کی طمع مثال بن جاسے گا-رہا برلسیرنٹ معاصب کا پیسوال کرمسلمان كہان سے اثنار و بدلا مینگے كەالىپى بونبورسى قائم كرسكين، اوراس ا كارنښكل شك كى بنا دىپر يونيورشي قايم بونا نامكن بتا ناءاس كاجراب صاف اسقدر سب كريمت اورحومله كى بالصيعة مسلمان ي كمكراس كام كوا نجام وينك - فلسف تاريخ كا إتف كهتا ب كرببت سيع بزرگان عققت جن كا اور عن سرعمل دنیا كی قومون سے ديئے آج سرايہ ناز سي البيار مين المفال خيال تھے، نشو ونا پاتے پاتے اور ہاتھ یا ون مارتے ارتے اس من وربیش کو بہونیے ہیں۔ رفتہ رفتہ مسلمان مسلمان ر و پدیج و بنیگے اور جمع کرد بینگے کہ اسلام کی نجات ہند وستان مین مکن ہوجائیگی کوشسٹ گفیل كاميا بي مون ي اكرنتك وشبه استقلال اور مبت كادامن جعور ادس، توابوس ظا هرسه رِلسِيدُ من م الويقون كرنسيا جا جي كمسلمان مهت المرين اودا بي دهم وكي مشكل ہے - مرسيد نے جب طليك و ه كالج قائم كرنا جا با او ما يك بر سے بيان

مانع ومزاحم موى جواب تعليم ما فية توكون من مرسعة جائة من ، اور حن كالم بممكول وركالجون مين بوياها تاہے-مبندوا ورمسلمان كملياركا على د سبوط نا، اس سے وہ ناموا متعسبان خیالات پرابونگے جو سخت نفرت کے قابل ہن ، او جرمے سے ممسب کا فرف ہے كرميدا نرمون ودمن بمسب كوممينته لمحوظ فاطركعنا جاسمي كرمندوا ومسلمان سبايك می مرزمین کے باشندے ہیں، اور بجزنا درالوقوع مور تون کے دونون کے اغرامل کیے ہے۔ بهارسه دل مین ان خیالات کی طلق وقعت نہیں ہم ان اعتراضون کومہل او غلط سمجقة بين محرن يونيوركمي براتنا كجوكها جاجكا ہاوراتنا كجو لكمعا جاجكا ہے كه اب مشايد استدلال كى كنجالىش نهين رىم ہے - خاص اس مسكه برخاصه معقول لا بحرجمع ملوكيا ہے -ميهمي م حتبادينا جا ستة بين اكراب ببسك ننك اور تذبذب كي ميدان سے كار كرا سے ا ورتجربه ا ورعمل كى مرحد مين ہے - اس كے اس يتك اور قبيل و قال امو قويندين رمله ابتوبائه مين بانغه والكراوردل ميه دل ملاترونسمان مجربها ،كہنے كاوقت ہے الرعت فهم وادراك مسلما بنون كے اس عالمگر حومش وحقیقت كامقابا په اورسا بخد ننهین دیے سکتی ہے، اگر کہین شہر ہانی ہے، تو ہسیون رسامے اور مضامین، تقریرین اور تحریرین رسی لرسكتی بین - مددچا ہيئے اور مرد لیجئے - بہرحال ہارا فرمن ہے کہ ہم پرلیے میڈٹ مهاحب لى غلطىيون كوتبائمين اور دىكىعائئين - بىرىسىيىنىڭ صاحب كاپەقول كەاگرمحوزە بونبوسىتى موجوده يونيورشيون كا درج ومعيار تعليم قايم نه ركھ سكے تو وہ مفرم وگی آگوکسی قد راختالا ا ورسے جواب کے قابل ہے، تاہم ہم اُن کلمے قول برآمنا اور صدقنا کہتے ہیں۔ گرسار د وسوال من که دراگر ۱۲ کاشبهه کمیونکر میدا سوا ۱ اُن کوکیونک_ه معلوم مواکه مجوزه یونبورسمی موجوده مسارتعليرقائم نهن ركيسكيكي ؟ اگرمجوره يونيوسطى تعليم كام تراورا على ترمعيا رفائد كرد توكيا عذرمير کیا جا کا دوسراسوال بیا کموجوده بینورشیان کیاد رجه ومعیا رتعلیم قایم کرتی بن اکیاوه بونیورشیان ارانام کے شرعامون کی سخت ہیں اس کی تعلیم کس مصرف کی سہے! برلیدیڈ مٹ صاحب کو آخر

سانالصدو ا تبک توج اعتراس کے شکے شعے وہ زیارہ وقعت کے قابل نہ تھے ہمین ا له لا بیت برایب پرش نے ایسے اعترامن اور شکوک کیون میں کئے، من کے جواب و ہ خود ذرا سے غورا ورتحقیق کے بعد دے سکتے تھے۔ آخری اعترامن البنتہ قابل غورہے۔ اور وہ اس بے کہ تھوٹرے ء مدسے ہا رہ بعض نا دان مندو دوست قیاسی دمھوکہ من گرفیا، بوكرا مصم تشاك بالكرت من كرجوا كرحقيقتا ميخ ابت بهوك ويقيينا سخت افسوساك بات بہوگی یعین سلمان حضرات نے بھی ان کی دیمیعا دیکھی یا اپنی حودت لمبع کوکا م مراہ کم وبى خكوك بيان كئے ہين ، تمر ہم اپنی نيت اور اصل حقیقت کو شاکر تقین دلانا جا ہتے ہن كهوه تسكوك بعبنيار بين اب سم اس اعترا صن بير درى نامينيت نل يونيوسشى كانسبت بحث رہے ہیں۔ کہاجا تاہے کہ اس سے مہندوا ورسلما نون پین بجا سے عبت و کیا گئٹ کے اور اتنا دیرا ہونے کے ، باہم مناقشان اور توی تعصبات کونز تی ہوگی۔ فاعل توحی انوامن معصول كى كوشش مين مرف مسلمانون كاخيال كياجائے گا، مينى عرف مسلمانون كے يقيونوري قائم كى مائكي - جب تعليمين خصوصيت الكري توكوني موقع مسلمان اورمبند و وان مين ربط ضبط كانبين ربا حس كالازمى نتيجه يه ببوگاكه بتعلقى ساتة باسمى تعصبات بره جائينگ نه بيد بهاری خوابست به نهم مس نتی کومیا جتے ہین - بهاری سمینه سے آرز وا ور کوشس نے کہندو اورسلمان مرن اس من كد وتولئيك اورغرسي فرقيهن النيس مين تعصب اورسيًا بكى نر کھیں۔ سرودا خلاص نا قوس ومداسے اسٹراکبر و بون کے مکارگونجے سے پرا سکتا ہے۔ وو مختلف اعتمادات کی کیا استعناد اعتمادات کی بولٹیکل بار شیان تھی بولٹیکل کھار ے باہر صبائ ما سرنتی میں ، میرکوئی وجہ نہیں کہ مندواور سلمان کا جولی دامن کاساتھ انبواوریہ دلیں کہ ڈی نامینیشنل بونیورسٹی مسلما نون کے لئے ہوگی اس لئے مہندؤ ون اور اسلانون مین کوئی ربط منبط اور اتحاد کی صورت سین رسکی، ہمین جه- اول توید که مهاری دی نامینیشن بونیورسٹی بارے دی نامینینن کا ب

ساء اسوقت می توگ ہی کہتے تھے کہ اس سے لئے روید کہان سے آ ونگا۔ بلکہ مرسد سے دوت وربم خیال مبی ایسے ایوس تھے کہ ان کی تجویز ون کو جنون اور دیوائلی سمھتے تھے۔ بداعتراص كاكرمحدن يونيورش فأفيم موكئي تومندوستان كمختلف حصون سيع مسلمان الملباركا كرشامل موناخيال باطل مئ خودخيال باطل ہو۔ حب مندوستان سے تختلف حصون لےمسلمان اپنی قومی فلاح اورء نت کے لئے روپیہ دینگے ، تو یہ بعی کرنگے کافس ر ویہ سے فایرہ اٹھامین تعنی اپنے بچون کو تعلیم کے لئے جیجین ۔ نہیہ نامکن ہے کہ بونیور شی کی ا مدا دمنظور مبوا وربینیورشی مین تعلیم حاصل کرنی نامنظور- علیگده تا بج جس کی ترقی مزیدون كم مخلف حصوى امداد كى وحبية بولى ہے ، شاہر كم مخلف حصوصے مسلما طلب ارتبرت بيان وجر بين اسطح عليكر وكابح رنبوري اعلي ورجه كوسورنج مأسكا اوراسط مختلف حصون مح طلبا رهر حقيه ما بنبك واقت ہندومستان کاکوئی صوبہ نہیں جہان کے طلبا رموجو د نہون - سند وستان کے علاوہ دیگر مالک کے تعبی طلبا موحود مین - صرف ابران کے ۱۱ طلبامین - باراکا ہے اور باری نیور صرف مسلما نان مبندكا وارالعلوم نبين سوكا بكه وه ايك ايسا وارالعنوم بوكا جبان كا علم وففنل ديكيراسلامي ملالك سے توكون كوسمي كستان كستان كينيج لائديكا۔ بدوارالعلوم تام اسلامی دنیا کا دارالعلوم موگا-اسی شاخ کا دوسرا اعترامن به می که اگرمند وستان کے مختلف حصون سے طلبار سمی آئے ، توان کی تعدا داس قدر نہیں ہوگی کہ یونیورسٹی كى فزورت ميداكرد سے اور بونيورسٹى بنانے كاحق فاصل ہوجاسے - جواب مين ہارا كهنايه ب كه بيونيوسى ساحرك جيوس توبن نهيب كني، رفعة رفعة منگي، اور رفعة رفعة علیکہ ہ کا ہے کے طلب کی تعداد طرحتی مبائیگی ۔ تا وقتیکہ تعداد کا فی نہو یم گورنمٹ سے یونیورشی کے لئے مار شرنسین مانگ سکتے ۔ گرمہن کا مل تقین ہے کہ طلبا کی تعداد کا فی سے زیادہ موجا کمی، اور تقین کی وجہ ہاری بونیورسی کا

سے دسمنی بداکی تواس مصمعنی بدیسی کراساجی تاریخ وفلسف و دینیات تعصب بداکرتا ہےا و مهندو ون كه ما توخاص رسمني كهناب كياكوي محقق كمرانفها ف سيندمجة براسياالزام عايركر كتاسب باراسوال مب كدفرى نامينيسن بونيوس فى كتعليم كرتعف وتمن براكرنے والى تعلىم ، تونىرت مندو ون سے كياف وسيے ، مسب تعسب اور وسمنى ميداكري، دورسب سے زياده توانگر زوانكوفائف مونا ياسيے اس سے كوان سے ما تع غر کملی مونے کی خصوصیت زیادہ ہے۔ گرحن انگریزون نے ہارا پر وگرام اور ہا رامسو وبكيهاب أنبون فيحبى تعصب اورد يمنى مياكرف والزام عائر نبين كميا ، نجلاف اس كماكل مدردی ظاہر کی سے میچکیا بارے خرمب کو مندوؤن بی سے کھے خصومت ہے۔ اور مار مجوزه يونيورسى مندو وُن بى سے دشمنى بداكر كى ؟اس منوخيال كا زمانه كذركيا ،اور سمن اور الرساكر الرالات نداس تغوخيال وغلط ناستكرديا م تعيسرى بات يركرهم السيى يونيو ميني نبدين نباني جاست حب عين ندابب سے طلباتعليم نه باسكين كار دارالعلوم كادروازه برقوم ولمت كے كئے كعلار بريكا ، باراسلوك بارےمعزز بزركون كاسا ہوگاجنہون نے قرطبہ کے دارا اعلوم کے دروازے پوروپ کے لئے کھولد سیے تعدرا ورحتير فسفن عام ما رى كرديا تقا- مند وطلبا كوم اين سرا ورائكمون يرمحانيا بندو وللباركوا بن تعليم من شرك كرف بين بمين كوئى عفر رنبوگا للك مين خوستى بوگى-سارا ملیکاره کا بجاس وقت ما ری پالیسی اورعل کی مثال موجو دہے۔ آفتاب آ مردنیل آفياب - بداوربات بيركه بندوصاحبان بارسه دارالعلوم سي نغرت كرين، ورنه بندو طلب ركا متركب رميناكا في نبوت مبي كرص متصب كا اندليته ب و ه تسكي طبعيت كاخوام برنشان ہے۔ ریسٹرٹ صاحب کواس فاص معا مرسے بورے طور مطمئن ہونا جاہئے ا در بهندومسلما فون كى على ده تعليم كے خيال كى بنا برجوا ندلتني تعصب و بنجا گئى الم كياكيا ہے اسكو دور كرد نيا جا ہے كيا ان الاصطلب اس طبع ليورانهين برجائي ا

كابجى ترقى ما فية نشكل مهوى ا وراكر مليكيرُ و كابج بيريدالزام ليًا ما حاسكتا ہے كه دُني بونے کی وج سے مندوا ورسلما نون مین بھا تھی اور دخمنی میدا کردی بھی تو ہاری مجزہ یونیون برسي بدالزام لكا يا جاسكتا ہے - تمر تحرب نے تاب كيا ہے كه عليكاره كالج بركسي تعسب اور تمنی يراكرن كالزام عائد نبين موا . خودمسزايي سينه اس كركواه بين - اورم كيون كسي تحواه قرار دبن بإرك سكول اوركالج مين حس قدر مبند و ون نے تعليم يا لئ اور صفح مبندويات موے وہ خودسی شاہر ہیں۔ د وسری بات سیکہ ڈی نامینشنل بونیوسٹی سے مراد محفر فرمبی يونيورسطى نهين سب جيساك بعض ما رس نادان دوست مجعقه بن - مارى مجوزه يونيورسمى من الموصقه كى اعلى درجه كى نعلىم دى جائيگى حبر كويم خصوصيت سے سائق سلما نون كى دينى ودنيوى فلاح كامفيد ترمين فريع ستجعية ببن بسلمانون كى فاص تعليمي فروريات كارجن كو تخرب في تابت لیاہے ا ورصرے ایک حد تک خود برلسیڈنٹ معاصب مقربین کہ موجودہ یونیورسٹیان سرانجام نبین دسے سکتین الحاظ بیٹیک کیا جائیگا ، گراس سے مراد بینبین سبے که دنیا وی تعلیم سی طرح موجوده بونیورشیون کی تعلیم سے درجہ سے گری مہوئی مہوگ - دنیا وی تعلیم کاحنی الامکال بہت عده انتظام کیا جائبگا-ایسی تعلیم کیونکرمند وا ورسلما نون مین دستمنی میرا کرشکنی ہے ۔جوعلم آج عده مصعده كالجون مبن شرها يا جار باسبدا ورحس عده طرح سے برها يا جار باسب، وسي علم ا وروسي عمره طريقية حتى الامكان ما رب بان معي مبوكا ، اس كيّ أكروه عمره كالبرمندو ا ور مسلمانون مین دستمنی شرهات بهن تو بهارے کالج یا بونیورسٹی تھی شرمعا نمیگی۔ گرمع منبن کا تو قول ہے کہ وہ کا بچ نہیں طبیعات ، اس کے معترضین کا اعتراض ساقط ہے۔علم جہار کہیں موكا وه دل و د ماغ كورومشن ومنوركر گا، ندكه تيره و تاريك بنائيگا اوران مين أن بيهوده تعصبات كولسالتيكاجن سے نفرت كرنى ہرذى شعوركا فرعز ہے ۔ وہى اعلى تعلى مبوكى مرمث فرف اسقدر مبوگا که اسلای تاریخ و ملسفهٔ و دمییات کی تعلیم بطریق حبرید کا امنا فه جوگا، ادر انصات پیندسرگرزنهین که سکتے که اس قسم کی تعلیم مهد و کون سے دشمنی میرا کردیگی آگر سردور

سن موکی ملکہ بوان کہ اما ہے کہ ہاری ایک بڑی عرص علی و بونور کی فالم كرني سے بيہ ہے كموحورہ تعليم كے نقائص اور عيوب سے بارى يونيور شي على موا وعليك لی اورهیقی تعلیمی منگه سو- اگرمها ری امیدین اور کوششین بوری بوشن تومغرمنین کو تابت برما سے کا کہ ہاری مجوزہ بونیورسٹی بجا ہے تقعسبات اورمنا قستیات کو شروانے کے محوکرنے كاذرىيە بېركى، بارى يونيورشى مترمنين كى آرزوبېرگى، اوركوپايم مترمنين بى كى آرزويور كمينه كے لئے كوشش كررہ ہين اس كئے مناسب اور وقت آگيا ہے كہ اعترامن كارشان ق نسیان بنایا جاسے اور دم درم فدم اور قلم سے مرد کی جاسے -دوسری بات جوفاص نوم اور تماظ کے قابل ہے وہ یہ کہ ڈی نامینیسن بونوسٹی دنیا کی امهل اورشری خرورت می اور موسی نامینیشنل مونیورهی کانهونا مهار سے نز دیک عجا کیات روزگا مین سے ہوگا۔ تعلیم کا منتار انسان کے تواردنی وعقلی کونشو ونا دنیا اور رہ صورت اورسیر بیر آمرنی میبی حوانسان اور آدمی *اور آدمی اور حی*وان سین ماسین الامتیاز ہے۔ قوارعقلی کی ترتی مین انسان کی اخلاتی اور تعربی مزور بات کالحاظ مزوری سے، ورنه نزنی کی تر تمیب ایک منسٹر اور مہل نیچہ سیراکر کی احب کی ظاہری شکل وہ تعیسری ملقت ہے جس کو ہمانے آدمى كمهام افلاقى اور تدنى مزوريات ندسي خيال اورندسي نعليم كى عزورت بريراكر فيهين انسان الرفداكا قايل اوركسي غرب يا مندنسين ب، نوضراكا كوئى نقصان تسين الكرانسان كاسخت نقصان م كولى چيزد نيابن اس كوخوشى اوررىج ، راحت اورمعيبت مين تقويت نبين وسكتى كمرفدا كاعتقاد سوسائي ك نركب مهل موما سه انسان كي تمرن مين لاكمون دشواريان ميدا بروائن بكه تدن نامكن بروماسيء فلاقى زندگى شرمنده معنى نرسيد -اگرسوسائمى فداكى قال ا ورکسی غرمب کی با بند منہو۔ اور غرسی با بندی غرمی تعلیم کی مزورت بیداکر تی ہے تاکہ تواملی ئ ترقی مین ترکیب مناسب ہو،عقل کی آزادی کسی چنرکی بابند ہو۔اس لئے تعلیم کوایک مفیدا ور مزوری جزوش بھتے ہیں۔ بم کیا سمجھتے ہیں دنیا اسی برکا

کیا آن کی فری خوام سنسس هسند و اور سلمان کملیار ساته اورایک مگرتعیلم بائین بوری نهین بوگی ؟

اس کے سابقیم دوبائین اورامنا فہ کردیتے ہین ا ورامس کے بعدیم کواس لیتین کی وجدميسر موجائيكى كررنسينيزث مهاحب ياأن كيم خيال حضرات كي كام تنكوك كالمحمن بل اور بورا حواب دیریا-بهلی بات حس کوم گوشش گذار کرنا جاستے ہیں ہے کا بهارس نزديك وي نامينينسل يونيورشي كوقوى تعسبات كالكهواره مجهنا غلطي سي تيعسبا بميته ادحوري اورمبيوده تعليم كالمتجه مبوت بهن-اعلى اورحقيقي تعليم مركزان لقصبات كومدا نهین کرسکتی ا علی اور حقیقی تعلیم نجلات وه مبند نظری، وسعت خیال، عالی ح صله، مرد آگی و اوراتحا دمین الاقوام بیراکرنی ہے جس سے متوق و منعتم ذرات ملکر قرص نورین جاتے مین ۱۱ وراینی روشنی سے رات کو دن بنا رہتے ہیں -موجودہ نعصبات منکی کثرت اور شد روزا فزون معلوم موتی سے آخرکس وجهسے ہیں ؟ کونسی ڈی نامینیٹنل یونیورسی کی تعلیم کا یه انرا ورنیتی به به کیا و جرب که با وجود کام مبد دستان مین ایک سی مدارس مبند وا وسلمانو کے لئے موجود میونے کے ،ا وراک مین و و نون قومون کے طلب ایکے ساتھ ساتھ اور ملکر تغلیم انے کے انعصبات مین کوئی کی نہیں ملکہ اور زمادتی اور روزا فرون زیادتی ہے ؟ اگریہ ولیل سيهب كمندوا ومسلما أون كح سائة سائة اور ملكرتعليم مان عصدات كم ملكه بالكل محو سوما وینگے، اور محبت اور نگانگٹ زیادہ بیدا موجا دیکی، توکیون تیا بج برخلاف اور ولبل لوحيوثا نابت كرتيجين إكيا جومخصوص قومي مرارس بهن أن سي بين تعصب عام مرارس مين نهين إسترمنين مكواس كاجواب دين ورنه اين اعترام في مم مجمين حقيقت بيهج روى نامينينل باب وي نامينينل موال في ميون من ناقص اور ادهوري تعليموكي

صبیر (می مه ۱۹۰) سان العدق معاشران روس معاشران روس

(سرمان مبک کی تماب دی پیس ان لاتف کے ایک باب کا ترجم)

"سرمان لیک" موجودہ زمانہ کا ایک علمی محسن ہے ، حس نے سب سے بڑا کا م بر ر کاکش اخلاق کے متعلق دنیا کے مشہور مستفول کی سونصنیفیں دیمی الہامی تعمانیف عی شامل ہیں انتخاب کرکے شائع کیں۔ اعبی منتخب کتا بول بس ایک قابلِ فدر کتاب الروابوربری کی بیس ف لائف سے حس میں انسانی زندگی کے اخلاقي بهو برنها بيت مامعيبت اور لسط سع بحث كركيم مفيدنتا نج ببيدا كييها. ببرت ب اس قابل فی کهارد و معلی کے علمی خزانه بیب اس سے بیش بها اضافه کیا جا تا، ملک کوجنا ب مولنا ممر لوست صاحب جعفری کا د ہوعلی کڑھر کا لیے سکے نامورتعلیم یا فته اور لورد اس اگرامزس کلکته سے دیجیین مولوی "بی نهایت ممنون ہونا بیا ہیں ، حینموں نے اس بیش بہاتما ب کوار دو کا ایسا نوشنا مامہایا كر إس نے ترجیر کے دائرے سے قدم بڑھاكرا ور بجنل تحرير كى مورت اغتمار مرلی ہے؛ باوی داس کے طرزِ مبارت اوراملی نور کے قائم رکھنے کا حی کوشش کا المركي ہے، جسميں مولنا بہت بچھ كامياب معلوم ہوتے ہیں۔ اس ترجمہ بس ايك وميت یہ ہے کہ اصل کتا ہے ہیں جا بجا مصنعت نے بعض نظیر عمی درج کی تھیں ، ممکن تعاکم ان كا عام تراجم كى طرح نشريس ترحم كمرديا جاتا يا بالكل نظرانداز كمردى جاتيس بكين مواله کی شاعران قابلیت نے اس کے ترجمہیں ایچاکام دیا ۱۱ ورکتاب کی اصلیٰ ویا

يونيوسيون من نمس تعليم كالتزام وانتظام، برقوم اپنے دا رالعلومون من نمسي تعليم ومرودي شاس رتى بى چپانچە ارتفىيەشىم بون كرىب كالتيج قوارعقلى كى محت او قوم على خانسى كالهري مارتيكىم يمساتعه برتوم ابنے دا دالعلومون مین اپنی خاص خبرا ورتومی خروریات کابھی اُسْطَام کرتی ہے۔ استطام ا ورا تنزام کاموجود مبونا ، است معنی می به بین که مرحکیم کمی سینشنس بوندور شیان بین کوئی مکالع نهييج جرمن وينامينينول ورموف ويمتين يونيوسطيان نبون. واضح رسيمكه وي نامينينوليمني مع مراد و و دا را لعلوم برحبان قومی ضروریات کالحا طمخصوص مبو-کمیا آکسفور داور کیمی موسوس مرئ امینیشن مونیوسٹیان نہیں ہیں جکیاان میں انگریزوان کی خاص حزوریات کا لحاظ نہیں جا جکیاات نرس تعلیمی شرط اجمر نرطلب است دیے نہیں ؟ اور کیا کوئی کہ سکتا ہرکہ سلمان با مبرویا بیردی اُستی م والن كى اعلى ورب نظر تعليم سے ستفيد موسكتا سبحس قدراكيدا تكريز طالب علم مؤسكتا بي محمول ماعيم برزياسي انوكمي بان كرفي مهين المراع بهي الكراين قومي خردريات كم لحاظ مع قومي العلوا بات ہن! بابن مراسفورداور میں مندواورسلمان سمی ماکر مرسفے من اور میں ایک وبان کا دروازه کھان ہواہے۔اسی طبع ہاری یونیوسی کادروازہ سبی ہر توم کے لیے کھلا ہوا مرکا ہے بهن كر به خطا في طورس تاب كردياك فرى الينشنل وينوسشى دنياكى برقوم كى فرى اورامعلى فروسية املى تعليم غير كامينين ل يونيوس كم كالمنهن اورسب تكمو فرى المينين ل يونيورشيان بن شايد مهند وشان می وه مدنصیب ملک جهان ا وجود کیسے زیاده فرورے ، مگرکونی دی مینین کیونور نهين اس انتيجهي ظاهري سهار بان ونغليمي دلس هالت ، و ه برات باهر بدا مي مم تامين ا بین که زمین تعلیم تعلیم کا ایک ضروری جزولانیاک میم، اوربغیرندسی تعلیم کے عام تعلیم کا نیتجہ میاری کا اوركسوره تك فرسى تعليم ديتى بين افسوس كسائع كها ما تابي كه بالكل ننين ويتين اورمجبورانهوز

ماه ما استنسل مومورش سيمتركوني درميا درطراني سي الرحم

ہوسکتا ہے تو گھر۔ جس گھر بیں محتبت نہیں ، اُس پر گھر کا اطلاق اُسی طرح نہیں ہوسکتا جس طرح اکد حسد ہے دوح پرانسان کا -

ہرروزائی کوعید ہے، ہر شب شب برات کیا فائدہ خزار نہ ہورنج و تعب کے ساخد؟ ہے ٹیریال بیج جب آیس میں ہو نفاق اس نورمہ بلا وُسے رنج آئے جس سے إقد ہوجس کے دل کو رنج وغم و مکرسے نجات ہوں ہیں چار پیسے، گرخون رب کے سافھ نعمن ہے نان جو بی جو با ہم ہو اتفاق بہتر ہے خشک تعمر جی چین اور خوش کے سافھ

ببرگھرکی قدر ہم اس بیے نہیں کرتے ہیں ،کہ وہ با دشاہ یا سلطنت کے پنجہ ظلم سے بناہ طوع ویٹر ہے کے بیاں ہم زندگی کے تردوات میں معربیاں ہم زندگی کے تردوات میں تفکرات سے بناہ با نے ہیں، اور بہ وہ جنت النعیم ہیے ، جہال ہم اُن اکندهیوں اور طوفالوں سے محفوظ رہتے ہیں ۔جن کا بھیں اپنی دنیا وی سیروسیا صنت میں سا مناکرنا تقینی ہے۔ سے محفوظ رہتے ہیں ۔جن کا بھی اپنی دنیا وی سیروسیا صنت میں سا مناکرنا تقین ہے۔ نہا بہت کا مران اور بائر اور دوران زندگی ہیں جسی ایسے واقعات بیش اُ ہی جانے ہیں اور موران ور بائر اور دوران زندگی ہیں جسی ایسے واقعات بیش اُ ہی جانے ہیں اور موران اور بائر اور میں کا بیٹر انہیں اُٹھا سکتی۔

جنت عدن بیر همی آدم تنها زندگی بسر کونے کے بیے نہیں پیدا کیے گئے تھے۔ بنا دون دی سینط پیر کہت کئے تھے۔ بنا دون کیا کوسکتا ہے ؟" اس کے ول کو گھر ہیں رہا جا ہیے۔ کرمنا سب یہ ہے کہ وہ کام با ہر کیا کورے ۔ ہما دی پریدایش سے نہ تو یہی مقصووہ سے کہ پیٹر ہومائی میں رہا ور نہیں کرم وقنت عزلت گزیں رہیں ۔ دونول ہی مفید ہیں ، بلکہ ہیں کہ سکتا کا لا

کر مزوری ہیں ۔

ر آبادی بیں سے وہ اور نہ بن بی سنے جاتے ہیں وال سے شوراور عل صدایا تم کی آجائی کھی ہے سنی جاتی ہے شفیلوں کی طناش

بہلتا ہے مرا دل جسس جبن ہیں نہیں بہت ہے شہرسے گوقرب بالکل کھی آتی ہے آ واز دف ونے ہوادن ونے ہواجی گئی ہے زنازن مواجیب جلنے لگتی ہے زنازن

قائم رہی جہاں جہاں اصل کتا ب بین نظم درج کی گئی ہے ،اس کا نرجہ جی موانا نے نظم بین کرکے تی ترجہ اس طرح ا دا کیا ہے ،سب سے زیا دہ فابل تعربیت بات بہ ہے کونظم کے ترجہ بیں مرحت موزوں کر دینا ہی اصلی کام نہیں سجھا گیا ، بلکہ نہا بیت فوبی کے نرجہ بیں مرحت موزوں کر دینا ہی اصلی کام نہیں سجھا گیا ، بلکہ نہا بیت فوبی سے بعف اشعار کے ترجے ہوئے ہیں ۔ انگریزی جیبی زبان کی اک زادشا عری کامقفی تظم بین ترجہ کرنا کچھ اکسان کام نہیں ہیں۔

مولانا موصوف نے اس عنا بت کے سلسلے ہیں جوا بنداسے وہ دو سان العدق اللہ برفر ہاتے رہے ہیں ہماری فرما بیش سے اس کتاب کا ترجمہ شروع کیا فقا اوراب الفول نے اس کا ابک حصراس یا عنا بیت فرمایا ہے کہ وہ دو لعمان العدق میں ما ہوارشا نع کیا جلئے۔ جینا نیج نہا بیت شکر ہے کہ سا فقد اس کا سلسلہ بطوفہم میں ما ہوارشا نع کیا جاتا ہے د می صفح ہر نمبر کے سافقہ شائع ہوں گے، جس سے احزیں کمل ک بی صورت بیں خریراران بسان العدق جمع کرسکتے ہیں بہیں امریہ ہے کہ ناظرین اس مفید رسالے کو دلی سے ملاحظہ فرما کرلائق متر جم کی ترجہا نہ کوششوں کو داد دس کے۔

اليرطرو لسان العينق"

اس سے بی زیادہ: اس کے مکان کوائس کا گھر ہونا بیا ہیں ۔ مکی قالان نے اس کے مکان کوائس کا قلع ہے ، کیکن ہونا جاہید اس سے بی زیادہ یا اس کے مکان کوائس کا گھر ہونا جا ہیں ۔ مکی قالان نے اُس کے مکان کوائس کا قلع بنا دیا ہے ۔ کی کو گھر کیا چیز بناتی ہے ؛

کا قلع بنا دیا ہے ۔ کیکن اُس کوسٹجا گھر بنانا خود اس کے اختیار بیں ہے ۔ گھر کو گھر کیا چیز بناتی ہے ؛

محبت ، بعدردی ، اور اعتماد ۔ نظ کبین کی با تول کی یا د ، والدین کی شفقت ، جوانی کی خوشنما ائمیدیں ، ہنول کی ناز ، جا تی گئی تا کہ ور مرح پراعتماد ، متحدہ اُمبیدیں اور اعراض اور مذبح ، کی جیزیں ہیں جو گھر بناتی اور اس کو باعظمت کرتی ہیں۔

ی بیب بر حرب ما بروس و وب سمت ره بیات اکیب مرکان ، حس بیس محبّنت منبی ، ممکن ہے کہ تعلع بہو، ہموسکتا ہے کہ اکیب محل ہو، لیکن نہیں

س فدر قوت اور توانائی حاصل ہوجاتی ہے۔

لارڈیٹ شرفیلڈ کہتے ہیں، دبیں نے اکٹر خیال کیا ہے ، اورا بھی خیال کرتا ہوں، کواسس سے بڑھ کرشا بدہی کوئی ایسی چیز ہوگئی جس سے لوگ بہت ہی کم واقفیت رکھتے ہیں، یعنی یہ کوئیت کیو نکر کریں اور نفرت کیموں کر کریں ۔ وہ اُن لوگوں کو، جن سے وہ اُنعند رکھتے ہیں ابیجا چشم لیرشی اورا ندھا دُھند محت بین نہیں ، بیکہ بساا و قائت اُن کے قصوروں کی بی کرکے، نقصان پہنچاتے ایس ۔ اور نفرت کرنے کی صورت بیں ہے موقع ہوش اور غضے سے ایسنے ول کو صدمہ بہنچاتے ہیں ۔ اور نفرت کرنے کی صورت بیں ہے موقع ہوش اور غضے سے ایسنے ول کو صدمہ بہنچاتے ہیں ۔ اور نفرت کرنے کی صورت بیں ہے موقع ہوش اور غضے سے ایسنے ول کو صدمہ بہنچاتے ہیں ۔ اور نفرت کرنے کی صورت میں ہے موقع ہوش اور غضے سے ایسنے ول کو

دوستوں کے درمیان رہنے کی حالت میں ہم ہماری زندگی عزلت گزینی کی طرف ماکل ہوتی ہے اور ہم اکب دوسرے کے اعتبارسے کو یا مختلف جزیروں میں مقیم ہیں ، ہر لیول کے کہروں میں مقید ہیں ، اور چیوے کے بردے درمیان میں بیڑے ہوئے ہیں ؟

ہم اپنے دوسنوں ملک قرابتمندوں بکہ سے بہت ہی کم وا قفیت رکھتے ہیں ۔ ایک ہی خاندال کے بختلف افراداکٹر علی طور بریمنفروا نہ زندگی لبسر کوتے ہیں ، اُن کے دلوں کی حرکت کو یا متوان کا خطوط ہیں ہوتی ہے ، جو کبھی آ بس ہیں نہیں ملتے ؛ حقیقت ہیں اکب کو دوسرے سے مس کک نہیں ہوتا ۔

کبوں میں ہزتا ہوں دل بین فوش ہوکر آ ہیں ہمرتا ہوں ہو کے کیوں منہو ا ؟

کوئی کیسا ہی دوست ہو میرا حال دل میرااس کو کبا معلو م

ہم ا بیس میں موسم اور نعمل کی حالت کا تذکرہ کرتے ہیں ،سیسے بعد کو ہج ناول شائع

ہوا ہے اس پر راسے زنی کرتے ہیں ، پولٹ کیل امور بر بحث کرتے ہیں ۔ اپنے ہمسا بوں کی صحت

اور خوا بیوں پر گفتگو کرتے ہیں ؛ بعز من ہرا کیب ایسی چیز کو معر من بحث بیں لاتے ہیں ،حیں کو

بی اور اندرونی زندگی سے کوئی تعلق نہیں ۔حقیقت امریہ ہے ، کہ جوامر جس قدر زیا دہ لا یعنی اور

بیر مزوری ہوتا ہے ، اسی قدر زیا دہ اس پر بحث و گفتگو کی جاتی ہے ؛ اور وہی لوگ زیادہ بکتے

فدرت کی بہاریں ہمیشہ کے بید فرحت بخش ہوتی ہیں، نیکن مب یک دل میں روشنی مرحدت بخش ہوتی ہیں، نیکن مب یک دل میں روشنی مرحدت بنا مرحدت بنا مرحدت بنا مرحدت بنا رہے۔

بها دا فرمن میے که ممر والوں کے سائز اُلفنت و محبّت رکھیں اوراُن کا اوب و لحاظ کریں بہا تہذیب کی اصل اور بنیا و ہے ، تما م نوبیاں اسی درس گا ہسے ما صل ہوتی ہیں ، اس سے ہارے ولوں ہیں خریفانہ جذبات اور عالی خیالات بہیدا ہوتے ہیں ۔ فرشتے ہی اس کے بوا اور کیا کم سکتے ہیں کہ دوسروں کوخوش کم یں ؟

مکن ہے کہ تھا را گھر عزیبانہ ، بدا سوب ، نا موزوں ہو، مٹی کہ گھروا ہے نتھا رہے سا تھد
ناسازگاری اور سردمہری سے بیش کتے ہوں ، نیکن تعییں نور بہنا اسی گھر بیں ہے ، اور اپنے فرائفن
کوائسی میں انجام دبنا ہے۔ اور تعییں بہمعلوم ہے کہ جننی زیادہ و تعییں بیش آتی ہیں ، اتنا ہی زیادہ
ائس کا صلا ملتا ہے۔

کولکے ظلم وستم کو تھنڈ ہے ول سے ہر داشت کرلینا سب شکل کا موں سے زبارہ شکل ہے بدایک زندہ قربانی ہے ، جوزر، وقنت ، اور محنت کی تینع سے بحی بڑھ کر ہے ۔

چندہی آدی ایسے ہوں گے ہو حقیقت بیں دوسروں کونا فوش کرنے کی نواہش رکھتے ہوں اوروہ چندہی غالبًا میری کا بہے ہوں گے ہو حقیقت بیں دوسروں کے ۔ لیکن بیرا سرقرینِ قیاس ہے، کر بیالت مجموعی، بیر محتیق سے زیادہ بیروا کی اور بے سینگی کی وحب سے نا دا منبیان بیردا ہوتی ہیں ۔ ہرا کہ شخص سے خندہ بیشانی، مہر ہانی کے الفاظ ، اور نوشر لی کے ساختہ ملو ۔ جو ہما دے عزمز یا ہرا کہ شخص سے خندہ بیشانی، مہر ہانی کے الفاظ ، اور نوشر لی کے ساختہ ملو ۔ جو ہما درے عزمز یا بیرارے ہیں ، اگن سے مرف محبت رکھنا کا فی نہیں ہے ۔ ہمیں آئ پر اس بات کا اظہار کرنا چاہیے بیرارے ہیں ، اگن سے مرف محبت رکھنا کا فی نہیں ہے ۔ ہمیں آئ پر اس بات کا اظہار کرنا چاہیے کہ ہم اُن سے مجبت رکھتے ہیں ۔ ہم میں سے بہتر سے اشخاص ایسے ہیں ، کہ ناوانی ، بے توجہی یا نافہی سے اُفین کے ول کو دُکھا دیتے ہیں ۔ جنھیں سب سے زیادہ پیار کرتے ہیں ، اور جن کی مرد کے بیں ، اور جن کی مرد کے بیں ، اور جن کی مرد کے بیں اُن دور ہتے ہیں ۔

یے سب سے زیادہ آمادہ رہنے ہیں۔ ہم سب لوگوں کو بہ حرّ ب معلوم ہے، کہ ہمت افزا فی کے بیئتر ہی الفاظ سے ہما رہے دل کو دوسروں کو رہے دیے کر خود جی رہتا ہے اول اس بیے کہتی ہی کو سبھتا ہے خوشی مردیجہول اور چوں کہ وہ ہمینتہ نا رافن رہتا ہے ، اس بیے کہتی خوش نہیں رہتا ۔ لین بلات بوہ دوروں کو جی بہت کچھ رہت ہیں وہ التا ہے ۔ ابیت ہمنشینوں کو خوش کرنے کے بیے کچھ بہت ذاتی افغمان کی خرورت نہیں ہے ، لیکن حرف نیک ارا دول سے جی کام نہیں نکلتا ۔ اس کے بیت دہرو بوشیاری ، خورو نوض ، اور ، بادت در کا دہے ۔ اگر تم کسی کام کو ، خواہ اچھا ہو خواہ برا ، حسن دخو بی کے سانھ کرنا چا ہو خواہ برا ، حسن دخو بی کے سانھ کرنا چا ہے ہو، تو اس کی عادرت والو۔

تلطف آ ببرا وربحدر دانه سلوک جا دوا در سحرکاکام کمرتا ہے۔ انگریزی بیں ایک قدیم شل ہے، کہ اخلاق انسان کوانسان بناتے ہیں ؛ اور اس اس سے میحے ہونے ہیں کوئی شبہ نہیں ، کہبت سے ، دی اخلاق حسنہ کی برولت اگری بن گئے ، اور بہتر سے اپنی نبلی کے باعث تبا، ہ و بر باد ہوگئے ایک وزیر اعظم بھی جسب اپنی عبلی شورئی کے بیے اراکین منتخب کم تنا ہے ، تو وہ عقلمندی فعالمت وبلاغت ، قابلیت رہی کاخیال نہیں کرتا ، بکہ اخلاق کا بھی۔ بینی وہ ایسے اثنا می نتخب کرتا ، ساتھ اشخاص نتخب کرتا ہے جودوسروں کے ساتھ ایجا برتا وکر سکیں۔

وکھائی دل کی قوت کونہیں کہتے، پیج پوچھو تو یہ کمزوری کا برقعہدے سٹیکسپریروٹس کی نسبت مارک انٹونی کی زبان سے یول کہلا تاہیے ۔

> ده نقا الیها مجموعه اوصاف کا سکک همی بیکار اصطفے مودہ مرد تعا!"

ا سریلے بن اور ہے سرے بن کوعلم موسیقی کے ساتھ تعلق ہے ؛ نیکن معنیقت ہیں یہ دونوں نفط اس سے بھی بلیغ ترمعنی رکھتے ہیں، بعنی ، دودلوں کا طاہوا یا جدا ہونا۔

اوراگر کسی شخص کا فصور تا بن کرنے کی مزورت بھی ہو، نوا تنا تو مزور کروکراس سے تیربی کا بی سے براہ کا بی سے برا کلائی سے براہ، بالحضوص جھو سے بول کول سے ، اِس بلے کا ' ایجب بچے کا گہوارہ ایک مرد کے شاروں سے عربے مرد کے شاروں سے عربے ، ہوئے آسمان کی نسبت زیا دہ اسانی سے تاریک ہوجا سکتا ہے، دبن کی نسبت اہیں ،جن کے باس فی الحقیقت بہت ہی کم باتیں کھنے کے یہے ہوتی ہیں۔
ہمت ہی کم اتنحامن اس بات کی حقیقت سے واقعت ہیں کم گفتگو ہی ایک بڑا ہمز ہے۔ ایک گفتگو ہی ایک بڑا ہمز ہے۔ ایک گر والوں کے آبیں بی سیجا اتحاد اور سیجی بحد ردی بیدا کرنے کے یہے مرف محبت اور خیر خوا ہی کی مزورت نمیں ہے بلکہ خیالات کے المہارا ورصول کے ہمزاور قورت کی ۔ اگر دوسرے تھیں تونش مذکر ہیں، تو تم انھیں خوش کرنے کی کوشش کرو۔

موزمانه بانوندسازد تو بازمان بساز،

اکٹراشخاص فخرہ بیبان کرتے ہیں کہ جربات ہمارے ول ہیں آتی ہے اس کو ہم کہ دالتے ہیں اوراس ہیں شک نہیں کہ ہرائے می پیرا وراس ہیں شک نہیں کہ ہر شخص کو سیجا اور صاف دل ہو تا بچاہیے ، لیکن گفتگو کی مثال جی دوہری بیبروں کی سی ہے باکرہم جا ہستے ہیں کہ اپنی گفتگو کو ولیسب بنا تمیں ، تو ہمیں اس کے بیے کسی قدر کمی میں شن در کارہے۔

اگرہم سب سے سب کوشش کریں ، توگھر ہیں بہرت کچھ نوشی اور شا دانی قائم کر سکتے ہیں ۔

رہے ہیں معذورہم کے ہیں معذورہم کر بی جس سے ہم دوسروں کا بھلا خدانے تو کی ہے محتبت عطا خوشا مدکی حیس ہیں نہیں آرزو نہیں اس کے یا سنگ قاروں کا مال دی ول خلن کو اس سے آرام دی

بلاسے ہیں قسمت سے محبور ہم نہیں ہے، نہ ہوا بنے بلتے طرکا ہودولت نہیں ہے، توغم اس کا کہا؟ نہیں جس ہیں مطلق ریا کی سے بو محبت ہے اک دولت لاؤال محبت سے لازم ہے ہم کام لیں

حبب نمها رافعور نما بن کیا جائے تو تم خفا نہ ہوجا و ،اور جب تم خفا ہو توتعو زما بت کیا جائے تو تم خفا ہو توتعو زما بت کرنے کی کوشش نہ کر و۔اس ہیں کوئی شکے نہیں کہ ایک بدمزاج شخص ووسروں سے زبارہ تو د ینی سزا کمرتا ہے۔

دارالسلطنت كلكته كايك ماجوا على رمساله

يزوع بابت ماه جون وجولاني

الهمايين مكرم ووست جناب مولوى محرسعيد ماحب بگرامی (جن کے سوتسل مضامین (١) مندوستان كا قوام حرائم بينه اسان الصدق مين تايع مورسيمن شكريادا كئے بغیز نبین رہ سكتے جو كلى امداد كے سوارسال من اميدے كم مارك اور احباب بعى اس طرح ایت ذکر فیرسے اس کا لم کو فرین کرفے کا مین موقع دین مے - ایسی مالت مین کہ ہم آیندہ سال سے رساہے کی ترتیب وحن مشامین مین مقول اضافه کرنے برآماره مین-

فهرست معنا مين

الأسطاتان بكال كينجسال تعليى ريورت ایک ایم-اے صفحا مولوى سيرشا برسين صااتيم اروبوي صفحاا والدعادة والم مولوي محديوسف مناج فري منفيه اللي اشاعة الين بعي برا بركوشش كررسي من م شادی فاسهٔ بادی میولوم سیون کرای صفحه ۲ (٥) أتقاد (فملف كابون ورسالونير) ايدير اس (٤) دمجيب معلومات اموان نرگى .. يونوى فروست بغرى ريور - ٩

توک کہتے ہیں کہ وہ ایک ذراسی ارسے ایک ہنتے تو سے کورو تا اول کا بنا دیتا تھا۔ ایسا تو ہم سیب لوگ کر سکتے ہیں۔ نہیں ،اس کی بھی صرورست نہیں ،صرون ایک نفط ہی کافی ہے۔ بہر حال

> بولنے میں تجو کو لازم ہے کہ ہو تیریں کالم م خت گوئی ، بدزبا فی سے زبان کو اپنی تھا م گرچہ ہے شیریں ذبا فی اک محض ادفی سی چیز لیکن اس کے فائدے بے انتہاہیں اے فریز! حب کہ برشخہ سے نکل کردل ہیں داخل ہوگئی حب کہ برشخہ سے نکل کردل ہیں داخل ہوگئی کچھ نہ ہو تھے سامعین کو ہوتی ہے کسبی خوشی!

استون امر به سی کا تخلیے بیں انزام لگا یا جائے اور برطا تعربیٹ کی جائے ۔ جو بات تخلیے ہیں اس سخلیے ہیں کہی جا ق کہی جا تی ہے ، دل اس کو قبول کرلیتا ہے ؛ سننے والاخیال کر تاہے کہ ببر بات نیک بہتی سے کہی گا ہے ، اور حقیقت ہیں اُسی کا زیارہ انزجی ہو تاہے ؛ اور بر لما تعربیٹ کرنے سے انسان کا ول بڑھتا ہے ، اور وہ اس کوا پسنے کام کا ابکے عمدہ صلہ خیال کرتا ہیں۔

سب سے مقدم یہ امرہ، کا گرتھیں کسی کے تعمور تنا بت کرنے کی مزورت ہے، دہتا نہ اسبیدگی، اور تاسف کے سافھ اس بات کا اظہاد کرو، حتی الاسکان عقد یا فقکی نہ فا ہر کرو۔ آرکٹیس نے ایک مرتبرا پسنے غلام سے کہا تھا، ہم گربیر خفا نہ ہوتا ، تو تجھے مزور سزاویتا ، اگر تم خفا ہو ، تو کماز کم اتنا تو جزور کر کو کہ ذرائعہ جا و اور بولئے کے قبل سوی کو۔ میتھیو آر نلڈ اعلی تعلیم یا فتنگی کی اس طرح تعربیت کرتا ہے، اس کی اتفکس سینٹم بوشی ، اس کا مواقع اور صور تمہا سے مال کا لحاظ اسس کی سختی کے سافت کی مرائی تبخص سے سافت سختی کے سافت کی مرائی تبخص سے سافت عذر پذیری کرو۔ اگر تم مزم کی ترام صور تمہا نے حال کو معلوم کر لو، تو تمحا لا الزام اکر ترقم سے مدر پذیری کرو۔ اگر تم مزم کی ترام صورتبہا نے حال کو معلوم کر لو، تو تمحا لا الزام اکر ترقم سے بدل جا یا کہو ہے۔

صرورتین بھی بہت کچونبگال ہی کی تعلیم سے وابستہ میں۔ دارانسلطنت بنگال کے ایک علی سالىس جا لارتكل شايع مور باسى- أيسى مالت مين جارا فرض سب سعاول يدب كسلمانا بگال ہی کی ملی حالت کو بجکٹ قرار دین - اورکسی عمدہ ذریعیہ سے معلوم کرنے کی کوشش کرین د ہاری تعلیم کاکیا حال ہے ؟ ہم نے برنسبت تھلے زمامے کے ترقی کی ہے یاروزروز وزران ہیں ؟ اور قومون سے جوہاری طرح جاری ہی سرزمین کے رسمنے والے بین جین تعلیم مین کیانسبت ہے وان ترقی سے ہاری ترقی تشبید کاکون اورجافتیار کرسکتی ہے وہی ہارا اوراس برم بحث كرن ما سية بن -سب سے مشتر میں یہ دیکھنا ہے۔ کہ وہ کواراعرہ اور صبح ذریعے ہے۔ جس سے ہم اپنی تعلیمی حالت کا تعمیک اندازه کرسکین بی جها تک عزر کرتے مین اس نیمبال تعلیمی رور رب سے بڑھکر اہمین اور کو ای ایسا صیح ذررو نظر نمین آتا - جو حال مین سر رشسة بنگال کے ڈارکٹر سے مرتب کر کے شایع کی ہے۔ یہ ایک تعلمی سرگزشت ہے میں ان میں ان المان علی مانت ہم د كيرسكتيمين - سي ايك ايساصان آئيذا القت بهارس ساسينموج دسير يمرين كم واين صورت كے تمام تعليم خال وخط صاف صاف نظر اسكتے ہيں۔ بن کرنے سے مشتراس امریمی توج کرنی ضروری ہے ، کہ بگال ایک ایسا ملک ہے جوب نبت اورصس ملک کے انگریزی اتر میں مرت سے آیا ہوا ہے ۔ اور انگریزی تعلیم بربیان کے ہوگ ا بتدا سے متور ہیں۔ کلکہ یونیورٹی کی بناہے میشتر متعدد مدارس اور برامیخ اسکول کلتا ورکال كے بعض اور مقامات مين ايسے موجود تصح جہان خاص خاص طريقون - اور خملف كورسون کی تعلیم دی مباتی تھی مہتِ سے ریغارمرا ورست سے روشن نمیال شخص بھالیون مین ایسے پیرا موسكف سقے - جوانكريزى تعليم اور انگريزى علوم وفنون كے مامى تھے - اور مختلف درائع سے سی الم اساعت میں کوشش کرتے تھے۔ جنانجان میں سے رام رام مومن رائے کا نا خصوصیت کے ساتھ لینے کے قابل ہے جس فزمانہ غدرسے تقریباضف صدی سے بیٹنة

مسلانان بگال کی نجب المسلمی ربورث

نمسل

ہارے ایک کرم دوست جو فاح نبطال ہونیورٹی کے سندیافتہ ایم۔ اسے مین اور تعلی حالات سے نہایت دم بھی رکھتے ہیں۔ سلمانان بھال کی جبی بھی رہورٹ کے سعلی یا معنوں عنایت فرماتے ہیں ہجو بال میں ڈائر کر سرزشہ تعلیم بھال نے شایع کی ہے۔ ان کا منتا یہ ہے کہ پراونش کا نفرس کو آئی واقعی مسلمانان بھال کی تعلیم تن کی ہے۔ ان کا منتا یہ ہے کہ پراونش کا نفرس کو آئی واقعی مسلمانان بھال کی تعلیم تن میں منتصود ہے۔ تواس رہورٹ ہوئی ہوئی کے اس میں ایش میں ہیں۔ ہمیں اسمان بھائے ہیں۔ ہمیں اسمان کو توجہ سے ملاحظ فرمائین گے۔

اس تحریر کو توجہ سے ملاحظ فرمائین گے۔

اس تحریر کو توجہ سے ملاحظ فرمائین گے۔

اسمان کی کو توجہ سے ملاحظ فرمائین گے۔

اسمان کو کرکے توجہ سے ملاحظ فرمائین گے۔

پیل مرس بو برزور تر بر باب بواب بس الملک بهادر بانقابی شایع بول سے اس بیلا بمد الکی سام باری شایع بول سے اس بیل بهادر بانقابی کام کله تعدیکالا نیل راز ہے۔ برکسی دوکہ یہ بیل بھر کا بیل باری تمام شکلین رفع ہوسکتی بین 'گرشکل تو یہ ہے کہ اس مل بونا بھر آ بیان نہیں ہے ۔ آج جالیس سال سے ہاری تمام کوشٹوں کا مشاد صرف تعلیمی اشکال کا رفع کرنا ہے ۔ گرم برم غائر نگاہ سے اپنی کوشٹوں کی جائی گرستے ہیں ۔ تواس وقت ہمین علوم برتا ہے ۔ کہ بمانی کوشٹوں میں جاور آیندہ کے لئے ہم کسی اسیدین کرسکتے ہیں ؟ ہم د کیسے ہم کے کہ جمابی کوشٹوں میں دسوان صدیمی کا سیاب اسیدین کرسکتے ہیں ؟ ہم د کیسے ہمین کہ جمابی کوشٹوں میں دسوان صدیمی کا سیاب بوٹ کے اس بھری کا سیاب بوٹ کے اور آیندہ کے لئے ہم کسیاب اسیدین کرسکتے ہیں ؟ ہم د کیسے ہمین کہ ہما بنی کوشٹوں میں دسوان صدیمی کا سیاب بوٹ کے ۔ اور ہماری کا ماریدوں مائین ؟ بیگالی جارا وطن ہے۔ بیگالی جارا وطن ہے۔ اور ہماری کا میں ہم فی تعلیم پائی ہے۔ اور ہماری کا میں دورکیوں مائین ؟ بیگالی جارا وطن ہے۔ بیگالی جارا وطن ہے۔ اور ہماری کا میں ہم فی تعلیم پائی ہے۔ اور ہماری کا میں ہوئے۔ اور ہماری کا میں ہم فی تعلیم پائی ہے۔ اور ہماری کا میں ہم فی تعلیم پائی ہے۔ اور ہماری کا میں ہم فی تعلیم پائی ہے۔ اور ہماری کا میں ہم فی تعلیم پائی ہے۔ اور ہماری کا میں ہوئے۔ اور ہماری کا میں ہم فی تعلیم پائی ہے۔ اور ہماری کا میں ہم فی تعلیم پائی ہے۔ اور ہماری کا میں ہوئے۔ اور ہماری کا میں ہم فی تعلیم پائی ہے۔ اور ہماری کا میاری کا میں ہم فی تعلیم پائی ہے۔ اور ہماری کا میں میں ہم فی تعلیم پائی ہے۔ اور ہماری کا میں کا میں کی کوشوں کا میں کی کوشوں کو کرکے کی کوشوں کی کی کوشوں کی کی کوشوں کی

مال تك (٢١٤٢) مسلمان طلبه كالضافيهوا - كويا المه المنومن ته مرکاری غیرمرکاری اور رائیوث مدارس و مکاتب مین سلمان طلبه کی تعداد (۱۹ ، ، ، م) كسيهو يخ كمى - اس سے ظامرہے كەان چرسالون ين سلمان طلبه كى تعداد ترقى برر ہى م کویہ ترقی نسبناکیسی می کیون نہو گریہ تابت ہے۔ کہ تعدا دمین اضافہ صرور مہوا۔ لیکن سے ب ئذشتې خياله زمان مين جب مهم ديكه خيرين (جن كى ربورت ام قت جارب ميش نظر سے) تو يمير فيرب ناک افسوس ہوتاہیے کے بہی مسلمان اوراسی سرزمین کے مسلمان بجائے اپنی سابقہ ترقی کے اس زمانے مین تعدادی تنزل کرتے رہے - اوران باغ سالون مین - طلبہ کی تعداد میں خت کی ہوئی ۔ ینا بخہ رپورط سے ظام رہے کہ سن ۱۹۰۰ نام مین مسلمان طلبہ کی کل تعدا دگذشتہ تعداد ای مگر (۱۲۷۷ ۲۷ ۲۷ مر) رمگی - بینی (۵ سر ۱۳ ۱۱) گفت کی -۱ب گذشته بنباله ترتی اوراس تنزل كامقابد يجيف إ ان باغ سالون مين المثلاث عصر الم ١٠١٠) كي زيادتي م و کی تعی - یاد وسے سفظون مین - نرقی - اوران باغ سالون مین (هم سرسه) کی کی موئى - يايون شيميك كتنزل - كوياية ترقى اورتنزل ملاكريورس سالون مين صوف. رد ٠٠٠ - ١٠ كي الي يا ترقي مسلالون سف كي إلى الرسال كهاندرمون تيره بزارة ومحير كالمناذ سلاؤل كى ايك قابل شرم حالت نبين ہے ؟ الخصوص ايسى عالت من بكان بهندؤ ستان مين اور هو مون كى ترقى كما توموا زند كياماك. اور نزاس محافا سے دیکی اجا کے ۔ کے صوب کی سلمان آبادی زبان کی روزافزوزا ملاح اور ترقی کے ساتھ اس قدراضا مّه کی تقتضی سے بعشرتی ہے معنی یہ نہیں ہیں کہ دس بارہ سالون کی تعدا د**کی میلی** نُكَارُ حِما يَا كِي تَعدا : رُوم مِا كے - بلكه زمان كى ترتی نے لواظ سے بن قدر راسته مين سے كرنايا ؟ ا ورروز بروزوجتی و چالاک مین افزونی بوت ب- اس کی نسبت جی قدر ماسته طے کرنے الين پرست رساجاب، بم ديمين كمواتى بم في ان الورك لحاظ سعاش قدر داسته ط كياسيديانين بكل كدنهم مين اس قرطاقت تني - اس قدر حيتي في - اورد مج اس ا

مندوستان من يورمن علوم والسنه المنصب برتاما ؟ تما- اوارس كي منرورت كا ى كوخيال كك نمين كذرا تعامة وواييث الذياكميني كايسى أنكريزي زبان كي تعليم كمخالف تھی) انگریزی زبان کی تعلیم حاصل کی ۔ اور مہندوستان کی ترقی کا اصلی را زانگریزی تعلیم کو قرار دیا۔ اس طرح کے اور سبت سے مصلے نبگال میں مبدید تعلیم کے مای پیدا ہو گئے تھے ، حب سے ثابت ہوتا ہے۔ کیمن زمانے مین پنجاب اور ممالک متحدہ وفیہ و مین تمام تاریکی معلی ہوئی تی ۔ ام قت بھال میں روشنی کی شعاصین ہرسے زمین کو منور کرنے کی کوشش کر رہی تمين - اوران مالك يرمب كيمر روشني نبو دار مېوني شروع مېو لئ تمي- توپه وه زيايه تحام ك منگال مین ایمی طرح تعلی*ی روشن بمیل میک تمی - اورست سے بنگ*ای اعلیٰ درم رکے تعلیم یافتہ - او*ا* عال دماغ - تعلیم کے عمدہ نتائج موجو د شعے - کیونکہ ظامرسے کہ مندوستان میں انگریزی تعلیم برتوم سرسندا مری تح کب نے زیادہ تربیداک ہے۔ جبکاز ماد منا انج کے بعد شروع موتا ہے۔ برخلا ف بگال کے جمان سست لناع سے مشتہ یہ صرف تحریک ہی شوع ہوگئ تھی۔ بلکہ تعلیم نے لوگوں کے دلو ان میں اچھی طرت تھرسیداکرلیا تھا۔ اور لوگ عموماتیلم يرمتوم موسكة تع ايد ايد فانسل- اومعنف انكرزي من موجود تعين كي قابليت کو یورپ منے تسلیم کر لیا تھا ۔ ایسی حالت مین ^{اگر م}لانان بنگال کی ح^{الت ہ}مین ب^و نسبت اور مقامات مح بست نظر آسے - یا برا بربی نظر آئے - تو ہم بجلین سے کیسا انون سے کیسی حکوم اورجبالت وعفلت مننوه كيسے برسے بو مصين عبركم إوجو داس خاص متیازے بونگال کوجدید تعلیم من واصل ہے مان کی تعلیم کی بہ حالت ہے۔ ہماری ملم کاکیامال سے ہ - سے پیلے منہون ہارایہ ہے کہ ہماری تعلوکا کیا مال ہے؟ لینی اس میجے ذریعہ سے ہمین اپنی تعلیم کی ^ا كمفيت معلوم ببوتي ہے ؟ سنواس كا انززه اس امرسے ہوسکتا ہے کہ مثانہ و سے موالی انداع کے کا میلی رہ رساتا م بلک او ربرائیوت ملارس مین مسلمان طالبعلون کی مجوعی تعداد (۲۸ ۸۸ مهم) بیش کرتی ب بدوسے نظر ڈاستے ہیں۔ جس سے یہ بات صاف معلوم ہوجائے گی کہ اگرا وسط کے کا ط سے دیکھا جائے۔ تو بہ نسبت سابق کے تعلیم کی طرف سے ہاری بے توجی تابت ہوتی ہے۔ جو سابت افسوس ناک الرہے میں فیصدی چو دہ بچوں کی تعلیم پانے کا اوسط تھا۔ گرس الناز میں بارہ فی صدی کا اوسط رکھیا۔ یہ سے ہو بچوں میں سابق کی نسبت دو بچا اگریزی تعلیم سے رک سے ایا سوآ دمیوں میں سے دوآ دمیوں نے انگریزی تعلیم بنی اولاد کو دلانی پندنسین کی۔

اس جالی بخت کے بعداب ہم اس رپورٹ سے ایک تفصیلی مالت سرکاری اور برائیو شاور ہر جاعت کے مسلمان طلبہ کی دکھلاتے ہیں ۔ ان سے آپ یہ معلوم کرسکین کے ۔کہ یہ تزار مضوص مقامات تعلیم سے تعلق نہیں رکھتا بلا تقریبا کل مقابی میں سلمانون تنز آتھ ہم ہوکر عام نزل کی مورت بیش کرتا ہے۔ ا

اس بحث کوچور کرج مم اور سیاو کون سے نگاہ ڈالتے مین ۔ تو معلوم ہو تاہد کہ مجموعی تنزل سے ہم یہ نیتج نمین نکال سکتے کہ خاص خاص باعتون اور درجون مین یا سینزل کسی خاص باعث سے ہوا ہوگا۔ بلکہ ہمر درج ، ہمرجاعت مین مسلانو نگائزل مرقی پرنظر آتا ہے ۔ اور اس کہ کوئی وجہ سوائے میلی ضرور تون سے بیخبری کے نہیں نظر آتی ۔ بینکس! ہجار سے تنزل اور نکیت کی اصلی غابت یہ ہے ۔ کہ تعلیمی مزور تون سے

کے فوائر سے اس قرر واقعن تصیم نے بانچ کوس راستہ طے کیا تھا۔ تھے کے دن کہ ہماری قوت
اور سبی میں ترتی ہونی جا ہے ۔ اور راستہ کے فائدون کو ہماری جبیعت میں آمادگی بڑوائی
جا ہے۔ کیا واقعی ہم نے زیادہ راستہ طے کیا ہے ؟ اور اگر ہم دیکھیں کہ ابھی تو ہم اپنی کل کی منزل
سے مرف بانی قدم آگے نظر آتے ہیں ۔ اور وہ بھی اس طرح کہ کسی وقت دوقیم چلتے تھے ۔
اور اک جاعتون کو ہو ہم سے اسفر را کے بڑھگئی ہیں کہ کوئی ان کی دصندہی صور تیں بھی نظر
اور اک جاعتون کو ہو ہم سے اسفر را کے بڑھگئی ہیں کہ کوئی ان کی دصندہی صور تیں بھی نظر
منزل سے بانے قدم آگے نظر آتے ہیں۔ مگر کیا فائدہ اس سے بھر ہماری دن بحربے مات ہی
ہو کروقدم بڑھکر بجرایک قدم ہی جی مے۔ گئے۔ اور ہمارے ساتھی ہم سے کو سو ن
آگے نظل کی گئی ا

ہمین روزبر وزیر فی کرنی ہے۔ اس ایئے اگر ہاری تعداد کسی زمانے میں بڑھکی۔ تو ہاں فخر نہیں ہوسکی کیونکہ ہما ہاکا م ہی آگے بڑھنا ہے۔ ہاں اگر جس قدر ہمارا بڑھنالاز می اور صروری ہوت ہوئے ہو سے ہمارے ساتمی نظراتے ہیں۔ اگران سے ہم آگے نگل جاتے تو بھی ہماری ترفتار قابل شرف ہوتی ۔ نیکن اگر ہماری تعداد میں بھی ہماری تعداد میں ہر خلاف ترقی کے کبی سکون نظرائے تو وہ ہمارے سئے قابل شرم اور لایق ہزادا فنوس ہوئے۔ بہم این گذشتہ تعداد سے ادر گھٹے ہو سے نظراً نمین - اور لازمی ترقی کی جگم معکوس ترقی کی طرف بڑھے جائین ۔

فی الحقیقت ہماری نجبالہ رپورٹ ہماری افسوس ناک مالت کا ایک آئینہ ہے۔ جس مین ہماینی برقطع صورت دیمکر سخت شرار سے ہین - اور بھر سراتھا کرنظر جمانے کی حاکت نہیں کہ سکتہ دورہ

ہاری ملی حالت مردم شاری کے محاظ سے اب ہم اپنی مالت بردوس

کے رفت سروس میں اور قوموں کو ہم پر کیوں ترجے دی جاتی ہے وہ انھیں قت مسلامان اسلامی رفتار سنت میرت ناک ہے۔ اُن اسباب کے کھا فصیحی کا کو کھیے تمہید میں کیا سے ہم ستوقع ہے ۔ کہ اور مقامات کی تعلیمی ترتی کے مقابد میں جگال کے مسلمان احتیازی ورج رکھتے ہو مجلے کو مسلمان وں کی میں مان والی اور جا کہ ادا وہ ن کو کہ میں کرنے والی اور جا کہ ادا وہ ن کو کہ کی کے مسلمانوں کی میں مان والی ہے ہوئے اور ایس کرنے والی اور جا کہ ادا وہ ن کو کہ کی کے مسلمانوں کی میں میں میں کہ میں کہ میں کرنے والی ہے ؟

بنائیب کا پیکت آبانه و اسے طلبہ کے شار پر قوم کرتے ہیں توصاف معلوم ہوتا ہے کہ اگری اسے سینڈری تعلیم کے جس قدرست رقبار ثابت ہوئے میں ویسے ہی کا بحون کی احلیم کے سیان میں ہی ہاری ستی طاہر ہوتی ہے۔ جنائی سال ان طلبہ کی تعدا د تام کا اجون میں صرف (۱۹س) تی ۔ مینی پرائمری تعلیم کے (۱۳۴ م ۲ سم ۲۳) طلبہ مین سے کا بی تک صرف (۱۹س) ترقی کرسکے آ! ایکویا سو طابعلوں میں صرف دوطا بعلم کا بی کی تعدا و کر کی تعلیم میں شامل ہو ہے آ ہم اپنے دوسرے سوال کے جواب میں بتانیکے کے اس تعدد ہو کے مقاید میں مبنو وُن کی تعدا وکس قدر دی ہورٹ سے طاہر ہوتی ہے۔ اور وہ جارے میں تعدد ہو کے مقاید میں مبنو وُن کی تعدا وکس قدر دی ہورٹ سے طاہر ہوتی ہے۔ اور وہ جارے میں تعدد ہو کے مقاید میں مبنو وُن کی تعدا وکس قدر دی ہورٹ سے طاہر ہوتی ہے۔ اور وہ جارے میں مستقدر خوات اور ندامت کا باعث ہے !!

روز بروز ختر وشی کرتے جاتے ہیں۔ اور با سیاس کے کہ ہم تعلیم کے فوالدا ورضرور تون اللہ اور مزور تون اللہ اور مزور تون اللہ اور مزور تون اللہ اور مزور تون میں اللہ میں ا

كس قديمارے ولون كومدمد بيوغ نے والا ہے ؟

راونش کانفرس اگر واقعی بگال کے سلانون کی ترقی جا ہی ہے ، تو کھا اس کا بہلاؤلر ا یا نہیں ہے کہ وہ اس نموس کی اور تنزل برتوجہ کرے ؟ اوراس سکا دفع کوسف کی کوشش کرے ، کیا پر اونش کا نفرس کا فرض مرت میں ہے کہ میڈن یو نیورش کے مہارک وجو دیر میں کہ فرد رت کو تام انڈیا کے دوراندیش اورافا صل نے متفقہ لفظون میں تسلیم کر دیا ہے) بنی لنبی ابیوین دے کرس کی متفقہ منرورت سے انجار کرے - اوراس کے وجو دکو فضول اور مضر قراردے ؟

را رجی ترق کے کاف سے بی اسٹی الد رپورٹ سے سلمان طلب کی تعداد است افسوس ناک معلوم ہوتی ہے ۔ یہ تعداد سے اسکولون کے طلب کی تعداد است افسوس ناک معلوم ہوتی ہے ۔ یہ تعداد سکنڈری تعلیمین ہو چیکر (اع ۱۹۰۸) ہوگئی ہی ۔ یہ تعداد سکنڈری تعلیمین ہو چیکر (اع ۱۹۰۸) ہوگئی میں سے ظاہر ہے کے پرالمری کے درج سے سکنڈری تک مرف دس فیصدی طابعلوا سے ترقی کی سے ۔ جب پرالمری سے سکنڈری تک ہاری ترقی کی میکھیت ہے ۔ قواعل تعلیم سے ترقی کا برائر مرتب ہوتی ہوتی کہ کی زمانے مین است بر ہم قوق کر سکتے ہیں کم کی زمانے مین ہماری قوم اعلی درجر کی تعلیمین فایق نظر آنے گی اور اس بر آئی ہو می کرتے ہیں کم کی زمانے مین است بر ہم قوق کر سکتے ہیں کم کی زمانے مین المی تعلیمین فایق نظر آنے گی اور اسی بر آئی ہو ہوروغل کرتے ہیں۔

مندوسان كاقوام جرائم سيشه

ہند کوستان کی جرائم پیٹے اتوام "کی اصل می خرودی بجگٹ ، یک عرصہ سے
خیروا پان ملک کا بحث بہور ہ ہے کی اسی بجکٹ کے تعلق بھارہ دلی دوست
مولوی سید تنا ہر سین صاحب امروم وی ید کھیے بی ضمون ارسال فراتے ہیں
جبھیا اغول نے اس دشمن تدین فرقہ کے تحکف ماں ت بیش کر کے اس
مریر کو بک کے وسائل مریح کے افتیار کر ہے سے ہم اں کی
امریر کو بک کے وسائل مریح کے افتیار کر ہے سے ہم اں کی
امریز کو ب کے وسائل مریح کے افتیار کر ہے سے ہم اں کی
امریز کو ب کے وسائل مریح کے افتیار کر ہے سے ہم اں کی

مندوستان کی خملف نسلون کے باشندون مین سے مقعان علم الرجال کے لئے شایدی کسی قوم آنکے حالات اس قدر دلمیں کا باعث ہو نگے جس قدرکدان اقوام کے جو فاہروش اور جرائم پیشہین - اس ملک میں ایسے بی سبت سے فرقے ہیں جو فائد بدوش قو ہیں - دیکن جرائم پیشہین - اس ملک میں ایسے بی سبت سے فرقے ہیں جو فائد بدوش قو ہیں بجو فائد بدوش تو میں بجو فائد بدوش تو میں بو فائد بدوش تو میں بو فائد بدوش تو میں نبوش تو میں بودہ فوگے بین سین میکن اور اوٹ مارک فرض سے سفر کیا کرتے ہیں - پروہ فوگے بین میں میں فائد بدوشی وارتحاب جرائم موجو دہین مثل میں میں فائد بدوشی وارتحاب جرائم موجو دہین مثل اضلاع تحدہ کے آب ان کے اور بہت والے وعلی بزائقیا س کو ندہ کے تروے - منظم کارکے نبری سے اور دکن کے گونڈ سیل اس قام بن المالی اور تو کو نہیں نبو گئے ۔ اور دکن کے گونڈ سیل اس قام بی اس کے مالات ناظرین اور دکن کے گونڈ سیل اس قام بی اسے کے اس کے مالات ناظرین کے لیکھی کے دیو سے کے لئے فائی از دمیسی نبو گئے ۔

تواریخ ہندکے ماہروں یہ بات مخی نمیں ہے کہ اس ملک کے اصلی باشندے وہی میں جو آمکل ہیارون کے دامنوان اور جنگون مین خانہ بروش رسمتے میں ۔ اور جنمین قوم اربی سے فاقون نے دو بیابی اور سے ہمدہ ستان میں ہائے میں مربی مائے وہ میں کا میں گرف ہے ہمدہ ستان میں ہائے دکر دیا۔ یہ بیارے امرق یا جنگلون میں گنامی کی حالت میں خانہ بروش رسمتے برجبور کر دیا۔ یہ بیجارے امرق یا جنگلون میں گنامی کی حالت میں خانہ بروش رسمتے برجبور کر دیا۔ یہ بیجارے امرق

بعانیون کے آعے مروش من کی حرات نہیں ، سکتی - یو کا بع کی تعلیم میں - اگر (۱۹۰۸) طلبہ شام ہوگئے۔ تواس سے مرف نتجہ یا مختاہے کوائی تعداد اس تعلیم کے سلے آمادہ ہوگئی۔ گر درحقیقت وہ تعلیم سے حاصل کرنے مین کامیاب ہونی یا نمین واور تعلیم کے قابل مجی کئی یانمین برسواس کا فیصلہ ہونی رسٹی کے انتحان سے ہوسکا ہے۔ ص سعهم استجريه وغ سكتهين - ايك برى فاضل جاعت ف انعين معيار علم مين جاغ الروكري مع قابل خيال كيا - او راغين قابل تسليم نسين كيا - اب ديكي إ كرمسان ع سن شرل کے استحال میں کل (ه. ه) سملان کا سیاب ہوئے - اورانظرنس مین (ع- ٩) اورایف - اسے کے استمان مین (سم) یہ تو ایک کا مال ہے ۔ میں استمان تک اعلى تعليم نهين سجى ماسكتى - اب آسك دسيصة إ اس سن مين - بي - است كفاحان مین (٢٣٠) اورايم - اسمين (٣) پاس مواس إمين مام بكال مين ٢٠ مريم الم الكيل المتحان مين كامياب طلب كي كماس قريم كوافسوس ناك عيرت مين مبتلانسين كرتي-مسقررب بات كمايف- ١ - ١ وربى ١٠ - كصواطل اورانفرس كے امتحان مين سلان بجائے ترق کے تعدادی تنزل کرتے رہے ۔ بھو اللہ عمین مثل اورانٹرنس مين (٩٥٥) اور (١ سم) ياس موريس منصرتر قي كي كياميد كمحائيج كرشنانع مین محمث کر۔ صرف (٥٠٥) اور (١٠٠٠) کامیاب ہوئے!! ایعن - اے اور بی - اے ے استحان مین (۲۲) اور (9) مسلان طلب بنسبت طوم لنز و محے زیادہ نظرا سے مین -گركيا تام صوبنگال من يرترقى قابل اضوس سين سه - ؟ (باق آيده)

بگال یونیورشی کا ایک ایم - اسے -

بین فرق آن کک نمین معلوم ہوا ہوا ہی کوشش کا نیجہ سجما ہائے۔ بجائے اسکے کہ وہ اپنے قبیع طریقہ کب معاش کو ترک کر دیتے اس مین ترقی کر رہے ہیں۔ بیلے تو بہورے بیرہے یا بجھوم معولی جریا ایکے ہی تھے۔ لیکن اب بیروگ جا عنوان کی صورت مین دیمائی آباوی کوست وحکیان دینے لگے مین۔

یالوگ کھلے میدانون میں رہتے ہیں۔ نیکن ایسے مقت ام کو تربیج دیتے ہیں جہان جوالیم اجالای بھی قریب ہی ہو۔ یہ سخت سے سخت تکلیف کی یا آسایش کی پروانسین کر سے اورگذشہ چند سال سے تو قانون ملکی سے منا صورزی کرنے آبان کو بہت جرأت ہوگئی ہے۔ قبل سے کہوں کو نالایقی کا اس م ویاجا ہے۔ بہتر ہو گا کہ رکی جا سے رائے ہی تھا ندار اور اسے کہوں کو نالایقی کا اس م ویاجا ہے۔ بہتر ہو گا کہ رکی جا سے رائے کے مل کرنے کی اس سے معدود و آو میون سے ان آوار ہگر دون کے بھوں ۔ میل ہے مل کرنے کی اسلیم سے معدود و آومیون سے ان بچارون کو جن دقتون کا سا سنا ہو تا ہے وہ کچر کم نمین اور اس ای سے ہو میں آجاتی ہیں۔ بیشتر اشحاص کو ہرگر تعب سوگا اگر اہل ویس ایسے سوقع بھا گرا ہی ہے میں ایسے سوقع بھا گرا ہی ہے میں ایسے سوقع بھا گرا ہی ہے اس ماقل نانیوت برعل کرین جو اس کی والون کوج کر کواور فرا کا گرا ہی ہو ہو والوں کوج کر کواور فرا کا گرا ہی ہو ہو ہو الون کوج کر کواور فرا کا گرا ہی ہو سرہ والوں کوج کر کواور فرا کا گرا ہی ہو ہو الوں کوج کر کواور فرا کا گرا ہی ہو ہو میں کہ اس ماقل نانیوت برعل کرین جو اس کی والوں کوج کر کواور فرا کا گرا ہی ہو ہو میں میں مقان سے بھائے کی سے بھائے کی تھی کہ آ سے میلا مبانے دو اس کی طرف دھیان نیرو اور بھر ہیرہ والوں کوج کر کواور فرا کا گرا ہی ہو ہو میں کو کو کر ترایک برمعاش سے بھائے کی اس ماقل سے بھائے کی سے بھائی ہو ہو کہ ترایک برمعاش سے بھائے گ

ان لوگون گرفتائی یا انھیں جائم سے بازر کھنے ین جو جومعوبتین بیش آتی ہیں اون کی یون اجمی طرح تشریع ہومائیگی کہم ایک بیتر ہون کے مبتھ کا بطورامقان کے تعاقب کریں اور اس وقت دیکھیں کہ یہ لوگ اپنی نا معقول طرت معاش کو مداخلت سے اورخود کو گرفتا ہا

سے کس ارح بچاسلتے ہیں۔

الفاظ مبتوره اور بیریا اور نیرسانی اور تبینوستراد ف الفاظ مین میکن ان قومون کے اطوار اور عادات مین می قدر فرق صرور سه میریاعمونا ایک تیرون سے برابوا کے اطوار اور عادات مین کسی قدر فرق صرور سه، میریاعمونا ایک تیرون سے برابوا ترکش بیشه این میراه رکھتا ہے۔ اس قوم کا ہر فرد قادر اغرازی مین کمال رکھتا ہے۔ اور

سے کچرا میصنانوے کے بھیرین آئے ہوئے بین کہ یا وجو دیکہ آجل ہار میریان گورمنٹ سنے البرطراف عليم كى روشى ميلادى مصر توم مزمب ملت كے لوگ اس سے متفيد ہوئے اور ہو رسيمين - نيكن يداين قدي جالت كے تاريك كرميے مين برسيمين - اور مبالت سے بونتالج مترتب موقع من ان کی به اقوام زنره مثالین من - چونکه به آواره گرد لوگ شهرون مین 'نہیں بسے اس لٹاکٹر شہ_ری ہوگ ان سے ناوا قعن ہوتے مین بہزان ک_یوا تعنیت کے مط ان كو عادات و نعما لل بيان كي عالين -

یہ لوگ ہر ضلع کے افسان یونس وغیرہ کے لئے عقدہ انتیل تابت ہوئے مین - زیاد ہ حيران كرمنے والى يہ بات ہے كە گورنمنے عن قدر كوشنين و قتا فو قيان كے انسان بنانے اور ان سیری عادت چرانے کے دیے کین وہ اکثر ویشتر ہے سو د تابت ہوئین بلک نیچے برعکس ثابت موا- يعنى ال خصائل وميمين بجائد الندا دك اضا فم وكما -

مربین عشق پر رحت نسسدای مرض برحتاگیا جو ن جون دوای

میکن گو زمنت تظام نے باتباع کو زمنت جوطریقیراس بارہ مین اختیار کیا وہ موثر ثابت ہوا ہے۔ بھیل لوگ (جو دکن کی جوائم پینہ تو م بین) کسی قدرا نشانیت اختیار کر جیسے بین ۔ کو رنمنٹ مذکو و سکے عمام واحكام كم مى وقعت ال محدلون مين جاگزين موتى ماتى سے - او ماسيخ بجون كوتباكيد حکام بولس کا نون کے مدرسون میں بغرض حصو ل عسلیم جمیدیتے میں -ان بوگون کو دسات مین دوامی مرنباکررسنے کی ترغیب دی جاتی ہے۔ اور دیباتی چو کیدارون من جی مرتی کے جاتے ہیں۔ جوئی نفسہ ایک عدو ترکیب ہے۔ یوسل نھیں سے ان کے جرائم میٹ بھائیون اورہم قومون کی گرفتاری مین مردلتی ہے۔ مرقبات ہے تواتی لان کی فواہمی امہوار تقیم نمین کی جائیں بلاتین نیار جارہاہ کے بعد دیاتی ہیں۔
اب رہین وہ اقوام جرترش گورنمنٹ سے زیر سایہ آباد میں ۔ گورنمنٹ نے اپنے مقدور مران ا کی تخامیت سے اپنی رعایا کو بجانے کی گوشش کی اور کر رہی ہے۔ محران کی روش میں سیا

ا سے فریقی تناز عات و دیگرا مور کی تیسوئی کے لئے جمع ہوتے میں ۔ ایسے موقع ارتفین گرفتار کرفے سے سلے ایک یو رے رسامے اور نسایت عنی و مسائب ترسیری ضرورت ہے۔ اس وقت یہ نافداترس جاعت اکیو کلان میں سے دولون کے لئے یا قب موزون ہے) کئی سوآ دمی کی ہومیاتی ہے۔ یہ لوگ و ہان الگ الگ فرودگا ہون مین ایک بختہ کنوئین کے اطراف مین انرتیمین ۱۰ س کنوشه کی نسبت و ه فخریه میان کرتیمین که چالیس سال گذریسه جب توح كميرا منع متحرامين شاس تعااس وقت بين ايك مسلمان يونس النيكم سفاسة ميركرايا تھا۔ فی الحقیقت امسر مذکورسے یہ مہر بانی ایک دلکش بیرنی کے دام محبت مین میسکری تھی۔ اس مگدان ہوشیار مجرمون کی فرودگاہ پرحلہ کرنے کی دقت کی ایک تمثیل دی ماتی ہے۔ جواخبار آپیونیرمین ایک ایسے افسرنے جواس موقع پرموجو دیمے شایع کرا کی ہے۔ چندسال كذرك توح كميره كيمع كم متفرق موجان كي بعد يندستريون ني اس اطراف ك الوكون كوبت دق كرنا شروع كيا- افسران يوس سفان كم يكوسف كى تدبيركى اخناسين بت امتیا دے کام سیا ورآدھی رات گذرما نے تک اُن کی فرو دگاہ کی طرف نہ روانہوئے۔ اس کے بعد بھی روانہ ہوکراس مقام مین جان ان کے موجو ہونے کی خبر ملی تمی - ایک میل کے فاسلير ميون كر شهر كف - اورميح كاذب سے درا سيكان كيمو قع كى طرف روان موسے -سر کاری سوارون بیا دون اور را مرصاحب آوا کے ملازمون کے ہونے کے باوچوداور با ومعن اس کے کہ بیرکئے اپنے ان دشمنون کی آمدے ارقے قت تک بانکل آگاہ نہو کے تھے۔ جب مک کواس جاعت مین اوران کی قیامگاه مین سوگز کا تفاوت ریا- تا ہم میں مردون مین سے مرف سات ہی کیڑے گئے اور باقی سب قرب کے مبکل میں حیرت انگیز جیتی ہے بھاگ گئے۔جن بوگون نے اطراف میں بھا گئے کی کوشش کی میکن سوارون نے انھین روک دیا۔ وہ اس تیزی سے درختون پرجڑ مرسکے کہ کو کی شخص ان کی برابری کی امیدنسین کرسکتا جب کرفتارشدہ جع کئے گئے۔ اوران کے جو نیڑون کی اشی کی س وقت ایک ہوشیار ا وراگرمباگنے پر مجبور م و جائے تواب این بھاگنا ہے کہ کوئی بیدل تخف اس تک نہیں ہونے اسکا۔ اگر کسی مقام پریہ تقیم ہون اور پوس و اسے بزات نود ان کو بے خبر مجکر بکر نام این تو کم ان اسلام کی مجار بیان اس کے نہیں ۔ کہ و ان اسلام کی مجار بیان ان کے مقام پر ہو نئے ہیں تو عور تون کے سوام دون سکے کو نہیں باتے ہیں ۔ کیونکہ پونس کے ادا دے وہ سے مطلع ہوجاتے ہیں ۔

کاشکارون کی جو تباہی ہمبوٹرون اور بہریون کے جمعون کے باتعون ہوتی ہے۔ اس کا زمیندار موٹر طور پرانسداد کر سکتے من بر منطور کہ انمین آناد ق کرین کہ وہ کسی دوسر سے حصہ ملک مین جلے جامین ۔ نمین دوآب وسطلی میں اکتر راجیوت زمیندار تبریون کے فرق اناف سے رچو ملی کیکن براطوار ہوتی ہیں) تعاقات نا جائز رکھتے ہیں ۔ اس کے معاوضے میں اناف سے رچو ملی کیکن براطوار ہوتی ہیں) تعاقات نا جائز رکھتے ہیں ۔ اور تبریک اس اوہ عور تمین زمیندارون صابینے مرد شتہ داروں کی حفاظت کراتی ہیں۔ اور تبریک اس مفاظت کے صادمین اس زمیندار کرانا ہے کی کو ٹھیا ن اگس کی عیت کے یا برقست پڑوسیوں کے مطابانون کے غلہ سے پڑر کھتے ہیں۔

چاہے تھانہ دارون کے باس ان برمعاشون کے جھٹوکے گرفتار کرنے کے سے کافی طاقت بھی ہو۔ تا ہم یہ ایک بڑا د شوا را مرہے کہ دہان کی فرودگاہ برجا کرانھیں بے خبری میں بکراہیں۔ عوماگرفتار مونے والے کے بحرگرفتار کرنے والے سے تیزا ور باصواب ہوا اگرتی ہے۔ اوز صوصاً یہ کمخت تواس غفیہ کے لوگ ہوتے ہیں۔ کہ ادھر ذرا فطوئ کا کھٹکا ہوا اور غائب ۔ ان کی جو نیٹر بیان جو سرپائے گئاس کی بنی ہوئی ہوتی ہیں کھے سیدا نون میں افریان بین امبنی آدمی کو دیکھتے ہی یہ مینان مبکون کے قریب نصب کی جاتی ہیں۔ سیدان مین امبنی آدمی کو دیکھتے ہی یہ اس کو شیار ہوجا تے ہیں۔ اور کتون کی آ واز تو ان کے ایک بین کو میٹر والی دوشنی کا کام دیتی ہے۔ نسلہ ایٹ کے قصبہ تو سے کھڑو کے قریب دم میل امطاع کرنے والی دوشنی کا کام دیتی ہے۔ نسلہ ایٹ کے قصبہ تو سے کھڑو کے قریب دم میل المطاع کرنے والی دوشنی کا کام دیتی ہے۔ نسلہ ایٹ کے قصبہ تو سے کھڑو کے قریب دم میل المطاع کرنے والی دوشنی کی میدان میں میں تہوڑ سے اور تیز سے ا

عجرمون کابیة نهین نکتان کوم بنایلتے بین - لیکن واقعات تابت کرتے بین کہ ایسے گاؤن امین آکر لینے والے زیادہ را بینے ان خصائل ذمیمہ کو چور دیتے بین ۔ گذشتہ سال ہمہانی والی مشاری مسامب نے اپنے حربے ون کے زمرہ مین ضلع ند کو رکے جنوبی حصہ کے چند سندی مسامب نے اپنے حربے ون کے زمرہ مین ضلع ند کو رکے جنوبی حصہ کے چند ساتندیوں کو داخل کر کے نوب سطعت الحائے ۔ اسید ہے کہ بحد ردان ملک ان جرا کم بیشے اقوام کی اصلاح کی کوئی معقول تدبیر بیل کر گورنمنٹ او را ہی ملک دونوں کو ہون کو نون کو نوان کو نون کو کو نون کو نوائن کو کو نون کو نون کو نون کو نون کو نون کو کو نون کو نون کو کو نون کو

سيرشام سيرشام

قديم فن عمارت كے دنيامين يا نيخ دور

بهلاد ورسط المنظمة بلسيج سي شروع بوتام الموسلة قبل ميح كوختم موتام به زمامة شآم بابل كالرباكا تاريخي زمانه الماس دورمن تعرى شهو يا تين - اور بابل كالريا كما عيف غرب محل اور باغ تيار مهو شد-

روسراد ورنوساند قم سے شروع ہوکوشہ می گوخی ہوتا ہے۔ یہی وہ تاریخی سال ہے جبکہ سیرش ایران نے بابی کوتبا مکیا۔ اور بہل و وقتی ہوا۔ یو بال - آبران تیمین نیویں ارات کا سلسائٹر وع ہوا۔ ایران نیمین نیویں ارات کا سلسائٹر وع ہوا۔ ایران نیمین نیوی نیوی نیان در ور میں نادہ ہے۔ ایران نیمین کے عروج اور اسکنری خروج کا بی زمانہ ہے۔ ایران نیمین کا تھا۔ روم میں عادات کا سلسائی کی ترقی کا تھا۔ روم میں عادات کا سلسائی کیا۔ عادی اس اور روم میں عادات کا سلسائی کیا۔ بانچوان دور شاسنہ عسے اسلام کے ایکی ایک ہے۔ جو تمام سلطنتوں کے بانچوان دور شاسنہ عسے اسلام کے ایکی ایک ہے۔ جو تمام سلطنتوں کے بانچوان دور شاہ تھا۔

ان بارخ دورون کے بعد ایک دور عربون کی ترقی کا زمانہ ہے۔ جس مین فن مارت مے بیمن عروج بایا تھا۔ کانسل نے ایک جوان برے کو جو نور تون کا بھیس بدلکر عور تون کے زمرہ مین شال موری کے زمرہ مین شال موری کے جوان برک کو جو نور تون کا بھیس بدلکر عور تون کے زمرہ میں کہ میں ہے ہوگی تھا پھولیا۔ وج شناخت یہ جو لی کہ اس بیر کے کہ ایک بے نو دی کی حرکت سے اور میں کے جہرے کا معدر زیرین کھل گیا۔ جس کی اس کو تو خبر نہ ہوئی ۔ میکن کانسٹبل اور میں کے چہرے کا معدر زیرین کھل گیا۔ جس کی اس کو تو خبر نہ ہوئی ۔ میکن کانسٹبل

ف و کھیایا۔

بوس كونتامو قع العاني رسمى مستعجرا سافراب مهوتو كيرعب نسين الرسال مرك كرفار شده حبون کی تعدارست ہی کم مو-ایک اور تصفیہ طلب امریہ ہے کہ کون می ترسر من میں جن اور معدسان لوگون كى يە عادىمن ترك كوائى جائين جوان لوگون كواصلاح طلب نوآبادى الى مىورت مين ركمكرامتحان كياكيا - نيكن مصرود نابت بهوا - حينا نديمي ايسے وكون يربت كم ا ترکرتاہے۔جوجا نزطراق ون سے او قات بسر کرنے کو ذلت کی نگاہ سے دیکھیں اور تعبول نے منت کے مال سے پرورش بانا بناا ہم فرض بلکم مقصد حیات مجملیا ہو۔ قبیدسے ر ہا ہوتے ہی سے با فورانگرانی کے صرب باہر ہوجاتا ہے۔ اس کابیتہ تواسی ملع کارہتا ہی جان وه گرفتار مواتعار میکن محبس سے تنطقے ہی وہ اُس مقام کے قریب ترین جیسے الين شامل موما تاب- اور ميرايك فانه بدوش مجرم كام امرسين ليتاب- يولوك نه وكفام معدمك من ابني شرارتين محدود رسكتيمن اور نداسين ان صوبرمات كوجيوار ردور کے میدانوں میں غارت کا بازاد گرم کرتے ہیں اب چندسال سے مذکورہ الاجارون فرقے ملے بیندعوام کے بینے کی نسبت بہت خوفناک دشمن ہو گئے ہمن ایمون فے غلماورد وسسسے مید اوارون کے چراف کامعولی جرم ترک کردیا ہے -اوروکینی ورقطاع الطريقي كي ما شيرلك سكين من سريفانبروشون سع برلكر ورنبرن اوروكية ہو میں ہیں۔ اب ان کے استعمال کاسٹلفوری وج کا عملے سے۔ یہ بات بی بنانا ضروری ہے۔ کہ کچر مبورے اور سنے کھی کمبی دوا می طور پر بھی دیا این سکونت پزیم جو جاتے مین - اور اہل پولس ایسے قرب جوارسکے جرمون کا جن

مرعاکوہ پی پونچتاسے جوبادراور شجاع ہو،اورا میسے زرہ اور کبر پہنے ہوئے ہو،

جو اُسے صدمون سے بجائین، دشمنون کے داؤن سے محفوظ کھیں اوراس کے

سط ظفر سندی اور کا مرانی کا راستہ صاف کردین: پوری شاد مانی اسی میں ہے،

د کر سیران جنگ سے سنہ بھیر کر فائب و نا مراد واپس آ سفین اور اس زندگی کے

میران میں ایک عاقل نبرد آزما کا ہتھیارا یسے علم کا جا ننا ہے جو اگس کو ہرموقع اور

ہرمالت میں نفع ہو نجا کے ، نہ کہ بتی بتی زق زق اور زراسی بات میں تو تو ۔

میں میں کرسنے ، او راس کے قول کی تائیدا ورائس کے کلام کی تر دید کرسنے میں

د قت عزنہ کا برباد کردینا۔

ہم سے بیسے اہل موب نے یعقق دریافت کی اورا یسے علوم کی اون ہے اللہ آماد د
امبدول کی ، جوانسان کو دلیہ اوربیباک ابیعت کی نوجون کے مقابلے کے لئے آماد د
ارسکین ، اوربتیرے مواقع برانھوں نے اُن پر فق بائی اورائھیں بر بادو پامال کیا مرفون اسی بر بادو پامال کیا مرفون اسی بر بادارائی کی ، بخار داسیم کو ابینے جیضے میں کرلیا ، بیابان اور شہر مید ان بات کی بات میں طوکر ڈالے ، معادن سے خزانے نکا سے اور اُن کو اپنی بہو دمین صون کیا اپنی زندگی کی ہرایک راہ میں علم کو را ہر قرار دیا ، تمام عالم کو لوگون کے ساسنے ایک کتاب کی طرح کمول کر رکھدیا ، کہ وہ اُسے بڑھیں ، اُس کے پوشیدہ رموز سے واقعن اورائی کے معانی سیجنے پر قادر بہون ، ہمیک ، ہمیضہ ، طاعون وغیرہ صعب اور وبائی امرا نس کی لوٹ ما یہ سے ما کو بہائیا ، مہلک بھاریون کو بھون میں نیجاد کھا یا اور اور وبائی امرا نس کی لوٹ ما یہ سے ما کو بہائیا ، مہلک بھاریون کو مکم کر دیا ؛ قمط کے اسباب کا قطع قب کرڈالا ، بانی کو اُس کے پشے رمانون میں لوگون سے مقابل میں بہنچا یا جہان لوگ ایس سے متنفع ہو سکین ؛ او اِس طور سے بزرگ او رفعنیات کے فلک ہفتی نگ کر شینے ۔ یہ بھی ہو سکین ؛ او اِس طور سے بزرگ او رفعنیات کے فلک ہفتی نگ کر شینے ۔ یہ بہرکیو کی رہو ا ؟ طور سے بزرگ او رفعنیات کے فلک ہفتی نگ کر شینے ۔ یہ بہرک کی و کی رسی کے بینے یا جہان لوگ ایس سے متنفع ہو سکین ؛ او اِس کے بینے یا جہان لوگ ایس سے متنفع ہو سکین ؛ او اِس کے بینے یا جہان لوگ ایس سے متنفع ہو سکین ؛ او اِس

السعادة والعلى

مون سے معوم انسان کی زیادہ شاد انی کاباعثہ و سے بین ؟

یبی ایک ایسا سوال ہے جو دوگوں کو چاہئے کہ ہرزمانجیں اور ہر مجگہ کیا کریں۔ اس کے
کہ اس دنیاوی زندگی میں انسان کے لئے شاد مانی سے بڑھکرا ورکون سافائدہ ہے
جوائس کو تھیں علم سے صاصل ہو سکتا ہے ؟ اگر علم ؟ اوجو دائن زحمتون او رصوبتون
کے ، جوانسان شب و روزائس کے ماصل کرنے میں برداشت کرتا ہے ،ائس کی
رامت واطبیتان او رہبو دوشاد مانی کا موجب نہو ؟ تولوگوں کو لازم ہے کائش کو
غیر جاد کہیں اور کہی اس کی طون بیر کر بھی نہ دیمیں ، نبکہ اپنی غایت تا بینے کاکو لاا و
راستہ ڈھونڈ مونخالین ۔

جب دنیاوی لذت اور شاد مانی کا انحصار جملا اور مجانین پرمبو، توایسی جهات کے صدیقے جائے اور ایسے جنون کے قربان مبو بھتے اگر عالم کے جند و حبد ، زختون اور تکلیفون کی برداشت ، شبات دراز کی بیداری ، اوراپنی زندگی عسرت اور کلفت کے ساتھ سبر کرنے کا یسی نتیج ببو کہ جابلون کے آرام اور مالدارون کی شاد مانی مین زیادتی ہو ؟ تولوگون کو اس کے سواکو ئی جارہ نسین ، کہ تمام علوم و فنون سے دست بردار ہو کر آبو فراس کے ہمزبان ہوکر یہ شعر بُر سصنے کئین ۔ فنون سے دست بردار ہو کر آبو فراس سے ہمزبان ہوکر یہ شعر بُر سصنے کئین ۔ بب ہم ذیبا سے جلتے ہم بانی کاک بوندکو ترسیم جب ہم ذیبا سے جلتے ہم بانی کاک بوندکو ترسیم جب ہم ذیبا سے جلتے ہم بانی کاک بوندکو ترسیم دیتے ہم بانی کا کی بوندکو ترسیم دیتے ہم بانی کار اراور موقع جنگ و پیکار کی سے ؟ اس مین اپنے زند کی کی مثال سیران کارزار اور موقع جنگ و پیکار کی سے ؟ اس مین اپنے

سے کیا نضاورکیا فائرہ ہوگا ہیں تو بیار ہون یہ حتی کہ اگرتم اُس سے کہو ۔ کہ بہاؤ من صین تخت سلطنت پر شمارون ؛ تمام تعنی اللہ تمساری فلای میں ہوگی ، تمساری بات کا کوئی کا شخے والا نہ ہوگا ، اور نہ کسی کی عبال ہوگی کہ تمسار سے کسی حکم پرچِن ، پر اکر سکے " تو اس کا وہ میں جو اب دیگا ، کہ" بھے چیور وہ بھی ؛ بھے تو اپنے فادم کی مالت پر رشک آتا ہے: دیکھو تو ، وہ کیسا بٹنا کتا بہا تی چ بند ہے ، اور محنت ہی ۔ شفقت کے بعد کس مزسے سے لئے پر لقے اُڑا تا ہے " یہ ایسی باتین ہیں، جنھیں ہر ایک مریض محسوس کرتا، اور اُن کو اپنے دل سے زبان پر لاتا ہے ۔ بھر ایسی بین ہورنی وا رام سے عمدہ ترین اوا نرم میں سے شار کی جاتی ہیں ، مریض کی نظر مین کیون پوچ ہے اور پچر سعلوم ہوتی ہیں جو اس سے شامون کے جاجون سے اللہ اُس کو محت کے اللہ سے کہ اس سے مواس پر اگندہ ہیں ؛ اُس کو محت کے بیرکو کی جیز خوش نسین آتی ؛ اُس سے نزد یک باد شاہون کے تاجون سے المبنی کیون پر معکو سے سے سے مواس پر اگندہ ہیں ؛ اُس کو محت کین پڑر مکر ہے۔

اباس کے بعد ہمین اس بات کے سکنے کی حاجت نمین ہے ، کہ دنیاوی زندگا نی مین شاد مانی کا عوہ ترین ذریعہ و ہی علوم ہیں ، جوبد ن انسانی کی تقویت مین مدودین ، اوراس کواس لایق بنائین ، کہ وہ ہجوم کرنے و الی بیاریو ن کے شکر سے مقابلاکرے ۔ اس خصوص مین جو کچھشہورا نگش فلا سفر تہربر طہبنسر نے اپنی کتاب و ایج کیش ، کی اُس فصل مین بیان کیا ہے ، جس کا عنوان ہے نے کون سا علم اب علمون سے گران بہلے ؟ اگس سے برصکواب تک کسی نے نہیں کیا ۔ علم ب علمون سے گران بہلے ؟ اگس سے برصکواب تک کسی نے نہیں کیا ۔ مب کہ اُس فلا سفر کا یسی بیان اُس سوال کا جواب ہے جب کا ذکر مین نے اس تر سامے کی ابتدا میں کیا سے ، تو مین بھتا ہوں کہ اُس کا فلا صد ناظرین کے سائے اس ما قرصے مین قول فیصل ہو گا۔ فلا سفر مذکور کا خیال ہے ، کوانسان

اسی علمنا فعی بروات می برآدمی کی زندگانی اورائس کی شادمانی کا مدارسے۔ ببتین اسانیون اور حرب زبانیون سے ماصل نسین موتین ، جن مین ہمار ع فرن منا یع مہوجائیں ، ہارہ قوی خواب ہومائیں ، اور ہم تیلی کے بیل کی طرح میر معراکم منرل مقصورتک بو سنے بغیراً سی مگد آ مؤجر ہون میان سے پہلے میلے تھے۔ ہم پیدے کہ چکے من کہ آرسطونے انسان ک زندگی مین اس کی شار مان کا ب سے براز ربع صحت بدن اوراعتدال مزاج کو بتایا ہے ؛ یہ ایک ایسی را سے ہے جس پر کسی کو اعتراض نہیں ہو سکتا۔ اس بات کو وضاحت مےساتھ ذہ ناشین ارا نے کے دیئے، کہ شار مانی محت جمانی کے ساتھ مربع طاہدے، نہ مال وجاہ کے ساتھ امين ما سية كدايك مثال بيان كرين -الرتم كسى مريض كوكبوكه ١٠ ميلوا ممعين اسی مجد سے ملتے ہیں، جان دسترخوان پرایسے ایسے الوان نعت بعض بولے من جوباشا مون کومبی نصیب نمین ٤٠ تو وه مین کمیگا، که ١٠ مین تو بیار مهون بر مضح میسی میزیمی کروی معلوم ہوتی ہے، مجھے کئی کھانے مین مزہ ملتا ہے نہ کسی سز مین لذت ؛ میری طبیعت ان چیزون مین سے کسی کی طرف بھی راغب نمین 2 ج ہو*کسی مربض* کا ذایق^ر دسن خوا ب ماک نوش آیگی اسے گرم موخلد کی شارب اگرتم ایکهوکه میلو، سیرگلزا رسے جی مبلائین، سبزه زار کی بهلها مث اور مشون کی روانی سا کھون کو تازگی نمٹین میری جالون کا نظارہ کرین ، اور قورت کے مبا کھیں نووہ سی جواب دیگا۔ کئیب، مجھان باتون سے معاف رکھو، مجھے الدين حذنهين بماتى، اورسيروتماث استصيرا دل نهين بهلتا يا وراگرتم أستكهو-المرملو، من مين عين ووت وعشت سے مالا مال كرون ، اور زروجوا برك و معير كا

التحیین مالک بناد ون یک توافس مے جواب مین وہ یمی کمیگا، کہ د مجھے ان چیرون

بن ؛ اور الن مين خ بنيعات و كمرى وظم حيوا نات و نباتات و علم وظا نعجماني وقانون صحت شامل مین - اس سائے کہ اسان کے سام مکن نسین ہے کہ وہ این زندگی کی حفاظت کردے اوراس کو ان بیاریون سے بیاسنے ،جویات کو کم کرتی، اوراس کو شاد مانی سے وورر کھتی ہن ؛ مگرائسی صورت مین ، کہ وہ علوم سابق الذکر سے واقفیت رکھتا ہو، یاکم از کم اتناتو ہوکہ وہ سرسری طور پران کے اصول کو مانتا ہو۔ اور یہ بھی ممکن نہیں ، کہ وہ سیدان حیات میں اسپے قدم مبائے رسط اوراسباب معیشت کی طرف ایناز بن منتقل کرسے ، اور اسط حظ وا فرما صل کرے مگر بان ٤ امس صورت مين ،كه و ه مع الحبيم او رقوى الحنه مو- اوريه بات توظام ہے ، کی عقل مر برکے رہنے کی مگم می و تندرست کے سوا اور کوئی نبین) اور اسان ان طریقون سے ، کدکیو کریون کی ترمیت کرست ، کیو کرانھیں بھاریون سے محفوظ رسکے ، اوران کی نشو و نماا ور ترقی مین ائن کی کیونگر مد در کرسے ، بغیر علوم مذکورکے واقف ہونسین سکتا ؛ بلکہ اُن کے بغیرست کم ایسے لوگ ہو بھے جوزیکانی سے شمتع ہو تے ہون -

بہتیرے آدی ایسے ہوتے ہیں ، جن کی زندگائی پرا برظمت جایار ہائے،
اوراً ن کے دلون مین غبار تکد رمجرا رہتا ہے ، جس کی وجہ صرف یہ ہوتی ہے ،
کہ انھوں نے ، علوم طب میسی مبسوط شے سے جا ہی سطلق رہنے کی ہر ولت، اپنی صحت کی حفاظت میں ایک ذراسی چوک کی تھی زمانے کے شاید ہی کوئی مخطے ایسے گذرتے ہوں ، جن میں انسان اصول طب میں سے کچرا یسی پیٹر واصل کرتا ہو ،
گزرتے ہوں ، جن میں انسان اصول طب میں سے کچرا یسی پیٹر واصل کرتا ہو ،
جواس کی زندگی کی حفاظت کرے ، یا اس کو ایسی لا علی بیاریوں سے بچائے ،
جواس کو تام زندگی کی لذتون سے عروم کر دیتی ہیں ، یا اس کو اس کو زئر ترین اولادیا والد یا اس کو تام زندگی کی لذتون سے عروم کر دیتی ہیں ، یا اس کو اس کو زئر ترین اولادیا اصاب کی بقائے میا ت سے خوش اور متمقع کرے ۔ ہاری حالت تو بقول استجاری اصاب کی بقائے میا ت سے خوش اور متمقع کرے ۔ ہاری حالت تو بقول استجاری ا

بالطبع زینت اور آراستی کاد لداده سه ۱۱س سلے که و مسبد اور تفع بخش منرون کو تو چور ویتا ہے ، اور سیو دہ طمع کاریون کی طرف جمک پڑتا ہے ۔ ہی س طیع ایک وحشی زنگی اسین عبم کورجگ اور ما لے اور بوت سے باریننے اور مطرح اپنیدائی آرایش مین معروف رستامی اورموسم کرماکی گرمی اورسرماکی سردی سے محفوظ رہنے کے سف این حبم کونسین ڈسکتا، اسی طرح ہم اوج مسذب اور تعلیم یافتہ ہونے کے ، باسون کے مفیدا ورکارآ مدہوسنے کاخیال نمین کرتے ، بلکان ای خوشفان ابریکی ، او رنو شرکگی پر نظر کرتے بین ، اورا سی طرح اپنی ترمیت اور محصیل علمین اپنی عمری معل تنوچیزون کے ماصل کرنے میں ہو جین اس قدر فائده نهین بیونچاتی مین متنا اور چیزین اگرسم ای مرف تو جه کر سے اتو بہنجا سکین منایع اور بربادکر دسیتے ہیں۔ میراس نے کھاسہے ، کدانسان کو علوم کی تھیل کی ج انتوج ہوتے وقت لازم ہے ، کوواش ترتب اور سلسلے کا محاظ رکھ ، جواس کی زنرگی مین کارآمدمو گا - - اوروه تربیب برسین-(۱) وه علوم ، جو زنرگی کی حنا ظت کرین ۱ و را س کو بیاریون سے بحیا میں ؛ (۲) وه علوم اجوزندگی کی حفاظت کرین ، اور ساته بهی اسباب معیشت کا سامان کرین ؛ (۳) وه علوم اجوبجون کی تربت او رخبرگیری کے طریقے سکھا مین ؟ رم) وه نادم، حومر د کواس لایق بنائین، که وه سوسائیشی کا ایک کا رآ مدعضوم و ۱ او ر ائس کی ترقی مین سامی ہو) اور اس کو اس نوش لیگل کے ساتھ ترتیب دے ۔ کہ وہ این زندگی شارمانی کے ساتھ مبرکر سکے ، ا ۵) و ۽ علوم ۽ جوا نسان کي سببو د وفلا ح کو برهائين ، مب سے و ه اپني زنرگي قرامت كرساته كذار سفاوراش مصفط وافرماصل كرسك-بس قسم اول و دوم وسوم علوم طبیعی اوراسی قسم کے دوسرسے علوم کی مختلج

سے کمن قدروا بسہ ہوتی ہے! مہندسن ار رصناع لوگو ن کوکس قدر خاتی ہیں اور پین اور دوگ ان کی تحقیقات، ورکار روائیون کے کس قدر مماج ہیں اور لوگون کو ایسے کا م کی کس قرر کم خرورت سے اجس سے کلام معی قبل وقال کے سواکوئی نیچر نہ گئے!

بان! اس سے بر خبر لینا چاہئے کہ انان کو علوم ادب کا ما مل کرنا کچے خرور انہیں اور وہ علوم دین وغیرہ کی حرف متوجہ نہ ہو۔ نمین ؛ بلکہ اگر آ دمی اُن علوم کی طرف متوجہ نہ ہو۔ نمین ؛ بلکہ اگر آ دمی اُن علوم کی طرف متوجہ نہ ہو۔ نمین ؛ بلکہ اگر آ دمی اُن علوم کی اُن ندگی میں اُسے نفع بہنچا گئے گئے تھوٹری واقعیت مامل کرسے ، اور پر اُن علوم و معار ون کی تعمیل پر کلیہ معموون ہوجائے ؛ جن کی طرف اُن کی جبیعت کو میلال ایری اُن اُن میں اُن کی کیا نقصان ہم گئے ؛ اب ہم و مناحت اور مراحت کے ساتھ کھے ہیں ، کہ النان کو لازم بہت ، کہ تمام علوم بر ایک سرسری نظر ڈاسے ؛ لایتی و فائتی و ہی خور میں کھون کچے در شکاہ صرور ہم و

محید بوسف جعفری رسخور (چین مولوی بوردان اگذامنرس کلکت) ایسی ہے، کہ ہم ایک ایسے عالم میں زندگی مبرکرتے میں ، مس کا سارا دارو ما رطوع بھی ہر ہے ، جب گرمین بیٹے ہوتے میں ، تاکہ ہم و باؤں کے مفرات سے محفوظ رہیں ، یاجہا زوات اور بل گال یوں پر سوار ہو کرا طراف واکنا ف عالم کی سیرکرتے ہیرتے ہیں ، بلکس طرف نظرا مماکر دیکھتے ہیں ، تواہی باسون ، خورو نوش کی چیزو و نوابگا ہو گا رفا نوں ، حتی کہ جائے منرور میں بھی علوم طبیعی کے مبلوسے کی کوئی نہ کوئی جبکہ ضرور باتے ہیں ۔

باوچو دان باتون کے ہاری مالت یہ ہے، کہ ہم ان طوم کی طرف مطلق توج نہیں کرتے، اور اپنے دلوں اور برسون کو نکات نوی یا مبارت سمجع کے سل کرنے،
یا پیسے اسرار پر کوبٹ کرنے میں جن کو ہماری عقل درک نہ کرسکے، اور ایسی حکمت کی
باتوں پر عقل اوا نے میں بہن کی تعیق پر ہم قا در نہ ہوسکیں، (شلاً انہ ان مجبور بسیدا
کیا گیا ہے، یا آزاد و نو د نحتار ہ گزار بے ہیں، کوفت اُٹھاتے ہیں ، لیکن اُس سے زنرگی میں دتی اُرار فائدہ نہیں یا تے با ور آخر کا ریہ کھنے ہیں ، کہا ہے بنے و کھفت کے سواکوئی فائرہ

سین؛ جومی قدر دانانی کی باتون سے بے برہ موگا اُسی قدر وہ رہے وفکرسے بری ہوگا ،اوراسی قسم کی دوسہ می بیو دباتین -

ذرا على اولادى ط ن نظرا شماكرد يميو، توتميين معلوم جو گا، كه اك ين

نوے فیصدی یا تو کمزور، لاغر، اور سُست مزاع ہو گئے، اور یا تدیر، یاجی اور جال ۔ یہ کیون بیاس سلے کہ اُن کے والدین نے اُن کی خبرنے لی، اور یہ نسجعا کہ اُن کی خبرنے لی، اور یہ نسجعا کہ اُن کی تربت کاکون سار بقیہ افتیار کریں ؛ حتی کہ ہم لوگ بطور سرب المثل کے سکنے سکھین ؛

الذاك اين بيه الحرجور ين ب

سجان الله الميبون كى زندگى كس شاد مانى كے ساتھ بسر بردى سے ابئ فا اسان كوان سے كس قدر نفع مبوني تاہے! مرز مانے مين لوگون كى صاحفين أن کسی طرح اون کے ہم عمرون کے ذریعہ معلوم کر لیا جایا کرے کہ اس بین والدین ہی بری الذمہ جوجا کیگے اور یہ بھی اپنے کئے کا پاس و کھا ظار کھ کرا کے دو مرے سکے حقوق کی حفاظت کریں گے -

د و سری بڑی بھاری تعطی پیسے کہ خاص کرمسلمانون مین **کو** یاوہ شادی ہی مبارک نہیں سمجی مباتی کر عس مین قضول رسمون کے لئے دومیار ہزاد قرض نہو۔ بلکہ یون کہنا میاسہے کہشل دیگر رسومات کے قرض بینا بھی رسیم مین امل موگیا ہے۔ مالانک ہارے پاک خرمب اسلام سنے تمام اسلامی دنیامین ہرا مرسکے سے رسوم کے وہ قاعدے مقرر کئے بین کہ جن کے اصول کنایت شعاری ۔ دیانتداری ۔ مجزاور انکسار كرمطابق بن - مب سے اہل اسلام كے كسى دست قد كو بھى الكارتبين موسكا - مرسكس معض ما عاقبت اندمين ما بل وإجبات سي بمي بره كراس كو ابیا مروری سیجتے بین که اگر کیم یاس نہیں ہے تواینا مکان سکونت ہی بغیرکسی ا مع کی دو راندمینی کے رمن کر دیتے اور سارا روپیے ضنو لیات مین اڑا کر گرمیونکہ تا ننا دیکھنے کے مصداق بینے ہیں۔ اورج دولتمند اسپے نز دیک بہت اور وخوض سے اس مین کا م لیتے ہیں ۔ وہ بھی قابل نفرین ہیں کیون کوب بہ ایک امرسلہ ہے کہ اعلیٰ فرقو ن کی افرا د سے مہلہ اضال محن و قبعے کا اثر درم مبررح موسط اور ادسنے افرا دیریرتا ہے تواس سے کون انکار کر سکتا ہے کہ دو لممند ای لوگ کم مایہ اور تھوڑی ہونجی والون کی خرابی و بربادی کا باعث ہوتے ہیں! میساکه مشهور سه که دوخر بزه کو دیمکنو بزه سی رنگ یکراتا سے ۱۱ ورشمیک ابی ہے۔ کیون کہ ہررسم کی بنیاد اسان کی اندرونی تحریک کا باعث ہوتی ہے کہ وامس کی طبیعت کانیجل (قررق) ماصر ہے۔

م کو امن دو نشندگروه کی پژمرده حالت پر شایت ا فنوس اور رخم

شادى منااند آبادى

مذہبی و طبی اصول پر ایک بسیط نظر ڈاسسنے سے یہ بات اچی طرح نابت ہوتی ہے کہ شارى بت سے برے نتائج كورو كے والى اورا مغال قبيم سے باز ركھنے والى جزہے مس کے ساتھ خانہ آبادی کا سبارک لفظ مجی صادق آتاسہے۔ اور جو چندروزہ زمگ قابی عیش اور خوش گوار بنانے کے علاوہ سلسلائنسل کی صورت مین ایک خاندان کی یا دکا رنسلاً معدنسل جیو از سنے کا ذریعہ اور تمدن کا ایک ضروری جز و سہے میمونسوں که شا دی کامسلامیها کی کم مروری سب و بیا ہی علاً اوس کامفہوم ایسا اکستا مجالی ہے میں کوائس کے اصول سے ست ہی بعد اور دوری ہو گئی ہے۔ سب سے پہلی فلعلی یہ ہے کہ زن وشوہرکی رمنا مندی و بیندیدگی ان کے والدین اورسریر ستون سنے اپنی را مے پر مخصر رکمی ہے ۔ جس کا خیارہ اخیر من وہ انود الماتي من - يعنى وا تعات يرنظر و است سيصد باايس مثالين متى مين كه بلا رمنا مندی کی شادیون مین آپس کی نااتفاقیون کی برولت نود ہی لڑ کے اور لراکیان کھلے پر و سے اسپنے والرین کو براکھتی ہیں۔ گوگذشتہ معدی مین یہ رسم ا میں مقبول ہوکہ زن و شوایک دو سرے سے حقوق کی مفاظت میں پوری ہدر كانبوت دية مون مراب موجوده زمانے كے لحاظ سے تو اسى الكى لكيركو بیطے مانا بالک دور از عقل معلوم ہوتا ہے۔ میری رائے مین اس کی اصلاح اس طرح پر ہونی جا ہے کرسے ور پردہ وو نون کی رضاحندی اورام

چیزا و تی ہے جو ہزار و ن تقیفین جمیل کر اور ہرطرہ کے مصائب بر داشت کر کے عقد کارو بارسلائی و غیرہ کے ذریعہ اپنے بین زبان معصوم بچون کو با تھا و بارسلائی و غیرہ کے ذریعہ اپنے بین زبان معصوم بچون کو با تھا کہ یہ کوئی سنے وا قعات سین بلکہ و ہی ہین جو بیرورش کرتی ہے۔ کوئ نہیں جا تتا کہ یہ کوئی سنے وا قعات سین بلکہ و ہی ہین جو تشب وروز ہماری آنکھون کے ساسنے مین آتے رہے ہیں گا اس پر بھی ہم کو تشب وروز ہماری آنکھون کے ساسنے مین آتے رہے ہیں گا اس پر بھی ہم کو تحرب نہیں ہوتی ۔

برین عقل و دانش ببایه محربیت

يونك قدرتي طور يرزمانه كى رفقار اپناپورا تر دُ التى سبّه اس مليم سرمجدام خف کوائس کے عدہ نتائج غور کے ساتھ اخد کرکے زمانہ کے قدم بقدم میلنا اور ا پنی سوسائیمی (برا دری کو اینا ہم خیال بنا نامیا ہے۔ کیون کہ اگر اصولاً کافی طورسے بَهُ كَى جائے تو ہم كرستكتے بين كه خوش قسمت و بى لوگ بايز - جورو آخر مين كملائط اور اسپیخ ظام رمین استمالت بیسند بمانی برا در اور ۶ یزون کے طعن و تشنیج کی طلق پرواه نه کرسیج بیجا مصارف سی باتم ر و کتے ہیں اورا پنی بیاری بیویون کے معاتم زندگی بسرکر کے علی طور پر شادی شانہ آبا وی کی شال قائم کرتے اور اپنے گرو ن الوان شکفته الفاظ کامصداق بناتے بین اور باوجود قدرت مبائز اخرا مبات کے دائر سے سے قدم پاہر زر سرای وسیع المیال کی بدوست نیک بیتی کے ساتھ قوم کی ترقی و ا با دی کاخیال بمیشه مرنظر ر محکراینی بے ریا و شایسته ا ملاق کی وجرسے اپنے مک کی دمیں تجارتون - انعبارون - رسالون - انجینون اور گرتوی عزوریات كى خدمات مين حد كرائي بمرر دى كا ثبوت ديتے مين - بم اس كے اورتمام خیدنتا نج ذکرکرنے سکے عوض یان پر مجلاً صرف اسی قدرکہ دینا کا فی سجتے بین ار انسانی داخل قی خوشیان ایسے ہی گھرون کی لونڈی غلام کہلاتی ہیں۔ مرکوایسے لوگون برسب سے زیادہ تعب ہوتا ہے کرجو تعلیم یا نہ کہلا اگر خوش میں سے دری میں امرگراسنے کی ہے۔ تو اول والدین ہی اپنی قدرتی میت کی وجہ اسے الاس کا خات اور آئ کی دشگیری کرتے ہیں۔ دوسو الن کو نور میں بدات خاص خاندوا مادی کا تمذیب نے کے لئے کب فر نسین ہوتا ہا گیا ہیں بطلق پر واند کرکے جس برتن میں کھاتے ہیں۔ اسی میں جید کر این گذشتہ تکلیفون کی مطلق پر واند کرکے جس برتن میں کھاتے ہیں۔ اسی میں جید کر بین اور اینے ساس سرے برسی فاتح فیر برسمنے کو تیار ہوجائین اکر بیچاری مصبت کی ماری بیوی کی جائدا دیر کسی فرح قبضہ باتے ہیں اس کو بھی اسی میں کور بی اور جن کو ایسا ہو تھ ہاتھ آگیا ہے۔ اُنون نے اُس کو بھی لیب بیس کر برابر کر دینے ورجن کو ایسا ہو تھ ہاتھ آگیا ہے۔ اُنون نے اُس کو بھی لیب بیس کر برابر کر دینے میں کوئی دقیقہ اُٹھا نسین رکھا۔ اور سیان بھی نوبت ہیون کی میں وارہ و سرگر دان دوسرسے مقا مو ل ہی ایک ایس اوارہ و سرگر دان دوسرسے مقا مو ل ہی ایک ایس اور در یوزہ گری کرستے بھرستے میں۔ واقعی آمس وقت مان ہی ایک ایسی المرے اور ویونہ کا می کا کیا ہی کا میں ہوتے میں۔ واقعی آمس وقت مان ہی ایک ایسی المرے اور میں وقت مان ہی ایک ایسی المرے اور وی آمس وقت مان ہی ایک ایسی المرے اور وی آمس وقت مان ہی ایک ایسی المرے اور میں وقت مان ہی ایک ایسی المرے اور میں وقت مان ہی ایک ایسی وقت مان ہی ایک ایسی وقت مان ہی ایک ایسی المرے ور میں وقت مان ہی ایک ایسی وقت میں وقت مان ہی ایک ایسی وقت مان ہی ایک ایسی وقت میں وی کی میں وہ میں وقت مان ہی ایک ایسی وقت مان ہی ایک ایسی میں وہ میں

المالية المالية

انوارالاحسلاق

اس کتاب کا یہ دسوان ایٹر نیش ہے۔ جو رقاہ عام ایم پر نس نا ہو رمین عمرہ کا غذا ور عرہ چیا کی سے مزین ہو کر ہارے باس بغرض ریو یو پنجاہے۔ اگرم اس کتاب کی قبولیت اور عمد گی کے سلنے اس کے موجودہ ایڈیٹن کا نمبر ہی ککے دیٹا کا فی ہے۔ ليكن بم جاستے بين كه اس كے فا منل مصنف كواس كى ترتيب و تايعت بين جو بے نظر کا میا بی بہو لی ہے۔ اُ سیر بھی مختصر لفظو ن مین بیان کر دین - اس کے مولف بهاری مکرم عنایت فرما مولوی نورا حمر صاحب نورما سرایم. با نیکوانجف گرام دملی این یجن کا نام کا نفرس کی رپور لؤن مین ۱ در محتلف علی مجانس مین ما صطور ير ديکهاميا سے - اورس کی نامی اردو خطوک بت "وکيل بيوه" و غيره کما بين نظم و نثر ى است يشترشان موكر ملك مين قبويت ما صل كرمكي مين - يدكماب درامل ایک جواب مضمون کی کتاب ہے جس پر نجاب یو نیورسٹی سے سر کی کتاب ہے جس پر نجاب یو نیورسٹی سے سر کی کتاب ہے میں انھیں طلائ تمغ عطاكيا تحا - اس كماب من ابتدالي اردو تعليم كے لئے مختلف على ا ورزیاده تراخل قی عنوا نون پرهیو سطّ چوسٹے مضمون نهایت سلاست اور نول ت قرر کے من سے موان کی سب سے بڑی بیا قت یہ تا ہے جی سے کہ اس سے تا بیت کرتے ہو گے کتاب کے حقیقی مخاطبین کی قابلیت کا انداز و رکے آن کی حالت کے مطابق مضامین ترتیب دینے کی کوشش کی ہے۔ اورسی ایک ایسی ات ہے ہی کاموجودہ نفیاب تعلیم مین کانی طور پر خیال نہیں کیا گیاہے۔ ا اورابی تام طلیون کا الزام بیاری کور تون کے سرر کھکر الگ ہو جاتے میں جا الاہم کے رتین ہر حالت میں اور کی کور ہوتی ہیں۔ ہان اگر گھرکے انظام خاند داری کی مہار کسی بڑی ہو ڑمی بڑرگ و ترکی ہا تھ میں ہوتو نہایت نرمی و سنیدگی سے باد ب بیسا اسحام ایک سے جن کے تام اصول کفایت شعاری پر سنی ہیں آگاہ کریں۔ اس سے بعد اپنے ہی خاند کے گھرون کے تمثیلی وا قعات ذکر اور پش کر کے سمجا کین اور ایسے فضو لیات سے بہت آیا مذرف ندگی تطیعت سے بسر کرنے کا اندیشہ ہورو کئے کی کوشش کرین - ورمذ کسی طرح سی مرد اس الزام عظیم سے بری نمین ہوسکتے ہیں - عور تون کے سرکھیلنایب طرح سی مرد اس الزام عظیم سے بری نمین ہوسکتے ہیں - عور تون کے سرکھیلنایب الائل قصور سے -

سير محدسعيد بلگرامي

ايك تهايت ضروري اطلاع

ج كم يح عرصه سے اير ير ساں اعد ق مولوى ابوالكلام آزاد د بوى بمي ميں تيم بين ۔ اور فال ايك عرصت تيم بين جي د بہر۔ آينده سے وہ خطوط جو رسال ك مناسن يا اسى اور فال ايك عرصت تيم بين جي د بہر۔ آينده سے وہ خطوط جو رسال ك مناسن يا اسى اور ايسے مطالب سے متعلق ہوں ۔ ص كا تعلق عن من لير مير سے ہے اور زير قام منا يا اير كي بيت سے بوا و راسال الله بين اير يرك نام كيم جائين - مكر درخواست نريوارى اور ارسال در برستور فير ورفة راسان الصدق تا يا جنات اسر سيا ميا إلكست كي مت كرنا جا ہے كيو كھ مقام اشاعت البورساني كلية سے اور منابق كلية سے -

ا پڑیڑان اخبارہ رسائل

ک مدمت مین مجی اتماس ہے کہ بندہ سے و، مبادلہ سکے افیار و رسائل بہی کیت سے روآ ورائین رکیونکرا فی بڑکا تیا م ایک عوم بھر بہی ہی مین رہے کا (بمبی میلوس افس مجا سیکلم - بلامس مروط تم مرمود) کوتے ہیں اور تعلیم کے سے سب سے معتر قرار دیتے ہیں - دیبا می میں صنور طکہ
معظمہ آن جہانی کی چٹی کا ترجہ اس کتاب کی عدگی کا بعترین سائٹی ہے۔
مسٹر امیر علی مکھتے ہیں یوافسوس! مجکو یونیور سی کجو رڈاف اسٹلاک سے کوئی
تعلق نہیں ورز اس کتاب کے داخل تعلیم کرانے کی کوشش کرتا۔،
فال بہا درمولومی ذکا دائٹہ میے سررشۃ تعلیم کے تجربہ کارتحریہ کرتے ہیں۔
اس کتاب میں مضامین خالص اردوز بان میں کھے ہیں ۔ جن سے طلبا کو اس سے مطلبا کو اسے مستفیض مون ۔،

اشمس العلما، مولناالطاف حسین حاکی اپنی تقریظ مین تحریر فرماتے بین العلما، مولناالطاف حسین حاکی اپنی تقریظ مین تحریر فرماتی مهدردی کا المسنف کے طرز میان سے جوملک کی خیر خواہی اور طالب علون کی مهدردی کا جوش ظامبر ہوتا ہے وہ ہم وطن دوست کوال مضمونوں کے اول سے آخرتک دیکھیے اور بڑسنے پر بجبور کرتا ہے۔ مناان معنامین سے وہ بکار آمد بدایتین اور نصیحتین بھی حاصل ہموتی بین - مبن کی اس زمانے مین نمایت منر ورت ہے۔ مصنف نے ہرایک مضمون کے متعلق وہ باتین کمی استعداد اور بھرکے لایق اور آسکی مالت کے مناسب ہن ۔ ، ،

مولوی محدیوسف صاحب معفری چین مولوی بورد افن اکر امندس کلکتا ابنی شیمی بین کفتے بین - در مین اس کتا ب کوازاول تا آخر پر حرکیا اوراس کے ابن شیمی بین کفتے بین - در مین اس کتا بین سے آج تک الیسے "کی ایس عثر کتا اِس الا مخطے سے بے انتہا حظ اکھایا - الحق مین سے آج تک الیسے "کی ایس عثر کتا اِس قرر کیسپ نہین دیکھی - میری را سے مین یہ با گرا طنظ رؤ مین داخل ہو نے ا کی وری متح سے نے۔

ک بوری متحق ہے۔ سکن افسوس ہے کہ باوج د کی آبزر ور لا ہورنے بی بوران اگرامزں کے لئے

نسين بوسكا - بلكه اس كى على مين طرز بيان اور فول بيان كوسى مبت كم وخل س ا نواراں مل ق اردوکی اُن کتابوں میں شامل ہو نے کا پورا استحقا فکری ہے بین مین ا طاب کی عرفی کے ساتھ طرزیان کی توسیان بھر جمع کی جمی بین مبجک عوالیے ابن رجن کی وسعت بیان کے خمنت بیلو لئے ہوئے ہے ۔ اور اس مے پہلوخاص ما ص باعت اورمفعوم قابلیت سے تعلق رکھتے ہیں۔ مگراس کماب مین ان محم وہی پیلوزیاد، مان کر مے بتلائے گئے ہیں۔ جنمین کتاب سے حقیقی ناظرین سے نبہ یہ سے۔ اور فی الحقیقت ہی بات اس کتاب کے اصلی مماسن میں شمار سکتے مبانے کے قابل ہے۔ اخلاقی مضامین کے سلاوہ چند تاریخی اور علی سجک میں اس كتاب مين نظرة نے مين مثلاً " جمايه" "روشني " دوريل كارى" ودمنعت و مرفت برنگران سنجکٹون مین مبی طرزمیان پرعنوان کی ایمیت کا اثر نسین ڈالاکیا اوراسی صفائی اوراکسان عبارت مین مضامین نظراتے میں مسفائی اور أسان عبارت مين دوصحت ١٠١ ور مدر دى ١٠ يرمضا مين مخرير محيم مين - اس مين اون شک نہیں کر ہر اسمری اور مڈل کا س سے سلے اس کتاب سے بہتر ہم کا د او نگاب ارد ومین نظرنسین آتی - او رصرت به بها ری بی را کستهین سیم -بلک مند وستان کے نامورمصنف اورسردشتہ تعلیم کے تجرب کاراصحاب کے بی اس سے زیادہ تعربیت کے ساتھ سی را سے دی ہے۔ جن کی تقریفلین اور خطوط كاب كے ابتدائی اوراق مین جمع كے محكے مين -ا ن خطوط او رتقار بيظ مين - سرسيدمروم - مشراميرهلي يتمس انعلما مو لا نامالي خان بها درمولوی دکارائر - مولوی سیدا مرمضف فرمنگ اصفیه جیسے نامو حفرات کے مسوا مررشہ تعلیم سے مشہور افسر - کا مجوں کے ہروفیسر اردو-انمریزی اخبارات کے قابل ایڈیٹر شفق لفظون مین اس کتاب کی عمری کا عراف

ارشادات العشرآن

ایک بارحفرت ا را سیم اورایک کافر پادشاه میں جس کا نام نمرو دیما اور و فدا
اورا سس کی قدتون کا مشکر تھا بڑے مزے کی بحت ہوئی۔ ابزیم نے کہا۔ ضواتو
ود ہے جولوگوں کو مجلاتا اور مارتا ہے۔ اس نے کہار کون سی بڑی بات ہے۔
میں بھی بھلا سکتا ہوں اور مارسکتا ہوں۔ چیانچہ اس سے دوشخس بوا سے ہے
میں میں سے ایک بے گاہ تھا۔ اور دو سرا مجرم مرکب قمق اس سے پیلے
کو تو مروا دیا۔ اور دو سرے کو چیو و دیا۔ حضرت ا براہم نے اپنے داہیں

باغ و ساری مگھراس کتاب کا ہونا سب سے سترقرار دیا تھا۔ لیکن اسرو كيى منظم منے كچے تو جنہين كى اور بحائے اس كتاب كے واقعات مندواض ی اور میرامسے بدل کروہی برانی بآغ ومبار ماری کی - جاری سجو مین نہیں آتا باتغ و بها رمسی کلی بان که کتاب بن کیانویی دیگی گئی که بیرد و باره اش کو کو رس قرار دیاج مین اسیدها کراب بور و اس کتاب پر کافی توم کر کے اس کو داخل کرے گا ا یسی حالت مین که اس کی عمر گی اورخولی کو طک نے تسلیم کر لیاہے۔ ایر سانولندع مین اس کتاب کوئیکٹ بحب کمیٹی بائی یو سے بہار سرکل کے ماری مین مرل کے تمسرے کا س کے لئے نتخب کیا تما-لیکن ہیں سخت تعب ہے ا کر آج تک یہ کتا بعلیم مین واخل نسین کی گئی۔ منف نے اس معاملہ کی فتیش کے سلے درجنون خط لکم و اسے ۔ مگر آن کک نے را زنہیں کمیا کہ با وجو دکیتی سکے ادا خل كرف كے كيون نبين اس كتعليم شروع - برتى - ؟ صاحب ڈائرکٹر پیجال کے اربٹاد سے اضاء ع بہار کے ڈیٹی کمشنروں کو بھی اس کی اطلاع دی گئی ۔ مگرکونی نتیج نہیں انجا ۔ ہمین اسپدہ کہ صاحب ڈاٹر کٹر الجگال اس معاسے میں تو مہ فرماکر عقیق کرین گے کے کیا و جہہے۔ جواب تک اس کی تعلیم شروع نسین کی گئی ۔ اس مفید کتا ب کی جہان یک اشاعت ہو۔ اور میں قدر مدارس این ہان کے کو رسون مین اس کو داخل کرین ۔ اس قدر ہیں مسرت اور خوشی ہو گی۔ ہاری اس مسرت میں ہند وستان کے نامی گرامی ا فاضل می شامل ہیں۔ ہوا س کتا ب کو تعلیم کے لئے ایک امل قی ذریع ترسیت. ا و رتر قی معلومات کے لئے ہترین کتا ب تسلیم کرتے ہیں۔ اس کتاب کی قبیت ا مرف ، ار رکمی گئی ہے ۔ اور ہم اس کے مطابعہ کی ناظر بن سے سفار ش کرنے ہین -مصنف ممد وج الصدرہے درخواست کرھے پرمل سکتی ہے ۔

ا بیان ہوئے ہیں۔ انھین اسی طریقیہ سے مختلف مقامات پر دیج کر دیا ہے۔ اس سے بہتر ير تماكة دم عليه اسلام وغيره ك متعلق تام آيتين جي كرك ايك بي مقام يرورج کردی جاتین - بان به بات مروری نه تعی کران واقعات مین تاریخی محافه سے کول سلسل يسيدا كياماتا - كيونك يا كام ايك مبوط تغيركاس - مرف اس قدرانتظام مفيدتها کر وا تعات نختلف مقامات سے جن کرایک عام پر انکھے کر دیے جاتے ۔ مین اپ ا کے اگر ہاری رائے وقعت کے قابل تابت موٹی تو دوسے ایڈنشن مین اس کا خيال رکھاجائے گا۔ اُس مین کو بی تیک ساندن کداگراس خفیف نقص کو پیووا کر کتاب کی اور نومیون پر توج کی جائے۔ تو س کے ضرور می اور مغید ہونے بن الكلام نمين مهوسكما - ايك معمولي الدوسي والانجي قرآن شريعين سكم احكام اور مبرت آمیز اضایج سے اس کتاب کی بدولت ستفیقت بوسکتاہے - ہاری رائ مین اس کتاب کومسلانو سی کارنج بی کورس مین شامل مبونا۔ اس قدر ضروری اور عمر ہنتا کج بیداکرنے والات کرس سے کو إلا مسلمان المخارشین کرسکتا۔ قیمت بھیت واجبی رکھی ہے۔ یعنی سے مصدکی مراور دوسے مصدکی بدر-لکھا لی اور الحميا ألى نهايت صاف و رتقطيع بهت نوشما ب - شايقين - شهرطالندمو كوث اليمي اسے یہ سے حود یولف سے طلب و مائین ۔

اركان الاسلام

ار دو زبان مین ایک ایسی مذہبی تعنیف کی سخت صرورت تھی۔ جو بچون کی تعلیم کے سط موجود در مانے کی ضرور تون کے مطابق لکھی جائے۔ اس اشر صرورت کو ممارے کی ضرورت کو ممال ہے مطابق لکھی جائے۔ اس اشر صرورت کو ممارے کی مرم دوست منسنی سراج العربین احمار ضان صاحب ایڈیٹر اخبار '' زویدنی اور میں کا مرم دوست منسنی سراج العربین احمار ضان الا سلام '' لکھ کر پوراکیا۔ اس کتاب مین جیساکہ نام سے ظاہر اللہ میں جیساکہ نام سے طاہر اللہ میں تاریخ در سے نام سے طاہر اللہ میں جیساکہ نام سے طاہر اللہ میں تاریخ در سے نام سے طاہر اللہ میں تاریخ در سے نام سے طاہر اللہ میں تاریخ در سے نام سے نام

کہا جیب نا دان اور کو تہ فیم ہے کہ جلانے اور مارے کے مبنی بھی ہیں۔ قو اضون سے کہا کہ خدا آفتا ہے کو قرمشرق سے تکات ہے۔ آپ اجس کو کھی بین کرمزب سے سکتے۔ یہ شکر کا ذر کا بکا ادر لاج اب ہوگیا۔

من اوکون کی براے ہے اور ایک مریک میح می ہے۔ کہ کسی الها ی کتاب کا مرف ترم باامل کے شایع کرناوی فرابیان بید اکرتاب من کاکتب مقدم کوسا مناہویکا ہے۔ محر ماری راکے مین قرآن شرایت کو اس کلیہ سے کسی قدر شتنی کونا جا ہے۔ اس وقت دنیامین بنرا رون سے گذر کر لا کھون کی تعداد تک قرآن کے اصل نسنج موجو دبین - بن کے ضایع ہونے کا احتمال نہین ہوسکتا ۔ عفظ قرآن کے طریقہ مے قرآن کوتم بری صعب سے ستنی کر دیا ہے۔ ایسی مالت میں اگر عام تعنیم کی غرض اے - اور سبولت بیان کے خیال مسے صرف ارد ومین ارشادات قرآنی شایع کئے مائمین - توان اسباب کے بید ا ہو ہے کا ہرگز خیال نہیں ہوسکتا ۔ جوسا بقہ کتب أسانى كے اعتبار مین خلل انداز بو ملك من - ليكن اس كتاب كى ترتيب كے تعلق بات ہا ۔ی سمجہ میں نمین کہ تی ہے۔ سطالب کی ترتیب میں سور تو ل کی تاتیب کو کیوں تاہم . کماگیا ہے۔ مالاکد اس کتا ب کی شاعت اسلی عرب مطالب قرآ ی کے سیجھے مین سبولت سیراکو نی ہے۔ اگر مختلف احکامات کے خاص ما س سحکت مقرر کرتے مطاب کونتظم طریقے سے مرتب کیا جاتا۔ تو پیٹک ارشادات قرآنی کے سمجنے مین ایک ارد و نبوان شخص کوم سانی ہوسکتی تھی۔ بینانچر ایک کتاب ' جو ا ہرجہ یہ ، 'ک نام سے اس سے سبت میشتراس طرورت کو بوراکر نے کے سائے شایع ہو مکی ہے ٔ حب مین امکا مات قرانی کوخاص خاص عنو انون سے مرتب کیا ہے۔ اسی طرح دوسرے حسمین با مکل سے ترتیبی سے کام لیاگیا ہے۔ الك بن خضم ك متعلق جو واقعات قرآن مجيد مين محامن عامات مير يم اور مارسے م

مسر ففرعی فان ماحبی ۱- اے کی کوشنون سے دکن رہو یوروزبر و زیر قی کرر ہا ہے معین کے لحاط سے نہایت، علی محیالی نکھا کی قابل تعربیت ۔ مسخامت سناسب ۔ تصاویر نہایت نبوب ۔ غرض ہم پیت ے قابل توبیت ہے۔

وكن ريويوكا وم نمر" ايك فاص لحاظ سے قابل توج ہے - ينبراس مينے سے تعلق ركھتا ہے بجب بندوستان كم فملف صوبو ك بكرشهرو ن مين قعم كى بدعمتين نظراً في مين - اسى مناسبت ساس نمرين ايك قابل قدرممون اير مركة زور فلم كانتج شاطع مواسه جس من بالخصوص محيد رابادكا المحرم د کمان کوس برعتول مجت کی ہے۔ اور سلمانون کوغیرت دلائی ہے ۔ کہ ان افعال سے غیرا تو ام - الم كم معلق جورائ قائم كرت من الكالزام تما ي انعين برتمزيون برب.

مرت مع في بم سن بعي ايك اسي قسم كالمضمون لكعكرسلانون كي اصلاح بيند طبيعت كالنازو

المياتعا معلوم مواكم السي صلاحيت ميرامين بوالكان الالاون يركل كياجاك -

م كواور مارت قابل دوست اير بروكن ريويوكو المي كي دن اور اتظار كرنا جاسم مبركم

العلم كاروشني ان توبها ت كى تارىكيوا كوزور و ركرد سے كى -

می کادکن 'ربویو' این مهولی ضخات سے کھرزائد صفحات پرشابع ہواہے میں من سب سےزبارہ قابل نوج ہمارے مخدوم ولٹنا تبلی کا منمون سے۔جوا میاے علوم عربیہ کے متعلق ایک مرسے گذاری مولی قرر کے جواب میں کھی گئی ہے۔ احبار میں ناظرین میں سے شا بر سی کولی اس طول طویل بخت سے واقعن نہو ہو مسٹرارین "کی مبریداسکم کے متعاقی ملیکٹر ہوانسٹیوٹ گزٹ سے نظاکم منروستان كے تمام ار دواخبار ون مين يھيل كئ تمي - اور مس كاخاتمة حال مين نواب نفسنت كوربر كى لاقا بر ہوا ہے - ایک تحربرای بحث کے متعلق علیگر و منتھی مین شایع ہو اُنتی جس بی علوم عربیہ کے متعا نبایت در میرہ دہنی کے ساتھ ایک زبان درازنے بردعویٰ کیا تھا کردہ عربی زبان میں علم وفو ہا سلام کے خروری ارکان اور اسلام کے اہم مقدات کو صاف اور اسلام کے اس مقدات کو صاف اور اسلام کا مقتی میں بیان کرکے آن کو جوئے جو سے سیقوں میں تقسیم کر دیا ہے۔ نقلی اس کا مقتی دلائل کے ساتھ ابتدائی کورس کے لئے لکھنا کچر آسان نہیں ہے۔ نگر ہم نبایت مرت سے اس امر کا اعتراف کرتے میں کونشی صاحب کو اس طرز میں عدہ کا میا بی ہوئی ہے۔ ارکان اسلام کے بیان میں بعض ضروری مسائل فروعات بھی درج کر دئے ہیں۔ چو مسلان بچون کی معلومات کے سائے از صدم فید میں۔ قرآن مجید اور داعی اسلام کے استحاق ہو بین مصنفون کے اقوال اور معاب کوام کے اخلاق واوصاف کلمکرکتا ب کو ابتدائی مربی تعلیم کا ایک عمل کورس بنا دیا ہے۔ جس کے بڑسے نے سلمان بچون کوا پینی ابتدائی مزمی کو بیان ما اور مجانی انداز ان محاسن) ایت بزرگ اسلاف کی عظمت کا بختی خرب کی بڑسے نے سلمان کون کوا پینی خربان ما ور مجانی اور جعبیائی کے بحاظ سے بھی کتاب قابل تعربیت ہے۔ اور مربی نیال بیدا ہو مجائے کیکھائی اور جعبیائی کے بحاظ سے بھی کتاب قابل تعربیت ہے۔ اور مربیست پرمصنف محدوج سے مل سکتی ہے۔

معلمالنسوان

فان بها در میرزا شجاعت علی صاحب کاید وه لکچرہے۔ جو انفون نے گذشتہ تعلی کا نفرس مین بھام بمبئی - اصلاح تسوان کے اہم سلا پر دیا تھا۔ اس ککچر مین عور تون کی تعلیم - ان کی تربیت - اور فرائض بر نوایت عمرہ نحیالات بمع کئے سکتے ہیں جس سے مرزا ما مب موصوف کی اعلیٰ درجہ کی روشن نحیالی اور خروریات تو می کا اصاب خاب ہو تا ہے ۔ خالباً خود ما حب موصوف سے کلکتہ کے پرتہ پریہ لکچر مل سکتہ ہے ۔

آتا تھا۔ اورس طیم نے مجرب نساکہ ابھی اس کا وقت نہیں آیا۔ پیکے دوں مو توی سید کی ملی صاحب بی ۔ اسے سابق ایڈیٹر ''ادیب ''کا ایک ضا جارے پاس آیا تھا۔ مب مین انھون نے ایک اردوان انٹیکلو میڈیا کے مرتب مونے کی اطلاع دی تمی اور پھر سجکٹ کے لئے احرا رکی تھا۔ مگر معد کو سعلوم ہواکہ ابھی تک اس کی ترتیب کی کوئ معقول صورت نہیں ہوئی ہے۔

می الحقیقت اردومین لنا کی میڈیل اشد خرورت ہے ۔ اور انجن ترقی اردوکو خروراس پر فی الحقیقت اردومین لنا کی میٹول گا شدخر ورت ہے ۔ اور انجن ترقی اردوکو خروراس پر فی میٹول کی اشد خرورت ہے ۔ اور انجن ترقی اردوکو خروراس پر فی میٹول کی اس کی ترتیب کے متعلق ایک اور آسان تو بڑے ہو آیندہ بیش کی میٹول کی ۔

تتمس لعلم ولانا الطاف مين حالي

مین به بیت سرت سے درست مطابات سالگره مین مولانا سحالی کا سم گرائ شمی الملا کے نطاب سے خاطب دیکھا سے۔ جس کی قوی اور علی خورست استحقاق اور گورنمنٹ کے سکوٹ کو ہیات نگوی کے ساتھ ایک خوصہ سے دیکما جا تا تھا اور جس کی تلا فی کے سلے بچلے دنون ہا رسے محترم دوست مولوی سید محتاز علی صاب نے دو تو ہی اعزاز ، کی تو زبیش کی تھی اگرچہ بولٹا کی ستم علی خدات کی خطا ب کی محتاز علی صاب نے دو تو ہی اعزاز ، کی تو زبیش کی تھی اگرچہ بولٹا کی ستم علی منا بات ہو ملک نے تسلیم کیا ہے گور نمنٹ کی علی قدر دانی سے ببات بست بھتے ہی جاتی تھی ۔ کہ مولٹا کو آئ ہی کس می اثبازے ممتاز نسین کیا گیا تھا۔ لیکن ہم نبایت مسرت سے گوزن الله کی انتظام کی مقارشات کی تعلق اور کردیا۔ جاسے محتم دوست جناب مولوی یومف جمغری رکھز اللہ کا درجا ریوف میں ہے ۔ جس کو ج ذبل مین دردی کہتے ہیں ۔ درجا ریوف میں بیات میں از خروا نیک وخوت آثار بھ شمن اعلیا شدست مسالی کو مست قوم را یا ر ہر مہند مباذکر دقوم سنس کا کو کہت قور مت در دانی یا ہو جم میں معرشکر رہیں بی محقد وظاب کر دایٹ در رجم کو جگفت از کسسر کو مبد معرشکر رہیں بی محقد کر رہیں جاسے معرب کو تعدار

کے کسی عدہ ذخیرہ کا ہونا بائل بعیدارتیاسہ - اورنیزیہ کردد ہمین اس لاے سے قطعی اختلاف ہے کہ عرب میں اس لاے سے قطعی اختلاف ہے کہ عرب میں ایسے معلوم موجو دمین - مین کی تعلیم جارسے دماخون میں روشنی - دلول میں صفائی خیال میں باکیزگی - اوادون میں مبندی - طبعتول میں استقلال میداکرد میں -

بيلاد يوى في قلد نوا ورب دميل مه - وه مرف اس سه كلابرم كه ان يورب كمستند فلاسفرا ورستهورمسنف عربی زبان کی توشیمنی کے قائی بین- فربی کا فلم احراب کا علم اخلاق -ع بى شاعرى - مرتون يورب كے مردمون بي فربي دنيا كاكورس دہى ہے - اس دعوى كے سے ا کرمیسی تفعیل کی هرورت نه تمی - عربوللعان اس کامفصل جواب تکحکر اس بین دعوی ا اور مرتل کردیا مید و ریا ریند نیل صاحب کاد و سرا دعوی در که عربی علوم سے روشن دمانی خالات کی بلندی . و فیرو نہیں ما مل ، و سکتی ہے ۔ تواس کا غلط ہونا ہمی طاہرہ - آفر اُن بوگون نے کس زبان کی تعلیم پائی تھی ؟ اور کون سے علوم پڑھے تھے جو خیا مات بلند۔ وماغ روشن - دل مها من - طبیعت متقل رکھتے ستے - اور منبون سے عرب کی خاک سے يدا موكرآن يورب كواينامداح بنايا سسبه وككن ريدنكل صاحب أكراس دعوس كوان الفطون میں بیان کرتے ۔ کہ " جوسٹہ تی علوم ہمین آئ پڑھائے جاتے میں اور من کی الرن بمين بلايا جاتا ہے - ان سے نہارسے رہائے ،وتسن موسكتے بدين - نه حيالات من البدن اورآ ادی مکتی ہے۔، ورز طبیعت یہ ستقاال بیدا ہو مکتاہے تو یہ تول ل کا أبا كالخميك اورامليت كمصوافق بوتا مرزمن ريؤ كيل مامب كا قول بوتا بلكمرحوم است می ان کے ہمربان نظراتے

دا منی کی تا آیف واشاعت بن بهارس فاضل دوست اید پیرصاحب نے ادارد و انتاعت بن بهارس فاضل دوست اید پیرصاحب نے ادارد و انتاعت بی بهارس فاضل دوست اید پیرصاحب نے ادارد و انتا کیکو سیری با سے دافا انتاق کی سے ۔ یہ وہ ضروری تجویز سے بہا رسے دافا میں موجود ہے ۔ گرار دوکا نداق اور اردوسم نین کا عام سیلان اس تجویز کا خالف نظر

سر سرائے ہوتا ہے۔ اوالی می - یہ بات برونس زبن شین رہو) ب دا ایک می شار بات اوالی می - یہ بات برونس زبن شین رہو) اور سخف ما قرمارت سنة بيش و مبيها كما يك منه هي تخفس ك شان كه لائق بو-حتى المكان بركر سيخص كونا رصني مكبها فسرتك كي مالت مين عبي معبوتم كرنستيليجا با كرو الدر مموارا كارنى على مفارفت معى مكن سوكه والمى مفارقت وعاك -اجعنی الفاظ نورصوب کی لمین حکدار ، و تے ہیں ، اوراعیس تبر فار دارا ورزیہ اركى فاصيت ركهته من جب سخن اغاظ كى ايسى خت كاف مونى ئ توخيال كرف كى با كد نرم او رثيرن الغاظكس قدر فرص مخش اوردل خومش كن موسكم ! جيات بربرم كا قول بركه المصالفاظ و كم خرج مالانشن موت من اس ليمكم سبت سع ترير الكن عولونه يتحور ديمين وه لا علمي سے بے جُرمون كى اكثرِ جان لينے ہين يونسن وه لفظ جوب سوج محمد ولي حالمن دل زخی بیم بر معت یا جرکے نگاتے ہیں يه بات مى نهين ئى كەنبىشە بولىنى ئى كەغرورت بو-بىيان كىياجا ئاسى كەجب كىلىر نے حف تہیج برایان لانے سے اکارکیا، توحفرت تیسی نے بطرس پرنظروالی اس وہ المامت آمير حيرتناك نظرانيا كام كركئي- بطرس طلاكب اورزا رقطاررون لگا-جب به بان میم کدایک نظردل کوسخت سے سخت صدر منیجا سکتی سی توامک تکا و ارم مى دار سربهان تك انتركر مكتى بركه وه مارے فرشى كے تعنی تا تحفی ناجینے لگے بہت دنون كى مفارقت كے بعد بارا ول دوست كى أن آ و كمكن كى يا تون كو خيال كركے منصن مرکسی طرح فراموس نهین کرسکتے ،کس قدر بیج و ناب کھانے لگتا ہی کیس ٹرور برکہ صبح کے وقت کی ملاقات کا ایک تلطمہ ن کوروشن کردے سکتا ہی-

وبحس مصتعلق یانی قدرت السی کا عجب موت

اک او یا لی کی زمنی دنیا بهان جانت بیکن یانی کا پیمیب کرشمہ کا سی کی بیانی آگ سے موتی ہے۔ یا صا الفطون من" أك في الى كويداك على العامر من دكميوتو بالى كم ما مشيع يرساوراك وكمي وونون من ایسی جمی ظراتی ہے۔ مرزامل پانی آگ ہی ہے پیاموتا ہے۔ پابی دوعنعرون سے مکب ہے۔ آ کسیون۔ اور بائيرر ومن يبيه رونون عنصرا يك اورآثم كيسويه سيسطة من تعايك مبري حرياني سياموها ماع اب د كيوااك كااصلى نفر كسيمي، - اورائير روب مجلَّ ش صفت به يب دونون يريم بي من أو و يمريني ا به او ان في مت وتمني - اورتباه كرنے والى ب - است صاف ظاہر ہے كداك ہے يانى مدا موتا ب -

تاریخ کے تعلق ونيامين ربل كت جاي مولي

تعمله التحلين احتاله وإن احتاله امري مستانع مرس المتثليم اسس المتعام عرى المتعانع انويا

الخلينة وانس ام بكرمين ايك ہى سنە يين ريل مباري بيونى گرايك ايك ماه كافرق ہے - انگليندين تم كو فرامن مين اكتوبركو ا مركم مين دلمسمبر كوجاري بوكي-

ث فشان سيار

دنیامی اس وقت کل ۱۹۱۴ تش فتان ساط من می مفصیل یہ ہے .

افريقه ١٠٩ 44

ان بیا رون مین سے (۱۰ م) بیا را سے مین جن سے ۱۷ وا ۱۰ مادہ جاری ہے۔ کہ جادی ہے۔ کہ جادی ہے۔ کی مقبق ہے کہ بی مادہ زمین نکل کر جمع ہو نے سے بیار کی صورت اختیار کر لیتا ہے۔ سطیع یا دی بر میں واقع کلکتہ ہر کیسن رو ڈیمرا کیا۔ میں بھیا

الرياري تروسحبت لي نوسجول دنيا كي ممت لي مرسے زیادہ کم بخنی کو راہ نہ دو۔ اپنی محبت سے الحہار مین ہوٹ نے کرو۔ اگر تمارے حیر سے مردمہ ی کے تا زفام بوتے ہیں نوتھارا دل سے محبت کر ناکافی نہیں و گروم ا و رمهر بالی سے میش آ و ، تد سرا و رتفقت سے کا م او ۔ یوگون کوخامت سے زیادہ برر دی سے مرد جنیتی می بمعبت کادرمه ال وزرسے برحکر سی اور تیرین کلامی تحفینخا کفنسے ازیاده خوشی کا باعث موتی ہے۔ جب بنجامن وسيام من توكون نے يوجماكن متم مصورى كيونكرائي؟ تو اس نے جواب دیاکہ میری ان کے مجھ بوسہ لینے کی برولت کنفیوشیس کامقولہ ى كەر اگر گھر كے كام بورى طبع انجام دي جاتے ہيں، توقر بانى كرنے كے سيئے دور مانے کی مرورت ہیں۔" "دل برست آور که ج اکبرسبن اسين روستون كه انتخاب مين نهايت وشياري كوكام مين لا و الا ووست زندگانی کاراسین کے بیے نہایت میں سباب ہوتے ہن ۔ فارچ ہربرط کا تول ہے۔ كالم الجيه يوكون كالمحبت المتياكرور توتم بمي احيون من تعاركي ما وكي الك يسنة مقولى والمحصة بادوكة تركس كمصالقر باكتصبوا نومن تعين بنادوكاك تحكيم تنخص و" - بوتخص خودا بنا احماد وستنسين وه دومرون كاكيا خاك بوگا؟ میسون کی محبت سے مرکوروتی و دونی وی اور ریج وظرمین ہوتی ہواتنی ہی کمی إسى مفهوم كوا داكرف كے لئے ايك وب شاوكها بى: -عن المرء لاتشاوسلى فرينيه فكل قرين بالمقارب كيفت دى دندري ورندري والمت كرايت كالمواجع والمت ك

زندگان كاسب سے مراام امم شادى ہو عشق نے قام نيچر مرجمن كى شان بيداكردى اور اس مین جان دال دی ہے۔ ہی زمین کے کھرے کو ہوائی تنگی نبا دیتا، جا یکے موسم مین اسکے پر ون کورنگ دیا، اورکر کمی شبتاب کاچراغ رومشن کرتا ہی، بہی بلبلون کے نفون کیلف بہداکرتا اور شعرومنی کوجادو بنا جھورتا ہے۔ نیچرکی بیجان چیزین مجی ایس کے ایجھ سے نہیں کیمیے بی رنجبیرہ ہو البیکن اسما، وقات نعبی موت موت والے دال کی حالت باکل مراجا یا کرتی بات مسلم البین تیجود البیمان میجود البیمان

اگر تمانے کوئی ما تلا بدا ورا وائوک الیکن ساتھ ہی داخر سٹی خط سی دوست سکے نام ماہی اواس کو دو مہدے دن بک اپنے یاس رکھو اس کالمیجہ کہ بہب وگا کہ اس خط کی مروا تھی راوت ہی نہ آمیگی -

جہان کک مکن مواجعے او گون ہے دوسی کرو۔ ایک خراب ووست کے مونے سے

اتوبېته که سرے سے تعولی د وست سی نه مو۔

کیک گرجاشا را و رحمقاکو دوست بنانا جت میری سلعی برا انعین دخمن بنا انجی احقی بی ایس بینے کو ان کی تعدا دسبت نه یاده ہی۔

تیمب خوش طبعی کے ساتھ کہتا ہو کہ شخصے ان توکون کوع نیز بنانے مین جو آنکھون کے دور مین ہی کیکن مہر بانی مرد باری اور بهدردی نواس سے بھی بہت کچے ریادہ کورسکتی ہیں ہے جو کچھ تم اپنے دوستون کود سے سکو ، با بنگ وہ اُس کا بستی قاق رکھتے ہیں انکیل میں بہت کہا بھی سے قرص با کھین ۔

میری نہیں کہ تم سے قرص با کھین ۔ مشکیل بیم کہا ہو میں ہی ہی کہا ہو گھی رہو ہونے اور لیبنے مونون سے بینے رہو

ده جهان جا مین مجا با ده بھی بوتدمون و معرفی میل کمتابی کرد مثادی ایک رسم بونے کی چینیت سے ایک فدائی غوبی،

بالآفراله في المحريم بملى يك بمرى دليكن ساقه بى ايك دلخوشش كن ، ذه وا رئى جنرين آ جى - سربرت بها بحداد ايك اچيى ان سواسكول ارشرون كے برا بر بر يا دوكون كو بعفر فقت فرستاده الكم ك لفظ سے تعبير كرتے بين با ور انا قبت الدئي والدين بير كم إلى بين تنين ربرى لائة مرتے بين كذا اگر فعلا نے مُنه ونياسين بي بي برى تو وه اكن كے بجرف كے لئے درق مجي بي كا ليكن سيتموار فلاكا بي قول بهبت سيج بي كواكن غريب لؤكون كو دُنيا مين لانے كى وئ معقول و جبنيين معلوم بوتى جنمين تم صفائى ستو الى كے ساتھ ركھ نه سكوا ورجعين تم معتدب ورج

انمیں مجبت کی دموب میں نشود نمایانے دو ؟ اگران کی لمفولیت کو مجبت کی حوارت بنجیکی ، اقوہ زندگی کم مردی کواجی طمع بر داشت کرنے سکینے۔

جواب مرکون کوبیار کرتابی و بی کیدار کا الحف بتا سکتا ، کمان بیارے بحون کی بیاری باتون مین کمیسی بیاری تا مین بردی مین جوایک دوی سے دل کو وجربین

آسینلی کہتا ہوکہ ایک خوش کی شادی زندگانی کی ایک نئی ابتدا ہی خوشی اور سود مندی کی منزل کے لئے ایک نیا سقام روا تھی ہوئی یا اِس بات کا ایک اچھاموقع ہوکہ ہم زانہ گزشتہ اوراً سے کی منزل کے لئے ایک نیا سقام روا تھی ہوئی یا اِس بات کا ایک اچھاموقع ہوکہ ہم زانہ گزشتہ اوراً سے کا فصور ون اور خطاؤن کو ہم نیے کہ لیے طاق آن بیر قرال دین اور زما نہ آئیدہ میں ہو ہم ارکے لیے اب کھلا ہو نئی اُمیدون منی ہمت ، اور نی قوت کے ساتھ بل ٹیرین ۔

الفاظ ہرا یک عیدائی کوعقد نام کے دقت اقر ارکے طور پر بادری کے سامنے کہنے مجرتے ہیں۔ در کجرا

ے آتی ہیں۔ اُن الرکین، اُن کا تلانا، اُن کے جیوٹے بھوٹے تھے اُن کی معصومیت،
اُن ، ہراک باٹ یہ مامی اُن کی نرور مین ، پیمپوٹی چیوٹی بنیں اُسٹی میں کے دل برز جوالن کی موجودگی اور مسلی کی شعامین والتی ہیں۔
جوالن کی موجودگی اور معیت سے مزے لیٹا ہی خوستی اور مسلی کی شعامین والتی ہیں۔
کیکن جینے میں بیوی بجون سے محبت نہیں رکھنا ، وہ اپنے گھرمن ایک شیرن کی میں کرتا، اور بنج و بزے گھوسے بین اندے شیملانا ہی اور خود رحمت ضعا وندی ہی اُسے خوش نہیں کرنے گئی ہے اس کے اور کوئی بات نہیں ہی کہ خواش کی مردے اپنی بوی سے محبت رکھنے کے اور کوئی بات نہیں ہی کہ خواش کی مردے اپنی بوی سے محبت رکھنے کے اور سے بین مردے اپنی بوی سے محبت رکھنے کے اور سے بین مردے اپنی بوی سے محبت رکھنے کے اور سے بین مردے اپنی بوی سے محبت رکھنے کے اور سے بین مردے اپنی بوی سے محبت رکھنے کے اور سے بین مردے اپنی بوی سے محبت رکھنے کے اور سے بین مردے اپنی بوی سے بین ۔

بارشی خوشی کوا ورمزد روست نیکی ، کے مردھ تے ، اور اہرمن و عفرت مری اس خورت بری اس خورت بی خلط کا رہوں کو برنج کا باعث بتا ہے ہے ۔ سیکن تعیقت میں ہم زندگی کے مصائب خودا بی خلط کا رہوں کی جہ وات ا ہے سر لاتے ہیں ان غلط کا رہوں کے دونوں منی سی جوجاتے ہیں ، یمی اولاً اس کام کا ارتخاب میں کو جہ ہمیتہ خلط خیال کرتے رہے ہیں ، اور ٹانیا ، خللی سے کسی شے کا ارتخاب ہم نے تو ہی گار تحاب نے ، اور اس کا نیتجہ یہ ہوگا کہ و بی اس کا م تھا رہے ، اور اس کا نیتجہ یہ ہوگا کہ و بی کام تھا رہے ۔ اگر ہم کو دلی علمی کرتے ہیں ، تو ابی کام تھا رہے ۔ اگر ہم کو دلی علمی کرتے ہیں ، تو ابی کام تھا رہے ۔ اگر ہم کو دلی علمی کرتے ہیں ، تو ابی اس مے کہ اگر آ کھین کھو نکر میں کریے ، توجب تک انھین اس می کو کرتے ہیں ، اس می کہ اگر آ کھین کھو نکر میں کریے ، توجب تک انھین میں کھو لکر میں کریے ، توجب تک انھین میں می خود کر میں کہ انہ کر سکتے ہیں ، نگر انس کا شما رگنا ہوں میں نسین ہے ۔

د وسری قسم کی غلطیون سے بیٹے سکے سنے ، ہمین ہودا پی عل اورا بین والدین کی عقل اپنی تعلیم اورا بین والدین کی عقل اپنی تعلیم اورا بین الدین کی عقل اپنی تعلیم اورا بین آب پر مجروساکر نامیا ہے۔ اس مین شک نہیں کہ ہماری تعلیم ہود ہمارا کام ہے۔ ہم سب کے پاس ایک ایسا شاکہ دمرورہ ، جس کو تعلیم و تربیت کرنی ہمن لازم ہے۔

ج کھر ہم خود اپنے تئین مکھا تے ہیں ، وہ اس سے زیادہ تر ہمارے
وجود کا ایک حصہ ہوجاتا ہے ، جو ہم اور ون سے سیکھتے ہیں۔ جب ہم مرسے
سے سیکھتے ہیں ، اس وقت ہماری تعلیم ختم نہیں ہوجاتی ہے ، نہیں نہیں اسی
وقت تو گو یا شروع ہوتی ہے ، اور زندگی ہمراً س کا سلسلہ مباری رہتا ہے۔
سنیکا کتا ہے ، کیا اچھا ہو ، اگر آدمی ، جس طرح اپنے بدنون سے کام سے
ہیں ، اسی طرح اپنے د ماغون سے بمی کام میں ، اور حتی کیلیفین فوشی کے مامل

رسے ہیں، مرسمدی میں میں اور کی ہے۔ ایک ایک ایک ایک کے بین کی کے ایک کے بین کے ایک کے بین کے ایک کا میں کی ایک کے بین کے اور کی کے بین کی اور کی کے بین کی اور کی کے بین کی بیس کی اور کی کے بین کی بیس کی بی

الیمانہیں کرتے، توب العموم خود ان کا تعمور ہی، اور ہم مین سے اکثر کی یہ مالت ہے، کوش مشاد مانی حاصل کرتے جین اسے زیادہ بریاد اور را چھان کر ڈوا سے بری طب عیت کے

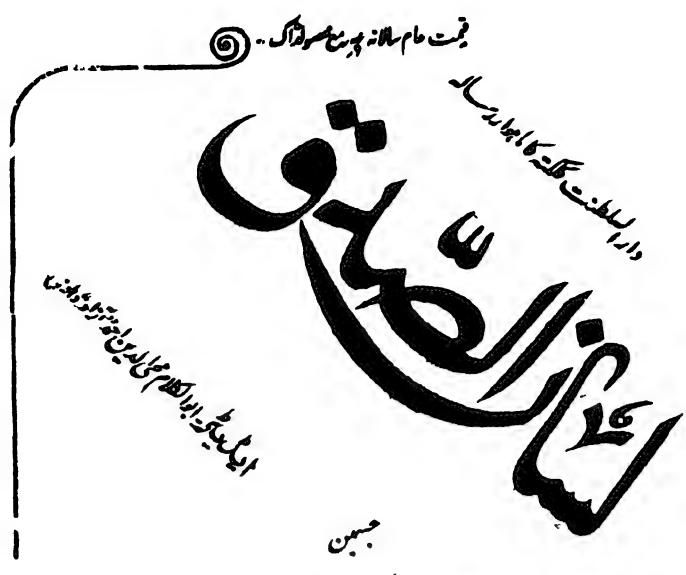
لال اور مكند ركازياده ترسي سبب موتاي-

ربان مین کوئی جله سیم نظیم در کخراس ایسا ۱ «جنین جورے جنان بودے میں درجی جمیسا

ا کہ وہ اپنی طاقتوں کی اعلیٰ اور کسان ترقی ماصل کہ سکے اُن کا ایک میمویم مرکب بائے " اور نقول صین بال رجر کے اکس مین حب تم کی قابلیت ہو اکس کو یوری طرح سے کام مین لائے ۔ لیکن ہمین تعض خور غرضی کی ظریسے اس بامت کی کوشٹ نہیں کرنی ما سبط ، وربزنا کامی کوینینی سمجینا ما سبط - بمکین کهتا سه ، و کسی شخص کی زاتی دولت م گِزایک ایسا تصریبین موسکتی ، جواس کے وجود کے شایان ہو؛ بہرین اور ا ملى ترين دل ود ماغ كے افتحاص وسنلاً ، افلاطون ، ارسلو، بورم ، اورينت إل ذاتی عرض کے سلے اسے اوصامت کی کمیں پرسرگز قانع نہیں ہوتے تھے۔ اب بن پرسلیم کر و بھا ، کہ ہمین اپنی قابلیتون کو دوسرون سکے سلے پوری طرح سے كام بين لاناہے؛ اوراب مجھ فوياً يہ بتا دينا جا ہيئے ، كداس صورت بين ہارے پیش نظر آیک کیساد لحیب، کام ہے۔ پونانی کا نہایت مشہور مقولہ اسے آپ كويها نو ١٠٠ ين آب كوينيا ني كى كس قدرا مست اورنيزا شكال ظا بركرتا ب ما تمين كس أطف كے ساتھ كہتا ہے ، ١٩ مين سے دنيا مين اسے آب سے بر صكركو ئي حقیقی جن یا معز ونسین دیکھا ؛ اورشرٹی و برون اجن کی زندگی کسی قدروا قعات سے بهری مونی اور شویت ماک تعی ا میساکه ایک زیرگی کو موناما مینی و مین اس بات کایقین دلاتا ہے ،کہ وہ نبو داسنے نز دیک ورایک تنیس برس کا مجزہ معلوم ہوتا تھا ، جس کے مالات کا بیان کو ٹی تا یخ نہ تھی ، بلکہ نظم تھی ، اور چومسے ننے مین ا مسانہ معلوم موتاتعان برخص کے سے اس کی ماص زنرگی ایک نظم سجع اور ایک ا فیلہ۔ نصیمت، رہوبوم کے زمانے سے لار و میٹرفیلٹر کے وقت بک ،ایک بے قدراور ناشکورکام الم بت ہوئی ہے ؛ اور مین تیوز لینڈرکے ایک نوعیائی کے افروسناک انجام کا واقع نہیں کھول سکتا اجب کی منبت اس کے سروار سے افورسناک انجام کا واقع نہیں کھول سکتا اجب کی منبت اس کے سروار سے مشنری سے بیان کیا تھا ایک اس نے ہیں اس قدرہ جین اس کی منبی کہ آخر ہم نے سے مشنری سے بیان کیا تھا ایک اس نے ہیں اس قدرہ جین اس میں قدرہ جین کین ، کہ آخر ہم نے سے مشنری سے بیان کیا تھا ایک اس نے ہیں اس قدرہ جین اس میں قدرہ جین کی در اس کا ایک اس کے مشنری سے بیان کیا تھا ایک اس میں قدرہ جین اس میں قدرہ جین کی در اس کے مشنری سے بیان کیا تھا ایک اس میں قدرہ جین اس میں قدرہ جین کی در اس کے مشنری سے بیان کیا تھا ایک اس میں قدرہ جین اس میں قدرہ جین کی در اس کے مشنری سے بیان کیا تھا ایک کی در اس کے مشنری سے بیان کیا تھا ایک کی در اس کے مشنری سے بیان کی در اس کے مشنری سے بیان کیا تھا ایک کی در اس کے مشنری سے بیان کی در اس کے مشنری سے بیان کیا تھا ایک کی در اس کے مشنری سے بیان کیا تھا ایک کی در اس کے مشنری سے بیان کیا تھا ایک کی در اس کے مشنری سے بیان کیا تھا ایک کی در اس کے مشنری سے بیان کیا تھا ایک کی در اس کی در کرنے مین انتھائے ہیں ، اسی قدر صببتین نیکی کے دستیاب کرنے بین بھی بر د اشت کرین نا

تبض فرق جبری "ین- ان کے خیال مین ہرا مک چیز مقدر کر دی گئی ہے ،اور بچ چزم و نے والی ہے ، ہو کار مگی ، خواہ ہمائس کی خوامش کرین یا ہ كرين - وه منجعة من كما نسان ايك كل كا تبلاب ، جوايك طاقت اعلى كے ہاتھ مین ہے۔ یس سب سے بلاا مرقافل غوریہ ہے ،کہ آیا زیزگی کا کو ن ما مُعنی ہے یانهین میمیا ز مان کے سمندر سرم اینا جهازات میلا سکتے من، یا اس بات پر مجبور مین کریانی کی روانی عمین صرحه حاست بهاکری حالے : جواب طا ہر ظاہر من يوانسان انسان هيه او دايي تقدير كاآب مالك ميه ١٠٠ و ياكر ايسانهين ہے، تویہ نوراً سے کا قصورہے۔ وہ اپنی زندگانی کو مساحات کا فوا ۱۱ یک فلفي مندا مذكورج فوا واكيك جنازي كاملوس ، بناسكتاسيد يدتم جيسا بونا عابت مووسے ہی مو اکیونکہ ہماری جوابت کا (خداکی مرضی کے شمول کے ساتھ) یہ مانا مي المراول - اورخالص نيت ميسا بوناجا ہتے بين ، ويسے بوجاتے بین عامی کے علاوہ مماکٹراس بات کوجانے ہوتے بیں کہ مدن کیا کرنا جاہے اس کے کہ ہارا کا نشنس (ضمیر) ہمین ائس سے کمین زیاوہ بتایا ہے ، جو ایک بدندمنار تعیبات کئے ہوئے سات یوکیدار بتاسکتے ہیں۔

بس اگریم کو اینے مقدر براس قدر اختیار حاصل ہے، تو ہمین بے دل سعیم سوال کرنا نمایت ضروری ہے، کہ یم کیا ہونا ہا ہے ہین، اور کیو نگر اپنی زندگا کو عمرہ ترین حالت پر بینچا سکتے ہیں ۔ بعض اشخاص کو زندگانی میں کوئی مقصد مہوتا ہے ، او ربیضون کو کوئی مقصد نبین بہوتا۔ ہارا پلامقصد میں ہو با ہے کہ ہم اپنی زندگی کو مفید شرین نرندگی کو مفید شرین نرندگی بنا میں ، ہم بولٹ کہتا ہے، اس ہم مونا جا ہے کہ ہم ایک ہم بونا جا ہے۔



عام على، واظل قى، تارىخى، سائنتيفك مضايين كے علاوہ ذيل كے چار مقصد ونپرمضايين شائع ہوستے ہين. (المان العدق كے فاص مقاصداريد)

(1) سوسيل ديفام - مين سلان ي معاشرت اوررسوات كي معالى كرنى.

(٢) مَرْقَ الْدِود مِنَ ارُورزان كَيْ عَلَى ١٠ بِي زَنْ كَي كُوتُ شَكِي رُنْ

(٣) متنفيل - يني كك كيشهوتصيفون اورا خارون يرمصنا ، رووكرنا.

(١١) على الق كل شاعت المضوص بادين.

مقام اشا هت بنرداتا راجنددت اشرب كلكته

المال مان ك لي المام جو شخص " نعيمت ك ما زو ال كوارزان خريم نا قبول م كريكا المس كو نموامت كااستوال مين لايا موا مال گراب نير مدينا يريكان اب ميرا من عديه سب كرأن لوگون كو جو كه دونا ١٠ و رئيم كر ١٠ مياست من عض ملام نحيث مسائح دون بکه وه مینی ذات اوراین زندگی کومترین نام مین لامین -يه بات ديم مكر، كه انسان است موقعون كوكيو كرمنا يع كرتا سيم، واقعي نمایت ا فنوس بوتاہے ۔ سکتے ہی آدی اُن ممتون سے مجمین انعون نے بے پروائی سے برباداور را کان کر ڈاسے، شاد مانی ماصل کرسکتے تھے! شاد مانی دِ لِ كَي اللّه ما ات ہے ، نه كه صورتها سے حال كا، يك يتي ؛ او ربقول و و كليزاموارك ك، شادمانى بهت يجواس بات يرخصر به مربروني جزون مكه ساتومازكايي الرين و نه كداس بات كي فضوا كوشش كرين و كدبير و ني چيزين جارسيما ترمان كاري کرین، ہیوم سے بہت توب کیا ہے، کہ ایک بشاش مبیعت ہزاریونڈ سالا نہ آمدنی کی زمینداری سے بہترہے۔ ہو جو نفستی تمعین عاصل ہون ان کی قدرکرنے كى كوشش كرو، تب تميين اس بات كاپتا نگيگا ، كه ان نعتون كوتم حس قدخيال كرت موج عيقت مين وه اش سه زياده من - سكن اكتر قدر نعمت بعدروال انعت، مهموا کرتی ہے۔

اس کا خیال رکھو، کتھاری خوسٹیان حقیق ہون ، مض خیال نہون بت
سے کام ہم اس سے کرتے ہیں ، کہ وہ خوشی کے نام سے موسوم ہیں ، اور اگروہ کسی
اور بقب سے مقب مون ، تو ہم ان سے نفرت کرسنے لگین ۔ ببت سے لوگون کا یہ
خیال ہوتا ہے ، کہ وہ اپنی زندگی چین سے بسر کرتے ہیں ، اور یہ مرف اس ملے کہ
وہ بیکار رہتے ہیں۔ اور معنون کی ہومین خوشی کو گویا مرف حواس خسم سے ملق
سے باحا لا ککہ دل کی خوشی زیادہ کمل بھی ہوتی سے اور زیادہ یا گذار میں۔

السان (لمتانات (داراسلطنت کلته کایک ما موار علی رساله)

جلد رم) الگ رو) سم الله علی علی الله ورم) ورم)

الناك

يعن محبس مدوة العلما كاما مواعلمي ساكم الرشر البحكامقصدنعلوم اساليرة احيسار الطبيق معقول ومنفول اورعلهم قديمه ولاتی اورونسی الفاظ مشرم نوسی بهید، اوجدیده کا موازنسے جماوے الاول امتات ہے ی سے شایع ہوگیا۔ الميشر المسك ويديير شمس العلماء مولئن اشبى نعانى ورمونوى حبيب رحمن غان اشرواني من فيمت سالاند فتماول موحسو للعدر اور فسردوم سے ، درخوات نرماری

فهرت مضاین

ترقی اردو نمبر (۱) سان القدق مو في ع مين الم جب يدكن بن (١) المعترك رم) الكام تمل المسالم وسناشلي رس سوانخ عمری مولنناروم ر مخدن المحرث المحرث المحدث المح

عربي ليم كاأره ومين ايك مفيدا و رمنصر لسله (معتفه خباب ما فظ عبدالرحمل صاحب امرتسرى سياح ما كله سلاسي) ية بن كتابين عربي صرف ومخووا دب كالممل كورمس بين جسمين إل فنون كرم م يُنكاني ا و بچید گیان مفع کرکے نهامت صاف اور مہل اُر دومین صنروری مسائل ترتیب ^{دیے} گے من ۔ یہ تین مخصر سی کتا مین (جنگے ٹیرھ لینے کے بعد نہ کا فیہ ٹنا فیہ کے مطالعہ کی ضرورہے ادر نرخ جامی کے بیجدہ طرزبان من تضلیع وقت کی تھوڑے سے عرصہ مین تنی فالمبیت بداكرسكتي من كه عربي كي عبارت صحت كے ساتھ فيره لي جائے واسكے طالب سجو ميں آما 'بن عربی مین بلا محلف خط و کما بت کرسکین ۱۰ و رسر کی گفتگومین و قت شرموا در آنئ عرمیت اِس ز مانے مین کا فی سے زیاد ہے۔ بلکہ قدیم طرز کی کتا بین بول طال کی قا لبیت بیدا کرتی بین- اور نه ایکے رہ لینے سے اسقد رقوت آسکتی ہے کہ لائگلف عربی مین تحربه و تقریر کی لیا قت آ جائے۔ احجمن حمایت اسلام نے پلی و کتابوں الوانے حمیدیہ مدرسدمین واخل نصاب کیا ہی۔ اور بنجاب کمسٹ کب کمینی نے مفارش ای ہے کہ بیر کما بین ٹرل کول ور إیُ اسکول کے کتب خانون کی فہرست می^{نا م}ل کی جائین ۔ ملک نے اِن کتا بون کوجن قبولیت کی ٹنگا ہون سے دکھیا اسکا او کی نبوت یہ ہے کہ تھوٹری سی مزت مین یہ کنا مین پانچ جا ر مرتبہ تھیب کی ہین اور اک کی مانگ منسطح شرطر ہی ہے۔

... اردورمان الك على زبال وريكو مريسل رسكي عيم به ایک مروری وال ہے ، صب کے جواب من من اون ربانون رغو رکر اجاہے ، حواج على زيا من سيم كى جاتى من مشرق كى زندوز الون ين ب سيرم على زيان عربي سين جست الملام كي مقدس كود من ريت إلى الكي شوو ما الرحط بسياد مسايت و تيربو مكي تهي الكن اسلام مسطفيل ساك مرسي زيان بوكسي اورسلما نون كا دخيرو عربي كفيل وقف كرواكيا، عربي كايسلاقد منها ، جواس نے ترقی كے زینے برركها، سي وون تهاجهان سے وومعراج کھال کے پیخیا ماسی تھی. مسلام كا ابتدائي زمانه بالكل اكب مدمهي دورتها وحبد بي ندبي اور كلي ترقي کے سوا اورکسی طرف توجہ نہ ہوسکی ، لیکن جے سلمانون کو مکی کا و تنون سے اطینان ہوا ، تو اطلبوالعلم كي تعيم نے ان كو همي و خيرو كى طرف نوم ولائ اور يو ان وفارس كے فرائے ومعاعري من نظر آسنے لکے ، علوم وفنون سے فیاب موارع بی نے و بہی رروحوالمرکے انبارلگاوسه: مَا بِنِج ١١ ورفاحة مِن فاصل مّاز على كيا ، طب كى تحديد كى ، حرفلسفه اور منطی و افلاطون اور آسطو کی زبانین سبیا سکین بسکوع بی نے سخ بی سے سجها و کرونیا کی جابل ریا میں بہی اوس سے نیسناب ہوگئیں. مراکب اجالی روئیدا دیسے بوس سے انداز و ہوسکیا ہے ، کر عرب کے محرب میں مدونی ریا

خسر دان العان العندق كذرت من ايك كذاريش

حضرات!

ین بهندگی سلس غیرطافری کے بعداج اسان الصدق طافر موتاہے ، ايد شركى تخت علالت و فحالت مقامات كاسفر جند ورحند يريشا نيان ، يه وراسي تم سے اوروجوہ بن ، جنسے میں اسوقت معذرت کا کا فی کا م سے سکتا ہون میکن در حقیقت این داتی مجبور رو مکوسی بلک کام مین میش کرنا ایک ناجا نرط بعیه ہے۔ اسلومین اینی کمروزی کا عتراف کرکے نسان انصدق کی آئندہ حالت کے متعلق اطمينان ولأما مون كراب اسكوآب بينه وقت كاسخت بإبندا وربرحيتيت ست ببتريا ميك -اسى برجيمين آئدة كوان حضرات كاتحرمرين نظراتين كالمكان على تفنيفات كيسوا عم رسايل مين بشكل زيارت موتى بوجعيا فأكلها فأكسه كاظ یه برجه انستار النه مام برچون مین ممازنا بت بوگا . عره تصاویرا و رنقشونے برجی کو رونى ويجأيكى - عام مضامين كي سوا بالخصوص سانيفك سخرات كا خاصل تهام موكا- ا ورغموانعين عنوانونير تحريرين تلاكريكي بخيراردوس أجتك بالكانهين یا بہت کم لکھا گیاہے ، اب آپ کا کام یہ ہے کہ اسکی اشاعت میں کوشش فواسکو آئده بنرای کی ضمت من وی تی روانه کیا جا کا کاکة منده سال کی فیمت آپسے ایک روپیم لی جائے۔ ور ز جنوری کے بعد عے قراریا تی ہے۔ اگراکیا سال چند ما وبعد ختر ہو نے والاہے توقیت بٹیگی جمع رہگی وراسی جینے سے سال شروع ہوگا قیمت سے سوقت سلتے وصول کیجاتی ہے کے جنوری کے بعد تھا۔ دینویڈیکے ۔ اسوفٹ آپی ٹری مردیہ ہوگی کراپ وی پی وصول فرمالین ما کہ ہمکو يرحرى اصلاح وترقى كاكافي موقع هے.

من الك ربان ممي مانى سے ، لكن وليان وارا ابنى الى زندكى نبات دو وسى الدر مهی وه وجهد تهی که سلام کاحت یک دور را ،عربی الک ایک سا دوحالت من بری الم كى سا دى مجمه وسائى كا اوس برگېرااترير ماريا ، ليكر جب تراجي علوم وفنون كاسلانسرو موا ، اور یونان وفارس کی علمی زبا بون کی اس نے شاردی کی ، ان کے کما لات عل كى، تونتورسى عصدمن دنياكى اكس خطيمات ان السلوكى كى، اروو زبان ایک بیسے زمانے من سدا ہوئی، حکہ ہلامی علوم وفنون کی ترقی کا دور خم موجيكا تها؛ اور ننزل كي منادين صنبوط موكبن تهنن است ايك بيي سوسائي من روش یا تی، جوعلوم وفنون سے بالک بے برتبی ، اور نئی ہے بہا زندگی نے فکری اور لاگالی ي مدر کار شي . انگهه کهو کر اس منظو د کها سي حالت مر مست د کها ، موسائي ي کامه ارْتها ، كه ليسے بحين بيسے متن و محبت كى چاشنى بينداكئ، اورسانے شياب كارانه اس عتق ومحت کے جذیات میں صرف کردیا ؛ مبند ومثمان کی سلطنت میں جب انقلاب وا اورا کم متدن قوم نے سلطت کی باک لینے ہاتیہ میں . تو اوسکی علی زبان کا اروور سبی ترشین لگا، به بهلاموقعه تها کدار دوعلی صورت سے روٹناس بوئی. اس تمدنی ارسے بالات حاری ہوئے، کیا من لکم کئن، لوگون کو صد علوم کا شوق ہوا ، انگرزی سے اً بين ارووين ترجم كلين أحبيل مناين رسي على طريقي سن كنا بين منيف كينين ا غرضكمار دوجس كمرى مندين سوري تني اسساك كوث لي، زانكي خرورتون ہے واقف ہوئی ، اور آج کے کید عجد رق کری ری . عرصه من ایک علی د لمان کون تنی ؟ اورساته می دات بی اکدکسی زبان کے علی زبان ے کیلے و ماین فرورموئے ہن . ۱۷) وه زيار مرح و انځمسيره په رکهتي من وه زباین و دوسری علی زبانون سے علوم فررد راجم فال کرتی من مديم فارسى . يو كلى ومصرى زيلين على شق من داخل من الكين اس كے يعنى نبس كدورى سي الكالمستنى مون، ع بى زيان جو كمه اينا فرا تى مسرها يه خرب اورادب كوسوا اور كهد منين ركتي نبي ١٠ س كئے مركوس ووميرى زبانون كاوس الروايرا المرح ونامن بورب كى زما من اعد وديم لی طی زیان سام کی جاتی من ، سکن کیا اون کو تراجم کی ضرورت نمین ہوئی ؟ یہ سے ہے لدان كا ذا يُسمرا به موحوده زمات من مت كيمه ترقي ركايت، لكن اس رقي كي مناورهم طوم بی رکهی نهی ، حسر حدید انگشافات و تحقیقات کے اضافہ نے ایک عالبشان عارت ا و فی زبان تمین ایسی نسسی احب نے کسی علی زبان سے فائدہ نہ اٹیا یا ہو ، اور تراجی کے رے فیلیاب نامونی مو ، زبان حب سدا ہوتی ہے ، تو اس کوایک خاص قسم کی سوسکا ملی سے ، حیان وہ نشوونا یا تی ہے ، وہ سوسائی آرقا بل ہوتی ہے ، تو زبان رہی کا ارْرُ ما ہے، امدوہ خود منی قاملت سداکر تی ہے، گراس کی قاملت صرف اوس و کا نگ محدود رستی سے ، ہان جب وہ دکمتی سے ، کرونیا من مجھے بہی زیادہ قامل و فائل ز با من موجود من ، تو اوسی فیرت کھی سن کرتی ، که باتبدر باتب و ہرسے مٹی رہے، س النه أن زا اون كى تماكردى كرق اوراكى قابية اورفضل وكمال سے فائده انهائی ہے اگراس نے ایساکیا اور کا میاب ہوئی، تربیک، تبور ہے بی عرصہ من زبان اللہ علی ہے اگراس نے میں اپنی اللہ علی کے فتہائے کمال کمسر تی کرفاتی ہے، اور اگر اس نے ایک طابل وسائٹی میں اپنی مصیلی عمرصرف کردی، اور اکمیس کہول کردنیا کے اکمال زیانوں کو بین وکمیا، تو اگر جودہ دنیا

ساج مواسه عن الحطرح بروفيسر طرح المبان بروت كالأس متهور صنف كذرار حب نے سب حراکام پیکیا ، کہ عربی من کے بیطانیا مکلومڈیا "کی نیادُ الی ، ج ورحقیق وجوده ز لمدنے کی ایک علی درج کی طررتقین سے ، اس کی جا مطلبین ادس نے حودانی زنگی من تا یع کین تہیں اور جبر اس کے بعداس کے ارکے اور يو مي سايع كين ، كالكي وطبدين شايع مو على بن ، اوراببي حرف حرف د ع ۔مضامین سینچے بین، اسسے اندازہ ہوسکتا ہے ،کدکس طامعیت اور سط یں صر ابکا دیوس وغیرہ مصروف طبطاندا ور سروت کے مسورصنف اور مرح گذری من احبغ ن سنے این گرانما برکوششون سے سولی مین علوم وفنون کاعمدہ وخیرہ حمع روا سے جو میشہ وسیع مومارسکا۔ جولوگ و بان کی علمی صالت کو واقف من و و سمجید سنتے من که ان ترحمون سے تو مرکواور فوم كى زمان كوكنا عظيم اشان فايده هار بوا، روز بروزك من ترجمه كى جاري من ا خارورسائل حديد علو مات كي شاعت من سرار مي التي كوشش كرست من ان ترجم ى مولت اب قوم من خود تصنیف و مالیف كا ما وه بدا موطله ہے، اور رہے زہے ہم مائل ركامع رم كول عنيف كى طرف توج بوگئي ال كميظمي روستى اج مالك اسلاميه من نظراري سب ، يه صرف اس كئي و. كريمان ا حظوم وفنون کاسلندسرگری کی ساتندهاری رہا ، اور دوم سے ای زبان کی رق کے نولاز می سمبراس کی طرف کافی وصلی، رطاف مندوسا کی جمان ایک طام فعنت جمائی ہوئی۔ ورانی ملی زبان کی رقی سے قوم الکل بے فردے تعلیم اسک لوگون کے دلون میں گر کررہی ہے ۔ لیکن اسسے کیا تعیر صل اے جمکہ اسک کی تعیر صل اسے جمکہ اسک کے دلون میں گر کررہی ہے ۔ سی سے کیا تعیر صل اسے جمکہ اسک کی تعیر صل اسک جمکہ اسک کی تعیر صل اسک جمکہ اسک کی تعیر صل اسک کی تعیر صل اسک جمکہ اسک کی تعیر صل اسک جمکہ اسک کی تعیر صل اسک کی تعیر صل اسک جمکہ اسک کی تعیر صل اسک کی تعیر صل اسک جمکہ اسک کی تعیر صل کی ت

د **ط اورجا مع كما من ترجمه كي جا من ، طومه و فو ب كاكوني ميلوبوري من . ١٠ ن من ا** مِن رَحْمِهِ مُوجِود نه مِورِجب كسه ١٠٠ مِن السامنطي المسلمة فائم يم موكا اس مالي س کی زبالون کے سواونیا من اورکو پی علی زبان تسلیم نمین کی حاتی ہتی، نہی وہ زبانی ن جنین علوم وقنون کا مخزن موجودتها اس کے جب عربی نے ترقی کرنی طبی لو اہنین زبانون کی طرف متوصر مبارّا، اور انہیں زبانون سے علوم ترحمہ کئے گئے، آج ونیا من ورب کی زبانون کا وورہ ہے ، سی علمی زبا من من میں میں علوم ومنون کے مخزن من ایسی آج علی و نیا کے ماواو ملجا تیلی کئے جاتے من ، اس کئے مبطرح عربی ہونا وفارس کے محتمون سے سیراب ہوئی،ارووگوہورے سے فیصنا ب مونا جاسنے. اس كي سب سي عده شال عمالك إسسلاميه من مسكمي ي الما نیوٹن کے ایکا دات سے الاال ہورسی ہے،مصراورسطسطنہ من اتبدلسے تعلیم کے کما تراح کاسلیله قایم کیاگیا، حرکا متحدیه مواکه عربی اورترکی من علوم صدیده کاایک بهت رًا ذخيره مبع توكيا سَمُنسِ كَي كُونُ شَاخِ مِشْكُلِ السِيمُكِي ،حسن كُونِي كُنّا بِعربي من ج نے گئی ہو، تیا م کے عرب علیا ئیون نے اور مانحضو صبر دی گئے " رومن کہا کے ون نے تراح علوم کو عربی جن وسعت دی ہے ،اسکی نظیر اس وقت وشامكا اكم شهورع بي شرحم اورهنف اور جے مقال کئے موت تبور اعرصہ دلسے، اس نے علاوہ اور سائنی فیک مصامر کج ایک ایساعدہ سلدی من مرب کردیا ہے، مرسکے دیمہ لیزے سائن کے تام شاخو نیراکی احمل نظر بوجاتی ہے، اس کا فاص انعمان نے انجو سے، اورام مطدونین

در زنٹ کے طریق سلطنت ،اور مشار فایون سمنے کی لیا دت بدا ہوگی ،تہذیب وشاہیلی ہے واقف بولى ، افل مده بي مدونكا بحقاق بلا وكا كر مكرة م من عليم بل ري و فيالا روش بوئے ہن، اور وہ شکلات دور ہوگئین، حن کا سرسیکھیا شاہلاتاتو ایسی مالت میں تراحم علوم دفنون كاستبلوور بان اورقوم كي حتى ضرمت بوكسون نه حارى كيا جائ و حوم الربعليم فا ل ہوئے ہے ، تو قوم کی زبان کوعلم سے کیون ۔ قابل کیا طائی ہ ستدمرهم كي زند كي من تعض اورايسي مخالفتين يا يي عاتي من م من ي ی خیال ہوسکاسے کہ مرمد ترجمہ کے مخت مخالف تبے ، اور قوم کیلئے صرف تعلیم درید کرتے ہے اشداع مین جب واکفرلائنگر کی کوشتون سے دجو تمرتی علوم کورے حامی تھے ، نیجاب یونوری قائم مونے لکی ،اورمشرقی طوم کا نضاب تو زکیاگیا ، تو سرسیدنی اس کی رہے روروشوں میٰ لفت کی ،اورمشرقی علوم اوترام علوم کا فضول مونا متعدد ولائل ہے ابت کیا ،اسی طرح ب ششاء من آله آبا و یونویسنی آسی خیال برقایم و تی نظر آئی. توسرسید نی میراسی خیال فی مخالفت من الک رحوش ار مکل کلکرشایع بیا ، اوراس صول کوقوم کے لئے سخت مفرور د ن دانعات ی معضر لوگون کو د بوک موسی که سرسید غس رحمیه ی مزورت کی مالف دو اورا سرکو ال کام سمے تھے، لیکن سخت علم ہے ، مر نے سرمیکی ائی نے بعد کالبح کو قائم کیا تہا ، تواہنون نے تها انہوں نے آخری کے اگرزی طلم کی حات کی ، ادماس کود ، قوم کی سی حات محریم

تعلمے اس ملی مثا کاکسی کو جماس بنین ، کرس تعلیم کو بینے بخت محت سے ہوگیا ہے قوم کو اور قوم کی زمان کو رحموں سے ورسعے فائد وہنچا ئین . صیاکہ بم اور کا م ان ہونے کئے دو امین ضرور موتی من ، اکیب اوس کا ذاتی سرم ر ان کے تام ،اردوکا و کھے سرا ۔ وظا سرے، کوئی زبان مرف اس کے لرمنین کیاتی، که اسمن تمیرومرزایا و تسرو ننس کی ساعلی تناعری موجودی مکر وأس من علوم وفنون كا حصد قامل قدر الاطآباس، آج الكرزي كومشه أرانو اس وطروا لیوم سے دوت میں ہے ، ملاسن موٹن ، وارون جسے رون کی وجہ سے سے آگر سے ار دوکوا کے علمی زبان نیا نا جاستے جن و تو ہا، سهركي ورامور. او ررندند كا ولون كا ترحنه كرنا ، دنيا كواني حمالت يرخود منسوا لهيج ئ ياخال سين هي السياكية اليث الدن كمني في كك سے حندگیا می ترحمہ کرکھے تبایع نہی کن سرکانٹ و من برسید مرحمہ نے ل موقا بمرکی تهی اس سوسان سنے سرزانی من ، اور ص فوی صرورون سے کاظی سرتسد إساكیا ، وہ ست ہیک، اور نمات کاک ، شک ، حب کرقوم میں علیم امرکونیو ، تعلیم کی فوجون کو انگل بے خرجو ، توسطات میں ایک رفار و کا سب کہلا فرض یہ بی کہ تو مرافوظیم کیطرف موصر کو؟ احد اس زبان سے واقف کرے، جو نحز ن علوم و نون سے ، تعلیم سے قوم کا د اع روست نوگا

د و مدست أس ان مان من عوم محدود تمي اورز قي رك طي تمي ، مبتدركمامن ترمدكي من او انون ك عوم روا حاصركاك السن ان من نطوم كى رقى كى اسك ، نه ان كا يون كے سارى كول مدے جي تعنيف رار مارى ہے . مليك بزی معلی سی میاس من می کو اس است من عربی دا ناسین وجرموس مسلم مالک سام من حکومت کرنے والی نبان تھی، دنیا میں ہی کوئی نما موجود نبین ہو کہ قوم نی اس زبال مرعلوم وننون کورتی دی مو، جاس ریکوست کرنے والی مبین سے ، گر ہم کو عداس بات كم معلوم كرف سات فوشى بوئى ، كنووسيد احمد حال صلحب

ز جساننفک سوسائی کے اِن بن متعدد تحریدن مین آن عطی کا اعتراف کیا ہے' ا بانج يحلے ونون اس خيال سے منے وائل خدمت من ايفط ارسال كيا ، اور اس ا مرحقي ر نی جای و بهمین نهایت می مسرت بونی و حکی جاری رائے۔ مولنانے بفاق ظامریا مسدرا جعلوه كوقوم كى صلى ضدمت تحريفره يا ومولىناك خط كا وه حصر بحب

لرمي المي كا ومحب والالام نسخا زمركا ين مخالف بنين مون جنست تعيمن رسيد زمي وه عبارت ميركوا وا

تى من سعات الكاركياتها ولكن ألكا اصارفالبيا.

بن ورجد كو صلى على ضدمت سميا مون ، مكذ نشاران بي كالك إصابط

مولنا کے اس جلاف کی حقیت یہ ہی جو انبون سے س خطوین طا ہروا ائ الوكسن كي حابة من وحن سام اتها، وه زام كي سيد كاسخة مالف تها انبن خوف نها ، كه كبين على خروركون كالكل خير التي خرار لى جائي، او هوف راج كم

ف تكليف ده تها. البوق اس مخالفت كي اورخت مخالفت كي واس مخالفت كالمتصور مرف ہی تما ، کہ ای انحوش کے سیلے کو توری اس کی تنبہ صرف مشرقی علوم اور راج كاسلىد قائم كورا وحقيق قوم كور باور اب ،كيوكروب و بتعليم عجوان المرقيا لى جسيه محوم من ومون راحسكا فامده عامل وسماى راحموب ى وكم . حب كه قوم تعليم اورتعليم كي حورون سے احبى حرح واقف وباسے ، اورتعليم سے حود فن وادر این زبان کوفیفیاب کرنے تلکی اور بو، غرنسکه سرسید صرف تراجم کے سدتعلیم کے مغالف تیں ، وہ اس کوتوم کے لئی خت مضر سمجھے تی ، کہ را جم کی طرف توج رتعلیمکومالکل جهور دیا جائے، اس سے سمنیا کہ سرسینس ترجمہے محالف تنی اور مو ت اوصول در رق قومی کے لئے مضریحتے سبے بمنیوالقول اجم علوم وفنون تعامق الرحية عمام عبين طي رقيع بن الكن ابهي أك ا ور ف را بی رسمت کرنا ما تی ہے ، جو تو م کے ایک فاصل اور با وقعت مصنف کے فلم وی کے جو طلفائے عباسہ کرز انے من سنگرت بونانی دفارس سے ترحمہ کی گئر تین ان واقعات يرريارك كرت موئ ووراحم علوم حديك متعلق كلي من -کرانین واقعات پرخیال کرنے سے ایا ب نیک سوسائی علیگٹرہ کو دہوکہ ہوا برب كيعوم وفنون كوابني زبان من رحمه كرك ليفعوم اوراني توم كور في كرب رسنی من کے گران کا یہ بر علوا ور آیا س مع انفار ق ما ، اول ور حمون کا . تمام، اور لاكبون رويد كامرن جوطفات مرسيدكي افعيمن موا ماب غيرمكن ي

وسرى وجه يه ملانى سے كە اس را فى مىلوم مدودىن ا- كىلىمىد و دىلوم كامىدود كابون من رحمه ركي الكل اسان تها . آج بورب كا علوم روزرو لرقي ركيم من ادراُن کا بون کی کوئی اتها مند اے ، جوعلوم کے تعالی سانے موقی من سلی فرورو علوم محدود كيا بون من كو كرحم بوسكتي بن. ؟ اعترا فرمعقول ہے ، لیکن یہ بوجہنا جا ہے کہ ''اگر نیلوم ر ی تعداد من روز بروز تنزل بوگا؟ تعلیم سل ری ہے، اور تعلیم، فیہ ج مور ہی ہے اسے سلے ی کتابون کا رجمہ نہی میشد مو یا رمیکا ، اسے مندوہ ہمارو و مین علوم کیا تنا من صبح کرنا جاہتے ہیں ، نہ یہ کہ بورٹ کی ہجرد نا رکو ارد و کرکوزے من ند کرنا جائج مِن ، اروو مِن علوم کی سرشاخ من حید جامع کتا بون کا ترجمه کردنیا ، یا ما دیف کردنیا کا فی ہے اسك بعد على دوق خود اردوم علوم كالرشيد جاري كودكا. فيسرى وحبربه ميش كي يب كو اس زملنے من عربی زبان صمین ترحم کئے گئے تہو تمام اسلامی من حکومت کرنے والی زیان تھی، اس کی کوئی مثال ہند جسکتی کہ قوم نے اس ریا اس زبان من وسلطت کی زبان سن نامن اس بنتراس کی نظر مسلم سے کہ حرف رعایا کی کوشش سے کوئی لکے تحدن سے بخود سلامی مطلق ن مین ہم و کمتی مین کہ کا بجن کا قام کرنا، علوم کا مدون کرنا،

آ ما دو کرما تها و که وه اس امرکو زور کوساته نظا مرکزی، اور تو م کی تا م طاقت میل كى طرف متوجه كرالين؛ الى خيال كا اثرتها . كُلُد تُتُدَيِّعًا مِن ولنناك فلمت بهي مغالفت ظا مرکرانی می ورنه درصقت ولنا کی رای وی بی خوا بنون نے اس خطمین فارى سے : سركف بدرا سے كسى ق و ، مين اسراك نظر فرور والني عاسے ، رمنا جائے ، کہ راحم کی صورت پر الدائے کا کہا تک ار و مکارے ات سے نیں وجہ بطا سرکی گئے ہے کہ 'رجون کا الکھون رو و تکی صف سوجوا تھا م مان عباسد ذكياتها بركاموا اس راند من غير كري اكين ال جدكوطار ري ے ، اس مر رفور بنین کاکیا کہ اس زملنے مین کتا بون کا بصل کرنا ، ان کا رحبہ کرانا ، رحم ك تعييم ، ان كى أنها عت وحقيقت بت زے صرف كى متمان تهى ، اور لاست و اكورت ما تته ندمونا ، توکینی بی اجبوم سے نیضیا ب نه بوتی ، نین اب زمانے کی رقی اورحالتون رت پیداکردی ہے ، آج سرطم و فن کی کتا بن کتے روبون میں مسلی بن اس ز مانے من فلم ووات کا غذ کر صرف کر کئے ہی کا فی نہ ہوتی ، علم نے آج تھارت کیمیوں ول صله روسے سکتا ہی و سے دریعہ وکتا من حسکر فورا شایع ہوسکتی من اگر تہوری رقم لیرکوئی تخصیل مرکا اعلان رد سے کو مجلو ایسے مترمون کی ضرو یہ بوعو کی ہے الكرزي كما بون كا اردومين رحمه كرسين . تو كم از كم مس آدمي سي وقت مهيا توسكومين ومعمولی اجرت بر رحمه کرسکے دی سکتے ہن ،حس تحص نے ترجمہ کیا ، اس کومعقول اوت ی ہے ، حریبے ترجمہ کرایا وہ کیسے جہا کرسٹورون رویئے جہل کر مما ی آگا ہما تراجم من لائبون رولون كى اورطفائ عباسيه كرت سررية ون كى كيا مزرت وى قى اردونى مررث من من من من من من المحاسف المحاسف المحاسف كالمل رجموف رسب من سوروبون من كرايات، حبوصا كراست مكنانع هل كرسكي بود

المال الصيارق و 19 من المان الصدق كي زندگي من عقرب ايك انقلاب موسف والاسم، برانطلاب صرف مباول مین کا انقلاب نه موگا ، لکه اس کے صوری اور عنوی حالتو نین ایسے اسم تغیرت ہوگا صرى المهاية في التعريض الكناية اوب كي تندينا بي نظام كمين بها إلى . (٣) فقه اللغند شهوركاب وبهلي وربه ارس باوربير صوبروت والنائد والمسلمين جايكي رم ، لطليعطلعاف سيل مرتب مدوى تيك وعند من لامن سع ما كرشايع كى دم سحالبلاغة معرم ديب كي سير ١٦) موانولل حيد ين جاشا من تام مون رجد كه ساته بسر من يا يكي د، التمقيل والمعلق وم المهم والمهايدة الدوك بركا أنوب سواله لاعسد بهايد كا أنواب ك مات معفاص الحفراليون كاتسامت شاق واس. وا المام المعدد والايدار أي كي احل ورج كالوب وتكت ويضيع والا عدكام موقة صبر وما كي شور وكون كے وہ دبل وركمي قال مع كے وس جوران رساتم عبد فا مده مورمن او فصاحت لما فت كو كا و مع در من مل الماروس إب من عدد ورساور وساس اب من وران مجدك موم درسي آيت أخصرت كام وان لكم حادث ، خلفا في راشد في اصحاب كي معن قوال حيم كون ان كالعدشا إن فايسس. فلاسفرين ان ضفائد اسيا و رمبسيد بيرسوا كال ، ز إو فرفا و فیروکے باب من من من سے ہراک اب دیمیت الموال موتون کا ہے سافزانہ سے اسس کا ب كاك فديم سخدكت فانضروى من موحود اس سخدى على سكد واصاف الديش المحاكم "ف تنذيب وتشريك بدين المحاكم سياياتي. (الرحكاد كتم الطور هر الكت الديد المحفوظة بلكت للنديور المالم")

اورا ورتماہ علی کام طومت کی کوششر سے سرانجام اِنے سے حیور ، بی سایر بہری کی کہ مسیل کے سے حیور ، بی سایر بہری ک مسیطرح مکواس کی شاں بی بہری افتی اکر قوم نے ہی زبان من ترقی کی ہو ، جو حکومت کی از زبان بین سے و کیکن صطرح زبانے کی افلاب سی بیان سورت بدا ہو گی ہے ، یہ بات کورورت بیان سے کوروس بی بدا ہوجا ہے ۔
مین سے کردو سری صورت بی بیدا ہوجا ہے .

الحمر مر فی ارو و کا دجود اردو کی نے رحمت آلی سے کم بنین ہے ، بشریر میں وائے اس کی خوا اس کی خوا ہے اس کی بائری ، سکا اثر آیدہ بھی فایم رہے ، اور کسین ہے کی خوج جائے اشوری سے اس کی بائری ، سکا اثر آیدہ بھی فایم رہے ، اور کسین ہوجائے توا محفر ق برقتری سے سلما نون کی کوششین بمیشید نا کا میاب ہوتی میں ، اگر کا میا بی ہوجائے توا محفر ق عادت کی کم نیمنا جائے ، بخمن کے تعلق جو ہماری رائے ہے دہ ایک مون کو دو تعرفر مرفعا مرکب کی عادت کی کم نیمنا جائے ، بخمن کے تعلق جو ہماری رائی ہے دہ ایک مون کو دو تعرفر مرفعا مرکب کے انداز کی انداز کی کا میاب ہوتی ہیں ۔ انداز کی کا میاب ہوتی ہونہ کی کہ انداز کی کا میاب ہوتی ہونہ کی دو تعرفر مرفعا مرکب کی کی دو تعرفر مرفعا مرکب کے دو تعرفر مرفعا مرکب کی دو تعرفر مرفعا میں کا دو تعرفر مرفعا مرفعا میں کا دو تعرفر مرفعا میں کی دو تعرفر مرفعا میں کہ کے دو تعرفر مرفعا میں کے دو تعرفر مرفعا میں کی دو تعرفر مرفعا کی دو تعرفر کی دو

ابات امتعاد الاتهة لا ابكاد اف الفديم ماتوا وعامت عدم طلال سميت اليمة بكت بيل مرتب ومنى بن الميت الميت المين يبيكي م

بى حمع كئے عائمن. تويہ نهايت مشكل ہے كہ ہر كا سرنگ عمده حالت بربو : بورب مناج برطم ده فن مستفقلت رسلسه تنابع موت مين اور برنداق كانتحفر لينه مذاق كاربال وہوند ولیاسے بیاس وسکا کہ ایک ی رسانے وصطرے ایک ظامفرونسی کے ساتھاد اسی سے ایک نمی فاضل ہی وقعت کے ساتہ یہ ہے ، حیطرہ می ماسین ای غرت ہو اسى طرح شعراكي محتبون من بهي مارياب مو! المراسك مرکل کا اندازہ کرکھے ہمنے مبوری شنایہ سے سان اصدق کو اک ای مات جوز عا ہاہے جس وہ مداق ہخاب کر کے جبع کیے عامن ہو درحت میں ہونت صوری نیم أن مذاقون كاخيال ركها جلسه . حسيريا ندمنا موليه . مروكمتر من كه ومكويه نداق مدكر ، جأيو . ور ہر رسسته طنیا جا بنی ہر سے مرکوشش کرتے من کہ قوم وہ مٰاق بدارے ،اور سی رہنے ا بهارا حال أن لوكون كاسا نبير . وجو ومهر من كه وم حكوكس مدات كى دلداده بر^ي اوكسس كبير كي هيئ س لئے دوانی قبولیت کے سے ای مراق کومٹر کرتے میں اور اس رہتر رسی کا فیس کرتے میں ا ك والصدق سواني كي زان من الموأس عاني كسوا اوركس ات كي توقع منن موسكي سي مبدانت بوبسته وكهااما يجنور وصفية وليان الصدي س رجني سي كوشش رنكا والر بى منرائقىسودك سنگها، توسم سى مسلك كريشك، كسان الصدى ف و نيا من كراني قدروانو كانتى ما قت اداكيا ،اور كموتوى سيد ي كروه كاما ب موكا الديم لك زمام مهاركيا واستورو ارالصدول المرا

منے ہی وہ قدیم صورت بانک ہی بدل جائگی ، اس کے قدیم شنا سائی حیرت سود تمینگے م ن كا قديم مى رئيس ج حرصورت من الك سامنوا ضروا بو مكا او تو كمان مي منين تها و ائن حبر و اغری اور دلا ویزی سے معنلی ظاہوری میں اسکی انٹین امید ہی ہے۔ سان الصدق عن تدان ضغامت صرف ایک تزن تی . حرک ضرمار دون کاشمارز یاده و در ماده تا میا اید س عصد مرسی حالت ہے قام موجلہ کے ساک کواس زمانی کو قع دلائے ، حب کہ وہ معولی ورجه كارنداك على درجه كي حالت من التي مؤكا ، در حقيقت منقلال ، اوركوسش كي عدومنا است. ات فرا ، حنكى لكا بون كونسار إلصدة سنع بناشنفته نانياسيد ، سكى انده مالت غیق نمرات من کو حنو بی شنه که سوس کی نیان کار کرار کر دی جاست، اور شعروسخ. كاحند در ا واو و تعضو كاخال ي .كه رك تعاصد نهاي محدود من ا المین وسعت دیجائے،او ۔ندمیمنیامن مابعے کئے دامین ،سی طرح سان اصدق سے يب كرم اورمي وم فيات فرما اس امريز ورد ـــــــر تومِن كُنْ رسايه حمان كاسبو مُكُنْهُ ، اره کے زوک اسی اردوم ایک بسورساله کی خیا ماننفک مصامر کو د موثر می نے اور ندمی ضرورت کا تہنا مہی سا كامتلاش يه بشعوسخ بسيحنجا رالينه واله اكم علمي المذسي رساله كو دمسي كي لگاه سي مندوج سکتے ، اوراعلی حالت کی متوسط ورجہ کی نیے طبیعت خوش میں رسکتے ؛ اسی حالت مین اطابہ ہے ، اوراعلی حالت مین و نیاجہ کی افراہ ہے کہ ایک رسالہ محلف خراقوں کو کیو کر حجے کرسکتا ہے جو اورایا ہے کی ائینہ مین و نیاجہ کی المحلف میں کا گوشت میں کی جائے ، اور کسی رسالہ میں محملف زیک کو مضا

جسكي حمياني لكماني مغيدعام جيسة عمره مبلسع كي مور برزيج ساتبراك اعلى وجري تصويرا لكرزي كا خانكي موى شائع كي جاسے كاندنهان عمده تكاياجاوس صفاست عقول موصامين كى يالت بواور كيرصون عي اسكى معصوا قريت بو! بماس امركوت يمرك قيمين كرمنيك منعوشان مير نبايت عمده او إعلى ورج كے سامے تطلقے من جہائی لکھائی مجي عمر مرداني ج ليكن قميت كے محافظ سے وكيبو إيولسي رسائے كى لاعد قميت بئو!كسى كى بيد الكمى كى مدير برظاف لا المقدق ك اجوان تمام عُورون كوجى كرنا جا بتا ہے۔ اورا بي سابق قِمت من صوف ایر در می کا اصنا فد کرے دورومیر جمیا نافعیت قرار وتیا ہے۔ اس این گوئی جہنہیں کیلم دوست اور قدروان اصحاب براسان لصدف کی تندہ قیمت گزار گذرہے وروواسكي حوبيون سرتوجب فكرس كمن عرضي عمم منسن حاست كرجار عد مريبال خريد مطيم بن . آنسي آينده سال-السليحاون كونيزتمام علم دوست يلك كوموقعه دياجا أسبي كه داس خوره المياع كه جن لوكون كى ورخواست مع فيت مشكى و فراسا الصير^ق ين فيكي أعنين فنوري في العال عربك سان الصدق الق فہت ریحائے عاکے عدمن دیاجا سکا اس سنة رُياده رعايت وتخفيف بم سنة منهين موسكتي -اگر كسى كونسان الصدق كى آبینده قیمت گران مادم موتووه اس عایت سے فائده انتحا مکتاب رستدی خرداران سان تصدق كي خديت من آينده نمبر ندرىيد وي دي روانه موكا . تاكه وه رعايت سنطة فامدُه أغماسكين جن خربيا رون كاسلاغ بمي تمام منهين موا ان-بغرض یعایت میر کی تمیت وصول کی جائنگی ورنه اون کا سال خریداری می سے تسریع ہوگا جرطرح انبان گذشته سن کا جانشین بی اسی طرح اینده سن کا والدین کی اولار دین منکومے برداہی سے بلاک مؤمر کاموقع نہیں و نیا جاسئے

افاضل کے حالات ماتقور شایع کے دائلی منون نے سی فاصن من ہے ظریال ہل کیا یاکسی ایک کی مبلاح و ترقی من کوشش کی مو ؛ اس سله کوکسی ایک برکما شخص کی صور مع حالت میر کے ساتر شایع ہوگی . دم ، تصور ناعلى درجه كى حيالى جائل. اوركوس يائل كرصيم تصوير دستياب و . ده، سین ان مام فریون کے نبدیہ صروری ان برکو قمیت من بی اضافہ کیا جائ اور اس کئے ممورا خوری سے ممت من صف عمر کا ضافہ کرتے میں ، بعی آیدہ سی اس کی ممت کا عرکے ي موگ سان الصدو کے آبندہ مقاصدا و ترتیب ضا دا ، جورى سے سان الصدق كے تعاصد من الك مقصدا ورز ما ما حالكا مع صلاح في ال اسمقصد كى صرورت والمبت يرسيد نبرمن جب كى عالى ـ د ۲) صرور بین محبور کرری مین که نسان لصدق مین مذہبی صفامین کی ہی گنج میں کالی جائے بنداآیده ایسے ذہبی صنامین تبایع بولگیے جنین کی فاصحتی سے کام باگیا ہو۔ د ۳) رتب مضامن کی مصورت موگی . ۰ دا نام بون مسدى كے كسى تسرنى فاضل كي صور او جالات دم) ایک ندمینون رس علَى مَارِيني. خلاقي اورسا نينفك مضامن. ده اكى عده كتاب كالمل ترحمه ماكوني مفد علي تعنيف ان العدق كي خوري منه و عدي منه و المان موت عصون الم عده تدبیر بندوستان سے معدما مواررسال شامع موقر من انین لیک رسال می ایسان الم

مسترموصوت كى تقسيم سي بما فانفس قسام بم كوكلى اتفاقى بير اليكر فان تسام كروش يان دىگئى بن ، انسوس سے أسوامبلى وردومرى مى شالون كے مماون سے انفاق نبين كيے. تبلیسوی تسم کے لئے او منہون نے تعبشر اکمیٹی ، منبر کی مثال دی ہی ریکن جہارے نزویک سوا نے چند النظون کے پائی تیسم کے تمام الفاظ اسی سے تحدیمی آنے جا مہیں۔ اپنی بیسم کی کے۔ مثال بوگرنی ہے، جسکے لئے حیات سرت سوائے عمری کیا نفظ بٹی کیے گئے ہیں ۔ سکی کسے مشروموں ہم کواطنیان دلاسکتے ہیں کہ بیور بغی بر نفہ کو کوئی ہوسرت ایسوانے عمری احیات اس منہ م كواواكت من والخ عرى إسرت وحيان جب كهام اليكاتوساس كانتقال ومني فورا اسي سيرت طن بولا جرسے مارے سدیم ذارے اوران ضلکان جیسے تراجم بھرے فرسے بن برطلان م بور فی سکے بیکے سنتے ہی ایک منہائے خلیم الشان لائف کی تصویرا سے آجا مگی بہی دوخیال بجبكون كوقابل ويراع مات جادير رووكرت بوسة ظاهركيا تعاكر بمنين سبعة كُواْمُيْل رِسواع عرى كى جُرْ مَسْرَ مِسْمِينِ فَى لَا يَقْتُ كِيون كُماكِيا بِي لَكِن مَهون في إسروا بعي فورنبي كاكرماه والعياد وربواغ عرى اوسيرت كااطسان موسكنام إلايف اورموك في كا اس طرح المي بيسم ك شا لوسين يك شال كوينسنى و كانى ب ، مس بكر بموست

ولانتي اور ولسي الفاظ

" "ران کا فانون

مصنف آب حیات لکننا ہے دم م جکومت کے قانون سے مجی خت ہے اکوئی رہا ہے کیسی زبان غیرالفاظ کی آمیزش سے بھی رہے، غیر کمن کوئی زبان سے اوعوی نہیں کرسکتی حنی کری رای را بن ک۔ یہ جاری قدرت سے ابر ہے کرمن نفاظ کو ہم جا ہیں او كردين، اورمن كومم حامن قبول كريس - الفاظ جبراً آقے مين وحكومت كرتے مين - كو غيرالفاظ مي باغت منباتي ورضاحت مين بجبين وتي مي مرزر دست مين سرية بجرزفة زفته عام رواج اسكوا بيناغوش ببسكر بردلوزيب ادبيا ب اوراك سركواس كرون سيواس كهونت ك وه الفاظ دورجات بين ؛ محرسكومي كرا ن سند گذر نے ۔جب کے لکل شے من زرا ایری ایری سے معلوم موسے میں بعرمارے أرا بن الفاظ كے ساتىيە أستى بنينے سے غيرت جاتى رمنى ہے ، ا در تنواسے می دِ نون مین اسنسے موصاتے من -

ار دوجب برج بهاشاسے بیدا ہوئی توا کیس بہولی بھالی سی لڑکی تھی۔میٹی میمی! تین کرتی تمی او سکے ہنسے ہن سادگی تھی۔ اسکے روسے بین ہبولاین تھا۔ گر جب

فاسى ادرس بى سے رستے ناتے شروع ہو گئے توسن ورتوا مائى تو بنيك بره كني كرمبولابن سا أراد يامبت كم روكيا۔ اپني فطري لمنساري سے اب انگريزي سے

فی-اورائسکی حال سیکه کریجی نظرون مین بھریبی ہے-!

أسكى أعمان برتومن مرور الكليان أشتى يح الكرزاببت ميل الماي انگشت نما بھی موری ہے۔اسکورقابت کمویا غیرت اسکی میا وامحکومیائی سہین کے اور دوستون کی طسیع مین مجی کڑھا جی جا الکی میں مجاؤن سٹایہ کیے منے ہے کہ خیال ہوجائے کیو کمہ میصن ہی طفلانہ حرکت ہے۔ کو اپنے یہاں کے کہاٹر اگرانگاستان کے دیورونبر میں رہیں۔ ا

وو^رت اور معنت کا مظرینے کرتے ہین الیکن مہا سے نزد کیٹس لفظ کو د ہسسزقسم مین افو کرزی ہے گا یونگراً، کے بنے اردومین عربی کے کافی ابغاظ موجود ہین یسبکن بتدائ سطنت، نگرزی ہے گورشین^ی ا كاردومين عام رواح مواكنين على -سيل رفظ كواظ را تكرين كين كوني بين بمال رنا ، بكه صوت رداج مكا أن زبروست شفا ایساہی ایک بفظ پانچ بی سے من رسائی کا پیٹر کیا گیا ہے لیکن سکے متعدیم میں وسائی کا پیٹر کیا گیا ہے لیکن سکے متعدیم میں وسائی کا پیٹر کیا گیا ہے لیکن سکے متعدیم میں وسائی کا پیٹر کیا گیا ہے لیکن سکے متعدیم میں وسائی کا پیٹر کیا گیا ہے لیکن سکے متعدیم میں وسائی کا پیٹر کیا گیا ہے لیکن سکے متعدیم میں وسائی کا پیٹر کیا گیا ہے لیکن سکے متعدیم میں وسائی کا پیٹر کیا گیا ہے لیکن سکے متعدیم میں وسائی کا پیٹر کیا گیا ہے لیکن سکے متعدیم میں وسائی کا پیٹر کیا گیا ہے لیکن سکے متعدیم میں وسائی کا پیٹر کیا گیا ہے لیکن سکے متعدیم میں وسائی کا پیٹر کیا گیا ہے لیکن سکے متعدیم میں وسائی کا پیٹر کیا گیا ہے لیکن سکے متعددیم میں وسائی کا پیٹر کیا گیا ہے لیکن سکے متعددیم میں وسائی کی جو اس کے متعددیم میں وسائی کی جو اس کی متعددیم میں وسائی کی جو اس کی متعددیم میں وسائی کی جو اس کی دور کی گیا ہے گیا ہے کہ میں وسائی کی جو اس کی دور کی گیا ہے کی دور کی گیا ہے کہ میں وسائی کی دور کی گیا ہے کہ دور کی گیا ہے کی دور کی گیا ہے کہ دور کی کی دور کی گیا ہے کہ ک م سوا فی کے تعلق کم جیکے میں اصحبت اگر چیں سائٹ کے ایک پہلوکونی مرکز تی ہے ، لیکن اس کا ال منبوم کوا دانبین کرسکتی جوسوسائٹ کے لفظ سے ایک انگرزی دان جوسکہ بئی۔ سعف الفاظ ایسے مین کر اگر چیار و ومین اون کے سے کانی ان ظاموجو و من بسکن تن کی دہ الفاظ كبرسي فهوم كوسامع كے وَبِرنشين كر؟ حام تاہے ؛ اردوالفاظ مسفهوم كے اد ارفے سته تا صر بین ۔ اور مکن ہوکہ جبای اصلی مفہم کے سامع ان الفاط سے کسی دہوکہ ین ترجب ہے ، شلا انگرنی کا ایک منط "کیمشری" ہے ، جبر مخزن سے انگریزی مین مید بعظ ایا ہے ، ادسی خسنہ ن سے و بی مین اور ا پھڑسىر نى سےاردومىن محميا " يا ہے ۔اب يجهواگر كميب كالفظ استمال كيا جاوے ومكر بنہيركبا اس ساسع علم كيم شرى كابيع مفهوم مجيك بلدائس كاخيال شرقى رفعا فبي كيون وإئيكاجسكا ان محب ركم الما عن برضلات اسك الركميشري كالفظ استمال كباجات توده معطفهي كميدا نهين چوتمی تسب کیلئے کوئی مثال میں نہیں کیئی ، سیکن ممارے نز دیک ایس کی کہا ہے۔ مده شال " نظري دخيا هي" الربيم اس كام المهم الله علي ونيا " لكم سكت من ووز یدا نہیں موسکی جسکی انگریزی لفظ سے تو تع کی جاسکتی ہے۔ بم اس ضروری سندبرا و رزمایده طوالت سے بحت کرتے سین بم و یکھتے مین که نوٹ نوٹ کویٹیت سے اہرت دم رکھ را ہے س سے اب طرن واصلی صنون کیطرف متوجہ کرتے ہیں جے دائیں ہے دائیں ہے کہ انداز میں کے ساتھ ما خطفرا میلے۔ اڈ باٹر اسٹیے۔ اڈ باٹر اسٹیے۔ ا

المول = (مرسه إ كمت ، اسك كف نهايت عدولفظ موجودي كا بح = (مرسة العلوم العرة رتقربيان باس و زكامياب فيل و زكامياب وفيره وغيره الطسم كے خرارون الفاظمن كوام كے مندخر هر كئے بن اور عارى زان كيسا تهرابيا تعلق بد اپ ہوئی دامن کا ساتھ ہوئے۔ سوم مغل سیے الفاط اسے ہن کہ اردو مین ان کے سے الفاظ توہین ربیرا بورامغہوم نہیں اداکرے۔ ترجمہ توموجا آئے گرزورگہٹ جا آسے اور دسی طامع مجي نبين رستي - مثلاً :-بحيشر = (تماشه كاه) كميني = رجاعت ، نبسد = (مدد ياشار) چھارم بیص لوگ صرف سلتے المریزی، نفاظ کا استمال کرتے ہیں كمعمارت كازورزاده مواورتقرريا بخريمونرموكي كليفس استاظ زبان سنطي ما دے صعبی ورکٹرت استعال سے پیسکے میسکے سے معلوم ہوتے ہیں برخلاف اسكے انہيں عنون كالفاظ كہيں كہيں الكرزي مين شانداراوري شوكت بن-ينتجم اورايك كروه اياب (اوراييلوكبب كرت سعين كه الكرنيى اكب لفظ نهين رمي هي، كمراطها عليت والكرزيت كيلي اخواه مخواه الكرزي كرو في موسط بنت اورجلون كا التست سط متعال كرداج عدمالا كمه نها يت محده الفاظ اردومین اون کے لیے موجود مین! ۔ گراشی راکتفا کرستولوگ یے کیو نکروانین کرایگرزی کابھی عالم ہے!! حیندالفاظ کمین ایسے لکہتا ہون کہ جنگے لئے اردو مین نہایت مناسہ موجود من البهوجود واصطلاح كے سانچ مين د ملكركام كے بو سختے مين الكرائع

نكورة الاسطون عشايدة فياس كميا مؤكا كيميرى دائي ناع نزى الفا معظمى رمبركرا جاسمة بنهين امين اسى صلاح كمى نهين ديد كا اوكيوكروسكان مكيراتين يحك البرمنين بوكياء مادرتوراس يبونا جاستك ووالفاظج زرتي و الركيب ترسيمين اون كونور وكومت (كيونكرتم روك بنين كينے) راون كيوسط ووسك الفاظموجودي كيون بنون-إن، ووالفاظ، جو صفاق لولو كي سفاش سے قريد لا ي كي من اوکواپ انجارہ نے کی کوئی وجہنہیں انے نفرت نہاہت جائز نفرت ہے۔ گرصان کے سفارش كرنيوا لے واكثر مزياح مضافصاحب مون إمولا اُحالى يا وركونى! استعبار ميد مجمنا كيمن لوكوني عزت نهين كرا غليلي وكى اكريدلوك ندمو تع تو اردوا الحكى اردونه موتى-الكوس في ان كي سنوار في بعن بعن بعن عليه و توجين سي ايدا سنكها ركيا بحريها تكت كيا بي ا واسكى و مده وركوك شايش منهين ركت ، كيونك نداق سيم وكعنكما ب بلّرام کے جنل عالم کاخوف مہت ہی جا رخوف ہی جبکہ وہ ڈر تاہے کہ مجیبن أردوى مستغ سعاردو اركب مبوحات عخون كااوشر معات جاوية ربب بخصفا الكتين را ج جيه وه كها ج كاس اله نقنيت بن الجيري الفاظ كابرت المكهناه أبزامتعال كباكبا بمركور وتحينا حاسب كدا تحريرى الفاظ كاجارنا ماجا زاسمال مؤاكيون واكركي وببين اوْلْ مجبورى كدارد ومن أسكم ليخ الفاظ منهين بين بصيع - ريل - الجن ممك إسكل - نونوراف - وغيره وغيره - ياورسيطرح - مح ووسيرالفاظ الكل جائز بين - كيو مكه ان کے لئے اُردوین کوئی لفظ ہی نہیں۔
مدوم رواج عام کی زبردست سفارش ۔ بین اگرچ ان انگرزی الفاظ کے لئے اردومین بھی نہایت عمدہ الفاظ ہیں اگر ، بھی گھس چے میں ؛ اورا سیے ستاس میں اگردومین بھی نہایت عمدہ الفاظ ہیں اگر ، بھی گھس چے میں ؛ اورا سیے ستاس میں ، شلا ب المدي من المدين من والمن المدين من والمن المدين من المدي

المامن من المراد المرد المراد المرد المراد المرد الم

اسلام کی ابت ان حالت ، اسلام کی سادگی متمن اتوام مین اسلام کی اشاعت ، نه بی قفاد آ یردن کیسی بی در شدا ، از کمان عقائد ، اختلات عقائد کے رجوہ ، مختاب رتو کا پہیر بنوا اور مقنزل کا فاز ، اوز ال کا پہیر دور ، ورسسوا دور ، تیسرا دور ، چرتی دور ، اختزال کا تنزل ،

٢- دوكرحدين ذيك عامن موعد

نونس- داشتهار إ اعلان موسائتي = رجس موارث و د تهذب الرابي مندن دغيروى رميارك ورائع ارتيكل ورمضون سجيكست ورايدنا نیجرد (فطرن ،طبعیت ،نیجرل و (فطری ،طبیعی) فیشن و (وضع -طور) میو گرفی - یا بانگرفی = (حیات، سیرت ، سوانخ عمری) لبرنی = (آزادی) ليرل = (آزاد) گورنمنت = (حكومت دولت اسلطنت ، وغيره وعنيد ، -مے خاران فام بن کر منہامیت موزون فدورت میں اردومین ہیں۔ گرصرف اس کے نہیں استعال کے جاتے ہموانیا سکھرا اکر نکرظاہر موگا۔ محکولونی اردو لکینے والا شہورصنعت نیبا نہیں ملا ہوا نگریزی علیٰ درجہ كى دا تابوه الميار تررين كترب سانگرزى الفاظ استهال كرابو ، ما وه وگر رقع ن عرص ف است الخریری الفاظ مع این انگریزی وانى كى شېرت مول يىتىدىن-محکوافسوس ہے کہ جسمتی سے اس کناہ کے اول اول مرتکب ، ۔ و موت اورمورس و المواروفت اردوز بان کے نامور صنف اور النبوت استادین - گراس سے صبوتعلی موتی که وه لوگ اجو واقی انگرنی علوم سے واقعت بین اوه اس سے پرمبرکرستے مین - اوراو نسے انگریزی الفاظ کا وہن ستعال ہوا ہے جان اسکے لئے کوئی نفظ موزون ار دومین نہیں ہے۔ یا ہے، تو کا ہور عضوم کونبین ادار را ہے۔ یا وسی عامیت نہیں کوما وجود علیت مونے سے انگریزی الفاظ نہین استعمال کرتے۔ اورجوان بین ہی ایساکرتے ہین تو بیک برا کرتے ہیں۔ وہ ارد دیراحب انہین کرتے بلک ظلم ۱۱ ا تصدید بہنی کا انشی تھا، لکن بطح امن اندین اسلام کا سباب را تھا۔ آج کی ان تھا۔ آج کی اندین بسب سے بہا کوشنین کی گئی ہین اورن مین سب سے بہا کوشنین کی گئی ہین اورن مین سب سے بہا کوشنی کی ہی بہت میں ہوئی بہتیں برس نی بیتر معتوسیل کی اور زیراگر جبسلانون سے خت تجب نام ہرکیا ، اوران کو بکل ایک فیرانوس آواز سلوم ہوئی ؛ لیکن در حقیقت یہ وہ ہی المات ہیں جو سرسید سے ایکنرار برس نی بیتر معتن لله سے ظاہر کئے تھے ؛ اور از ہر بین جو سرسید سے ایکنرار برس نی بیتر معتن لله سے ظاہر کئے تھے ؛ اور از ہمین خیالات سے قدیم طلب کا تقابلہ کیا گیا تھا ؛ یہ سے بحکہ ان خیالات کو عام عمار کے دربار میں باریا ہی کا بہت کم تف ملا ایکن سرسید کو ان خواہر کو کا موجہ بھم باسخت فیل طلب سرسید کے بعد اگر جو اس حفرورت کو اور لوگون نے بھی محسوس کیا ؛ حمالات میں سعد دکتا ہیں گئی گئیں ، لیکن در حقیقت اسپر کوئی سفید سامنا فہنو سکا ؛

چیے دنون بین العلوم الجددیاة والاسلام کے نام ہے ایک کاب الکہ فرع کی بھی اسکی اصلی علی خون یہی کہ آجک جل میں علم کلام کاجتا الکہ فرم کے بھی اسکی اسلی اصلی خون یہی کہ آجاک جل میں علم کلام کاجتا اسرایہ میں ہوگیا ہو، اسپر فصل تقاد کی جا ور کھلا یا جا و سے کہ موجود و فلسفہ کے تقابہ میں ہرسی کلام کسفد کے تقابہ موگیا ہے ؟ اور کہاں کہاں اپنے اصول سے باہر موگیا ہے ؟ نیزی کہ در حقیقت یہ کلام اصولاً خود سترستیں کی تحقیقات کا نیچ ہے ، یکی جاعت کے خیالات سے اخوذ ہی ؟ اور کہا کہ کام کام کے خیالات سے اخوذ ہی ؟ کو ایک جا عت کے خیالات سے اخوذ ہی ؟ کو ایک جا عت کے خیالات سے اخوذ ہی ؟ کو ایک جا عت کے خیالات سے اخوذ ہی ؟ کو ایک جا عت کے خیالات کا خاکہ کے بیچ کی اس کے اصول اور کھی ان خیالات کا خاکہ کے بیچ کی سلانوں کو یہ دکھیا ، خیالات کا خاکہ کے بیچ کی سلانوں کو یہ دکھیا ، کہ تی جس واز سے دور ہو تی جو رہے ہیں ، وہ اب سے سلانوں کو یہ دکھیا ، کہ تی جس واز سے دور ہو تی جو رہے ہیں ، وہ اب سے سلانوں کو یہ دکھیا ، کہ تی جس واز سے دور ہو تی جو رہے ہیں ، وہ اب سے سلانوں کو یہ دکھیا ، کہ تی جس واز سے دور ہو تی جو رہے ہیں ، وہ اب سے اس سلانوں کو یہ دکھیا ، کہ تی جس واز سے دور ہو تی جو رہے ہیں ، وہ اب سے اسلانوں کو یہ دکھیا ، کہ تی جس واز سے دور ہو تی جو رہ بی کا دور ب

معذلِك محتلف عبت ت الدركير اكب الجالى سر، مشامير تمذ إله كے حالات، ٣- نبيرت تن متزلرك عقائد واعبول يفصل ريويو وكا. پهلامقه لکه جپامون در دوسرازية رتيب بر- ؛ "المعتن لك كاردومين كسعدردنمورن تقي -اسكا بمالى : ١ : ٥ ذبل ك ضبون م بوكا جودر اللعتزلاك يد يد حدكادما ي عرست كدا وازه منصوركهن سند من از سسرنو حلوح ومم دارورسن را تقریابصف سدی سے دنیا کے زمیج صدمین خت انقلاب ہوائی اور سے ملوم وفنون نے جو اثرونیا سے سطیعت پر دالاہ ، اس سے بیعدس صریحی محفوظ نہ رہ کا نه به كی وقعت عظمت من موزروز تنزل مور اب ، اورنسال كيا ما ا ب كرايك اند من نه بها المسمرو كرره حاتيكا ؛ اوروه محم الطنت جهكا دنياكيدا ته ونياكي أوى سے ساتھ را ہے ، عدید ملوم کے زوا و حملون سے سطیح برادموں کی ۔ السلئے ذرب کے ام اسوا آج کل مخت بریشانی من واکیطون اومنین علم سے مجت واستنى ركهنى كر ؛ دومربطون زمب كوكلي سكى زدست بجا ، ب ، كيونكه ببيون مسى مِن أَكْرِكُو بِي علم كم خالفت كرنا جامبًا سب توكو إلى أسكا بيفهم ب كه وه ابني نطرت الما المب مخلف كوستسون من مصروف بن وادرا بخاسي خرمنا بهمین و تعلیم مند و خرمب المیت نیا بھیراضیار کر راہے ، اور اسے عذاکو وشرکی ما وه مي او بعكت بين شنول م بين بين المروب بيك كرد شنين لي اليكن أسكمان نارم توركوش كررجين اللام جربي الملام ويوني سعلماماى اب الجري بي فوف وخطراس داروگیرے بچ سکتا ہے اکیونکدائس کے نئے یکوئی نیاموقع بنین کو اقدیم عوم نے جب عربی مباس بین دنیاکوا بنی صورت دکھلائی تقی تواسلام کواس سے

كالمحرسي كانفرس علاومدي علی مان میں مانٹی میں کا میں کا میں کا نفرنس علاقہ میں کے اجلاس احمدآبادی ایک مخقر وندادشالع مروئي ومبكى تهبيدكى رجيد طابين ل توجيمن -اس اس ات کاہو ، کر ال المریکا دار سے پراوٹش کانفرنس کا کھے۔ تعلق دسی ا تُرْعِي رُوْسِلما وَ لَ كُنْدِي تُركِ كَالْكِ مِنْ يَعَامِدَهُ وَرَجِهِ اوْرَعْلَيْدُهُ كَا امْنَاحِ تَعْرُونِي كمان كبين مينه ف : برسان كيف كمرك الاس ماع علام خوش کیا جائے ؛ علی کم سے ملت یسبی ، علی دام کامٹ رہ اور سالع نبہی ، کرملیکدہ ورحد تمت احمدا باد کے گذشتہ احلاس سے عمد طور برطام ردیا ہے، کے کا نفرنس کے ملیکڈہ ا می مرد کے کابح واو کابح کے بانی والی کا غربش کی نبت کیا خیالات من واو اس سعدین تصروبو ہمردی اور شادور لی سے کام لیاگیا ہو ہ یہ باتکسی کے اپنے ناننے کی نہیں ہو ، لک نے ، قوم نے ، زایے نے ، اورسالة ى گورنىنىڭ ئىلىمى كىلىلىم كىلىلىكى كىسلىنان ئىندىن ، خوا و وشالى ئىدىكىمون ،خوا دىنولىنى مالک تحدہ کے بون ، خوا و مالک نجاب کے ، تعلیم سرک مون اس خص کی کوٹ ف جانفشانی کا متحبر، جواج علی کن کابج کے ایک گوشہ سجدین آرام کرروائی ؛ اسی نے ہم کو اول اول تبدیا کرماری کیا حالت و به گورنست سے باراتعلق کست کاری بر مرسم من مین مبلابن ، اوراسکاهلام کیا ؟ اسی نے عمویہ اس استرطلا یا ، جراج بہت میلے والے انظار کی اسی خاص است میلی است رطلا یا ، جراج بہت میلے والے انظار کی اسی نے سے بہتے رہ جاری و محلا یا ، جملی روشنی میں مرابی مالت میں مال نظار کی ، اور بہتون سے اور سے این این میں ایم جمند میں اس مال نظار کی ، اور بہتون سے اور سے این این میں اس میں ا . بند بید ونبای اسلام من مبند رو کلی یو بان استدادز اندسی سلمانون سے اس کو فرا وش كردياتها ، مُرعنرو زون من بجر إددلاك كي وشر يه إب سقد فصير سي كها كميا كه اكت مقال رساله كي مينيت تاكيني كا واسليم زار لسمجتابهون كداس باب كوالك شائع كردون كيولك عهل كتاب في اشاعت من رويون الوالكلام أزادو لمو الكلام. يعني تاريخ علما لكلام كا دوسرا حصة عنسفتم العلب مولينا شبلي عقدت يوم والمحقى مولتنا روم ولنناروم كي منوى فاسى نشريح كى جان محبى تباتى بيرا او بصوفيه تواپني قدس ابحد من اسك قرآن پہلوی سے خطاب سے یا دکرنے ہیں گیا ہیں۔ برکٹ وی کی پر عبوریت یا تو شاعرا بنہ حينت سحري باسلنولا كوتموف ومعارف كالمزعة سليمرايي برجالا كمهوننا زشاعفي ورنا وبنموت مفرصدتصوف مے ومغیالات سین بھرے من اجنے سی دفعت کیجاتی ہے الملاور حقیقت ایک ملی رجری فلسفیان عینف در جسکوز ماز کے عام رجیان کا ندازہ کرکے صوفیانه بیزیمن اورشاع از صورمین فاعل موادی نے میس کی ہمیر ای از کا مرف وہ انیاو ہم جيربت كم يوكون في عورك موكاء ومحفية آيد در حديث ويكوان ا حواى و شروح بين كمركوم بن المن المراشر كات من جدم المرطيبورة من جرسراً يركيه ها، ق من و کے ایسے ربوبو کی سخت خرورت تھی جو اگرمف ٹانہین توجوا ای منوی کی اس ملی تر پر الور كمومتوه كوب المولنانسلى نعانى نه الى خال و ولناك سوائح عى رتب دى بوادر منوى الموري و كاب المعلى الموري المور

بس سے کانفرنس فا ممونی کا در رائم ی ورسکندری ملیوکے رزولیوشن خدر کوتر فی کرنجی خوبه شدیدی ایس در همهن ایر کا وزق کر فرینر ، مهم مال بخیرین و کار به می که ایجه السكة بتدنيه وجوف مسبركا ذاكما اوإ ونكوميم كالكيسا وكانبلاما بكبنه أواكا ا کفاء ممرالی کے اور نہوں کھرے بوکو صاحت بالا نت ا عائدنا نفيامك رسك و خوج سرز كهاييُّ . اوْرْبِياً الدُّرْمِيمِيهِ لَيْ مَامَ وَسِنُوكَا تَعْلَىٰ فَعُلِيًّا شون کی مقدر کانی کی وقتی کاستاتھ رکوسوا آجہب شخاصے جنگے تعلق فوابصا سے کہ یہ و : بن وربهت کمانی می نیا بیسی سے منا اوجہ و اُاس یا جی اُزی کہی ، وارواغوازی ہجوا ہوں : بن وربهت کمانی میں نیا بیسی سے منا اوجہ و اُاس یا جی رازی کہی ، وارواغوازی ہجوا ہوں م یا۔ انٹر محلب میں افراغہ تاکی ہونا ہونے بیت بنت ہے ابندا می ایمرس کی کی روا تعدن کہ وواہ فسیم كرىج رزائيون رئيستهم كالإكركرتيم ولوافن فاللاك يستصحران قديمه ومنتول وتعليمهما لمات ان مربية ونيه بهج بن جبكا أم برسيع سالته يم شيه ما جا وبكا آج سبقيه م لفه ميلما ال مند كايند نطا الي مِنْ أَنْ مِهِ وَادِ الْحَالَاتُ مِنْ تَعْلَيْمِ عُنْ أَنْ وَمِنْ مِنْ مِنْ السِيسَةِ عَلَى كَالِمُ وَمِيدِهِ ا وال کواسکے کام ان کوا سے جمعتی سے باوکیا جانے وراسیرشم وشکیجائی اکم غیرمکن معلوم ہو تها خيائية يوقع مت كاماً مت مونى ورربسينت فرايني خليا مي تقريد أسيركا في فتلوى ونهون ينكر مركام كوسعلة محلفها لات تربب بندال وركوبه يسيد يرينين كانفنس النداكانفرنسي فيتسم كخصومت كيوكم على كده كانفرنه كالمقصدي فالم مک کی صلاح نبین دمانه فام املیا کی اصلاح وزنی کی کوشتر کرتی ہی، رسیدنسی کا نفرہ کی کوشیر

'' ی تحریک ، علمی ذوق و کا عربشوان کا وجود و برارس کا خیال و ملک کو عتب نت جنا '' نندا آبای ، وه ایک بی آدم کی چنج بیکار کا اثر با ایک بی کوشنه کا نمریم به به وزقه بفت وتنخص بخت محسرتن ، احسان فراموش ، اور کا فرنعمت بم جوابیخ صلمحسل و حقیقی رامناكي حانفشانبون كوتسليم نهين كرما -اب سے جالیس رس فی تر حبر کست در کی تحرک ملک بن ہمائی ہمیں ہما کسی انجر ، یا تعلیم کانفرنس کا وجود مکوتملا یا جاسکتا ہی ج باکسالیسی عام ترکیب کا مبت د با حاستخار وجوآج كل كي ليم المستحسر يوكى مال موج اسى البكرة كي خاك ياك سے يتوك موم آئی، اور سکا بک نام مام یا بیس گئی، آج بهت می کانفرنسین جود زن ابهت می غمنينظ آرتي بي گرون مديخ فائم مور به من بيک کا متجدين ۽ اوك سے خال قوم من مراکبا ہی کیا کو کی گریسسید کے سواکسی کا نام کے سکتے ؟! نواب زا وه نصارتندن بضاحت انج جا رسال عيب كانفرس مم كي مواور منوزمنزل اول ت المحصداق من منهم بين المنافع النوالي و اوركون من زبرد معت كاميابي وعبن نواب صاحب يا نوابصاحب خصاشخاص كواسل مراما ده كردماي کا نفرنس کی سینے پر کھڑے ہوکر علی گذاہ کو ، علیکٹرہ کی کا نفرنس کو اورا سیے مرعو مہا وبيوقعتي كسياته بإدكرين اورافكي كوششون كي المهيت كونها يت معمولي طريقيه سيخطابهم ہے دنشپ کوا کم خاص اجلاس منعقد موا تحاجی میں لى جسين نهوك مسلمانا للحرات كوتعايمي ترنى يرزوجه دلاني عاسى اوركها كه مهندسا

الكَتْ لَمُونِيْنًا بُعِي مُوسِيمِين لِيُسالِم بُوسَان مِين إنمرن لٹر بحرکا ایکٹ ہ نونہ اورسام! مراق حضرات کی جِبْوري من المان المان كالماليا المون كي الماليا المون كالمالية المون عرب المالية المان المالية المالي بي ياليخيا في راحبر كرث أو بها در مين السلطنة و إيالانه مع اول عربي لا اول عدم معصول سفحه المانه وقيمت سالانه ت مع محصول ي - حاكل تسريف مطبق تسطنطنه وطلا وزب جبكم وصاحب كن يو يوليلي وخريه على من أن تدريالا المنفح أينهري قروملي خوشنما كام كيا باوي قيمت عيه قبمت برته وت من بنگار ميا أن يا براني مميت على إسل حما ال **تم التي علمسي** يطبوعه دا رالسلطنت روس الله الله يجاري كيا مانكا المنه ويه و بيبغ برلمكنايي المنت يرزبك حويوسك كارو كقطي رنايت خوط نوا عات من منیمراف نواک به بوحید را با د دکن به او راعلیٰ درصبی رنگمین کاغذ بر مرربیعه معلی گئی ہو۔ او جفاظ مطنطنه کے وتخطو نسے مزین ہے قبیت عیر دلا والخيرات مطبوعة تسطنطنه حسكة مفحه رئيه امد وعلم اد كلا يُت تى يا فتها بواررال جواعليم حضرت اورروبيلى حدولين خوشما ئى بيلا كربى بين -جسكا مِدِيًّا بِي عِنْ فِي اللهِ کی قدیم علمیٰ نگار ہو! ورعف نام سے نمایت آئے ، کج ساتھ است ہو جبکی حبلداعلیٰ درصری منہ ری کام کی تبدی ہو دفراسال الصدق سع يدكابين لمسلتي بين

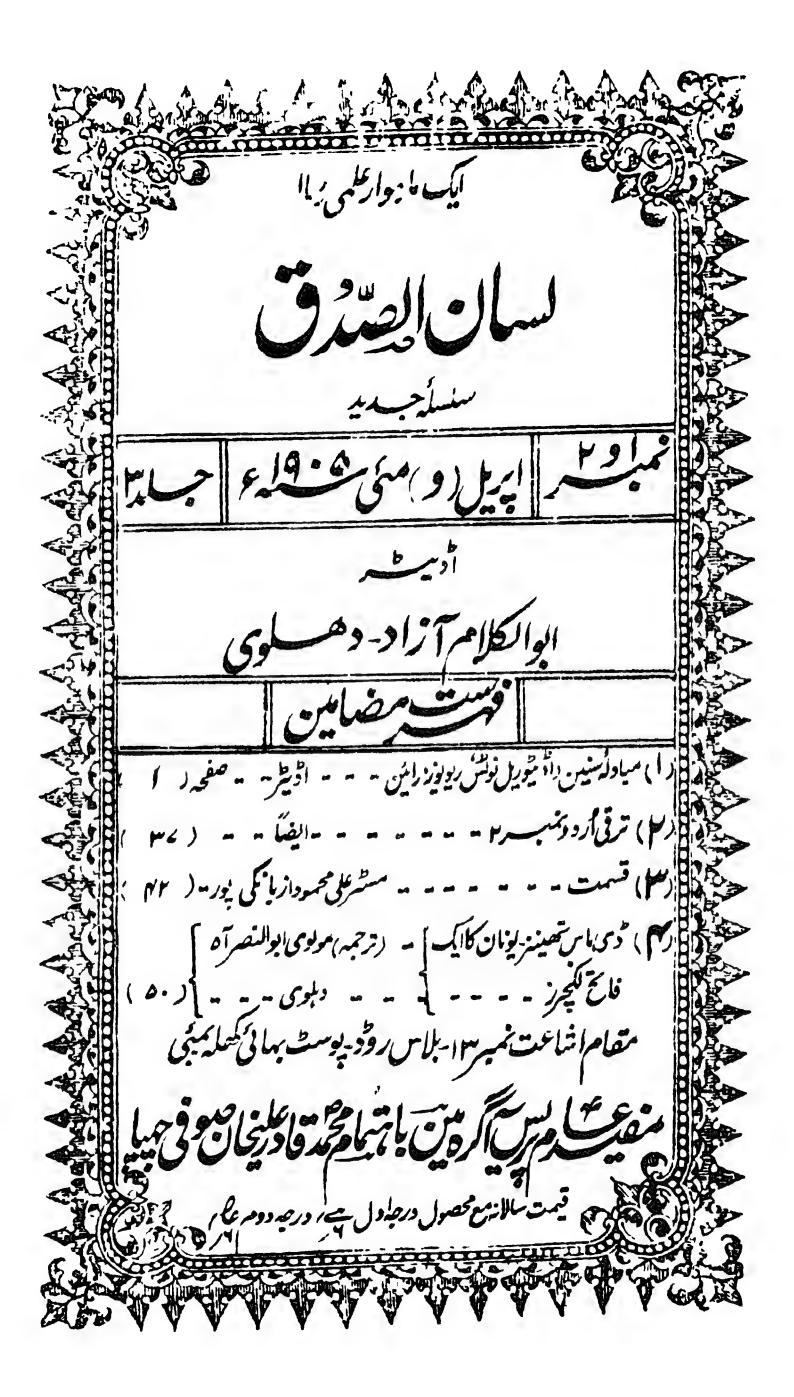
ال راواو

اكك على درحبه كاعلى واخلاقي إتصور إ بواري ساله الدرواني كامستى ب ـ مارالمهام و التاصفيان أزوا ، قدروان و نهريوري المناع في في في المحنو الكى سربيتى قبول فرانى واور كان المراق المرا

ف أحد نظر

عارى بوسمين علمي إخلاقي إ دبي آريخي مضامين - المي قيمت تخفيفي سيبر-اعلى درج كنظمين غزليات! ورد كم ياصناف سخن ك

ننگ برن ورندها ری قیدن مرن بری کا وظ به امری می ۱۰ و ملاده میلیده کا تراسی به به زمتورانی مرار داده مناسکه حصول میشومک کرشته رسیمی کردند، نه و عامی نماز بات و مطلقا الركاني توجه كركما ينحة ورتوكو بيش كرتي ونياني مراسم مسلما نوني البت المرام كي تقسن مرجم بتقمی فتوریا سیشیم ویکی کرکے کا نفرنس کی مرد کرمن اتونو کا نفریسے جبید وعول کا کی ایک اوسترينيه ن کي اور اون کو مفامي ها سنههالنه ساله ده کيا -عليا يولى تبحت بي او زير علياً له و كالفرنس من تحت مبي المؤلوني وحبه بين كه مبياً به الفريس المعاني المعانية ا ایجائی ... علی گرو کا فرنسنے ہو کا م^اطاع برس نہیں کیا ، نشا رائٹر کا فرنس سر برس کر کر کہا گیا۔ ایجائی ... علی گرو کا فرنس ہو کا ماطعا ہے برس نہیں کیا ، نشا رائٹر کا فرنسردست سر برس کرو کہا گیا۔ ا بهم خيالات بزم اده يا رک زه ننسون مجتبع بن بکنج داندا زه ريه که بخبالا بهجا نخورس ا اليومي كام كوشانيان من سيخت كام كاربي رو كاغرس بركي ايات من منه كوام المراج المات من منها والمراج المراج الم مین به دغومون اولایسی خوبت موج ۱۰۰ رمناجا شعیمن اسطرح اون کوکامیانی تبین بیونتی ، ووس بخس می شامنه نظر کهه. ے : ان محنت من کرکرد کہا او ماکہ وم کے سیجے مردا یسے موجن اربس ا جا موسی ہے، فوج انان مِمْنِ أَيْتِ الْبِياأَ بِكَالُوا مِكَا عَرْسِ اللَّهِ مِيرِ وَمِنَا بِشَ كَيْ وَالْمِيَّا وَرْجَهِ وَقُومِ مَنْ ا الماريك مرسيع كين الله المريمي موقعت مهام ميرا الحي المهرين الله المروم ومي مراه مجمد الم يتن- فل سيم كذي كام مكوم وكرف من مركى عرف بين اللي توافية إلى واليان من اللي امون ، اور مین اس کی شیغ میزند یا میکی از این متعراه یا که مت در از



اسکےمضامینام دلجیبی ور فائدے کے ہوتے ہیں۔ علاده برین به و مشامیر طک بین کسی نیسی کلسی تصويرب المره تي جمجم كاغذ معنام في غيره كاعتبا سطُ ردومين نهايت مستارساله بي . فيمت ما لاز هي

علاوه محصولة اك نمونه كاير حيمفت ـ

تهم درخوستبنام مبجررساله زمانه قيصه يحريبن يآني عاين

تا ہری مرصومی کی ہری ات میں مبت کھلاح اورتغير تبدل موله اجنبوي سنهاع سوم المهم كقطيع مواجم تنديب خلاف صلاح تدن تي قومي - اسك فاصطل صدمين -شهرج بورمين كسن والونسوالهانم امالانه! ورسرونجات سومع محصوراك ١١ سالانه مام درخوسین اس په پر بون. ميج رساله قوم ج بور (راجيوان)

ين يل المناهدة عصاميرمند لسى تصاوير كانتظام كيا كياسب

قيعه ي رسين يي عبرلومين كمبارعره او ردبيركا غدر رئع ہو ہی امین کا کے مشہوا ور تخصیمون کون کے كله موس لكي على إخلاقي وعيره مرسمك شروم عيتيمن مشرمضامين ينقيه ين هي جاتي بي اليرساله جنوري شاع سوا بوا جوري سے شائع خبرين نونسل ورتذكر يحيعنوان وشهرمصنفونكي تصنيف اليف كمتعلق دلحيث قعات ورمطوت ائی تجویز میافی داران درج کیے خاتے ہیں یا زہ اور کے عمدہ میرمیوی کا غذیرہ صفحا باورعلاوہ اسلامالع عديدتصانيف برطبع كت كاعلان مورى ملك قابل قدرسالونيه بإهاما عده ريويونكها جاتا به إوراسطرح اظریری کم سے کم صر زراو روقت میں ہل ماکھے خيالات ورنورايت متفيض نيكاموقع وياجاتا الله التيمت بهيشه مثلي ليجاتي برنيز كالرجيد رخواست آزير منتخبات مین د و کے علاوہ ہندی اگریزی سالون المفت بیجا جاتا ہی۔ رسالہ قوم پر ملکے اکتراخیارا ناص صام کا ترم معی قافو قاً منکت الرب ال نے عدد ریوبو کئے میں۔ تراہر غرض مرطر جسے یا یک مفید ملک^ا لیا و رحا مع ميَّزين. يمنى عن ما زبك رساله بين م اسط

باولتنا

لسان العسرو

ہاری طبیعتوں میں مونزا حساس مبوتا ، تو وتعقیت مارسے وہ دلفریب زندگی، جو سے بدل ہوجاتی سبت کم لوگ ہوتے اليع بجوخودكواس احساس فسيمحفوظ آسایش کی مقدرهای ہے، کدارس موزاحاس سے مکوالل عروم رکیا ،

صبح برونی شام موئی ون گیا، رات آئی، كال شنبة التي كمينندس كل كتيري بتی، آج بیلی ہے، اسی طرح تبییج کے والے این آخری در کاب سنگانه اوراس سلط كالك وورسكي بتداكسي كومعلوم نبيرض موا مسيمبر والكوبر لامبر وسمبر إلى جنوري المسكة الكن قدرت بارسارام و کی ملی ایج ہے، اور نیاد ورسنے سرے اگراس عظمرانشان انقلاب کاه: مامیس

أردوس انتح دبنك كابهلارساله

يورب في زبالون من متعدد رسالي سبي شايع بوت من حبكام تعدود سرف ربويو بمواسئ وه ملك كى قابل ئدرىسنىيغات مىفصل ئىنىدكرتے بن مىنىغىن كوخەدرى مىدونات سەمدە جەجىجا بن وورب ملكون سي المرتعلقات بيد كرك المردوست جماعت كيلنے وواسباب مهياكرت مِنْ مِن سے وہ اپنی کمی فرور میں اُسانی سے پوری کرسکین اِ افسیس ہے کوار دومین امروق کیک كونى ربال من عندسه شايع ننين موا ١٠ وريا بمركام قريي رسانون كانتميم يُكزا قابل اوغبر ورون الت بين أرب بوارا أن لسان الصل ف إس كى كيوراكسفيرآماده موام ٢٠ جون شبه الماسي يك البوار معاله بالفعل ١٦) بمفين كي ضحامت يربط وتهمير لسال بس تابع ہونا شروع ہوگا، حسكا أما، زام كے ساتھند منت مقسد مربي يو ہے۔

كنابين شايقين كورشيباب موجا بنرنا كراك ودكاين دينيات كى كتابن وستياب وتى بن سليے رو يوك انبر فصل ديويوك اورخريدارون كي فرات اورعلوم وفنو جديدك راجم تقريا اصلق ميت برسانين

قاص المندوسال من صبقد ركبابين العلم الله النوا تى رىتى من ئىر مفصل رئى كوكزنا ١٠٥٠ كومشس كرنى كرا ابكى مفسر كيفيت المصنف كي عمده تصويرابع) مالک اسلامین بن کی چوال قدر کتاب اسا اقعیت برگتاب کامنگودیا اورکومشنر کرنی کرن از کتابون بر بویو گذاه این کامنگوادیا اورکومشنر کرنی کرنی از کتابون بر بویو گذاه این کامنگوادیا این کامن کامن کامن کامن کامن کو کامن کامن کامن کو کامن کامنگوادیا کامن

ت الان مع مول عير مروال ال العاد الصدق كيل مون الردري من فرس العمق كيد العديد كياب كي

تبحایی عملی و که ومن رست خرماروسنے واد اوندا دنسهار را دک مترفع بوشی الیکن ہم م كرايني كذشة حالت كوا منبوس اوراً مند ؛ مالت كواميدى نفرے وكميدرسيمس! اس سال برمب مم كن محبوريون اور رست بول میں مبلارے ہ يسوال سيصوال سعالواسان سي الرئس ہے کہیں زیارہ تکلیف وہ ہے مختلف مقامات كاسفرسخت دايم المرني چندرست الكن واقعات البعن البيي بيحيدكيا ل مجود معت تعلقات سسے دنيا مِس رسبنے والونکواکٹر میش ایاکر تی ہیں ؟ اور اوراسي متسم كم متعدد دا فغات ج سال ببر ميرى اميدون اورارز ولكوفاك مين لأرميري ربيث اني من امنا وكرية ريه ورخفي طول فويل فنرست سومت سييشر كى ماسكى سے ليكن درمتيت إن مصامب برتوم کرنی بوسے موٹ وافعاً کا اوکرنا ہے جس سے ذاس مامت

سيع لفظامير حصيثم وليت منيس ركمنا ؟ الم كتاب، توبيركبون يهم غوركرس كم لسان الصد تراس نقلاب كالسيا الزرم ؟ ورائيله كما تأك منازموكا كيو كمه بقول أيب يورمين فلاسفركي مخض سے بڑا کرکوئی اوان منیں سے جودنيا بيركي تتمتول كافصيله كرسي المر این شمت یکهی خورنه کرسے که اس کاکیا فصله موكا و لسان العهدن سنفاء مير شايع مواتما اوچنوری سنده ۱۹ یو سے اسکی دوسری جلد سروع موتى بني نومنرون پر جلاحم موكي درآج جنوري هناوا عساية تبيري عبارل قدم ركهتا ہے إ إسعصين أسكي كيامالت ريي: ا ورأس ك يفاقل ما تك ا واسكے ؟ افور سے كراس سول ك جاب میں بمزامت اور خیالت کے سوال ٢

مسرت وشا وانی میں محوکرے ؟ فلأمرسب كديه انقلاب دنيا ل سرحيزر ۋاسىڭگانىكىن اس ئاتىركورە بى نىگابىي محسوس کرسکیس کی جرحقیقت بنی کے مرسع ہے مزن ہیں طاہر مینوں کہ و جہا ن اوه ی مرق وه بی زاید و وه بی زما أرك مرا بنفرا مين كورمانه على برا عليا المکن می نظام گر جی دیں گی که و داین أسى قديم حالت پر قايم سب جبير د : اس ابتدا في عرسه وكيية أفيرس الراية كابية تغييروميا يركبيا اخرون في وه إس المم موال كاجواب كيوكروك سكتين جبكها ننيس إسكى ببى خبرانوكداس انقلاب نے خوراً کمی زندگی برکیا اور والا ہے ؟ ترقی کررہی ہے اینزل ؟ شاو کو کیسے ال نوور آمد

کے سرشا سمجتے ہم کداہی سنے سال کے تنی سونیٹ ون باقی میں الیکن لکا کی ره معین وقت اینچیاسے ٔ جبله کیماتکون معزول اوراكب نياستحض إطيكاها نشين مقرمونا ہے۔ ہم حو کھے ہیں اور حیرت نگی صویت کو و مکیت میں! اور پیرستجیتے ہیں ^ہ له من سرنسته و و کی نئی فرصت ابتها ک ئى صبح بىي كس قد عجبيب ' در بيرت الكيزي مبرس فاع کے وہ نظر زمیب تما ہے ، عنکے دیکھنے سے بی ہاری گاہیں سے ننیں ہوئی تمیں دیکایک نفروں سے غائب موسكنه اوراكب الماني وراسين سے دانے تاشوں کا منظر بنا ویا ا ه و ا ما مرسید! اور شایت مینی ے انتظاری المیس انتیں ہوئی ہیں، كره ١٩٠٠ كراسطي كسركسر كسراكم تنا الدندمت كى مكهدنا سے نسے افتار كا تنده اصل كرسے اور برگونى كى مكبليد باللہ المدار اللہ وقت خواسے وقت خواسے وقت كى اور كام كرنيكانا نه اكامى اسكى مخالفت كى اور كام كرنيكانا نه اكامى ميں گذرگيا ، تواب اگرامتمان ميں جذجز كى ابتى بى بوں ، توزا نه ابتى بى بوں ، توزا نه ابنى توجہ كر كے والميا بى كاسار شفك ط

ا دکیا ماسے اسکے ہے پوری ماوی اولماری کے بعد سامے کی شاعت کا بارارايف رسانها، لين ب اسكا كدي كياماك كآك والع واقعات ك ہاری آا و گی کے ضلاف کوسٹ ش کی اور عام المدين فاك من الوين الرحوان مفا عام الميدين فاك من الوين الرحوان مفا كمتعلق متعددمعنامين شابع موسع، اور بعقِن مضامین بندوستان کے نامی برحيل من مثل عمر ميذ اورد مشرف وغيره کے اسنے اسفے رحوں میں نعل کے جو من مضامین کی عمر کی کا کا فی نبوت ہے، الكين دحِقيعت إن جزئي ابنول ـــــــم يعرأت نيس كرسكة كالمسان العبدق كي لذنتة عالت كوفخرا كم زكم سرت كيسايته يش كرسكيس كيوكمدلسان العدن سن من مقاصد کے بورار سے کا وعویٰ کیا تھا' اررقوم كي وفدات اليضر لي مثين الريه اند كامياب بريا، اوراست دانيق رب

لسان الصدت في رياي كياره بيب الوقت بهار سامنے بیسے میں اورب منبرس ایک طول طول تشریج کے بعد جار منروری مقصد میں کئے گئے ہے اجن پر لسان العدت كاربندم وكركمك وقوم كي فدمت كرني جابتاتها. (۱) مسوشیل دفارمر مینی مسلمانوں کی معاشرت اورسومات كي اصليح كرني-رم" تترقی اردو" بعنی اردوز بان کی اولی اور علمي ترقي کي کومشس کرني ۔ رما) انتقاد" بعني ملك كي شهومينيفول ور اخبارون يرشعىفانه ربولوكزا-(۲)علی مناق کی اشاعت" پالخم م بنگالەس_ يمقاصد حب قدراهم او صنروری من اس سے کمیں زیا وہ جارا ارا وہ مہت اور سقول كرانة قالم مواتها - بمرجان تركاكم OK. SISIE = = 110 5= 16016

اً کُ تلافی بوکستی ہے، اور ذیب اله کی حالت ركونى اجها الزيرسكة السيصوااسك کاکے کی افسرد: دام لیس کی محلی وا فسروہ وا بنادے جو کھی گزرا ۱۰ وجن حرمیوروں من به تبلارسها استحاندازه کرسے کیلئے اس قدر که دنیا کا فی ہے، کہ اس سال ہر يس مكومعرفت آلهي كااعلى بيت ماصل موا، اواکی اضطاری حالت سے مکوسی واک عرفنسر بي لفسخ الغسوا يم لیکن با وجو دان مجبوریوں کے امن کے انرست لسان الصدق أن تام إتو ا كوكموبينا الما اجوكسي رساك كي قبوليت اورز قی کا اعث ہوتے ہیں، پلک نے أمير ستيدر توح كي وه درخفيت إك جيرت كيز اورعام حالات كفلاف والعسب؛ لوك كرق من الرشاكي بن كه ونياسية توجنس کی ہم ہے کچینیں کیا، گراج المعترف مين كه زمامة مناطعي قدروا في كي إا 6

اسی طع اسان العدت کے ایک عرم اور
مفد دم مر رست اس امر رز ور دست کے
کی ایک بوسکے درمالوم انتقال مانی کے
کے لئے وقعت کر دیا جا ہے انسکے نز دیک اسمنت کی
ابس ار ددمیں کی اسے درمالہ اسمنت کی
سے جو قوم کے مانتقال خوات کو ترقی

مارسه ان عنایت فراؤل و بنی سرسی المان العدل وشرب ماص بع.جب اس مرک طرع مونی منوری مستصور الدی مالتير كيدمفيدانقلب موسف والاسه أتوأمنون سيخ أمكى تنيده حالت كمتعلق المختلف رائيس دي ايب صاحب سے فرايا المرابيرساله بالطوركوار إلى ربويوسكات ك ا ا یا باسنه اوراسکی ضخامت سربسسی مسان ن يونسڪري عاشي اي ور عدي مرهم ربوسيك دوجنوري سيعاسكي سخامست كمراز لمرحا رجزكردي حاسك اورتديم ومدينظر كاحصر الإاياب بعفنورسے داکردداسے مودد منة صدين يت مي ودين النيس وسعست وكاب اطاس ممك ماين بي الع كغ ماير جنير كسي رسي امول أي تحقيق كالمى بر كوكرم دوم نفذيب المحفودي أبيدا واهو في رساله من ناك كانفر

سےخون ہوتارہ ۔۔

أسان العمدة" بني اصلى مورت آج اختیار کرتا ہے، اسلئے اسکی صلی زندگی آج شروع بوتى ب اب كسان العهدت وه لسان العبد قنيس را ممكوسال بر اكسات مولى كاوس الاخطه فرات رو المكاب لسان العدق ايك اسي رساك سے مبارت ہے جو کارامد مفید لمک، اور سأنظف مفامين كاك عده مخزن ب مسطح كالاهدا ورمضيد بناسينس مندوستاني كوستسش كام مكن دراج سعكام سيا الي براوس مصبرتن أردورس كي موجود مالت نابيت فيكل معين كركمتي سعه، أسيس حنيخصوصتس بورب ورعالك سلاميه مے سال کی تعلیمیں ایسی حیم کی نیرم ر) عِن كَى نَقِيرِ آنِ وَ وَكَاكُو بِي رِسَالِهِ مِنْ سِينَ رَسَلًا لكن يمام غيرهمولى كوسششين جن سے

اروورسالوس مین دوجاررسالے سیسے شکل نکلیس کے، جنگے ہرنیس کوئی: كونى عمده مضمون صرورمو، وريغمو اصفحات مری کے لئے ہمتر کے ردی اور سے متعم مفامن حمع كردف عاستيس رہم ، جیا م بورپ اورامر کیے کے رسالوں میں اكك السيعجب قوت مسي كا وليا عاماي جورسائيس اكب ني روح بيداكردين ے سے اور ہی وہ روح ہے، جس سے ہمار اردورسامے بالکی خالی میں اوراس سلتے المحمقالميس بعان مروس سے زياده وقعت ننيس رڪيتے، و وعجب قرت ر نصاویو" *بن اجبالا مضامین کی دمینی* ا ورا مم مطالب كي شهيل كے علاوہ رساله كي فالبرى صورت برببى خايان اخرية السيعد تقور أجمبوس مدى من ارمى واطالى مفنامين كاجزراعظم تسليم كرلي كئي سيء اور

یویب می مختلف ماق کے جورسالے شايع موسقين الحيقليدم مصرد ركي آج تام ليشيام فقيت ركمتاب ان مالك کے رسائل میں چیخصوصیتیں اسی ہیں، جنگی روورسالون می نظیرسستی-را) اول پیکی چیپا کی لکهانی اور کاغذ کی عمر کی سے انکی ظاہری صورت میں دغری اور خوشهٔ فی بیدا کر دیتی ہے جوار دورسائل میں مالکل بنیں ۔ ہے ، ارائیس دورسانے اس اومس زباده كوست شركه مقيبي بين توهبي المصمقاليين بنين بشيكتے-(٢) دوم يكرا محى ضخامت اسقدر زياده موتى ہے اکس زیادہ سے زیادہ ضخامت کے اروم سالدكوا سكاتيسا حصيبي شبكل كماجاسكتابي اسطحانين فعابين برتم كح كمزت كمن مس، اورایک مینے کی دیسی کا کافی سلان

ك قوم كويه مذاق ميداكرنا عيسبسكة اورامسه است يملينا حاسبته اس سلے بم کوست و گرستے ہیں کہ قوم وہ مذاق میلاکرے اوراسی راستنيطي بهار حال ت توكور كاسا مديس **جود سکینے ہم ک** توم اجل کس بنا ق کی لدا رو ہے، اورکس لکیرکی فقیرہ اس کے دواین قبرلیت کے لئے اس مزان کو بیش كرستيم اوراسي استدر مطيني كي لمقين كرستة من لسان العبدق سيا لأكي نبان سبعاس سنع أس سعسي في سكموا اورکسی بات کی تو قع نبیر پرسکتی،اسی معلما سنجواسة دكملاياسي البح سع البرميلن كىلسان العدن كومشش كرتاب، اگري اليف مزل مقمود كساب كيا اويم سيحبس كبيك! لسان العدق سن دنيامل البيف قدروانول كاحق رفاقت اواكيا، بمكو توی میدسه که وه کامیاب برگاد وریمایک

من دنیا بر کی صورتی کیونکرنفراسکتی بی ؟ الركوست شربهي كيجاسه اوركني رساليه فخنك رنگ کے مصابین مع ہی کئے جائیں توب مشكل سبيكا كالمربك عده مالت برموا یورب میں اج ہرعلم دفن سکے مختلف رسائے شابع موسقين اوبهرندات كالمنفس اسي نراق کا سالہ وموند ولیتاہے، ینسی بوسکتا كريك بي ساله كوس طرح ايك فلاسفردي كىنكا، سے ديكھ، أسى طح ايك مذہبى فاصل ہی اسے وقعت کے سابتہ پرسے، جس ط علم مجالس مي اسكي عرت مو، اسيطرح شعرای د غربیب صعبتون می بهی بار پایب مود! اس کے اسکال کاندازہ کرکے ہے أعسطسان العددة كواكساليم عالت مر طلاا علاسه معمير وه ملاق نتحاب متحجع كمي المراج ورضيت اسوقت Carl month of miles

وہ بی را دہ تراس فنمر کے اصلاحی مقاصد یرشایع موت بی است گراس ملوسے نظر والی دارے تور تقیقت اردومیں کوئی ر اليانظ فهدا جونوم كي على ملاق كوتر في وے اور بے تیج تحرروں سے بالک اک وصاف مروالامورك بأميل سوسائطي كالموار ساله درق بشيك علمي مفعامين كترث يع كرة رہتاہے الكين جو كمداس ساله كي صل غرض ان مضامین کوشا نع کرنا ۱۱ دران پر توصه ولانا سبئ جورساله کے ابتدائی اورا ق میں نظرت تیمیں اسلئے وہ ان مضامین كودود وتقعيت إكسفيمه كي فينيت ركيت مر سرما میں، اس توحیا ورتر تیب سینے حمیہ منیں رسکتا میں اس توحیا ورتر تیب سینے حمیہ منیں رسکتا جوام فشم كعلمي سال كيك عنروري ہے یں حقیقت کوئی سالدار وومیں ایسانہیں نعراباجوا مرص کاکافی علاج کرسکے جب نے نعرابا جوا مرص کاکافی علاج کرسکے جب نے لمک کے عام ہٰلاق^ہا ورشوق و ڈوق میں سخت المملال بياكر دياب الرايسي

عصه حدل من الجرست كانفرن كوشاخ الربي الموسل الما من المستعلق المست

يه وورساكي عصر صربي اوروزانهمي

اسی کوانی فرعن منصبی شیختیم ان دونوں فتموں کے اباک کروینے کے بعد زیارہ زياده دس ساك يسليس محتجز بايدانها سے فالع موتیں اور کاک میں کافی فبوليت عاصل كرهيم بسين إن دو مسالوت كيموا وكسي ساك بركارا مر مون كاطلاق مائر شيس بوسكن كيو لدلك میں اسر رہی مزاق کے پید کرسنے اور انشایر دارا کوتر نی دسینے کے سواا کمی ورکو بی پزنیز نہیں سهدا كرانكي سالانه عليدين ول سهة خرب وكميس حايس، تومشكل دوحيام صنمون اسيسے وستی ب موسکے اجتاک علمی علمی بیا سے تعلق مو ، ورزغالب مصدالنين مضامين كا مو گا جند کسی دسی سبکٹ کولط کی۔ کی نگ آمیزی سے اِس قابل بنانے کی کوسٹ ش کی جاتی ہے، کہ تفریح طبع ا کاعدہ کام دیکے۔ قوت سے کام دلیں گے، انیں و وخربیاں بیدا خد برب کیں جوبورب کے رسالو کمی خصوصیات سیم کے کئیں ہیں،

یه ده خصیتین مین سجنے ار دورسائل کی از دورسائل کی موجود کی بہی ار دومیں اسلے متعدوسائل کی موجود کی بہی ار دومیں اسیے رسالوں کی سخت صروبیات مناقب میں اور دمیں اسیے رسالوں کی ماصل کر سے مغربی تقلید کا کا ل مزیمین کر رسالوں کی کریں اور دمیں کر بے نتیج مضامین کورک کریں اور دمیں کر اور مضامین سے کریں کا در کھیلی مذافی بدا کریں ۔

الک میں علمی مذافی بدا کریں ۔

الک میں علمی مذافی بدا کریں ۔

کیونکد اسوقت جنتے رہا ہے اڑو دیمی تالیع موتے میں انیں ایک بڑا حصد توان رمالو کا ہے اجواس محبت میں شامل ہونے کا استفاق ہی نیمی گرز بہت سے رسا ہے ایم میں خبکا کوئی فرص مقصد نہیں ہے انحت نفت مضامین جن کے شامع کر زیتے میں ور

ن جنكي وبليت وركمال كولمك متفق الفلول س سليمرايا ہے جيکاعلف ئ کمال از د و کی جیار د بواری میں محدود نہیں ہے ملکی عیرز اپن کے منع حیکا ہے جنگی مررستی رام و و کونا زہے انسان الصدق كى قلمى سريت تى منظور فرما بى بسيرت اور مفنامير عنايت فراسة كاوعده كياسي اس کے بھوکامل میدست اور بیامیب دعوے کی صورت میں طاہر مہوتی ہے کہ لسان العدق الشيخائة فخزاور باعث شزت سررب نوں کی نظرعنایت سے سس خصوصیت کواینے لئے مخصوص کرے گا اواسين دعوسيس صاوق ابت موگا ب بى جوپتى خىسوسىت، لسان العبد مىسان العبد كوث أركاكا سكويي موسي سابته عاصل كرسي الرحيايك اروورساله كيك نفيا وركا منظام إس كافات بهاب دشوارموا بسي كالميتهو كي حييا في مين موقعه

كابيب مرب يذيرك كوست ش ميخصرنس ہے ملبہ ورضیت بلک کی توجر موفوف ہے اسلے مردست اس خصوصیت کے ماصل کرسے سے مجبوریس ؛ بان! لمک کی توجيفدر رستي رب كاسى قدركسان عسر كي صنفامت مين حذ ذموا رسيح كاتبيسل مقعدريب كاعناين كحميركرفيس عِيم مولى كوت من مرث كيي سه، اوراعسل ورجيك عناس حنكا بواحصه لمكب كمسلم معنمون لگارول کی ملمی کوشت شر کامتیجه ہو و رج کفے دیائی۔ ۔ نامعہ ق سفاس خصونسيت وعبر خد بسيت كيسالهم عاصور من كوشش كي هيه، غالبًا استى نىيركى دوسرك رسايس نىسى ملسكى کی اس دعوے کا تبوت میں ششامی می فاسرموعات كالاوزمانه وكميسك كاكداس 1 John Heart

منياتى ہے؟

یورب اورمالک اسلامیہ کے مامورملمی رسأل كى عاخصوصيتين ينجيفا ليريث کے میں جنگی اُرد ورسائل میں قت بک کال تفلید نبیس کی انیس ملی فعموصیت بیسب کہ سالے کی ظاہری صورت کاجن مورسے العلق هي الكواعلي حالت مي حرج كياحاً اس خصوصیت کے کا ظریسے کوشنہ کیجاے گی که اردوریس کا بہتر سے بہتر منونہ لسان العددة كصفحات سيسيدا کیا جاہے اوراسکی ظاہری صورت کے ولفريب بن سيخيد عيمهم ولم محنت سس کام لیاجائے۔ دوسرى خصوصيت يەسىپ كەرسالەكى ضنامت ميس تني وسعت صرورموني حارش لرمه مينه بهركي وتحبيبي كاسامان كافي طور يرجيع

بٹرا اشاے، اوراس مون کے استیصال کی کوسٹ کرے، توکیا اس سے برا کمر کو کی اورخوش ایندخیال ہوسکتا ہے ؟

إرابغيك إلسان العهد ق اس ابم فدمت کوہنا میت جرات اواستقلال کے سابتهايف سرلتياسه، ودآينده اس راست يرطن كي كوت شرك كاجوا كرجيا مراه عام سے بالکل الگ ہے الیکن قوم کو منزل مقصود رمنيات والاسم؛ الريحيك گوا سكاساشەننىي جميزا گر د ولشررى دنياسے بالكل برك تعلق كراب اوراب مبيشه كيك علوم وفنون كحصيل ميدان ميں قدم ركها ا برا باغ وگلزار کی داغریب صورت ا بنرواشی ر کے ربطف منظر مایں جنگ جنگل کو ترجیع دتیا هے اب د کمینا یہ ہے کہارے ہمدر و رفنق اس سفرمس کمانتک بهلاسالته دیت إداكم فاقت عارى بميت مو مفسط

دوسرامقعند وترقى أردؤ ويقتقت كسان لعنبا کی تیده زندگی کااصل اصول ہے کیونکہ ارووكي ترقي محصن علمي صفيامين كي اشاعت اورار وووان يلك كيطمي مذن قريموقون ہے اور ہی نسان الصدق اینا آنیدہ عقمہ تبييرامقصيةُ انتقاد "اس تدرصنروري اوليم مقعدے کہ اسکے لئے ایک بیارمالہ جوا ورمقاصد كيلئ بي اسيف اوراق صرف کرنا جاہتا ہو کا فی نتیں ہوسکت ۱۰ وراسی کھے من اس مقدر کیلئے اسان العدق کا اكي ضمير در دود، حارى زائجوزكيا سي حبكا شهة كسى دوسرى كليمه درج كيرها يمكا چوشامقصد علمی مذاق کی شاعست بھی بسان العبدق كي اينده زندگي كاعير بيفق بصاوراس كشئه يقصديني برستورشال

أفاليآماه ونونيوستى سابق روفليسر متونيطرك كالجاليا بإوبه مس العلما رمولوي محدروست جعفري-سابق يرُطِينُ أنسيني في كرن وحال عيف مواوي بورة اف اكرامنس كلكته-جناب مولوی عبد لحلیم صاحب مشرر ایدایشر دلكدازواتحاد-جناب مولوي محرعيدالرزاق صاحب كانيوري مصنف الراكمة جناب مولوی وحیدالدین صاحب دسسانم ساية الأبيرومعارث جناب مولوي المجد على صاحب دو التهري لسان الصدق کے قدیم مقاصد سے ہلا مقصد سوشل وريفارم ورهيفت ايك مفيد او منروری مقدر اواسلئے ہم نہیں ما ہے کا سے اہم مقصد کو شمنی طور پر داخل مقاصدكياميك مغرزعم جديد"اس كامركوبنايت نوش اسلوبي سيانجام وسيط

حالات مع تصورت بع كے حاس محكم رم، مشاهبوالشرق كعلاوه اوراً ريخي اورسانتففك مفنامين انكرزي سيسأس كي طرزر با تصور شایع کئے عالیں گے۔ دېم ساميد رمخانت ښاخون پرونجيپ مفنامين لكصوبي سنح وإنكے مزب سلط (۵) کماکے وہشہومینٹ جنگی کررائے تقل تقبيانيف كيملاوه عامراخبا إت ورس میں مبت کم شاہع ہوستے ہیں' انجی ما کیز و کڑنے میں مبت کم شاہع ہوستے ہیں' انجی ما کیز و کڑنے

جن حضارت سے اسان الصد ق لی کم سررستی منظور فرما کی ہے انہیں سے جعز بزرگونی کے نام نامی درج زیل میں۔ تنمس اعلمارمواوي تبلي نعاتي ناطرصيغث علوم وفنون رباست حيدرآبا دوممبرا لالشاك البيثية في كا فالمركباها بيه كلام بيرانسيل السوسائي كلكته وفيلة ف يونوسي أف إن الآيا،

المبك أكس جميواك بين علاوه صرف سيإ ا کے من طف بی ما، رہا ہے گین المحبقد أوث في المصورت مين مكن ا ہے اس سے اس خصوصیت کے حال کرسے میں مرہ لی جا ہے گی ہر مبرس ایک و وتصور بس بات نوحن الك جهيوا رست س كى جائي گى اور با بق و وتصوير سرين كاتعلق مضامین کے فاص حصوں سے ہس وی چىيواكرانگانى جايس كى-

غرضكولسان الصدق مين ويل كي خصوبيتي السرسانيين نظر المن گي-ایسی حمع گرکسی مرحنگی نظیراز و و کے عام رسائل میں نبیر ملسکتی۔ د') بنعتی لیزری اورتفر بحی ترک کرکے صرف كارآمدا وعلمي مضامين اس ميس شايع کے مام کے رم) معنامین کے علاوہ ایک سیامین

ينظاب وعقيقت أبيا متت أوربا مالي كا می معزز تمنی ہے بیٹر طب نی طب کے استمقاق نفص على مؤلسكين فيشمتي و أبكل س كامعيا استحقاق نمين سمجها حالا مكنفضى فراجن لوكون كوسرسال ونمنث كى طرف معنى المناسم كالمات عطا كتے جاتے ہں انہں اکی بڑا حصہ السياليون كابوتا ب جنهول سيخاسي غروصنه معيار سيسياك متذ کے ماصل کرسے کی کوسٹ یا کہونکین سال نوکےخطابوں میں اس امرکے دیکینے سوزصرت ميكوا مكيدتما مروا قف كارور كو حعر د رحبا کی مسرت موتی که اکیب ایسی شخص کو ووشم العلاء كامعز زخطاب عطاكياكيا هيج اس كاحتيقي مستحق اوراول ديم كا مستحق جارس كرم ووست مولينا محدروسف صاحب حبفري حيث مولوي بورثوا فسنسه

نكامول كوفيميت كيدرياد ونظراك مرمؤرا و مصنعن الم هنات كي طرف بن جو يتمت رنظركرت موسف ال رسي كا ودا م است السي الوكول كے اللے اللہ موج دوقمیت مرگزیے حیاشیں موسکتی، سی مالت میں کو اب اس کے شامت میٹیرے و وکنی اور بعیش حالتوں میں اس سے ہی زیا دوکروی گئی ہے، اور وعدہ کیاجا، ہے ک جوں حور خریداروں میں اضا فنہ ہو، جا میگا ا سکی صنی مت ہی سی حمیت میں ایمنی جائی ا کیا عجب ہے کہ میری شناہی کے گزرتے می خریداروں کی نثرت میکوا بیا سے وعدہ كيليع محبوركرس اوردوا والي حزكي طبستن مااس سے زیادہ ضخامت کر دمی صاب ' اليسكي علاوه تصاور كانتظام أورحييا في عمل میں ہی معشر تی ہوتی رہے گی، اور تمیت کی حالت اسى مقدارس قائم رسب كى ان تام ا توں رہما ظاکرنے کے اجدعالیّا قیمت کی

سان العدن كأبنده مقاصدس اليسال المورس اليسال المورس اليسال المورس اليسال المورس اليسال المورس اليسال المورس المورس المورس اليسال المورس المورس المورس اليسال المورس اليسال المورس اليسال المورس المورس اليسال المورس المور

انب آخر میں رسالہ کی تیمت کے متعلق ہی کی عظمت کے میز من کرنا صروبی ہے ، ایس سے بیٹیر رسالہ کی مع محصول قئمیت عمر ہی اور ضخامت معمولی ایک جزیکن موجود و انتظام نے مہو معمولی ایک جزیکن موجود و انتظام نے مہو معمولی ایک جزیکن موجود و انتظام سے مجاب میں اور اس لئے جرکی گیگہ ایس سال سے عبق میں اور اس لئے جرکی گیگہ ایس سال سے عبق میں فیمت رکبی گئی مکمن ہے کہ تعجی مسلح میں فیمت رکبی گئی مکمن ہے کہ تعجی مسلح میں

ىتى دە حالات سىئىبونۇرىمردىستىنىغ كى جانى سىچ-

اسان العدق کے آیدہ مضامیر و کیلئے منے" مدوم" سے تین سجکسٹ انتخاب کرلئے مرحنكي شاعت اسكاز بردست مقصد وگا سائن الغيرة اخلاق بوكدنسان العسرق كى سے والى زندگى كا ندمى تحقيقات سے بىي تىلق رىن كالسلنے دو ندمېپ كامقرس بجك بي كها المان الكياما المان اوريين مصصار كاستعدادم الخرج الخرجا تي انبير ميدانون ككسان العندق كي نيد فلمی کوست نه محدو دره کی اوریسی وه ميدان من صنيس محدود يسبنه كي نسان الصد کوسٹش کرے گا وہ اسی لمبندیروا زی کو سندنس كرناجواس وائرك ساسكوابر ار دے اوراس منگ خیال ورغز استنینی

اس مجلاس سے رؤساواور و کانا مرکدلیا ورنه تعلیم کی کمی میالات کی قدامت، اور سرسالني كي خزي ست يصه اركب خيالات كامخزن سليم كياكيا ہے بعليہ كى كارروائي م ارجيعن صدوره كي لعوم كتي موس اورایک قابل نفرت رزولیوشن بهی مش کراگیا ويم صاحب كى شوخى سىسب يعطفى بى ہوئی، لیکن ان جزئی باتوں سسے اگر خیران کی دیا ہے تو رسحا ظامتے میشتر سے تمام طبسوں فوتیت ہے گیا۔

١٥٠ . الرسم كويم (فغرض شركت) لكمنوروا نه ئے۔ سے کین اگها نی علالت سے سب ورم سنجاباً اودو کے قدیم دارالسلطنت کی قديم ما د گارس ما بن و يارات ، عام اخلاق مت کے یا درکھنے قابل می الکی کافئی مي مناب من من منامل مهاحب کی ورانکے مارکت خاندان، علی بالکل امید: بتی حقیق میاں نوازی توع میا فراموش نرمول جا

ببنجا إسم الكالسا السور باك وا مقه ناجير مقدافنوس كياجاك كمهيخ مختلف ہیار ہوں سے بیٹیتری موللیا کے ول ووماغ كوكحيه كم صدرنيهني إنهاجيباس حابكزا والغه فر ا دراصًا فذكره يا! خوا كرست كراس صدمه كام وي الراسك ول ووطاع مصبب علد دورموجا تاكه وه برائي اس دوي في كے اواكرسني الحاق موحاس وكلك قدرت في المكي ليمفو كروى ہے مكن تما كو اگر جارا اصرار يوتبا يو وه مارسے اکام مید کے کامیاب کرت کی كوست الرين وجقيقت ووخارة نالایں ہے ، جواہنے قابل احتراط مخد و مربو^ا میں يرت ينون من تكليف وين كي وأت كرك السلئے مرموللینا کی آیندہ حن یتوں سے امیدوا موراس بحاجرات سے بازرہے۔

ب الحيش كانونس كاحلاس لكهنو

حبيكانداز محيه بهاراي دل خوب كرسكنا بي مولینا کے تام اجباب میں ہمسے رہا وہ استحقاق اوکسی کوحاصل شیں ہے کہ اس موزون تناطب پرمست دمثا و مانی کااثلها ر رے، ہماس استقاق رفیز آمیز سکامہف كوروك منيس سكتے ا تتمسر العلمارموللياشلي نعاني سفار بحاط مس خاص نتفعت وعنایت کے جوانک ہوم سے ہارے عال بر فرار ہے میں اور پر کا ط ہے۔ انتر خعبوصیت کے جو کمومولیٹیا کے تا مرخاومو ید حاصل ہے) وعدہ فرمایاتها که منوری کے منرسعے لئے کوئی مقنمون صروعنات فرانگر الكين فنوس مع كالسان العبدق مسك سا وسیصفیات ا دبیرتوام معنمون کاانتظار كريب يصاورا وسرموللنامختلف ريفيانكو مر مثلام وکرانیاے وعدے سے محبور ہور تي مفنمون بيخالويهي كاكب صغيري ا دراک صاحب اولاوصا جزا وی کے نتقال

والورم مس كوان والمف سنيس مليا حبطرية مشرقي ملوم س درحبركمال رسكتيم اس طح مغربی علوم کے اہرو فامنل ہیں علیکہ وہ کا بج کے ابتدائی زمانہ کوان کی زات مفرحامس بركان فال شخص إنى تعليمة رسبت سع بداكيا المينم انسلینیوٹ کرنے کی پڑھری کے علاوہ اچو تذير على كروانسيسوط كزك كي طرح أردوا نكرزي من لكنا تهاوه متعدداً نكرزي تا بو كمعنف مرحيع على لله تبري بيشوت ييم كه بوراة أف الزامنرس ك ا فکوم ج نشلیم کرکے کورس میں داخل کیا ہی مولینا کے نام کے ساتنہ متمسر العلما" كالكها جاماكسي رأنه مي صروري محيا بآلهاليكن كمنى مست كى ات ہے كواج مكولورمنت كى قدروانى في اسكاموقع دايب كه تهم اس معززخطاب سے اس نام کی موزونیت ا درخوشنا بیمی اصنا فه کری و ترقعقیت⁴ سمر العلمام ولديا محراوه حجومي يقدرموزول اورخوشنامعلوم مبوما-

تنيي راياماس توكياس معين مسكه تا ہے كەسىلانوں كوام كى دا قعى عزورت ہے ؛ کیامسلان ازے ترقی کے انتانی مركز كم معود كريطي مي كدا في الموحمي ہوسنے واسر بچولس ازم کی طسسرت مہوط كرف كى صرورت باقى سى ؟ مكرصات صات تبلايا حاسك وجمعيت العرفان كا مقصدکیا ہے، اور سکی عنرورت کس لال سے واضح موتی ہے اجبرت اتوکل ا فناعت اوروه كامرخيالات حس سلنا لك عرصه على نول كوايا بج ا وركما بناديا. ا درما دے ذرا کغیرتی ہے۔ تتنفر کو وہ خیرے انبير معنرت تقهوت كي نظركيها الركي ركبت ہے الیمن اب بہت برمت کمجلی اور تمزیفیا موجيك احقيقت اور عرفت كميدال ط كرميك ابهماس كربت سيبناه المحت بن اورا رحميت ورعونت سالاان

عزورت بی می مکوکلام ہے، ہرقوم کے تنزل رينهب كي كي بي المحامل مومايا كرتى ہے جوتنزل كى بنيا ديم منبوط كروي هے اسلانوں کے تنزل نے ذہبی صورت س واكب نى كل منيارى -- مارك نزويك اسكانا متصوف بهركي العرفان أس خوفناك صورت دلفري كاروعن لمنا بإسبا ہے ؟ اورجن خیالات نے قومی زندگی کاخات كروما سب اورج خداخداكرك ابكسي قدركم موسف لكيس الكوبيرناز وكرناج اسب ؟ مكن ب كاسكيواب من كماوا عد ر العرب العرب المس مغروضة تعبوت كوزنده كرنا ماتا بوجسكواسلام كي اكيب كيراي موفي صورت مساتنبيه دى كئى المالية ساصل عون كوتر قى دينا حياستا هيئ جوخالص روحانيت سعبارت سے ١٠ ورسكي طرف يورب بمي ا وجود غایت درم کی مادیت کے متوج مور م

بالمسى راسكاكيا انزير اسب، إ

معن الما على ما الون من التحا واورالعرفان خاص طور رفای ذکرس جوایک ہی دفرسے الكامختلف اصلاح سى يناركينے كى يوستسز كررسيم الخادأس زېردست اتحاد كو مفبوط كرنا جا سائے -جوقد بت ساك لمک کی دو قوموں میں تحادِ ملکی کے تحافات مداكر دياسه، اورسيكا ضعف جوفا بول قدرت مسيخ ملاف بياكيا واستعميشا قوام كى منزل كاباعث بهواب العران كامعقد بقوف ارتصوت كي ام ليواجاعت ك اصلاح وترقى ہے اجوايك وصدسے نهایت نبست مالت میں سینے خیالات کے نهان مروض ببلارسال جس قدر منردرب اسى قدر زمانه كى روش كے موافق ہے اسلے کوئی وج بنیں کہ وہ استقلال اسكے كال اميد ہے كرمبت جلدارس بيدارك ترقی ذر جا سے ليكن و مرارماله اسكے كال اميد ہے كرمبايہ ہے كئی است جابس كی انقلاب كا نامه و موالا ہے كئی است حابس كی انقلاب كا نامه و موالا ہے كئی است حابس كی انتقلاب كا نامه و موالا ہے كئی است حابس كی انتقلاب كا نامه و موالا ہے كئی است حابس كی انتقلاب كا نامه و موالا ہے كئی است حابس كی انتقلاب كا نامه و موالا ہے كئی است حابس كی انتقلاب كا نامه و موالا ہے كہ انتقلاب كا نامه و موالا ہے كئی است حابس كی انتقلاب كا نامه و موالا ہے كئی است حابس كی انتقلاب كا نامه و موالا ہے كہ انتقلاب كا نامه و موالا ہے كہ انتقلاب كا نامه و موالا ہے كہ انتقلاب كا نامه و موالا ہے كئی است حابس كی انتقلاب كا نامه و موالا ہے كئی است حابس كی انتقلاب كا نامه و موالا ہے كئی است حابس كی انتقلاب كا نامه و موالا ہے كئی است حابس كی انتقلاب كا نامه و موالا ہے كئی است حابس كی انتقلاب كا نامه و موالا ہے كئی است حابس كی انتقلاب كا نامه و موالا ہے كئی است حابس كی انتقلاب كی انتقلاب كا نامه و موالا ہے كئی است حابس كی انتقلاب كی انتقلاب كا نامه و موالا ہے كئی کی انتقلاب كا نامه و موالا ہے كئی است حابس كی کئی کے کہ کا نامه و موالا ہے كئی کی کا نامه و موالا ہے كئی کی کہ کا نام کی کہ کا نامه و موالا ہے كئی کی کہ کا نام کی کہ کا نامه و موالا ہے کہ کہ کا نام کی کہ کا نام کی کہ کا نام کی کا نام کی کہ کا نام کی کہ کا نام کی کہ کا نام کی کہ کا نام کی کے کہ کا نام کی کے کہ کا نام کی کے کہ کا نام کی کہ کا نام کی کے کہ کی کہ کی کہ کی کا نام کی کہ کی کہ کا نام کی کہ کی کہ کی کہ کا نام کی کہ کی کہ کی کے کہ کی کہ کی

أصنف الدوله كاشاندا إمهامها وحسين آياوكي دلفرب عارات مميني سك المح فراموسنس موجانس

و تگلیند میں ایکل بسرل بار ٹی کی جاعت روز بروزمبرتی حاقی ہے ، اورلبر ملی کی قوت موج ده گوننگ کے ضلاف غیرمسوس سائیں ممروف اسكااسك أينقريب بالمينك لوكمرموجوده كونمنت كا فالتكروك كي مسطروالطرليك سنجو كنسرومويار في كفامورمبرس-اس نقلاب كوست على محسوس كرك لبرل حاعث كى كاميابي كاخير مقدم خاكبايي اورسطرار ملا غارسروزراس نقلاب كومبرت قبول كرني آماده م بجونك عام ملك بهي اس القلاب برسرت ظامر كرتى سياد كنسروم وكونست کی طرز حکومت سے ناخوش مور سے

ايك نوط لكه زمنى صاحب كوميررس كانفرنس كى طرف توم ولاسے منشى عما سے معیبیا خیار⁴ میں اس وٹ کولفل کر د ير المست ظاہر فرانی کرمینی کا فرس کے اجد اسكااك اعبلاس كردياجا عدكا جبك شكت کانفرنس کی غرض سے اکٹراخباروں کے الرفيرول موجود موسكم. جنائي وه زمانه سي الكياا ورومحدن رس سيوسي سين مسك ام ان سے ایک اعبلاس منعقد کمیا گیا اجسمیر مندوت محصيده اخبارول كمتعددا يذشرموجود ستص قواعدا وردستوالعل ترميب وسيئ كت عدد وارمقرر الخفي العافيشل كيك إلى كى مخالفت ميں رز وليوشن پاس كيا گيا ١٠ اور ود" ماسم واسك كي كي مواسي عليون شورا شوری کے افرے اکے حاستے ہیں سکی جب اِن کارروایوں کے بعد نظر مناکرد کمیدائیا، تو تام زوروشور با دیروا کی مده مدا دامه به وه می خاموشی جها کسی حو

جائيمن الميست عبرياكيا اورتام امرو واخبارات کے ایر شرو سکوایک مطبوع حبى كذريع اطلاع ومى كنى سياخبار میں سر ملب کی جرو کداوشا تع ہوتی ہتی اس سے اس مرکا اندازہ ہوسکتا ہے کا س تنم کے كاموس كيلي بهار معزز اخبالات كهاتك ا كا دويس يا وجود كرتام الديشرول كواطلاع ری کئی ہتی اور نمایت زور کے ساتھ شرکت كا وعده لياكيانتا المرد والأميرول بكي سواج نزدكب مقالت ميں رستے ستے اور كولى صا شركي بنيں ہوئے۔ ليكن و كروليہ كے انعقاد كى غيرشته برحكي تنى استلئے موجروہ حالت بى كوغنىت مىكىمىب كى رسماداكردى كى سناكاميابي سينشي ماحب كيمت بالكل مسيت بروكني اوروه زورشورس سي كميمه ع مد کے لئے اخبارات میں ایک منروری موف كي صورت اختياركرلي بتي اسطرح فالو 4. 6. 4. 20 Con 1. 6. 1. 6. 1

اسکافشریا دارس، ظاہری مورت و تسکل کے کا ذہ سے ہی دونوں برجوں کی حالت اجبی رہی، ہاری دلی تناسبے کا سی طسیج روزبر دزئیز قدمی سے میدان ترقی میں برجیت حابی اور تنزل کے زہر ملیے اٹرسے مفوظ میں

رس كانفرنس كشفيالي امساب تغريبًا شِرْغص وا قف موكياسي اسكى استعدا يون ہونی کیرے ہے۔ علی شعبوب عالم صا كوية خيال مواكر الرارد ورس كى لك عليمده كانفرنس فالمح كي حاسب تواثر وواخبارات كي حالت براحور وزبر وزممتل اصلاح موتى حاتى ب ابت عده از ربس کا انوں نے یہ خیال فامرکیا اور تام اخباروں کی اسے طلب کی عام آفاق کے بعد بے قرار یا یا ک سردست لابويس ايك ابتدا في علب منعقد کیا جاہے اور ریس کانفرنس کے قواعدا وردستورالعل ترتيب وسيحرأمي

کے سالن سے شکم ہوری کے سالان میاکرسکیں، جب یہ حاصل موجاے گا تواسوقت العرفان کا نہایت برجوش فیرتدم کریں گے، اورعالم قدس ولاموت کی سیا براما دہ موجا ہیں گئے ۔ ابنی تو بہیں اسس دعوت سے معاف رکما جا ہے۔

سن فاعت مربار فرارس کا است فی از فران سے کا است فی کومبارک با و دیں جوسال اس کا فی سے فیلتے رہے اُڑ اند اُ اس کا فی سے فیلتے رہے اُڑ اند اُ اس کا فی سے فیلتے رہے اُڑ اند اُ اس کا فی سے فیلتے رہے اُڑ اند اُ اس کا فی سے فیلتے رہے اُڑ اند اُ اس کا فی سے فو می سے کو رہی اصلاح کی بنیہ و کونی جا ہے ہو اُگر اقوام سے اتحادِ معاشرت میں ایک سخت رکا و ملے بندا کر سے کے علاوہ قومی اُ تحق کا بہی سخت می الف بتا اور نے کے علاوہ قومی اُ تحق کا بہی سخت می الف بتا اور تی ہے سفیلی مضامین کی اشاعت میں جرتر تی ماصل کی سے ووایس قابل سے کو اگر دو ووال ببابک سے ووایس قابل سے کو اگر دو ووال ببابک

كالحركب ورشيخ جال حمد معنوى كزرى ایر شرعهرردکی ائیدسے مولوی شیالدی صاحب إرسيدن طعلب قررديك (۱) سے ہدا سلمریس کا فرنس کے قائم برسن ورنبوسن يرحمن موكى جبيزوا صفلا فالتقلين صاحب ايزيطر عصر مديرا ومولوى ببثير الدين صاحب الدير البنير حاجى رباعن الدين صاحب اید میرالرباض مولوی بو تکلام زاه ايْرِيرُلسان العبدق ورستسيخ جمال حد**ص**احب ایڈیٹرمد، دینے ا تعفيلي عبث كي - اوركترت راست سے یا بسطے ای کومپارسیس كانفرنس منرور فامم كي حبائ دم احسب وال رزوليوش اس موسئه (الفن مو كمه برجودات جوكينش محبوب عالم صا كوخ دمعلهم والمنافي ميرس

مسلم بیس کانفرنس کا دوسراسالانه صلبه به بیستام کهنومنفقده ۱۰۰۰ وسربیشانهٔ اکتره و ایربیشانهٔ اکتره و ایربیشانهٔ اکتره و ایربیان اخبار و که بغرض شرات کانفرس که نوتشری ایربی کهنوتشری ایربی که کانفرنس و لیسی جمع بوست اور مسلم بیسی کانفرنس و لیسیسی متعده و اجب کی مسلم بیسی کانفرنس و کار دوانی حسب زیل سیم کار دوانی حسب زیل سیم کار دوانی حسب زیل سیم کانفرمعزز معنوان اخبار درسائل کے اکثر معزز معنوان معنوان الدین اجمع احب زاید بیسی شرک معمد مساحب را بدی شرک معرب ماهنو الدین اجمع احب را بدی می را هنو الدین اجمع احب را بدی کاربی کاربی

متعبات كرد خطول بت كي بياتك كم لكهنومه صلبه منعقدموا ادرا خرى عليه كعليه ماجی راض لدن حرصاحب برلموی ساخ جنکواس فتم کی کاروایوں سے بڑی بجیے كمراضوس كصف رنجبي بي بوشب كوتمام حاصرالونت البريزون كومة وكيا اوراك مجمقم ساحبب بمولوى تبغيرالدين صاحب الإشرالبغير كي صدارت مين منعقد مبوا ، اس جليسام روكميسا كاررون مونى ومدييس كروري كفلوك میں کے درج کی جاتی ہے ، اور سامتہ می د وستور معل من على ب جاست ، جور ووكدك بعد م عبسه وننفورساليا اب جي پيڪبت كەرپىي ، غرىن كاپيە روبار ە قيام كمال كېپ كامياب مولا ؛ تواسكاجواب يه ي كدنه مرد ا سکی ہلی ٹار وائیوں راطمینا ن ہما' اور نداس

اوگوں نے جوالیوسی کیشن سکے عہد ہ و پر وروحروال مجمعات في المسر ستوالعل را كي لمحد مرسل نبير كي ، حس كو خودائنوں نے میں کرکے منظو کیا تنا ۱۱ ورات مقاصد کی کھیروا نہیں کی جوخوواننوں نے بيوسي نشن كي حقيقي انو عن مير و خل کئے ہے المکائن وہ امراعت روزبرہ بٹرستی من مجلے علاج بروہ آما دومبوئے ہے اور ووخزا بکیس ترقی کرتی رہر سمجن کے ، و کرز کے دور بھی ہے والعجب ان نقیسے ستل هذه الافعال القبيعية من المصلحين والاعجب سن هدا وذاك انه اذادعا هم داع الح اصلاح الفوم!!

ابن للهنو کے اجلاس کا نفرنس کا کچھ عرصہ ابق بنداکر علی کا وانسٹیلیوٹ گزیا ہ میں جرائیب اواز لمبندمونی جسنے مشی محبوطالم میں حب کومتو حبر زاجا و السین اس کا کوئی

| کے زائیس موگا۔ اگراب ممبر موزا دیا ہے میں تو زیل کے فارم کی فانہ پوری کرسٹ | | | | |
|---|------|----------|----|--------|
| مکرٹری کے اس بجدیجئے - | | | | |
| مقاصد | ميتت | 'مام چيپ | 7. | ناممبر |
| | | | | |
| | | | | |

جمال احمدا فی میرستم روسکر فری کا نفر نس مروا مضلع الدایا د

المراحة كرما مرتبرت سے ہارے كرم دوست مولوى عبداراق صاحب اب كسى تعرب كے محتاج بنيں رہے مولدى صاحب الك عرصہ سے سلاوزرا سے اسلام كے دوسرے نرسم فطلم للا صلحج تی المراح اسلام كے دوسرے نرسم فطلم للا صلحج تی المراح کی لائف ترتیب دے یہ ہے کم مرت بنیں کہتی معزات کے لئے یز کرمیہ کومرت بنیں کہتی کیاب دوار گف کمس ہو کرنا می بیس میں صینے کیاب دوار گف کمس ہو کرنا می بیس میں صینے کیاب دوار گف کمس ہو کرنا می بیس میں صینے کیا ہو الی ہے او بوقریب ملک میں میش ہوسے والی ہے، ہموا ہے کوم دوس میش ہوسے والی ہے، ہموا ہے کوم دوس میش ہوسے والی ہے، ہموا ہے کوم دوس

معاطات ميرمتحدماليسي رلانا ہے-ربه مسلانون كيجوا خبارات سوقت إسدوستان میں جاری میں ، یا آیندہ ہوں مجمل اید میرون اسب اید میرو براسطرا و معیراس کے مبروسكتين-ره) کا نفرنس کو فتیارہے کیسی معزر مکور كارسياندن كواسكام بناس-(4) بعدسطے موصا سے کسی فاص اصول کے برميررائس اصول كيتميل لازم موكى-(٤) ممبيزوں كواختيا رموكا كداركسي ووسرس مبرسين كونى كارروا في حلات مقاصدوسي وبز کا نفرنس کی ہو تو اصلی اطلاع *سکر طری کو دیں۔* اور سكروسى كافرض بوگاكدائس سے ورما فت كرساوروصورت نبوف اطينان اس معاملہ کی اهلاع کل ممبروں کو دے، اور اکمی اکمی نقل خلاف ور ذهمیرے یاس بهیدے۔ اوراگراس رہی مفرنہو توامیندہ كانفرس كے اجلاس ميں مثر رسے ،

سكروى صاحب كانتكريدا واكراسي-اواس سال كيلي كسى شم كامينده مفرر سنير کريا-الدير البغيرات توكيكي اورخام صاحب مے ائدی۔ رس سسكے دبنشی جال احرصاحب ایوالیزمدنی سن وستوالعل كانفرس مش كيا جبير كوني سجت گیگی اورزمیم وننسیخ کے بعدمنظور کیا گیا حبلی قل درج کیجانی ہے۔ وستوالعمل جوسلم ریس کانفرنس کے ووسرے سالانہ زا، اِس قانفونس كانام وومسلم اِس كانفونس رب كانفرت كاوفتروس موكا جمال سكرار نافيام موكا-، کانفرنر کےمقاصد سفانوں کے من ا

كاررواني جلسينتي حبال حرصاحب ايذينهم زوه فاع كيام رسكا غرس كا سرزى توركزا ہے۔ خ ا حبال ما استقلین مساحب بی الی و ایں بی نے تو کی امنے نظام الیے صاحب الييمرزوالقرنين ف الميد کی کفرت اے سے منفور موا۔ (ج) اپنی مدد کے واسطے سکرٹری کو اختیار ہے کہ کوئی جوا منط سکرٹری ایک ال سلنے والاع او تلبدے فررکوے۔ خواصصاحب سے تحرکی کی اور نیٹر البنيرے مائيد سكراري سے اطلاع دی المين ين جوائن سكراري ماجر باخراني صاحب وتورز ابوت سوعبسان ر مرام منظورکیا - اورهایمی ساحب با نت کررز مؤربوے۔ رد) ایک سال کے معارت سکرٹری میا

مبكا عده كابول كى شاندارا لما بول مين مونا ازى درصر ورى ہے، درخواست كے كے اسفدرية لكمنا كافئ ہے، كان بور، نامى ربين ورخواست ميں خبرى درصاول كالفظائي فرود لكما عاب كيو كما سكامعمولي اليريش ہي جبا لكما عاب كيو كما سكامعمولي اليريش ہي جبا

خوشنائی کی انع مؤمیت و ہی ۱۰ رہے اور منتی صاحب سے نامی رہیں کانپورکے بتہ سے مسکتی ہے۔

سمس العسلار مولينا سفيلي تعالى كى جديرتصنيف الكلام" مبكايلك نهام الصيني سانتظاركرري تنامي پریس کانپورسے اس خوبی او چوشنا کی کے ساہتھ کرنگائ عیر کی نظیرات دو کی کوئی کتاب مِيْن مندر كرسكتي ما جاسكتا هيك لمب اذ الميت مفنمول كأب كي مفنوى مالت حبقد باعظمت ہے، اسی قدرکتاب کی طاہری صورت بنی دلفرسی ورولاً وزیم میں بیٹل اورب نظیرے مجلد کی حمیت ہے اور غیر محلبہ کی فیمت جی قرار دمی گئی ہے انوو فر ست معتدی تعراب عامر عبدراً با دوکن است درجوا رمفصل شفاور ربيدي مي درج موكا)

ارسے کی سفارش کی ہے، 'امل کے اسلیم مى سن عبد لى راكب كاراً مُعنمون عرابات حبكے سا تتحضور نفام ورسر كار مدار المهام كے شاندار بكين ورطلا كارفونو لكاس كيم بس حبكي نفاست اورخوش نافي كاندازه عيني من به کے سوا اورکسی ڈریعیہ سے تعمیں موسکتا ،معمولی ایخ وسنین کے صفحات کے علاوہ ایخ روم کا خری نبرهی کید کم دلحیب نبین سے حبمين مركى كےموجودہ فرمان روا كے مختلف عرول کے بین نوبو ۱۰ ورشیر لمواعثمان یا شا مرحوم كابإ عب خاكه وقعه بإموقعه درج كياكي ـــه، عامرهیا نی اور کاغذ کی خوبی اور ^{دار ش}ل کے طلاکاری ورنگینی کے سی فاسے کو فی کتاب بندوستان كي جي موفي استكے مقالميس كى جات نىيرى كەسكىتى ان خوببوں رصرت اکی روبیتمیت قرار د نیانتشی معاصب کی سفاریش کرتے میں کہ لسان الصدق کے ناخ التحبيب جنزى كااكب اكب تسخد عز ورخرمد فعالير

میدسے کے کی دوسری تصنیف کرمیلی ہو ہمتر ہنوگی ایسی مستر بنوگی کوکسی حالت میں کر ہی ہنوگی ایسی صورت میں کہ اسکی ترتیب میں کا ال الشاریس مصورت میں کہ اوجتی المقد ورتحقیقات مصرف ہوسے ہوں اوجتی المقد ورتحقیقات کے خام مکن ورایع سے میریس حبح کیا گیا ہو

كمال نيتوكي بميا بي ميرا يني كوت شرا وخدادا^د لوگوں ہے وشیرہ نہیں جنگی گامیں سال بال امی ختری سے مخفوظ میسے کے علاووا تننومي معنوى وبوان ما فطا رماعيات حالی اورالخصوص والكلام كرجيا في كن خوبی، اورلکها کی کی نفاست سے محوصرت موحکی میں اورنشی صاحب کی بے نغیر کوشش كوزبان مال مصالى كركى بس، مال مي م الم الم الم منزي وأننول في معمولا ا تنایع کی ہے، اسکی متعدد تصاور سنطنی

بغدا دى جومصر كى منهورًا وراعظم ترمين يونيوستى جامع از رکے تعلیم افتہ اور الفعل مبئی کی شا ذارسجر كخطيب اورا مام من أحكل ك البيي محبودخطب كى ترتب مرصمروت بس بجوان تام صرورى مسفات كاجامع ا دراس متم کی کوسٹ ش کا بہترین مورد ہے، سیرموصوف کانام اخباری ونیا کے لئے کوئی نیا امنیں ہے اسن اعمیں مشہورسیاح مالك اسلاميه حا فطاعبدالرحمن صياحب مرسى كيمراه يهندوستان تنزلف لاك ته جسكے بدء عدة ك مندوستان كے مختلف مقاات کی سرکرتے رہے اپیران اور كى الخبن حمايت اسلام لامبور ميں ايب نهايت مفيدا ورام لكوع بي من ديا اجوع صع ك الرد واخبارون میں گشت کسامار و ۱۰ ورآ خرمیں روكداد كساسته شايع مواسيه موصوف كي فعنل وكمال اورامسكيسانته روشن خيالي كالرويق كى تعلىم افته سوسالى او بالخصوص سنسيخ محدعبده كي صحبت كانتجيب اسع دن كم

مزمن موره اكرسامعين كي معلوات مي وعت موا ورعلوم وفنون كى لذت سعة شامون اخلاق وتقرن سكماعلى اصول لطيف اونمتيه خرس ورسان کے مایس اکراسانی اورسمولیت سے سننے والا اسسے فائدہ الملاب ا وخطبه خاص عاعت کے الے عمو انوحاسے، شرک و بدعت کی زوید، او نظافتی ا ورتوبهات کی مخالفت ایسے موز طریعیہ كى مائے كرعوام بغيرا سكے كدا كونا كواركذ رك المسكح ترك يرآما وه مهوجا لمن يخطبون ميضاص د بن کے کے تعین بنوا ناکہ طیب اسیف اروگر و کی منرورت وحالت کا اندازه کرکیجس خطبه كومناسب وقت سجياس كويز كرمنا دئ تعول ضنول ورائجار غيمعقول مصاك بوا اكبلى حالت مى سامىين كونا كوارد كذرك اورد وسرى صورت مي طلب خيط وبي رابط انهوصا مستخدا بحبا تخديم منايت مسرت اورخوشي سے میخرشا بع کرتے میں کہارے مخدوم اور

یں، جائب سے سویماس رس میں ان مزور کو کے موافی قدمانے ترتیب دسٹیے تھے 'اور جوان نعائے سے برے ہوئے ہی منگی ایک ہے مربین کومزورت ہے جو منگامیں موكرو فصنعف اورزق قرت كيلي كسي نسخه کا طنبگا ہو، برخلاف ہماری حالت سے کہ ہم بما رمی اوراس کے ایسے نسخوں کے طلبگار مر، جوسیلے مرض کا استیصال کریں اور بیرو^ت اورطانت بداكري إسكموج دوزانه أكب يسيحم وأخطب كانهابيت بيعيني تنطاركر إنها حبيرمسلانون كي حال مزرتون برنظر ككي صابع وترتى كےمضامين ترتيب وسيئے مبامير، اوربہو وہ قصوں الابعثی اور موضوع مدمنون سے پاک ہوا طرزبان املی ولوله مكيز بوا وطرز فيحت موثرا ورولاً ويزمو لريج كافسات لبنداييه النعا ولإعنت أميزالفا فالسين مفيد منوم ومرلول ولفرسی کے سامنہ سامع کے ذہن شین کر تکمیر

كأزمبدا وعيدين مي خطبه كا قام كرنا وحقيقت اسلامي ترقى كاكسي زماندمي اكب قوي سبب تنا ، مغتدين ايك بارانسلاح وحر في كايرزور الكي طبيعتون مين جن اورتي كي تركيب كو ان كراك ومست الله جهان وغفلتون مي متاليس، وإن ايك برائ عفلت بربی ہے ، کداس توی ورامیم ر فی کے تابے سے غانس مرکز ایک بہت برے فائمے کوا نیخ ابتوں ضایع کر دیاہی ایک طرف بی تعلید قدیم خلبوں سے تیام يرزور ومتى مصيح حنك مضامن اورنفسالح موج وه زمانے میں محص بے سورہیں اور دوسرى طون خطبوك كحملكي زبان مين تهو سے وہ فوائد اس سے جارہے میں جیکے نے بیدے سمنے کی اور بیر فور کے بعد متاثر برے کی صرورت ہے، زمانے حالات برل محمر مزورتون من تغير وكيا، اورتعلقا نے ووسری صورت اختیار کرلی،اس کے

ے طول وطوبل را نہ من *میر عبدا*تھا در کے نهایت دیب ا درجا کی سعے امیر را تر دا انا شرع ياور ميزحو دكواسكاخيرخواه ظاهركرك اسكو ینے دام من تعینالیا ، بیاناک کواسنے محک اطمنيان مراسلام كتحقيق كي تو هجيجة ابت بوا لما شخص كوتم د كمهو هي كه وه طلمعاس

قدركرين اسليم كموقدر داني في توقع ندكهني جاسبي بكارجيتيت كيلسلامي ماله مبوسف سحا بيافرض حبکیة نیوالی سلیره ان کام ن کی قدر کرنگی اور مح يمنون خطيه نهايت اعلى درج كمصرى ب رجيبات اور اتبيت بنيمضم نى مىيى داركى يەسەل مكاپ حال من كي عجب وغرب كماب موسيوليورش بلادا سلامیه من *ریگراورعر*یی رمان ک كتأب يرنكلا تحجا احبس من إسلام إ اسى راے اسى كے نفطون مرتقل كركے

ترقی کی داونب صورت داملانی کئی ہے، ا ورکهیس ترمهیب دلاگرغفلت وسیےا عتدا لی کا النوسناك متيتبلايا يسيء تحميس دنيا كي خوش حالي كواس برموقوت بنایا ہے کہ وین کے الکے سرجہ کا یاجا ہے ر مهیں وین کی ترقی کیلئے اسکی منرورت ثابت كى سے كە دنياكور جوال باسے، عام وغطو خطب كى طرح اسميس اسلام كاصلى ننشار کے خلاف صرف دین دین ہی کی وائیس لمیندگی گئی ہے اورسنا نوں کورب نیت کے طرف نتیں ہویا ہے المکہ صاف تفلوں میں معایش دسعا و کی صروت تبلاکرمسلایوں کی ترقی ویں و دنیا کے آہی رشتہ کو مضبوط کمڑسنے پر موقوف نابت کی سیے ہمتمام سلانوں کی طرف سے اپنے محترم دوست کا شکریدا داکرت كرا بنول نے موجود و زائے كى اكب ببت برسا شدهزورت كومحسوس كرك اسيرتوم كي اورنهایت کامیابی سے اس کامرکوانجام دیا وروا گمیر مرتبہ ہے میں ترخیب ولاکر اسلان ابن آباد وہنیں میں کا سے کاموں کی

كعلاوه أن مصامين سے اندازه موسكت ا ہے، جرمعہ کے مختلف اخبار ورسائل میں أغابع مركمي، اورب ببي كاو كاوساني اردة رجة بي است فابر يكاس كام کے لئے سیرموصوف سے بڑ کراورکوئی دو تعلیم کے کی واسلامی مالک کی اعظم ترین بوشورسنی کے تعلیم ا فتہ میں اور موجودہ زان کی صرور توں کے کا طاسے کہا ما النب كرمندوستان كناعاقبت الدسي روشن غیالوں۔۔۔ ہے ہترا در صائب الراہ روشن خيال من، سيدموصون عامرات سفائره أباك كي غرص على الفعل الك منونت الع كيابرك جسکانام^وم منوفی التخطب سے اور میں میں مرن باره تعلیمختلف مضامین کے متعملق برخطية وم كى بے عنداليوں او عفلتوں كا

انظر کرکے ایک نے سام کلام کی بیادالی کون کنزیرا تبا كرات يحيكانس واعداوركمامنا دى كرنبوا نييهت سي ا ترک میرا بوج منگے، اوروہ ہی ادار مندکر بنگے تو تر منطلوم كي منسور بالسي كالكرام وغملالت كانتطاب إ فريد وحدى تطبيق حيانة الاسلامية أورالاسلام في عصرالعلوكاتيني حسيرط المبرا لحمديدكايابور من ومرولنتا شبك الكلافرك إن نرركون كاعدج . كوت أنه جايسي يسي قابل قار وتسكرية بوليكوال^ي ادرتقدم کے فضل کا مہراستیخص کے سرقدرت بارہ برعامة اركمي حهياني بوتي متى اوران صرورتون كاكسي كو با سهبی نهوانتها اس غرورت کومحسوس کها،او شخصى كوسشش وجبنقد ممكن موه إس كوشنامن يراكر صيغ مروح كي رشنير بينك ب ا کی حقیقی نسبت انہیں کی طرف ہے اور

اسمان داغ دبر نفر المناه عبده مصری کافر المناه المناه المناه المناه المنه الم

ا من زمد من میکنی رون انبود ایک الیسے را بست اب مين مين وي مهى روزيدي يمرعمين وأسل ا كرون الوداع! الوداع !!" يه كها خيخران ميندك ياراركم وما شورمة موليي بدن مرت د منهم به واقعه من واموال ا میرے اس مبررے دین کی اثیراجو درخفاعت لئية بافسوس بسيح كماسه مرمدنا كيس علما ركيمي إيبه جاتين جواسكي عدمين ترافيت أوتين ا نیا اسملی بازگسیزل هرکوردی وراس د زوکه ست اول مکی خوست اعمورت کوانگارد یتے مین اورد، مرد ه او تصادیا ، حسف النه عصد که میرهمنی النواو خرانات با تین تهمدن ما دست. ین جوز نیق ت المتيان من من سنة وسي زبانيدين قيروران ناز اوركمك فض علما دائية ياسي ون وشومن ليرحزارمون سامرتح فتوت كالمرجيج أفراكور كياطا عت مسلما نون برزيز بن مؤاور ده ست فالحقيقت فيم كيعلا بي الانون وتنزل في غفلت محياصلي بأعضبن مهي بروه حاعث سکتی کہ تبراز زفاتر ہو جائے گاہر کے ساتھ اسلام کوانی ملکت سمجتہ ہے اور دوسرو کمائٹو

متعنق كتبن بزلني نبين كزنيم! يه مرجعفات من جوع يسائيون اور بهو ديون من سبه نام پایسے دبات میں۔ اسی را نمین میرواید نوجوان در کی سے و جزار کی رہنے والی تر محبت ہوگئی تئی سے المفرحيرة فاورد وتعي محدسة بيدمبت رف سكاكران مرسيعلق سي تحاكه ميسان ورا ليكرجب من اليف مهرسه فات ، وي ون المي مراور فضاً الكالم بموعه المساعة -نے ارا دہ کیا کہ فدیجہ ہے۔ نگاے کراون و اسو اسف ساقعة والنس ك بلون أي ون بن مورت يوجهها ركها تهاسب اسكويديات معلوم مونى كأمكاسابق تكان حيرت كأبيرط بقيه تولط ہے تو وہ ایکا یک میری ایس سے علی و بیری اسُكارَكُ ررد مِوكيا وجيره رببوا مان ميوركين أسف يكاراكه الوداع إلود اع إله وينهايت البير يحكومت سي وغيره وغيره -سرت کے ساتھہ ہولی کہ میں تجھیہ محسبت كي تي بون إسكيكيهي المركود الزندين كمه

شرقی ارد و منبر انجمه مرقی اردو

أردوزبان مين آجيك حسقدركت امبن شابع مؤمن ،جوکمه ده کسی خاص ترتیب اورانتظام سے تعلق نہیں رکہتی تھیں ، اس كے بجائے اسكے كدار دولا يجربين كارآمكم بون كي افراطموتي ، فصول ا وربيهو ده کتا بون کي تعب دا د برمتي گئي ا مصنفین نے بناقلی بلکے مذات كآلابع كرديا ، اوربيلك روزبروزاسي نلت کی عادی ہوتی گئی کے ایک جاعت نے تجارتي اصول رِّفكر كومعاش كا ذريعه بنا نا چال، آوسخارت فے مصنفین کی دیک ہی قابلیت بھی تباہ کردی ۔ يورب مين مبيك كتامين تحالق اغراض سے شایع کی حاتی ہن / اور تصنیفاتے درحقیقت تجارت کی صورت افتدارلی می

اسمین کوئی فنگ نہیں کیٹنیج محدوج كا وجود إسلامي د نياكيكي منابيت قابل تدریه اکر تعلیم انکل قدیم طلقه بر موني اورسيد حمال الدلين اقفاني كي صجست نعديدركك أسناكياء اليكن زمانكي ضرورتون في الموجديدونيا ے استقدروا تعن کر دیا ہے کا ورقد کم و جديدعلوم براسقدرها وي مبوكني بين كداكي ان لوگون مست سرگرز تو قع نهیں ہو گتی جبہو نے جدیرتعلیکو باعنا بطہاصل کیا ہے، ا درعبد پرسوسالطی مین برورش بانی سے كيونكه وه أس الزمين محيط موكر حبراً أن حيالا اکوظا ہرکرتے ہیں ،جویہ فاصل صری بنی كوستسن ومحنت سيتحفيق كركي جهادأ ابش كرراس وستنان سنهما-الدسيطر

روستسن خيالي ودنكيكر عربي إيشا مزاحا كماكرن ن میں محروب کے سرعامہ کی جائیا ا زیاده زیب وتیا ہے ؛ سنواء كسفرويبس فداوم بمادشيخ ممدوح في فرانس والكليدكي طيع مصنفون اورنلاسفرون سيصلاقات كحنبون فاضر كانهايت يرجوش خيرتقدم كميان برريط المسينس نے با وجود غایت ورصر کی سراندسالی کے اپنے شوق ملاقات كوضبط ندكيميكا الورتعربين آمينه الفاطيب يخ كصحبت سيمسرت ظابرك آج كل البكه ورس قرآن كا اقتبار والمنال رمصر کے ایک مشہوراسلامی ، رسالیس شابع مورابئ جي طف اس والسيسي مربرن اشاره كيا به، رتفسيركانلازه تقريب دهب وسيركاتفا فرق النكسب كدا سكيطزر تخرر دتفسیمس بالکل آزادی یا بی جاتی ہے اوربة قديم تفسيرون كے دائر سے مين خودكو ر رستن خیالی کا نازه موسکتا ہے ، اِنکی

شنخ فخوره مسري كامنام ے دواحباب اوا قف منو بھے اچور مرع عربي رسائل واخبارات مص ولحسيي ركت بس وربالخصوص المنا وكوملاخطه فرلماکرے ہیں۔ سنخ مدوح مصركي قديم سوسائتي كي د د گارس ورلمجا ظائن واقعات اور حوادت كم جوا کے سامنے مصر مرگذر کے ہیں ایک آلاد نخف می عربی باشا ک نومی تخرک سے بشتريس كارى اخبار الوقائع المصرية سے اطریم تھے سکین دیے کہ عربی شورش سے بعدكوانكابس كويتعلق ابت بهوااس كترتن ال كليك بروت حلاوطن كردي كليك

اسى زا نے بير تعليم ضور تون سے النون التوحيل ، كاموا دجمع كيا، جو يحيي ونو جی کرشایع ہوے اسکی حید فصلوں کا ترجمه على كره السليسوك كرك من شايع موحیا ہے،جس سے انکی دقت نظر اور

المهلى اوركوني كتاب قابل ذكرينين مواا اسِ فهرت مین کوئی اول اور نظرانسبی تنبين يه حبكا س سال وسوان يا با موا المِينِ نو، ا در برم تنبدد وسنرار سے زاکیر نه جعیبی مربر برخلان اسکے دوحیات حباونی كالهلاا ينشن اب كم نتم نهين موا ، أحوط كرده يك بيضغص كي لانت حبكومني لعن ا موانق ايا عجيب وغريب وحود مجما ومحسى کی زگاہ ہے دیمجتاہے۔ حب ہارے کمی ندات کا بیمال ہے كسال عركى بالخيسوكتا بون من صرف کتاب ایمل درجه کی کلتی ہے اور اسکی طرف بهي سلك خاطرخواه توجيهين كرتي نوہریاکیو کر توقع ی حباسکتی ہے ،کرکتاب تجارتي اغراض __ شاليكيجاكين ورذم كاندات بهي درستي رآجائے معرمن عب إبراميم إشاف طريق تعليك اصلاح كرتي جابي اورعام طور علم

کا پیمال ہے، توسند بستان من کورکر نو قع بيج سكتي ہے، كەكتابين على درحبك النابيكي أبن، اورسلك البيخ مذاق كو اعجور کردکایک ایکوتبول کرنے ہ اگرکسی سال کی سرکاری ربورط دکمیی حاہے نواب امرکا اندازہ ہو۔ کتاہے ا كماك من سركي تامين زياده محميتي من ؛ اورببندیدگی کی وجہے کتنے اليرنشينون ككان كي يؤبت منيحتي سريخ سلنهاءمن عهم كتابين شايع مومن جنمین ۱۳ ۲ کتا مین بهبوده نظمون ۱ و او ا درا دنی وجرک جمعنامین کی تنمین اورتقرباً ٠٠٠ کتا بين ممولي درج کې جندين زيا دوتر ورسى كما من بين اور كبية بوقى مبون والخوي جونجاب كے مختلف رسيون سينكادكن بن الحصقا بلمن كل سوله كتابن الخ امن احنین درحقیقت مواایک کمایے

اور عبفره عباسه كي حكه ومهروزا مندسر ورب ده اورایجکیش می کے خشک ترحمون کوخریدنا ایسندگرین گے۔ با وجود کیدبورب مین علمی روشنسی نے پیلک كواجهر بسام تميز كران كافي موقد وے رکہاہے۔ کیکن مجربہی معفی اوقات بلک کے مذاق بر توجیہ فہ کرے سے سنفین كوسنحت رقتنيز بهيش آكي مين ، ^{دو} اسماً مل ً[;] حبيامشهور مصنف حبكي تصنيفات كو آج علم و نبااینی آنکهون مین حکید دننی سب جب يهل يطاسي بنداني تعنيف ا شابیج برنی وه تصنیف جوآگے حلکم قدر یأس کے ہم بیڈوہونے کا دعواکنے دالی تهی-تومدت کک اُسکے تمام سننے الماریو بین بندیر ہے اورایک عصدمین ده الديش ختم وا ، دو سريط اسينسس تام عرشاك وإ اكذا ف ف الم تصنيعات ک قدر نهین کی کیونکدا شاعت مین ود

ليكن بورب اورمندوستان كى مائتون این، اسقدرعظیما سشان فرن سے اکہ کار الني المركم تعليد نفع كى عبد مفرت كا باعث ب، اول توبورب مین حود میلک کا فرات امالىٰ درُب كاشا كينه ب- اورسِ مُسم کی عمدہ تصنیف شایع کی جائے اُسکے حِزمِقهم كے كے طيار ہے، نا نبارتر ا درمرفن کے ندان کے لوگ کٹرت سے و بان مود د بین علوم و فنون کی کون شانه المشكا السيلنكي بحبيكا يبلك كي سيخاص جماعت كومذاق نهوا ورجواس من أنسنيفا كى خوامشىمند نهواسىك عبى نن كى كناب شاریع لی جائے فوراً ملک مین کھی جاتی ہے ، ا در سلیشہ کوشالیے کرتے ہوئے كسئ بكاخون نهين بونا ابرخلاف ہندوستان کے بھان اس سے سے اس سے تک عام طور رفضول قصون اور اسطح تصنيفات كاندان عالمكرموراب

فرورت سلیمرے میر نوج کرنے کی کہا مختلف الملك مارى كردے ميں ، جنے كام منايت بريشان سرگيا ہے اي يون ہے کارلائی ، رمزما سے مندر نامہ د انشوان ، سولرسبسطم، فلسغة جسن إن جيدك برن مين ايك كما بون تعييم ت تعلق متى ہے ، كے تاب تابي كے سامه اخلات مِشتعل ہے ، وکتا مین المختلف بوكون كره مات ١١٥٥، سخ ك متعلق من أسوار سسطم ومبيّت على تباني رساله بين من آخري كتاب نئسفان معنما كى ب بيك إيكابين اعلى درم كى ہین اوران ترجمبار دومین کہی غیرمفید نہیں هوسکتا ،کیکن اُردوکی کم ما گی اور قوم کی ما كوويكه بو- يهرصهائب الراسي شخص یسی کیے گا، که ابنی عمرت سائینفک ، اور ملسمفان كابون كي اشد ضرورت هي

كدوه الجيوميشن و اورفلسفة سن الوخرين المنجن في سفاع صيغه ملمي أسند ا ورنا ولون کے سانندا بنی الماریون مین اِن کے نے ہی جگہ نکا لین۔ فنذكاحمع مزابينك ايك وقت طلب امرہ، سین حب یہ سونجا جا ہے کیسم ہو كاكونسامقصدسب جودنت طلب نهو، اور ساتمزي حبسكا بورا بوناا شدصروري جو، توعير تېمن ژبهي تي-ب^ا ورآمادگي ميداموم تي^مو كدانجمن زياره كيلئة قرم كوقطعي أياب كانى نىن مىيارنا جائے يەرىشىرطىيكە قوم المَن زن كي ترقي كوايك صروري بات تسيم كرنت مو، ورمذيون توعليكيره كالج - ندوة العلما المایت اسلام سبهی قوم کا منه کس رستان ا و زنتظر مبن که مهاری صرورتدن تسلیمی حباکتین اليكن صرورت اس قدرمع ض تحبث مين ب كريمسلطين بروتا ؟ انجمره زق اردون خبرت کی کتابو كانز حمد كياسي، اور حنك ترجمه مورس

مونی لکین اورلوگ دوق وشوق مخرید من کلک " انجمن ترقی اردو" کور ایشکال جومبش آ می کا و پھی ہے کا گرکتابین اعلی ہم کی شاہیم کی جائین تو مے گائون م اورا گرمنے ارتی صورت سے شایع کی حاکمین تولامحاله سلک کے ذات کی بیروی کرنی بڑے گی انوا کے ئے تو نولکشوری ریس اورکا خانہ میا خیا جى كانى بىن مجرائحىن ترقى اردوكى كوىسى صرورت ہے ؟ إ المحمن سروست اسقار سرائيكهان سے لاسے و كر بناخيال عام مٰات کے عمدہ کتا میں شابعے کرتی رہے اور ببك كوايك ع صدمين ابني طرف متوحيه ہونے برمجبورکرے ؟ لیکن ورحقیقت اسكاكوئي علاينهدن ہے جب كك لايك متقل فندائمن كح باس جمع بنوحاك كتابين شاكيم كالمين ادراسكي بالكل مروا منی جاے کہ حلالگئیں کی یا بر استورت ا

ے ایک سرکاری انجمن قایم کی محبکا مقصہ ایتفاکه پورپ کی مختلف زبا بنون سے اور بالحفهوس فريخ مساعلى درجه كى كتابين علوم وفنون كم متعلق انتخاب كي حاكمين كم اورانكارجمهوى من شايع كماجاے، اسی صیغهٔ تراجم مین دههی شنیاص شرکیب كے جاتے تھے ، جوی بی اطری میں کا ال ہو کے علاوہ یورب کی مختلف زبانون سے دات مكتے ميون ، اس الخمس في علوم ونسون رشاخ مین متعدد کتابین ترجمه کریسے شاہیعین جس سے ملک مین عام ماق بیام کرکیا ؟ كتاب شايع كرت مرد كي ندامخبن كوسكي فكر اموق ہی، اور ندمتر حرکو، کریے گناب بلک کے اندات کے موافق ہے یا نہیں ہو اورکوئی اس کتاب کوخر میسے گا بانہیں و انخمن سرکاری متهی اور مصنف ومترحم اسکے ملازم الکاکم الديبي تتماكه وه پياک مين عمده مذات سيدا

مونی بین ۱ ورم و تی ربین گی ، کندن و ن ایرارا براكوا بسابوا ماسيكك مذب وجموا لعنت ، مذب وجمواغرت! قسمت کے نفط کی ہی اسکے انہون مٹی پلید مونی ننی اسکانج منصونهین عرف تنا! كەدەندىسى نفاظكى نېرست مىن دىخل ہے خوش عتمة دى اورفبولست عامه کى کهرى دارس نے صلی جہر جمعیا کرا کموزر دروکر دیا ہے . گرخیرا سأمس عجلت سندى انعمق نظري ألمي اورہے بروائی کے ہزارون ان مرکائین البکن ينهين كدسكتي كتعصب اورخو دراس يبي المسكاشيوو ہے، دوا پنی نملطیان مسی ق رر جلدتسليم رميتا ہے ،حس قدرکہ دہ دوسرو کی حالت اورتعصی نابت کرنے مین تناور اب ہم غور کریں کہ سامیس کوہس لفظ کے معضمن علطی کین موتی جم محادرے مین كتيمن كذوابسام ذاقسمت مين مكهانها الم

معرزات ، كرامات ، اتفاقات ، اقبال ، تأكيد بي وغيره وغيره سبت سعالفاظ بجنير لاكمون وثي أكادلى اعتقادب وكتاب كمباكل غلطار مهمل من إ الخصين نبسمت الفاظ كي فهرست مین بینفظهی وجود ہے جومصنمون کی مشا ایراکماکیاہے۔ سائتنس اورفلسفه ينحبركرا ناياحسان يمير کے میں مہمان کے منکر نہیں اگر حبالت، تعصب انوم اوغىعيف الاعتقادي كيمني مین سکے اہون کہیں میں سی ان کابی خون موكيا ہے، جوسرطرح قابل انسوس ہے، وہ مذہبی باتون کوعمواً حقارت کی نظرے دیکھتا ہج اورببت عبكما بن سرسرى نيصله المسام رابنان کی علمہ باکل گراہ کر دیتا ہے ، ایسکی این ہے ، زبردست منطق معيني فسابدات رسيرت الكيرسقرا سے ہماری گردنین خواہ مخیاہ اسکے آگے حجیک جا مین، پیسب کچیسهی! گریه نهین *بروسکتیاه کوم*م

فسمريه

داداس کے لکے کوکوئی شانین سکناا!) بها بسه دل دوست مطرعها محمود صاحب بانكي بوري كيمتعددمصنامة ن مخزن اوراروو معلى من شايع بو جكيم من ، ذيل كهضمو مین انہون نے زمب کے ایک معرکة الارا ا الایخل عندے کے عل کرنے کی کوشمنر کی ہے جود رضیقت مُرب اور سابین کا یک تدیم خلف نیسکے ب قریم علی کلام اسی بنایت طول طوال مجت کر حیکا کے اور جديدعلم كلام كاجس قدردفة طيارم وعكا ب اسمین بی اسپکانی نظردانی کئی ہے، گران كوششون كے بعدہ يكما جاسكنا ہے كابتك اسكاكوا يشفى خبر ليعمله نهين موا ، كياعجه همكاليسي متفرق ورساه ي تجنين كسي ون مجوى حيثيت سے قسمت برنهايت مفيا ا ورفيصلكن روشني والين؟ سائنس نے اپنی خنگ بعنت سے بہتھ

يجميع ميشن اسولرسطم فكسفة سني اسي قابر به که نیکاز حمیارد دمین نهایت صروری سماماے یا تی کتابون کی ترقی اردوکے ایسے ابی اسی منرورت نه تهی که امکوافلسیفا تصنيفات برترجيع دى جاني الجبي مكوليحبا جلبئي كم علمك سيزكو كميتي بين باسك ساجیے نا میں ندروسیے ہے واور اسکی متی شاخین ہن ؟ دنیا نے اس سے کیافائرے صاصل کتے ہاور بمکیا صل كركيبن والحفين كما بوت كي ممكوضرورت مے، جومکوان امور کے معمین مرد وین اكرمراه فايان مندك حالات عددا تعن بهوكموا ياا يك مبت طرى حباعت عملي ، وشعراك صالا ميحلم ہو گئے انوگورہ ہارے سے مغیدہون سیکن اببى وه مكواسف رفائده بنيي بهني سكت بعبقار مسائمس إورفاسغي مكوتوق ب المجمن بزتى اردوكا كتابون كوانتخاب كرتي يوكي اسي نکية کربهلاد مناس ريسايت مفرم گادارايسي

دومرے سے باہم محملت میں جمیں تمام سال كرموا يار بتاب ابرن إرى كزت معروتی ہے اسردہوائین حلیتی رہتی میں كبين كوداً تش فشان عصميلون اسمان فاک اورآگ ہے ہرارہتا ہے ، کہین کڑا کی سردی تایی ہے اور کہیں لوونکی لیک با دصر کے طوفان میں مکتین مطلق میلا ا بنین موتی ۱ اورکهین ایسی زرخیزی ارشادا . ہے کہ رکنے کوجگہ یک نہیں ملتی۔ مُدُوره بالا اختلافِ حالات كوعامُ بكامِن بنایت معمولی خیال کرتی دبین اگر در حضیفت یهی و ۱۵ اسباب مبین ایجن ست دبنیا بین يه نيرنگيان تعييلي جوني جين ورنهم اهم البلا ے آگے قدم کے نہیں رکھتے اور مہلوگو كى طرز زندگى اسقدر نختلف مذمهوتى ، وتحقيو! صيد دنيا قائم به اجا بزرير ند اجرنداس معیشه ایک بهی تسمرک زندگی کررسی مین

تقصان دوبنن ہوسے وہ بوگ جرسو سخنے والى طبيعت نهين ركت الكوسى الفاطيري می سے دہ نفع بنیا اجواسے حقیقی مفہوم کے زربعی سے کسی فلاسفرکو ہنچ سکتا ہے گرنقصان ان لوگون کومروا ، جومنوسط درجه کی افیت فکر کمتے ہیں ، نہ تو اسطر حکے سادے میں كمعمولى تسبيم كاسمجيأ أأكموكا في بهوءا درية اتنى باریک بینی ہے کہ باریک باریک سکون کی ت کو پہنچ جائیں اس کانتیج پر ہوتا ہے اکہ انی نارسا في طبع كيعوص زبروست اورستى مسائل كوغلط سمجند لكتيرين-تقدير كم مسلمين بهي د بهوكه بهواسي س تمهيد كے بعداب م سجنے كى ون شن كريكے کیونگرا سنان کی سمت مکہی ہوئی ہے ؟ اورود كسي طرح مثائے نہين مت سكتي ؟ اسلام بي غالبًا كميكوا لكانبيت ميسكتا وكونيا من تخرص مرت مرمخلف اسميح بآدم اعضا كازه منهي المحتف ، بالكال معطع مرز دبشركي د ماغي اخت بسي الگ ال دراك مي تسيم كي زندكي كرت رمين كي مگر الك ہے ، على منام راك و سرزمن ايك الله ان كى حالت آج ك تغير يا بى رہى ، اور

الاده كام بتيام كيوكمدا كيفخاطب حرف عقلاء ، درنلاسفر جی نهین ہوتے جوشکل اور وقیت م عت معناین کواشارون مین عمر بین و بلندبری حما الحفى طبين كاليم مون سب المبطح قوام زمنی ایک موقی سی بات کے سیجینے کے لئے بهى سي وقت طها موسكت من جيكرت بيهات ا در مثائل و نظائر ہے اسکے ذہن نسین کرنے ا کیانی کوٹ شر رکسی ہوااس ہے معلم كيك من امركي سخت منرورت موتى - ب كدوة ترم على مفعامين السيح كمت بيان كرك كرمضامين كازوربرطبت برمارطرس قرآن محب داوردوسری الهامی کتابین ایسی بی تشبیه و اوراستعارات سے بھری طرى بن العض مقامات برنفطي معنون رخيال كرو إتوبالكاحكمت اورفلسفه كحفلان إُوكُ ،ليكن اگراسكاتم في صحيح بيدلكات كرمتكا كاطرز بيان كس زنگ مين سيج به نو عا سأبجر صلى منى كے سمجنے مين دفت ندموكى ؟

كان ك موك اكن المطروط المراح كولكها مبونا حيسني دارد بكسي خوش عنقا ون جوننه من کرا منیان کی کموٹری کی پیٹری ٹیٹری الكيرون كورجو كاسمركے جورون كے وصال مونے سے بیابوم نی من خطات بتان ادركها ندويه لكهاسوافداكه ادركه أي نبيب عطرة اسكتا ، حسر بسائنس في خاب تعقد دگايا، ا، ناسفة نا وزن كى مرسمه كى سبسى ابر وناآنات وگوام سیب ورعقیدت مندآ دمی نے بہت جو سے بعبالے طراقیہ ا كها وراية دعوى كومضبوط دلاكس أنابت نه كرسكا . گرچه كها ، قريب قريب صحيح مكورات ، كركسين مريبي خنده زنن ا منو، گراس اِت کے دکھلانے کی پوشٹ کرنیے اک فالنام الشخص كى بيانا كيدنين كررس صن و لکے موکے اسکے نفظ رومبری نہیں کیا!

مین دالتی ہے ، کرم بن کے اور حیان کرسات کے بیجے مین کیا زق ہے؟! اورکسی قوم کی تربيت كايرعالم بكرمعلوم موتاب وعقل کے دیوتا ون نے او ارکیا ہے "! توعب ممضان تمام باتون كو واضح طورتر مجمه ایا اکر مرونظرتی قومین اسان کے داغمین ياجلكي الزاجك بدن اورد ماغ يرموز نظرانك استى كے مطابق أسكے تمام افغال اور عادات موتے مین ، توکیا بھر سی اسمین شک کا مو تعسب اورجب بهكواس بركاني طورم يقين موگيا ، كه ښخص كې د ماغي قونتين جم معلف موتى بين اجنسے اسكى زندگى مين مختلف افعال سرزدم وستعربين ااوفحتلف عادتين اسمين يا بي حالي هي، توكيا اس عالت مين اس تسبم كي شبيهات اور استفارے، کہ رجوتست مین لکهاہے، وہ می ہوتا ہی، قست كالكامط نبين سكتا ١٠١

لااک وت جوایک تخصر من قوی سے ادای ایک دوسرے خص مین ضعیف ہے ، اورج اسین ترب، ده می اسین کردر ا ادبر کسطون سے یہ بات نابت ہوکمی اوک انسان النان البهين افطرت نے المبطع صورتين مخلف بنائي مين اوجب طسيح اعصنامین فرق رکھانے ، انکل اسی طسیع و ماغی قوی میں ہی فرق ہے و استعطاع ملکون كطنعي ترات مين بهى فرق ج مبس ان تام حالتون کے زبردست تا تیج لازمی طور بر ایک نبین موسکتی کمین برن انسانی کی جلد ایسی سیاه ہے ، جیسے کو کلہ کی طبعی سیاہی ، كسين يسي مفيد اكسك مرم كا دبوكه بوتاب اكمين ايسي فرخن عبلك ما سعاء اور ان تمينون حالتون كيخلاف كمين اليسي زردا كمريعن كينوف كالقين موتاب یہ توایک رنگ کا ختلاف ہے، ذہنی توی کے نیا فاسے دیکھیں، توکوئی قومالیسی دشی

كزور رواب اسكافعل اسيطح فسعيف م بتلب، اگرکسی کاحا فظر کمزورسی مجوور مقت وه نتیجهاس فوت کی کمزوری کاحب کا نعل يا وركمنا ب، إلكركسي كاذبهن تيزب اتواس يمفهم ب، كداس كي ده قوت ميكانعل يو ا ورسمجنا ہے، نوی ہے، اسی طبح اگر کو تی شغص ابتدابير كنياركتاب اورساتهيي السكے اور اعفدا ربحرے بھرے بہی ہیں ا تورستننات كوهم وكركي يه بات يقيني ب که ده سیت تدا در دسیلے ، سیلے اومیون سے زیاده قوی درزورآ ورم وگا ۱۰ فغانیون کی مریا م بکے جوہب را انکاتن وتوٹ میمکوصاف اسکے جوہب را انکاتن وتوٹ میمکوصاف تلار اہے اکد وجنوبی سنگالہ کے باشند نیر يقيني فوقيت ركتے ہن، بيصرف تعليمي انرب كريكلامهواسر بإوجو وظام ضعف وسنحا ا کے نخریہ کدرہا ہے کہ جمہارے بڑے ا برے دسار دن سے بھیے ہوئے مرمسر وزن ١١ ورقابل عونت سركي آسطي بالل بييمن ورقوتون کے زیادہ قوی موتاہے اور جصہ اسی طرح کی سبت سی شالین وی حاسکتی ہو

اب ہی روزبر در برلتی رہتی ہے ، آخر یہ تاہج كن اسباب كرمين بح إنهيدن مركوروبا لا اسابک فراني او أوجب طي حباعت نے اس بات اکوشکی طورسے اسکردیا ہے کہرانسان کی کھوٹری کی ساخت ایک دوسے مختلف، كسي كاسر حيواب كسي كالبراءكسي كي منياني انجری ہے، کسی کے میلی کسی کے سکا بجیلا حصه نکلام وا ہے اکسی کا دیا موا اکسی کی نیا محاب دارہے اوکسی کی سطح اغزین کدایک مت کے باضا بط عنورا درتجارب سے اسی الجاعت نے یہ تیج نکالا ہے، کر صبطرے برتن کی شكل كمصطابق إن بني حكمه لكا ناسب ، أسيطح كاستسرك مطابق ببيجا بناسكان بناتا ہے اور ہی ہیجا ہے ،جوانسان کے تام ماسون كامخرن سے بہتے كے برصد كامخىلف نعل ب،اس كے بوصدر ياده توى موالي اسكافعل لازمى طويرينب

بالأل كي قسمت كمه كين بميني لوكو كى قىمتىن كامكويد كفكاح نىين كر جيشي اكون كيسوالنبي اك شين عرج یا عبشیون کی قسمت مین سیاه رنگت کے سواسر خي دسيسدي نمين بيدې ايورب دالوكو ا فرنقه والون کے سے سیاہ بال اورسیاہ أكهين نصيب نهين بن ۽ يان كيسمت من بسن بن بن توجيطي مهضان اسباب كالأمي توانج كواس معورت بين بني كيا بها اسيطسج اگرکسٹیخص کے والمنے کی کل توتین ' اورا نکی قبت، اوران کاضعف، د اگرچه میکوتین، كعارفن يادي كربهي السي تقبني غنيف مين حضوصیت کے ساہندکا سیانی شکل ہے اورساتمري المطلك كيآب ومواسياوار اراضی، سمورواج، اردگرد کے کل افرات، اوردنیا کے برج اساب کے تنابج معلوم مرجائين رتومينك بماننان كاخط تقدير

من ند مطنے داسے اثرات دماعی ادر من کرم

قا مروست بن بهاری معاری عرفردی الك كوالمازية من كهبن اراضى كواسفار ا قابل راعت بنا د بقيمن كه حالورون كو كمانس كسهنين لمتى! ادركمين عميب مزير بیداکردیتے، زمین اتنا اوگلتی ہے کدر سکتے ك كومكرينس لمتى ان تام مخلف توتون كا اسنان محکوم ہے أاوراً ف كے افرات كے خلاف اس برگونی چیز سوترنبین موسکتی اسی مطلب كرصاف نفظينين بكل نعاداكيا بركم مک کی آب دمہوا اسپدا داریکی ، و ایکے قدرتی مشام ادرمو تع برتومون كي تسمتون كالخصاير وتجهوا يبجايك مى مواسم اليكن جب مختلف زمينون من بوياع أأسبه المومختلف رنگ و ذا گفته کے بھیل بیدا ہوتے ہیں-أم كاج الربكاله المراكب الكايليا ئے توكيا دوجي آم بسيدا ہوگا، جى مگالەمن توقعى حانى جە؟ بالكاسى طرح انسان اور استکے ولاغ برآب وہوا ، بیدا وار کمی ، اور طبعی حالات وخصر صیات کا از برا ہے

MA

خطانقة برسط نهبن سكتا!!

انسان اورانسان کا د ماغ صرف ابنی می تولو

کا کابید بنین ہے ، بلکہ برقو تبین بہی دوسری
قوتون کی محرم میں ، جنگے دہ اسقدر مجبور ہیں
کرانگلیون کے اشارے نا بتی ہیں ، نیری کے کے
فوی اور زبر دست کارکن بجوبا دلون کوارا کے
ارا سے بجرتے ہیں ، مینہ برساتے ہین ا

ابنااصل فهم بتاراب ، كرشخف كحص من جوتومین آئی بین واوران کے توسی و صنعیف ہونے کے متعلق جس دماعی حالت اردد مجمول من اسی کے مطابق کی زند اسرموگی، اوراسی قسمے انعال ان سے اسرزوم وسنگے، اہتی، با وجودایک منظیم سنات انخلون مونے کے ہرن کے برارنسین دور عما اسلے کواسے براس ساخت کے نبین میں کہ دو تیزرفتا بی کا کا م انجام دسیکین اسکے ركون ادرتجمون مين و و قوت مي نمين سب من ایسافعل سرزوم و الیسی تا لت مین اگرسموس،که التهى كي قسمت من رن كرار دوران الميار المها توکیاتم سکے ہونے کے نفظر بنی روگے ؟ ا وراس معیاف استعہ ہے پر نوجہ نہ کروگے اجوسين بونسيه -منلاصداس كايست كانسان كيعرقدر اطانت برنی یا د ماعن ملی ہے 'اس ہے طرکز

ترویدکران جاہی، ڈی اس تهدینزنے اپنے اکتادی وساطت ہے ایک محفوظ اور مستور مقام من مطید کے اس کاسیاب تقريرا ورنقر ريك نورى انركادير بك مطالعه كيا بيلے نواس نوع ناتجر به كار كوسخت تيرت مونی عفراس من کی عظمت نے دلمین کرکیا اوربداسقدرا ترفيك كرآيا كسنباندوزك تام تفریمی کام ترک کرد یئے۔مطالعہ کتب اورمشق تقرر شردع كروى - نن لماغت ایک مشهورا شاد" ایسیوس کے علقہ درس مین داخل موگیا۔ ابهی کمپدزیا د وع صد بنین گذرانتاكماس في است بين تقرركرك کی جرائت محسوس کی ! آسکوعدالت کے عام محمع من تفريركرنے كا دد سيلام وقع ملاجو اس کے اوصیا دکے غنبن اور ناجایز وخل متعلق تفا، گراسکی واز کی بیتی اسسیدکی ینگی، زبان کی مکنت، اور دلائل کے گدمہ

البت سامال غنبن كربيا إدمى اس سنيزجوا مراتوايك احساخا صاآدارة شخص تقاءنه وه ابنی مان کے دباومین روسکتاتها اور ندا سے اسوسائمی د باسکتی چی-اخلاتی برایون کی وجهسے لوگون نے اسے سانب کے لقب سے مضہور کر دیا۔ ان اتون کے علاوہ اس كي وازبهي سيت تهي حوز بان كي مكنت سے اور ریاوہ برنا ہوجاتی تنی۔ اگراس موقع اركوئي كننے والاكتاكرية ايك زبردست اورفاخ خطيب مروكا ارتوشا يران عبون كى وقعت ایک اطبیفہ سے زیادہ ہوتی مگر میں خودسرالے کا ابنى كامبايى كے زائین بونان كامجته خطيب ا :رسے اوسنے یا یکا قرمی لیکے ارموا ؟! ا تفاقاً جبكه دى استهينزابني عرك ، اسال مین عقابیونان کے سیاسی الٹیج پر فهراروبيس كمتعلق كوئ خاص بحبث يتركني اوربوناني مبرون في اسكوابم ترين سراسم

عِصْلُد - يَعْمِينَ الْاَتْقْدِيرُكِ إِلَى جِيزِنْمِين بِ ادراسان بانكل بااختيار سب يمعض غلط ہے، گریہی مجنا، انسان بالکل بے ختیا بس سكر تقدم ركان عوركرين كربعدكم احم ہے، کہ اسبول سے نقین نکرین، کہ وكلَّ اسْانِ ٱلزَّمن الْمُطيرة فَعَنْفَ ؟ ازبائلي بور

طره سکین! گرنه ایسام واسه مه اور نه مواکمن ے، بس جلکو کر غلطہ وسکتا ہے کہ كسم كي تسمت كالكهاير إنبين جاسكا اور جولگ کستی سی منین کوئی کسی قوم السب اس سے بر کر بغورے، يالمك كے تعلق كرتے مين ، ووسل ك اسباب ا در تجارب کی قدیم عبینک سگاکراس عجب لكي كوير سنا جاست بين المرسوا اسك كه، چندجرنون كواندازه ا درانكل كے غبارمین رولین احقیقت بیہ کدد داور مجمر نمین رولین احقیقت بیہ کے دواور مجمر نمین

میشرکے کے دنیا موسے حیث ایسے غيمنظم بالتوندياب نه ج کورتا -ببنون نے ذورن اسكى ترمبيت وتعيلم مین کوتاہی کی لیک اسكى والدة كغفلت



وى استبريش تم مين بيدا بوالك سادوبوح گر دلېمن باب ساہباندندگی بسرراتا عابكيل كووكي ونيامين تخا اوبتني اس كيميرير

کے بڑے بڑے بہردنمین چنا کرا ازم زمین بردورتا ، بهاگها ، کو بتا ۱۱ ورب نکان بوليا انتك ما أتوزمين ربيت كي ومنوكلير کے شعارگانا۔ تنانی کے موقع رجبکہ اسکے گهرمین اس کامعاردوست بهی موجودنهوتا ، آئینہ کسا سے کہ طے مو کے گینٹون ليكير وينااورا مصنائ اشارات كي شق كرتا ان إتون سے مباس نے فرصت حاصل کی تومتواز کے سال کے دریا کے كناد من كهلي موامين تقرير كيرتار با- اس كي همیشدیسی کوسف شی رسی کدمیری آوازا بنی رنعت مین دریا اورمواکی تموجی صوت سم المندري! اندبون المينا اورتام بونان اسكندرا عظرك باب فیلیس مکدون کے قبضہ قدرت لین تفاحبكي زبردستيون فينهمرن يونان كي مشى سصاسكي أزادى حيسن لي تني كاربت عذابون اورمروناك معيستون من والم ركما

ست دیا ،حبشم برگردن ، سےبی داین كرده كام لينا إسب سعابس نفظ سنس تكليح سيرا بتدامطناا وربعض اعفناكوك موتى-كىبى كرون الهتي تكهيون نىكرلى جا كبهى تملم عضاابني اصلى حالت بررسفة صف ایک اله بشکاعمودی لمندموا، ان شکلات کے ملاوہ ایک اور شکل تهی حس سے دی ماس تسینز کواسیے آ دہے مستحربال منثروا دين برمبوركيا تفا إلعني مذمبب المصلح بغيرة ووترتى كاخواب ديكمه سكتاتها اورنه يبلك مسابغيرع سنكي توقع المرى اس تهينز سندا بني لكنت اورختي زبان کی یون اصلاح کی کرجب وہ تقریر کے كے كرام التوا سے سكرنے مین رکسایتا! اس فابنی ادانی سبتی اسینه کی مکی سانس كے بيوسلنے كا يون علاج كياكجب است است شفیق دوست کی مهر یا نبون

کی مایوسا می فقتگوس کے زمانہ کی تدروانی کاکیت گان سگانبردی ماس تمینز کو تسلى ديكماس سے اپنى دايت بر جلنكا وعدوليا اورصلاح دى كدوه اليورمسيس اورسوفکلیس اکوزم وبرم کے اشعار زبانی یادکرے۔ اوراس قدرازبرکر۔۔۔ كه زمان اس كي نصاحت و بلاعنت دى استهينزى زبان ادر لمفظر قسف كرك الكه عندالنطق كوميش كرسكه. طبی اس ته پینه میکلام کلا کے پڑیا کر تا متنا اور اس كامصلى ودست لفظ كى غلطيان سمي سما کے کررسکررکملوا اتااور بلنداوازی کی مشق را) تنا - لبنداوراً مهد كوني كے مواقع وكها كا تقا بهت مت مك دى اس تهينز نے سکان کی دلمیزین اینے ولسوز ووست کے ماتحت کام کیا۔سارے دن سوالیکم خوانی کے اور کوئی کام نہا۔ وہ حب تقریر

عادت ننی، اس خاص خل نے سامعین ك د ماغيرابسا افردالاكسب كسب كانون من الكليان وال ك يكار ف الكيدي ا کرادو- بیما دو - رشادو-المي استهينزي حفت كاكياب جنابان جلون کےسا تداس فےسلسل تقریرہ قون اكيا امين ... من كهولكا ... كهولكا ووت اتف دالا ساس البعدا كمد وست كوجل نامر بونوموس، تنااس سے ببت مدردی التى اس فصلاه دى كديم كاناسكى ك مع سر کلیس اسے دہاک کی تقریرین کیا کردی وی اس سینزکو اس کوسشش مین بهی اکامی موئی اور عدالت کے ایک بہت بڑے المسم عشم عام المراد اس دن مساتروس المحرى اس تهينزكا ایک بم عرودست بهی دبان مرجود نتاجسکو اس ما قعدے سخت صدمہ وا درسے دن ا وه زی بار تهمنه کے کم رآ بال اپنے دوست اللے کے کام استا تر نے دوست کی بار

كداسكي مهت إرى فيح ا ويزول جاعت من ببرے: لیری اور فعجاعت جوسفر ارنے گل، فيليس كمرنے كے بعلاس كے نامور بيثي كمندراعظم في تاج ديخت سنبالا بغاوت كى اگ شندى موكنى- امن والمينا لهين ين كا - اسكندراعظ في التينز كوسات شهور سكيرارون كعطقه مين افضحضورمين بلاك الغام واكرام سفرازكيا اوراطببنان دلاياكريسلطنت بميشا ئتارے ساتفوا حیمابر او کر کی۔ اخنیوس" ام ایک مکدونی شرار مجسم تنخص فيليس كے زانہ مين وي اس تهدنيز__اكفر مخالفت كى اوزا كامرا ابات برسمتى بيجانس تونهين لمسكما كه مكنداعظ كرنودورد مى من دى استىندى كى كرا اس لفے کہ ڈی اس تسینز کی درا مین خلاف توقر توقر مولى اورعوت كساخرى كرديا

اور مخت لرائ مونى عبسين خود فيلبس بي ترك عا، اس جنگ مين بى دى اس تنينز كونتميابى مدی ادر می افنین کے باون اکٹرے مفلیس النينامين آكے قلعه بندم وكيا ، دوسرے دن والمى اس تهينزابني فوج ظفر موج سميت البنيا ورشهركام عامر وكراسا - لراني مين ايسي بيجيدكيان واقع موالي كنين اورمحاصره كازمانه اس قدر درازم و تأکیا که ایک و فعه دی ناس تبینز كوابنى عاعت كالمامان سے اكاملوط حاف كالقين مركبيانناا در كود فعتاً فيلبس محمر نے کی خبر نے دی اس تعینر بران والدى اس فررأ لوكون كوهم كسكاك رجز کے بیراید کی زبردست تقریر کی سامعین كاعالم ي كيداور موكيا - كابل ستعدم وكي مردون مین جان طرکسی - زنرونمین کیفیت البداموكي - ايك باختياري سي ماكني بى فى مجلس كونة والاكرديا - راى استمينز کی یہ تقررا بے فاص رنگ بن سے اعلی یہ تقررا بے فاص رنگ بن سے اور ایسی دلولدا نگیز اور جرارت فیز کھی

ایک دن کسی شخص سفیلیس کا ذکر رستے موے کہا، واقعی تلفی ہوئی گروہ لیس کی مضاحت ایسکے حسن اسکے خرائجوری کے اتتدار کی تعراب کرین ادی اس تهینزے کمامین تعجب مون کدان تعربینون کے اس سے زیا دہستی سونسطانی اورعورتین اور اسفيز بين إ حبب ڈی ماس تبینز کی جایز منی لفتون اورحقون حاصل كرف كى كامياب كوسفشون كانتيج خبك صورت مين طام ربواتواس ابنى عقل ارجسم كحمهاوسة تومي حبا وكل تبل كى - يونان كے تمام عسم كادوباره دوره كيا اوراك لگادسين والى تقريرون سے ٠٠٠ وها بیاده اور ۰۰۰ وم سوار کی ایک عظیمانشان جاعت ميارك ايناكيطون كركيا، داه مِن فيلبيس كمايك حبلى وفدسے، طيوة، مين مقالمه موكيا- دى استهينزكو نتح مون

اور جدردی کی برکت دیکے نیکی کا انتدام ارركها ماكرده دينان كى گرون سے غلاى اور عبوديت كاطوق أماركان كي لمف شاره اً زادی اور حربیت انتین وایس دلاد___ اب دی اس تبینزکی غرام برس کی مولی معاوراكي رياصت كاتقرري ميمجلس کے کان اورائر لوگون کے دل ڈمونٹر ہا ب يخطرناك سيخطرناك مخالفتون كا اسامناكرك اورابني قوم كے كے ابنا خون اسافيرآماده سيءره نوكيون الى و تعتى مخالفت كويفنيمت بمجتماسيه ، اس ك كروه با وجود قوم كاطرفدارا ورسياسي سيار ابوسے کے اپنی لوزنشن کو لوزکرنے کے عوش بلك من افي آب كوغير مفيدنا ب كرام كر رمی اس جدینز کواسپر نتح حاصل بون ہی موی،ادربرابرمون کئی،جبکردهایک وفدکے ساتنداصلاح اصلاح آزادي آزادي الكاتام واداره كروسوه والرحرين

اہنے تنل کا بورا بغین ہومیکا تنافری مکیسی کے ، كالدّيا ، مينيك منتون ميكل من بناه ل مسيناتر ، بالم من سنكها كي ايت لم كوجوس جوس كحبره ستجب على في الماع لكاكم البرنكاني کے دم توانے لگا، اثبینیون نے اسکے کی مایت کی بلے زمی سے کماا ور بجرو سمکی دی المشيورية عبارت كندال اکرم حکومت کے زورے دہ کام کرسکتے میں جوز منین جائے۔ متونى ستبنكدن الری اس مینزک ناسف و تابرهی کفی ومی استمینز! اگرتیرے دل کی واصبقداس سے دررمونا جا ستانھا و وا کے قوت اورتیری شیاعت مموزن مونی قريب مروق حبان تهى السكوكولي زون منوحنس تومكدونيا كامرنح ببركرونونان برنمالب أتكهين مبونناك منظاد كمهيرسي تهبين وروه تني ا نهونے یا آ ا حان بيانے كے البي فكرمين الينے أكور الني اسكے كي رہ ليكيون كے مجموعہ كاجواس ك ا كرمكانها -اس كرب كركوني انتا نتني-۵ ابرس من دے تے۔ اگرری من رحمہ ووا بنی تمام زندگی برایک طوبی نگاه دال کے موج کاہے۔ یہے سا ہے کرخطبات صِ مَتْجِهِ رِبِهِ فِي وَعِمْرِ فِي مِعْقًا - مَينَ ابِهِي كِيمِهِ فليبير كام كسي شامي عيائي ك كرف نبين إيا ع بي من ترجم كيا ہے۔ عین اس مو تعریم کی جارون طوف سے دمترم الواسفراه زبلوي) راہ سدد مکر لی گئی تھی اوراس رحم کے ملتجی کو

اسكندراعظم كام من جب تك رم را -ومی استمینزی اسیدین مرده دبین اسکندرکا مزاتفاكسوكهدإنن من يان تركيا الطفى ا کے جذبات برسے زندہ ہوگئی۔ اس نے انيناكسفاسيدهم كى دروزاست كى كدده كمدونيوں كوان كے قبض شدہ حقوق واس ديدين ناكرده مقابلة "رقى كرسكين-سسكي ورخواست برتوجه مونے كى عوض الينيون كان كرد برك كركسين بيرا كلسانقلا شآجا ئے اوراسکی قوم ۔ قوم ۔ اُنہو ۔ اُنہو بوحشربر بانكروسيء يددل خراش احساس تخفاجس فاتح قوم كودى استهينركو نظربندكراديين يرعبوركيا-جب حکومت کی اگ انتیار ، کے اس أني اس فليفاس آلي مراسموا كا كاجودى استدينز كيسا توسلطنت كي چیشت مین تھا۔ باس نہ کیا اور متسل کا

اورمدرد وم اكتسيفون اسعمطالب كيكية أده موسكنا تقاحس فيالم مبناو امن وی اس تهدینز کواسکی حب الوطنی اور تومی خدمت کے صلیمن ایک سونیکا ۔ گاج ہجاتھا ایبی دوبات تھی جس نے اس شررکو بنی طبعی شرارت کے استعمال اور جلے پہنوے توانے کاموقع دیا۔ ڈی اسٹ اکواین دلی دوست کی مرداورسانی کا سی کلنے کے لئے حیا ما اور کے اور سے بی دور دور مص مخلوقات آن شروع مولی اسب کے وك مين مين شتياق اوربيي وبش اوربيالها كرقوى ماس تتمينز كامناظره صرور حلكے سنين! وى استهينزكوميلس في المايا -اس ب باک اورآزا دفطرت نے بڑے جوسنیلے الفظوئين اختبوس كحتام دعو _ باطل كروسے يا وحى اس تسينر كے ادبارك كرام ي اسكليم الهى ننى كەمن آبىنجى بون، قەم ئے غرمنصفى ادرط فعارى كالتمت لكا كحرار تارس كريد

کے نامجبوری *رنظر کرتے ہوسے زماد :* نامون [[[نبین ہے۔ ڈویٹر دربارستگداعظم اِس نمبرے ماتھ ایک دلجسپ کروپ ج_{ری}ارا رساله كى غدمت من نذركها جاتا ب جونا ابا اردورسالون من ميلاوا قعسليم كيا جائے كا البراعظ كانورتن دنيا كيترك براب کے دربارون میں ایک خاص متیار کی نظر سح ديمهاجآ الب تنكن مجددان عظم محدرارو مين مستعمير اعظم كانورتن بي مبيث ممتأر نظرنا ے دیکیا جائرگا کبراعظم نے بی شیرون کا كمال سے فائدہ انہار لگر ہندہ ستان کو طری شری مقامات كونتح كسايتها توست مياعظ فراين مشيرون كى مدردى سے فائدہ انھاكر مبدوستانيو کے سخت دلونکو فتح کردیا ہے گروائیسی عمورت می^{ن کا} كياجا أبري جوجه كطوند بكاكركر ونكي رمنت كاكام دى مكے وينه دوسرى حالت بين رساله كوساتھ يبى

عفت رزيفسنج العام ال جنوري صفاع کائمبردس معنون که مکسا جا چکا تقاا درا شاخت مین صرف کی مفته کی دیری کرنے کے علالت کے ایک بخت حملہ نے اولیرکو وومهين ميكر ذيوش نباديا! مرخوب طانتين کر ہاری داتی مجبور این کسی بیلک کام کے لئے معقول عذر كائ منين وسيسكتين إلى حبك ار دورسانون کی غربیب حالت را نه برطاه بخ جسکی رندگی اورزندگی کے تام دوازم حوالیک تتخص كى قوت اوماطمينا بى حالت سيسے لغلق ركيتي من - تواليسي حالت مين بمركو نه صان صاف عرض کرکے قدر دانان سان الصدق معافى كے خواسكار بوق تن ميني كي غيرعا خرى في ملسلة ترتيب من چونکہت برا انقطاع پیداکردیا ہے اس اس صدیلاشاعت کا سلسله یلی سده مهی چورمه ايرن هناه المصنه وعركما بالأسهابلاي ازةن كاتعلق الرحيزيا دوَ ترجنور والمستعلق في غيروزون طالت مين رسبًا إيروب ورحقيقت كيه

عربي المركاأره ومن ايك مغيداه رمنقر لسله حت المختر ك المعرب المعر

(مصنفه خباب حافظ عبدالرحمن صاحب امرتسری سیاح مالک سلامیر) ية من كتابين عربي مصرف ونخووا وب كالمل كورس بين جسمين إن فنون كے تام شكال ا در بچیدگیان مفع کرکے نهامیت صاف اور مبل کار دومین صروری مسال ترتیب نیے گے مِن - یہ تین مختصر سی کتا مین (جنگے ٹروہ لینے کے بعد نہ کا فیہ شا فیہ کے مطالعہ کی ضرورہ اور نترج جامی کے بچیدہ طرز بیان می تضلیع وقت کی تھوڈے سے عرصہ میں تنی قاملیت پیدا کرسکتی مین که عربی کی عبارت صحت کے ساتھ ٹرھلی جائے۔ اِسکے طالب سبھے میں آجا مین ۔عربی مین بلا تحلف خط و کتا بت کرسکین ۔ ۱ و رحر بی گفتگو مین د قت به موا در آنئ عرمیت اِ س ز مانے مین کا فی سے زیاد ہے۔ بلکہ قدیم طرز کی کتا بیٹے بول جال کی قالبیت میداکرتی بین-اورنه ایجےرت لینے سے اسقد رقومت اَ مکتی ہے کہ ہلائکگفیہ عربی مین تحریه و تقریر کی میاقت آ جائے۔ انجمن حمایت اسلام نے پلی و کتابوں الوالم المنظميدة مررسه من د اخل نصاب كيا بو- ا و رنجاب كمث كم يشي في مفارش ای ہے کہ یہ کتابین مراب کول اور إنی اسکول کے کتب خانون کی فہرست من ال کی جائین ۔ ماک نے اِن کتا ہون کوجن قبولیت کی مگا ہون سے وکچھا امکا ا دنیٰ انبوت یہ ہے کہ تھوٹری سی مرت میں یہ کنا میں یا بنج چا د مرتبہ محیب حکی ہیں اور اک کی انگ است طرح فرھ رہی ہے۔

ایک ضروری صراحت

سان الصدق ۲۰ ×۲۹/۸ تقطیع پر شائع ہو تا تھا۔ لیکن مسطر تمام شماروں کا مسطر چو ڈائی میں ، بعض کا ایک نہیں ، نہ کتا بت میں یکسانیت ہے۔ بعض شماروں کا مسطر چو ڈائی میں ، بعض کا لمبائی میں زیادہ ہے۔ بعض شماروں کی کتا بت دو کالی ہے ، بعض صفحات کے اطراف میں کئ کئی سطریں تھیں ۔ ہمیں چوں کہ یہ پرچہ ۲۳ × ۳۹ تقطیع میں چھا پنا تھا۔ اس لیے تمام شماروں کے صفحات کا یکساں سائز میں عکس نگالنا نہایت مشکل ہو گیا۔ اس لیے تمام شماروں کے صفحات کا یکساں سائز میں عکس نگالنا نہایت مشکل ہو گیا۔ ایک پرچ کے تمام صفحات میں ایک ایک دو جگہ سے بین السطور کم کرنا پڑا۔ اس کے باوجو دصفحات کی لمبائی مسطر کی آخری تک پہنچ گئی ہے اور بعض جگہ حد سے تجاوز کر گئی باوجو دصفحات کی لمبائی مسطر کی آخری تک پہنچ گئی ہے اور بعض جگہ حد سے تجاوز کر گئی کا کیکن امید ہے کہ تمام سوادِ تحریر طباعت میں ضرور آجائے گا۔ جلد سازی میں احتیاط کی گئے۔ تک کمیں کوئی سطر کھنے نہ پائے ۔

ابو سلمان شابحهان پوری ۲۰-جنوری ۱۹۹۲.

خضاب لاجواب حضرات المرجون سنط 19 عرصة خضاب لاجواب تيل نهايت اعلى درجيم تمارموا - ب اورسائقهی یخوشخری شنادینے کے قابل ہے کہ شیشان جینا لاجواب كى مبت برى وبل كردى كى بين-اورميت ببى وبهى شل بابق ايك روبيه يبعدعه بانح منط من مفيد بال كاليه بنور ميدار دائم بادتيام الميدي كرآب اسخضاب الجواب كواستعال من لالأرعدورج خوش بروستكے اور را و مهرابی این احباب مین اس خضاب مرکور کوشهر فراكر مجهدا نياممنون وست كرگذار نبائين كي-ایک سے منایت اعلیٰ درج کاتیار ہے جوموتی وغیب و قيمتى چېزون سے تيار کيا گيا ہے ہرايك انكه كي بيارى كومجر سے في تواقيميت بابخ روسيد ب دوآسيك را المكط آسن يرنمونه روا نه